

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра «Организация работы с молодёжью»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Б1.Б.03Иностранный язык

**Направление подготовки (специальность) 38.03.04 Государственное и
муниципальное управление**

**Профиль образовательной программы Управление персоналом государственной и
муниципальной службы**

Форма обучения (очная)

СОДЕРЖАНИЕ

1.Организация самостоятельной работы.....	6
2.Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта)....	8
3.Методические рекомендации по подготовке реферата/эссе.....	8
4.Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.....	8
 5.Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов	8
5.1	8
5.2.....	8
5.3.....	8
5.4.....	8
5.5.....	8
5.6.....	8
5.7.....	8
5.8.....	8
5.9.....	8
5.10.....	8
5.11.....	9
5.12.....	8
5.13.....	8
5.14.....	8
5.15.....	8
5.16.....	8
5.17.....	8
5.18.....	8
5.19.....	8
5.20.....	8
5.21.....	9
5.22.....	9
5.23.....	9
5.24.....	10
5.25.....	10
5.26.....	10
5.27.....	10
5.28.....	10
5.29.....	10
5.30.....	10
5.31.....	10
5.32.....	10
5.33.....	10
5.34.....	10
5.35.....	10
5.36.....	10
5.37.....	10
5.38.....	10
5.39.....	11
5.40.....	11
5.41.....	11
5.42.....	11
5.43.....	11
5.44.....	11

5.45.....	11
5.46.....	11
5.47.....	11
5.48.....	11
5.49.....	11
5.50.....	11
5.51.....	11
5.52.....	11
5.53.....	11
5.54.....	11
5.55.....	11
5.56.....	12
5.57.....	12
5.58.....	12
5.59.....	12
5.60.....	12
5.61.....	12
5.62.....	12
5.63.....	12
5.64.....	12
5.65.....	12
5.66.....	12
5.67.....	12
5.68.....	12
5.69.....	12
5.70.....	12
5.71.....	12
5.72.....	12
6.Методические рекомендации по подготовке к занятиям	13
6.1.....	13
6.2.....	13
6.3.....	13
6.4.....	13
6.5.....	13
6.6.....	14
6.7.....	14
6.8.....	14
6.9.....	14
6.10.....	14
6.11.....	14
6.12.....	14
6.13.....	15
6.14.....	15
6.15.....	15
6.16.....	15
6.17.....	15
6.18.....	15
6.19.....	15
6.20.....	16
6.21.....	16
6.22.....	16
6.23.....	16

6.24.....	16
6.25.....	16
6.26.....	16
6.27.....	17
6.28.....	17
6.29.....	17
6.30.....	17
6.31.....	17
6.32.....	17
6.33.....	17
6.34.....	18
6.35.....	18
6.36.....	18
6.37.....	18
6.38.....	18
6.39.....	18
6.40.....	18
6.41.....	18
6.42.....	19
6.43.....	19
6.44.....	19
6.45.....	19
6.46.....	19
6.47.....	19
6.48.....	19
6.49.....	19
6.50.....	20
6.51.....	20
6.52.....	20
6.53.....	20
6.54.....	20
6.55.....	20
6.56.....	20
6.57.....	21
6.58.....	21
6.59.....	21
6.60.....	21
6.61.....	21
6.62.....	21
6.63.....	21
6.64.....	21
6.65.....	22
6.66.....	22
6.67.....	22
6.68.....	22
6.69.....	22
6.70.....	22
6.71.....	22
6.72.....	23

