

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра «Организация работы с молодёжью»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Б1.Б.03 Иностранный язык

Направление подготовки (специальность) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль образовательной программы Управление персоналом государственной и муниципальной службы

Форма обучения (очная)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1.Организация самостоятельной работы..... | 6 |
| 2.Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта).... | 8 |
| 3.Методические рекомендации по подготовке реферата/эссе..... | 8 |
| 4.Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий | 8 |
| 5.Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов | 8 |
| 5.1 | 8 |
| 5.2..... | 8 |
| 5.3..... | 8 |
| 5.4..... | 8 |
| 5.5..... | 8 |
| 5.6..... | 8 |
| 5.7..... | 8 |
| 5.8..... | 8 |
| 5.9..... | 8 |
| 5.10..... | 8 |
| 5.11..... | 9 |
| 5.12..... | 8 |
| 5.13..... | 8 |
| 5.14..... | 8 |
| 5.15..... | 8 |
| 5.16..... | 8 |
| 5.17..... | 8 |
| 5.18..... | 8 |
| 5.19..... | 8 |
| 5.20..... | 8 |
| 5.21..... | 9 |
| 5.22..... | 9 |
| 5.23..... | 9 |
| 5.24..... | 10 |
| 5.25..... | 10 |
| 5.26..... | 10 |
| 5.27..... | 10 |
| 5.28..... | 10 |
| 5.29..... | 10 |
| 5.30..... | 10 |
| 5.31..... | 10 |
| 5.32..... | 10 |
| 5.33..... | 10 |
| 5.34..... | 10 |
| 5.35..... | 10 |
| 5.36..... | 10 |
| 5.37..... | 10 |
| 5.38..... | 10 |
| 5.39..... | 11 |
| 5.40..... | 11 |
| 5.41..... | 11 |
| 5.42..... | 11 |
| 5.43..... | 11 |
| 5.44..... | 11 |

| | |
|--|----|
| 5.45..... | 11 |
| 5.46..... | 11 |
| 5.47..... | 11 |
| 5.48..... | 11 |
| 5.49..... | 11 |
| 5.50..... | 11 |
| 5.51..... | 11 |
| 5.52..... | 11 |
| 5.53..... | 11 |
| 5.54..... | 11 |
| 5.55..... | 11 |
| 5.56..... | 12 |
| 5.57..... | 12 |
| 5.58..... | 12 |
| 5.59..... | 12 |
| 5.60..... | 12 |
| 5.61..... | 12 |
| 5.62..... | 12 |
| 5.63..... | 12 |
| 5.64..... | 12 |
| 5.65..... | 12 |
| 5.66..... | 12 |
| 5.67..... | 12 |
| 5.68..... | 12 |
| 5.69..... | 12 |
| 5.70..... | 12 |
| 5.71..... | 12 |
| 5.72..... | 12 |
| 6.Методические рекомендации по подготовке к занятиям | 13 |
| 6.1..... | 13 |
| 6.2..... | 13 |
| 6.3..... | 13 |
| 6.4..... | 13 |
| 6.5..... | 13 |
| 6.6..... | 14 |
| 6.7..... | 14 |
| 6.8..... | 14 |
| 6.9..... | 14 |
| 6.10..... | 14 |
| 6.11..... | 14 |
| 6.12..... | 14 |
| 6.13..... | 15 |
| 6.14..... | 15 |
| 6.15..... | 15 |
| 6.16..... | 15 |
| 6.17..... | 15 |
| 6.18..... | 15 |
| 6.19..... | 15 |
| 6.20..... | 16 |
| 6.21..... | 16 |
| 6.22..... | 16 |
| 6.23..... | 16 |

| | |
|-----------|----|
| 6.24..... | 16 |
| 6.25..... | 16 |
| 6.26..... | 16 |
| 6.27..... | 17 |
| 6.28..... | 17 |
| 6.29..... | 17 |
| 6.30..... | 17 |
| 6.31..... | 17 |
| 6.32..... | 17 |
| 6.33..... | 17 |
| 6.34..... | 18 |
| 6.35..... | 18 |
| 6.36..... | 18 |
| 6.37..... | 18 |
| 6.38..... | 18 |
| 6.39..... | 18 |
| 6.40..... | 18 |
| 6.41..... | 18 |
| 6.42..... | 19 |
| 6.43..... | 19 |
| 6.44..... | 19 |
| 6.45..... | 19 |
| 6.46..... | 19 |
| 6.47..... | 19 |
| 6.48..... | 19 |
| 6.49..... | 19 |
| 6.50..... | 20 |
| 6.51..... | 20 |
| 6.52..... | 20 |
| 6.53..... | 20 |
| 6.54..... | 20 |
| 6.55..... | 20 |
| 6.56..... | 20 |
| 6.57..... | 21 |
| 6.58..... | 21 |
| 6.59..... | 21 |
| 6.60..... | 21 |
| 6.61..... | 21 |
| 6.62..... | 21 |
| 6.63..... | 21 |
| 6.64..... | 21 |
| 6.65..... | 22 |
| 6.66..... | 22 |
| 6.67..... | 22 |
| 6.68..... | 22 |
| 6.69..... | 22 |
| 6.70..... | 22 |
| 6.71..... | 22 |
| 6.72..... | 23 |