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п. п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы 156 часов				
		подгото- вка курсово- го проекта (работы))	подгото- вка рефера- та/эссе	инди- ви- дуаль- ные домаш- ние задани- я (ИДЗ)	самос- тоятел- ьное изуче- ние вопро- сов (СИВ)	подгото- вка к заняти- ям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1. 1	Моя биография (мои персональные данные, место жительства, учеба, характер, внешность, хобби) Порядок слов: в простом повествовательном предложении, в вопросительном предложении; в сложноподчиненном предложении.	-	-	-	5	8
2. 2	Я – студент. Словообразование. Местоимения man, es.	-	-	-	5	8
3. 3	Мой университет. Образование и значение 3-х основных форм глагола. Вспомогательные глаголы haben, sein, werden. Временные формы глагола в действительном залоге.	-	-	-	5	8
4. 4	Выбор профессии. Моя будущая профессия. Склонение определенного артикля. Предлоги, требующие Genitiv. Предлоги требующие Dativ. Предлоги, требующие Akkusativ.	-	-	-	5	10
5.	Географическое положение ФРГ. Культура и традиции	-	-	-	1	3
5. 5.	Географическое положение ФРГ. Модальные глаголы. Модальныеконструкции: haben + zu + Infinitiv; sein + zu + Infinitiv.	-	-	-	1	2
5. 6.	Культура и традиции. Причастия: Инфинитив с zu, инфинитивные обороты: um ... zu + Infinitiv; statt ... zu + Infinitiv; ohne ... zu + Infinitiv	-	-	-	-	1
6.	Государственное устройство ФРГ. Устройство федеральных земель.	-	-	-	1	2
6. 7.	Государственное устройство ФРГ. Инфинитив без „zu“.	-	-	-	1	1

	Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д.).					
6. 8.	Устройство федеральных земель. Причастия: PartizipI и PartizipII. Образование и значение.	-	-	-	-	1
7. 9.	Конституция и выборы в ФРГ. Распространенное определение. Обособленный причастный оборот. Изучающее чтение с элементами анализа информации. Ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения.	-	-	-	1	3

8.10	Выборы в ФРГ. Европейский Союз. Временные формы глагола в Passiv.	-	-	-	1	2
9. 11	Экономическая и социальная политика ФРГ. Систематизация временных форм глагола в Aktiv, Passiv. Возвратные глаголы. Профессиональная лексика.	-	-	-	4	15
10.1 2	Фирма. Устройство на работу. Запрос и предложение. Молодёжная политика. Союзы, союзные слова. Склонение личныхместоимени	-	-	-	4	15
11.1 3	Рынок. Маркетинг. Модальность немецкого предложения.	-	-	-	2	15
12.1 4	Внешняя политика государства. Местоимённые наречия	-	-	-	2	15
13.1 5	Транспортная система ФРГ. Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Неопределенные и отрицательные местоимения (niemand, keiner,) и др	-	-	-	3	2
14.	Банковская система ФРГ	-	-	-	3	8
14.1 6.	Банковская система. Виды сложноподчинённых предложений.	-	-	-	2	4
14.1 7.	Деловое партнёрство. Добровольничество. Бессоюзные условные предложения. Их особенности	-	-	-	1	4
15.1 8	Конъюнктура. Безличный оборот + инфинитивная группа (например: esistnotwedig, ... zu + Infinitiv).	-	-	-	2	4
15.1 9.	Национальный продукт. Значение приставок.	-	-	-	1	4
16.2 0	Политика потребителя. Значение суффиксов.	-	-	-	1	2

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

Не предусмотрено рабочей программой дисциплины

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА/ЭССЕ

Не предусмотрено рабочей программой дисциплины

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Не предусмотрено рабочей программой дисциплины

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

5.1 Наименование вопроса - Структура повествовательного предложения.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: Виды повествовательных предложений. Их строение.

5.2 Наименование вопроса - Порядок слов в вопросительном предложении.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: виды вопросительных предложений. Их строение. Вопросительные слова и вопросительные местоимённые наречия.

5.3 Наименование вопроса - Порядок слов в сложноподчиненном предложении.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: структура придаточного предложения. Место сказуемого (изменяемой и неизменяемой части)

5.4 Наименование вопроса - Словообразование.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: способы словообразования.

5.5 Наименование вопроса - Словообразование.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: словосложение как способ словообразования

5.6 Наименование вопроса - Словосложение.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: соединительные элементы. Ударение в сложных словах и их перевод.

5.7 Наименование вопроса - Словопроизводство с помощью приставок.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: семантика приставок.

5.8 Наименование вопроса - Словопроизводство с помощью приставок и суффиксов.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: семантика приставок и суффиксов.

5.9 Наименование вопроса - Словопроизводство с помощью суффиксов.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: определение рода существительных по суффиксам.

5.10 Наименование вопроса - Образование и значение 3-х основных форм глагола.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: образование 3-х основных форм слабых, сильных и неправильных глаголов и их назначение.

5.11 Наименование вопроса - Значение глаголов haben, sein, werden.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: функции глаголов haben, sein, werden (вспомогательная и смысловая). 3 основные формы.

5.12 Наименование вопроса - Значение глаголов haben, sein, werden.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: назначение глаголов haben, sein, werden во вспомогательной функции.

5.13 Наименование вопроса - Действительный залог (Aktiv).

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: образование временных форм глагола в действительном залоге.

5.14 Наименование вопроса – Предлоги, требующие Genitiv, Dativ и Akkusativ.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: склонение артиклей и существительных после предлогов, требующих Genitiv, Dativ и Akkusativ.

5.15 Наименование вопроса - Строевые слова und, aber, oder, weder...noch, entweder...oder, sowie...als auch, nicht nur...sondern auch.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: порядок слов и пунктуация в предложении, имеющем строевые слова.

5.16 Наименование вопроса - Склонение определенного артикля.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: падежи. Падежные вопросы. Склонение определенных артиклей мужского, среднего, женского рода и артикля множественного числа существительных.

5.17 Наименование вопроса - Отрицания.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: отличительные особенности отрицаний nein, nicht, kein и отрицательных местоимений.

5.18 Наименование вопроса - Имя числительное.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: Образование количественных, порядковых, дробных числительных.

5.19 Наименование вопроса - Модальные глаголы.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: виды модальности и отличительные особенности употребления модальных глаголов внутри отдельного вида.

5.20 Наименование вопроса - Модальная конструкция haben + zu + Infinitiv.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: модальная конструкция haben + zu + Infinitiv является эквивалентом значения модальных глаголов долженствования (müssen, sollen). Место составных частей сказуемого и варианты перевода.

5.21 Наименование вопроса - Модальная конструкция sein + zu + Infinitiv.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: модальная конструкция sein + zu + Infinitiv является эквивалентом значения модальных глаголов долженствования и возможности (müssen, sollen и können, dürfen). Место составных частей сказуемого и варианты перевода.

5.22 Наименование вопроса - Инфинитив с zu. Бессоюзные инфинитивные обороты.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: сказуемое, состоящее из двух глаголов. Место частей сказуемого в предложении.

Спряжение. Временная форма и перевод.

5.23 Наименование вопроса -Инфинитивные обороты: um ... zu + Infinitiv; statt ... zu + Infinitiv; ohne ... zu + Infinitiv.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: значение союзов и перевод предложений с этими союзами. Место частей сказуемого в предложение и порядок перевода сказуемого.

5.24 Наименование вопроса - Инфинитив с zu.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: закрепление ранее изученного материала по теме.

5.25 Наименование вопроса - Инфинитив без „zu“.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: глаголы в функции изменяемой части сказуемого, после которых инфинитив используется без „zu“.

5.26 Наименование вопроса - Инфинитив без „zu“.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: закрепление изученного ранее материала.

5.27 Наименование вопроса - Государственное устройство ФРГ

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: функциональные обязанности Федерального Президента и канцлера.

5.28 Наименование вопроса - Причастия: PartizipI и PartizipII

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: отличительные особенности действительного и страдательного причастия. Образование и значение.

5.29 Наименование вопроса - Причастия в функции обстоятельства.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: морфологические и семантические различия PartizipI и PartizipII в функции обстоятельства.

5.30 Наименование вопроса - Причастия в функции определения.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: морфологические и семантические различия PartizipI и PartizipII в функции определения.

5.31 Наименование вопроса - Распространённое определение.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: составные части РО,

5.32 Наименование вопроса - Распространённое определение.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: поиск РО в предложении. Слова, заменяющие artikel.

5.33 Наименование вопроса - Распространённое определение.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: порядок перевода РО (причастного оборота).

5.34 Наименование вопроса - Распространённое определение.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: обособленный причастный оборот.

5.35 Наименование вопроса - Пассивный залог.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: взаимосвязь временной формы глагола werden и временной формы всего предложения в Passiv.

5.36 Наименование вопроса - Пассивный залог.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: настоящее время в пассивном залоге.

5.37 Наименование вопроса - Пассивный залог.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: будущее время в пассивном залоге.

5.38 Наименование вопроса - Пассивный залог.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: прошедшее время в пассивном залоге. Пассив состояния и результата.

5.39 Наименование вопроса - Систематизация временных форм глагола в действительном и страдательном залогах.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: отличительные особенности действительного и страдательного залогов. Значение вспомогательных глаголов.