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

| № п. п. | Наименование темы | Общий объем часов по видам самостоятельной работы 156 часов | | | | |
|---------------|--|---|-------------------------------------|---|--|---|
| | | подгото вка курсово го проекта (работы) | подгот овка рефера та/эссе | индиви дуальн ые домаш ние задание я (ИДЗ) | самос тоятел ьное изуче ние вопрос ов (СИВ) | подгот овка к заняти ям (ПкЗ) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. 1 | Моя биография (мои персональные данные, место жительства, учеба, характер, внешность, хобби) Порядок слов: в простом повествовательном предложении, в вопросительном предложении; в сложноподчиненном предложении. | - | - | - | 5 | 8 |
| 2. 2 | Я – студент. Словообразование. Местоимения man, es. | - | - | - | 5 | 8 |
| 3. 3 | Мой университет. Образование и значение 3-х основных форм глагола. Вспомогательные глаголы haben, sein, werden. Временные формы глагола в действительном залоге. | - | - | - | 5 | 8 |
| 4. 4 | Выбор профессии. Моя будущая профессия. Склонение определенного артикля. Предлоги, требующие Genitiv. Предлоги, требующие Dativ. Предлоги, требующие Akkusativ. | - | - | - | 5 | 10 |
| 5. | Географическое положение ФРГ. Культура и традиции | - | - | - | 1 | 3 |
| 5. 5. | Географическое положение ФРГ. Модальные глаголы. Модальные конструкции: haben + zu + Infinitiv; sein + zu + Infinitiv. | - | - | - | 1 | 2 |
| 5. 6. | Культура и традиции. Причастия: Инфинитив с zu, инфинитивные обороты: um ... zu + Infinitiv; statt ... zu + Infinitiv; ohne ... zu + Infinitiv | - | - | - | - | 1 |
| 6. | Государственное устройство ФРГ. Устройство федеральных земель. | - | - | - | 1 | 2 |
| 6. 7. | Государственное устройство ФРГ. Инфинитив без „zu“. | - | - | - | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|
| | Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д.). | | | | | |
| 6. 8. | Устройство федеральных земель. Причастия: PartizipI и PartizipII. Образование и значение. | - | - | - | - | 1 |
| 7. 9. | Конституция и выборы в ФРГ. Распространенное определение. Обособленный причастный оборот. Изучающее чтение с элементами анализа информации. Ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения. | - | - | - | 1 | 3 |

| | | | | | | |
|---------|---|---|---|---|---|----|
| 8.10 | Выборы в ФРГ. Европейский Союз. Временные формы глагола в Passiv. | - | - | - | 1 | 2 |
| 9. 11 | Экономическая и социальная политика ФРГ. Систематизация временных форм глагола в Aktiv, Passiv. Возвратные глаголы. Профессиональная лексика. | - | - | - | 4 | 15 |
| 10.1 2 | Фирма. Устройство на работу. Запрос и предложение. Молодёжная политика. Союзы, союзные слова. Склонение личных местоимений | - | - | - | 4 | 15 |
| 11.1 3 | Рынок. Маркетинг. Модальность немецкого предложения. | - | - | - | 2 | 15 |
| 12.1 4 | Внешняя политика государства. Местоимённые наречия | - | - | - | 2 | 15 |
| 13.1 5 | Транспортная система ФРГ. Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Неопределённые и отрицательные местоимения (niemand, keiner,) и др | - | - | - | 3 | 2 |
| 14. | Банковская система ФРГ | - | - | - | 3 | 8 |
| 14.1 6. | Банковская система. Виды сложноподчинённых предложений. | - | - | - | 2 | 4 |
| 14.1 7. | Деловое партнёрство. Добровольничество. Бессоюзные условные предложения. Их особенности | - | - | - | 1 | 4 |
| 15.1 8 | Конъюнктура. Безличный оборот + инфинитивная группа (например: esistnotwedig, ... zu + Infinitiv). | - | - | - | 2 | 4 |
| 15.1 9. | Национальный продукт. Значение приставок. | - | - | - | 1 | 4 |
| 16.2 0 | Политика потребителя. Значение суффиксов. | - | - | - | 1 | 2 |

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

Не предусмотрено рабочей программой дисциплины

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА/ЭССЕ

Не предусмотрено рабочей программой дисциплины

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Не предусмотрено рабочей программой дисциплины

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

5.1 Наименование вопроса - Структура повествовательного предложения.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: Виды повествовательных предложений. Их строение.