5.40 Наименование вопроса - Возвратные глаголы.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: спряжение возвратного местоимения sich. Место возвратного местоимения sich в предложении.

5.41 Наименование вопроса - Возвратные глаголы.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: место возвратного местоимения sich в простом повествовательном и придаточном предложениях.

5.42 Наименование вопроса - Склонение личных местоимений.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: определение падежа личных местоимений по вопросу и по предлогу.

5.43 Наименование вопроса - Склонение личных местоимений.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: определение падежа личных местоимений по вопросу и по предлогу. Особенности притяжательных местоимений (склонение, перевод).

5.45 Наименование вопроса - Местоимённые наречия

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: образование и перевод вопросительных и указательных местоимённых наречий.

5.46 Наименование вопроса - Устройство на работу

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: написание резюме.

5.48 Наименование вопроса - Обобщение лексико-грамматических знаний по теме «Местоимённые наречия».

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: перевод местоимённых наречий

5.49 Наименование вопроса - Типы вопросительных предложений.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: порядок слов в вопросительном предложении.

5.50 Наименование вопроса - Бессоюзное условное

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: признаки бессоюзного условного. Перевод.

5.51 Наименование вопроса - Семантика приставок (повторение)

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: словообразование с помощью приставок.

5.52 Наименование вопроса - Семантика суффиксов (повторение).

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: словообразование с помощью суффиксов.

5.53 Наименование вопроса – Аннотация и реферирование текста.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: составные части аннотации и реферата, клишированные фразы.

5.54 Наименование вопроса - Пассивный залог (повторение).

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: различия в образовании будущего времени в действительном залоге и временах страдательного залога.

5.55 Наименование вопроса - Речевой этикет.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: фразы речевого этикета

5.56 Наименование вопроса - Тема «Внешняя политика» (аннотирование).

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: структура аннотации, клише.

5.57 Наименование вопроса - Транспортная система ФРГ

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: чтение и перевод сложно-составных слов.

5.58 Наименование вопроса - Транспортная система ФРГ

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: фиксация новой лексики.

5.59 Наименование вопроса - Транспортная система ФРГ

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: автопром Германии. Автомагистрали.

5.60 Наименование вопроса - Транспортная система ФРГ

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: написание плана рассказа.

5.61 Наименование вопроса - Банковская система ФРГ

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: письменная фиксация новых лексических единиц.

5.62 Наименование вопроса - Банковская система ФРГ

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: тематическая терминология.

5.63 Наименование вопроса - Банковская система ФРГ

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: план пересказа текста с элементами аннотации.

5.64 Наименование вопроса - Деловое партнёрство. Добровольчество

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: письменная фиксация новых лексических единиц.

5.65 Наименование вопроса - письменная фиксация новых лексических единиц.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: составление диалога по теме.

5.66 Наименование вопроса - Деловое партнёрство. Добровольчество

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: определение наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации

5.67 Наименование вопроса - Конъюнктура

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: выделение главных компонентов содержания текста.

5.68 Наименование вопроса - Конъюнктура

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: оформление письменно информации, полученной из текста

5.69 Наименование вопроса - Конъюнктура

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: рассказ темы с элементами аннотации.

5.70 Наименование вопроса - Национальный продукт

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: изучающее чтение текста с элементами анализа информации.

5.71 Наименование вопроса - Политика потребителя. Молодёжь и государство

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации

5.72 Наименование вопроса - Политика потребителя

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: техника чтения текста «Политика потребителя», аннотация текста «Национальный продукт».

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

6.1 Лабораторная работа 1

Тема - Порядок слов в простом повествовательном предложении, в сложноподчиненном предложении. «Моя биография»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Структура простого повествовательного предложения
2. Расширение словарного запаса в ситуациях общения «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.)

6.2 Лабораторная работа 2

Тема - Порядок слов в сложноподчиненном предложении. «Мои персональные данные»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Служебные слова.
2. Умение задавать вопросы по теме с учётом структуры предложения

6.3 Семинар 1

Тема - Порядок слов в вопросительном предложении. «Моя биография»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Структура вопросительного предложения.
2. Алгоритм составления вопросительных предложений.
3. Совершенствование навыков диалогической речи по теме «Мои персональные данные»

6.4 Семинар 2

Тема – Виды сложноподчинённых предложений. Словообразование.
«Родственные отношения».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Виды сложноподчинённых предложений.
2. Словообразование: переход одной части речи в другую (конверсия)
3. Подготовка к дискуссии на тему «Черты и качества человека»

6.5 Лабораторная работа 3

Тема – Словообразование. «Моя учёба в вузе. Я - студент».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Словосложение как способ словообразования
2. Лексика по теме «Черты и качества человека»
3. Чтение текста с элементами аннотирования по теме «Моя учёба в вузе. Я - студент »

6.6Лабораторная работа 4

Тема - Словообразование. Словопроизводство с помощью приставок. «Я - студент»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Словопроизводство с помощью приставок. Значение приставок.
2. Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текстов «Я - студент»

6.7 Семинар 3

Тема - Словообразование. «Я - студент»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Словосложение.
2. Развитие навыков письменной речи – составление рассказа о своей учёбе, учёбе своего

6.8 Семинар 4

Тема – Словопроизводство с помощью суффиксов. «Современный студент».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Значение суффиксов.
2. Расширение словарного запаса по теме «Современный студент»
3. Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста

6.9 Лабораторная работа 5

Тема – Словопроизводство с помощью приставок и суффиксов. Мой университет.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Словопроизводство с помощью приставок и суффиксов. Повторение.
2. Расширение словарного запаса по теме «Мой Университет» (история ОГАУ, факультеты, специальности, профессорско – преподавательский состав, научная работа).
3. Чтение с выделением главных компонентов содержания текста

6.10 Лабораторная работа 6

Тема - Значение глаголов haben, sein, werden.

1. Глаголы haben, sein, werden как смысловые и вспомогательные.
2. Работа с общенациональной лексикой по теме «Учеба в университете». Университеты в странах изучаемого языка» - составление плана пересказа (ключевые слова).

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Глаголы haben, sein, werden как смысловые и вспомогательные. Примеры.
2. Работа с общенациональной лексикой по теме «Учеба в университете». Университеты в странах изучаемого языка» - составление плана пересказа (выписать ключевые слова).

6.11 Семинар 5

Тема - Образование и значение 3-х основных форм глагола. «Мой Университет» (история ОГАУ, факультеты, специальности, профессорско – преподавательский состав, научная работа)». Склонение определенного артикла.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Образование и значение 3-х основных форм глагола.
2. Развитие навыков письменной речи – составление письма родителям (другу) об истории университета.

6.12 Семинар 6

Тема - Назначение глаголов haben, sein, werden. «Система образования».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Назначение глаголов haben, sein, werden для образования временных форм глагола .
2. Подготовка рассказа об учёбе в вузе.

6.13 Лабораторная работа 7

Тема – Образование временных форм глагола в действительном залоге. «Моя будущая профессия».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Образование временных форм глагола в действительном залоге.
2. Подготовка к контролю лексики по теме «Система образования в ФРГ».

3. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации по теме «Моя будущая профессия»

6.14 Лабораторная работа 8

Тема - Предлоги, требующие Genitiv. Предлоги, требующие Dativ. Предлоги, требующие Akkusativ.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Предлоги, требующие Genitiv. Предлоги, требующие Dativ. Предлоги, требующие Akkusativ.

2. Подготовка к письменной работе (контроль лексики) по теме «Моя будущая профессия

6.15 Лабораторная работа 9

Тема - Строевые слова und, aber, oder, weder...noch, entweder...oder, sowie...als auch, nicht nur...sondern auch. «Будущая профессия».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Строевые слова und, aber, oder, weder...noch, entweder...oder, sowie...als auch, nicht nur...sondern auch.

2. Использование терминов, общенациональной лексики по теме «Будущая профессия» - составление плана пересказа (ключевые слова).

6.16 Семинар 7

Тема - Склонение определенного артикля.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Склонение определенного артикля.

2. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации «Моя будущая профессия»: понимание общего содержания (выполнение упражнений).

6.17 Семинар 8

Тема - Отрицания. «Будущая профессия».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Повторить грамматический материал по теме «Отрицания».

2. Повторение лексики по тексту «Будущая профессия»

3. Пересказать тему «Будущая профессия» по плану.

6.18 Семинар 9

Тема - Имя числительное (количественные, порядковые, дробные).