5.2 Наименование вопроса - Порядок слов в вопросительном предложении.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: виды вопросительных предложений. Их строение. Вопросительные слова и вопросительные местоимённые наречия.

5.3 Наименование вопроса - Порядок слов в сложноподчиненном предложении.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: структура придаточного предложения. Место сказуемого (изменяемой и неизменяемой части)

5.4 Наименование вопроса - Словообразование.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: способы словообразования.

5.5 Наименование вопроса - Словообразование.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: словосложение как способ словообразования

5.6 Наименование вопроса - Словосложение.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: соединительные элементы. Ударение в сложных словах и их перевод.

5.7 Наименование вопроса - Словопроизводство с помощью приставок.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: семантика приставок.

5.8 Наименование вопроса - Словопроизводство с помощью приставок и суффиксов.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: семантика приставок и суффиксов.

5.9 Наименование вопроса - Словопроизводство с помощью суффиксов.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: определение рода существительных по суффиксам.

5.10 Наименование вопроса - Образование и значение 3-х основных форм глагола.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: образование 3-х основных форм слабых, сильных и неправильных глаголов и их назначение.

5.11 Наименование вопроса - Значение глаголов haben, sein, werden.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: функции глаголов haben, sein, werden (вспомогательная и смысловая). 3 основные формы.

5.12 Наименование вопроса - Значение глаголов haben, sein, werden.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: назначение глаголов haben, sein, werden во вспомогательной функции.

5.13 Наименование вопроса - Действительный залог (Aktiv).

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: образование временных форм глагола в действительном залоге.

5.14 Наименование вопроса – Предлоги, требующие Genitiv, Dativ и Akkusativ.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: склонение артиклей и существительных после предлогов, требующих Genitiv, Dativ и Akkusativ.

5.15 Наименование вопроса - Строевые слова und, aber, oder, weder...noch, entweder...oder, sowie...als auch, nicht nur...sondern auch.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: порядок слов и пунктуация в предложении, имеющем строевые слова.

5.16 Наименование вопроса - Склонение определенного артикля.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: падежи. Падежные вопросы. Склонение определенных артиклей мужского, среднего, женского рода и артикля множественного числа существительных.

5.17 Наименование вопроса - Отрицания.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: отличительные особенности отрицаний nein, nicht, kein и отрицательных местоимений.

5.18 Наименование вопроса - Имя числительное.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: Образование количественных, порядковых, дробных числительных.

5.19 Наименование вопроса - Модальные глаголы.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: виды модальности и отличительные особенности употребления модальных глаголов внутри отдельного вида.

5.20 Наименование вопроса - Модальная конструкция haben + zu + Infinitiv.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: модальная конструкция haben + zu + Infinitiv является эквивалентом значения модальных глаголов долженствования (müssen, sollen). Место составных частей сказуемого и варианты перевода.

5.21 Наименование вопроса - Модальная конструкция sein + zu + Infinitiv.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: модальная конструкция sein + zu + Infinitiv является эквивалентом значения модальных глаголов долженствования и возможности (müssen, sollen и können, dürfen). Место составных частей сказуемого и варианты перевода.

5.22 Наименование вопроса - Инфинитив с zu. Бессоюзные инфинитивные обороты.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: сказуемое, состоящее из двух глаголов. Место частей сказуемого в предложении.

Спряжение. Временная форма и перевод.

5.23 Наименование вопроса - Инфинитивные обороты: um ... zu + Infinitiv; statt ... zu + Infinitiv; ohne ... zu + Infinitiv.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: значение союзов и перевод предложений с этими союзами. Место частей сказуемого в предложении и порядок перевода сказуемого.

5.24 Наименование вопроса - Инфинитив с zu.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: закрепление ранее изученного материала по теме.

5.25 Наименование вопроса - Инфинитив без „zu“.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: глаголы в функции изменяемой части сказуемого, после которых инфинитив используется без „zu“.

5.26 Наименование вопроса - Инфинитив без „zu“.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: закрепление изученного ранее материала.