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Закрепление грамматического материала по теме «Предлоги, требующие Genitiv. Предлоги, требующие Dativ. Предлоги, требующие Akkusativ.».

2. Составление проекта «Плюсы и минусы моей профессии».

6.19 Лабораторная работа 10

Тема - Модальные глаголы. «Географическое положение стран изучаемого языка»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Выучить модальные глаголы.

2. Расширение словарного запаса по теме «Географическое положение стран изучаемого языка»

6.20 Лабораторная работа 11

Тема - Модальная конструкция haben + zu + Infinitiv. «Культура и традиции стран изучаемого языка»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Модальная конструкция: haben + zu + Infinitiv.
2. Изучающее чтение по теме с выделением главных компонентов содержания текста (поиск и выявление информации).

6.21 Лабораторная работа 12

Тема – Инфинитив с zu. Бессоюзные инфинитивные обороты. «Культура и традиции стран изучаемого языка».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Инфинитив с zu. Бессоюзные инфинитивные обороты.
2. Расширение словарного запаса по теме «Культура и традиции стран изучаемого языка»: термины, профессионально-ориентированная, общен научная.

6.22 Семинар 10

Тема - Модальная конструкция sein + zu + Infinitiv. «Культура и традиции стран изучаемого языка»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Модальная конструкция:sein + zu + Infinitiv. Её значение.
2. Чтение текста (поиск и выявление информации).

6.23 Семинар 11

Тема - Инфинитивные обороты: um ... zu + Infinitiv; statt ... zu + Infinitiv; ohne ... zu + Infinitiv. «Культура и традиции стран изучаемого языка».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Инфинитивные обороты: um ... zu + Infinitiv; statt ... zu + Infinitiv; ohne ... zu + Infinitiv..
2. Изучающее чтение - чтение с элементами аннотирования. Речевые клише.

6.24 Семинар 12

Тема – Инфинитив с zu. «Культура и традиции стран изучаемого языка».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Инфинитив с zu. Выполнение упражнений к тексту.
2. Письменное задание: фиксирование основной информации, полученной при чтении текста.

6.25 Лабораторная работа 13

Тема - Инфинитив без „zu“.. «Государственное устройство ФРГ». При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Инфинитив без „zu“. (В модальных предложениях)
2. Повторение материала по теме «Государственное устройство ФРГ».

6.26 Лабораторная работа 14

Тема - Инфинитив без „zu“. ««Государственное устройство ФРГ»».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Инфинитив без „zu“ послелаголов helfen, sehen, lehren, lernen, bleiben, gehen...
2. Подготовка сообщения по теме «Государственное устройство ФРГ».

6.27 Лабораторная работа 15

Тема - Причастия в функции обстоятельства.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, прощение и т.д.)
2. Подготовка сообщения по теме «Государственное устройство федеральных земель ФРГ».

6.28 Семинар 13

Тема - Инфинитив без „zu“. ««Государственное устройство ФРГ»».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Инфинитив без „zu“ послеглаголов helfen, sehen, lehren, lernen, bleiben, gehen...
2. Чтение текста «Государственное устройство ФРГ».

6.29 Семинар 14

Тема – Причастия: PartizipI и PartizipII. Образование и значение. «Государственное устройство федеральных земель ФРГ»».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Чтение с извлечением основного содержания текста.
2. Повторение названий Земель и их столиц.
3. Причастия: Partizip I и Partizip II. Образование и значение.

6.30 Семинар 15

Тема - Причастия в функции определения.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, прощение и т.д.)
2. Подготовка сообщения по теме «Государственное устройство федеральных земель ФРГ».
3. Причастия в функции определения.

6.31 Лабораторная работа 16

Тема – Распространённое определение.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Ознакомительное чтение текста «Конституция ФРГ».
2. Упражнения к тексту «Конституция ФРГ»
3. Распространённое определение (на уровне словосочетания)

6.32 Лабораторная работа 17

Тема - Распространённое определение. «Конституция ФРГ».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Подготовка рассказа по теме «Конституция ФРГ».
2. Оформление письменно информации, полученной из текста.
3. Тренировочные упражнения по теме «Распространённое определение».

6.33 Семинар 16

Тема - Распространённое определение.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Подготовка к письменной работе.
2. Использование терминов и общенаучной лексики по теме «Конституция ФРГ»
3. Вычленение причастного оборота (на уровне предложения). Порядок перевода.

6.34 Семинар 17

Тема - Распространённое определение. «Конституция ФРГ».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Расширение словарного запаса по теме «Конституция ФРГ».
2. Составления диалогов по теме «Правила речевого этикета».

6.35 Лабораторная работа 18

Тема - Пассивный залог. «Европейский Союз. Выборы».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Пассивный залог (Passiv).
2. Ознакомительное чтение текста «Европейский Союз».

6.36 Лабораторная работа 19

Тема - Пассивный залог. «Европейский Союз».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Оформление письменно, информации полученной из текста.
2. Подготовка рассказа по теме «Выборы».
3. Пассивный залог (Passiv). Грамматические упражнения.

6.37 Семинар 18

Тема - Пассивный залог. «Выборы».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Подготовка к письменной работе по лексике темы.
2. Выучить термины по теме «Европейский Союз».
3. Пассивный залог (Passiv).

6.38 Семинар 19

Тема - Пассивный залог. «Выборы».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Расширение словарного запаса по теме
2. Составления диалогов по теме.

6.39 Лабораторная работа 20

Тема - «Экономическая и социальная политика ФРГ».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Систематизация временных форм глагола в действительном и страдательном залогах.
2. Поисковое чтение текста «Экономическая система ФРГ» с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации

6.40 Лабораторная работа 21

Тема - «Социальная политика ФРГ».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Подготовка рассказа по теме «Социальная политика ФРГ» с элементами аннотирования.
2. Оформление письменно информации, полученной из текста.

6.41 Семинар 20

Тема - «Экономическая и социальная политика ФРГ».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Возвратные глаголы
2. Чтение и аннотация текста «Экономическая политика ФРГ»
3. Обобщение лексико-грамматических знаний по теме «Союзы, союзные слова»

6.42 Семинар 21

Тема - «Социальная политика ФРГ».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Расширение словарного запаса по теме «Социальная политика ФРГ».
2. Развитие диалогической речи путем составления диалогов по правилам речевого этикета.
3. Склонение личных местоимений

6.43 Лабораторная работа 22

Тема - «Фирма. Формы предприятий».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Фирма. Формы предприятий».
2. Обобщение лексико-грамматических знаний

6.44 Лабораторная работа 23

Тема - «Устройство на работу».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Развитие навыков монологической речи – подготовка рассказа по теме «Устройство на работу».
2. Оформление письменно информации, полученной из текста.
3. Местоимённые наречия

6.45 Семинар 22

Тема - «Фирма. Формы предприятий».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Активизация лексического материала – подготовка к письменной работе
2. Использование терминов и общенаучной лексики по теме «Формы предприятий».
3. Модальность немецкого предложения.

6.46 Семинар 23

Тема - «Устройство на работу».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Расширение словарного запаса по теме «Устройство на работу».
2. Составления диалогов по правилам речевого этикета.

6.47 Лабораторная работа 24

Тема - «Маркетинг»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Обобщение лексико-грамматических знаний
2. Поисковое чтение текста «Маркетинг» с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации

6.48 Лабораторная работа 25

Тема - «Маркетинг»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Активизация лексического материала – подготовка к письменной работе.
2. Использование терминов и общенаучной лексики по теме «Маркетинг»
3. Отрицания (повторение)

6.49 Семинар 24

Тема - «Маркетинг»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Обобщение лексико-грамматических знаний (различные типы вопросительных предложений).
2. Изучающее чтение текста «Маркетинг» с элементами аннотирования.
3. Степени сравнения прилагательных и наречий.

6.50 Семинар 25

Тема - «Маркетинг»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Подготовка рассказа по теме «Маркетинг».
2. Оформление письменно информации, полученной из текста.
3. Бессоюзное условное

6.51 Лабораторная работа 26

Тема - «Внешняя политика».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Расширение словарного запаса по теме «Внешняя политика».
2. Развитие диалогической речи путем составления диалогов по правилам речевого этикета.
3. Семантика приставок (повторение).

6.52 Лабораторная работа 27

Тема - «Внешняя политика».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Изучающее чтение текста «Внешняя политика» с элементами рефериования
2. Составление плана к тексту «Внешняя политика».

6.53 Лабораторная работа 28

Тема - «Внешняя политика».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Обобщение лексико-грамматических знаний. Семантика суффиксов.
2. Составление диалога по теме.

6.54 Семинар 26

Тема - «Внешняя политика».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Обобщение лексико-грамматических знаний (Пассивный залог).
2. Чтение текста «Внешняя политика» с элементами рефериования

6.55 Семинар 27

Тема - «Внешняя политика».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Обобщение лексико-грамматических знаний (Пассивный залог).
2. Подготовка к монологическому высказыванию по теме «Внешняя политика».

6.56 Семинар 28

Тема - «Внешняя политика».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Подготовка рассказа по теме «Внешняя политика» с элементами аннотирования.
2. Оформление письменно информации, полученной из текста.

6.57 Семинар 29

Тема - «Транспортная система ФРГ».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Ознакомительное чтение текста «Транспортная система ФРГ».
2. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации «Транспортная система ФРГ».

6.58 Семинар 30

Тема - «Транспортная система ФРГ».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Расширение словарного запаса по теме «Транспортная система ФРГ».
2. Составление диалогов по правилам речевого этикета.

6.59 Семинар 31

Тема - «Транспортная система ФРГ».

1. Подготовка к письменной работе.

2. Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Транспортная система ФРГ».

6.60 Семинар 32

Тема - «Транспортная система ФРГ».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации
2. Развитие навыков монологической речи – подготовка рассказа по теме «Транспортная система ФРГ».
3. Оформление письменно информации, полученной из текста.

6.61 Семинар 33

Тема - «Банковская система ФРГ».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Банковская система ФРГ».
2. Обобщение лексико-грамматических знаний по теме.

6.62 Семинар 34

Тема - «Банковская система ФРГ».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Активизация лексического материала – подготовка к письменной работе.
2. Использование терминов и общенаучной лексики по теме «Банковская система ФРГ».

6.63 Семинар 35

Тема - «Банковская система ФРГ».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Обобщение лексико – грамматических знаний. Выполнение тестовых заданий.
2. Пересказ темы «Банковская система ФРГ»

6.64 Семинар 36

Тема - «Деловое партнёрство. Добровольничество».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Развитие навыков монологической речи – подготовка рассказа по теме «Деловое партнёрство. Добровольничество».
2. Оформление письменно информации, полученной из текстов по теме «Деловое партнёрство. Добровольничество».

6.65 Семинар 37

Тема - «Деловое партнёрство. Добровольничество».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Расширение словарного запаса по теме «Деловое партнёрство. Добровольничество».

2. Развитие диалогической речи путем составления диалогов по правилам речевого этикета.
3. Изучающее чтение с элементами аннотирования и реферирования.

6.66 Семинар 38

Тема - «Деловое партнёрство. Добровольничество ».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Обобщение лексико-грамматических знаний
2. Поисковое чтение текста «Деловое партнёрство. Добровольничество».
с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации

6.67 Семинар 39

Тема - «Конъюнктура».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Обобщение лексико-грамматических знаний (Модальные глаголы).
2. Ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения.
3. Изучающее чтение текста «Конъюнктура» с выделением главных компонентов содержания текста.

6.68 Семинар 40

Тема - «Конъюнктура».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Развитие навыков монологической речи – подготовка рассказа по теме «Конъюнктура».
2. Оформление письменно информации, полученной из текста.
3. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации.

6.69 Семинар 41

Тема - «Национальный продукт».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Расширение словарного запаса по теме «Национальный продукт».
2. Запоминание терминов и общенациональной лексики по теме «Национальный продукт».

6.70 Семинар 42

Тема - «Национальный продукт».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Активизация лексического материала – подготовка к письменной работе по лексике.
2. Развитие диалогической речи по правилам профессионального речевого этикета.
3. Изучающее чтение с элементами анализа информации.

6.71 Семинар 43

Тема - «Политика потребителя. Молодёжь и государство».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Развитие навыков монологической речи – подготовка рассказа по теме «Политика потребителя».
2. Оформление письменно информации, полученной из текста.
3. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации.

6.72 Семинар 44

Тема - «Политика потребителя».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Развитие навыков монологической речи по теме «Политика потребителя».
2. Аннотация текста «Национальный продукт»