5.27 Наименование вопроса - Государственное устройство ФРГ

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: функциональные обязанности Федерального Президента и канцлера.

5.28 Наименование вопроса - Причастия: PartizipI и PartizipII

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: отличительные особенности действительного и страдательного причастия. Образование и значение.

5.29 Наименование вопроса - Причастия в функции обстоятельства.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: морфологические и семантические отличия PartizipI и PartizipII в функции обстоятельства.

5.30 Наименование вопроса - Причастия в функции определения.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: морфологические и семантические отличия PartizipI и PartizipII в функции определения.

5.31 Наименование вопроса - Распространённое определение.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: составные части РО,

5.32 Наименование вопроса - Распространённое определение.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: поиск РО в предложении. Слова, заменяющие артикль.

5.33 Наименование вопроса - Распространённое определение.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: порядок перевода РО (причастного оборота).

5.34 Наименование вопроса - Распространённое определение.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: обособленный причастный оборот.

5.35 Наименование вопроса - Пассивный залог.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: взаимосвязь временной формы глагола werden и временной формы всего предложения в Passiv.

5.36 Наименование вопроса - Пассивный залог.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: настоящее время в пассивном залоге.

5.37 Наименование вопроса - Пассивный залог.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: будущее время в пассивном залоге.

5.38 Наименование вопроса - Пассивный залог.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: прошедшее время в пассивном залоге. Пассив состояния и результата.

5.39 Наименование вопроса - Систематизация временных форм глагола в действительном и страдательном залогах.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: отличительные особенности действительного и страдательного залогов. Значение вспомогательных глаголов.

5.40 Наименование вопроса - Возвратные глаголы.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: спряжение возвратного местоимения sich. Место возвратного местоимения sich в предложении.

5.41 Наименование вопроса - Возвратные глаголы.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: место возвратного местоимения sich в простом повествовательном и придаточном предложениях.

5.42 Наименование вопроса - Склонение личных местоимений.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: определение падежа личных местоимений по вопросу и по предлогу.

5.43 Наименование вопроса - Склонение личных местоимений.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: определение падежа личных местоимений по вопросу и по предлогу. Особенности притяжательных местоимений (склонение, перевод).

5.45 Наименование вопроса - Местоимённые наречия

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: образование и перевод вопросительных и указательных местоимённых наречий.

5.46 Наименование вопроса - Устройство на работу

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: написание резюме.

5.48 Наименование вопроса - Обобщение лексико-грамматических знаний по теме «Местоимённые наречия».

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: перевод местоимённых наречий

5.49 Наименование вопроса - Типы вопросительных предложений.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: порядок слов в вопросительном предложении.

5.50 Наименование вопроса - Бессоюзное условное

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: признаки бессоюзного условного. Перевод.

5.51 Наименование вопроса - Семантика приставок (повторение)

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: словообразование с помощью приставок.

5.52 Наименование вопроса - Семантика суффиксов (повторение).

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: словообразование с помощью суффиксов.

5.53 Наименование вопроса – Аннотация и реферирование текста.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: составные части аннотации и реферата, клишированные фразы.

5.54 Наименование вопроса - Пассивный залог (повторение).

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: различия в образовании будущего времени в действительном залоге и временах страдательного залога.

5.55 Наименование вопроса - Речевой этикет.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: фразы речевого этикета

5.56 Наименование вопроса - Тема «Внешняя политика» (аннотирование).

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: структура аннотации, клише.

5.57 Наименование вопроса - Транспортная система ФРГ

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: чтение и перевод сложно-составных слов.

5.58 Наименование вопроса - Транспортная система ФРГ

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: фиксация новой лексики.

5.59 Наименование вопроса - Транспортная система ФРГ

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: автопром Германии. Автомагистрали.

5.60 Наименование вопроса - Транспортная система ФРГ

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: написание плана рассказа.

5.61 Наименование вопроса - Банковская система ФРГ

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: письменная фиксация новых лексических единиц.

5.62 Наименование вопроса - Банковская система ФРГ

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: тематическая терминология.

5.63 Наименование вопроса - Банковская система ФРГ

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: план пересказа текста с элементами аннотации.

5.64 Наименование вопроса - Деловое партнёрство. Добровольничество

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: письменная фиксация новых лексических единиц.

5.65 Наименование вопроса - письменная фиксация новых лексических единиц.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: составление диалога по теме.

5.66 Наименование вопроса - Деловое партнёрство. Добровольничество

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: определение наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации

5.67 Наименование вопроса - Конъюнктура

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: выделение главных компонентов содержания текста.

5.68 Наименование вопроса - Конъюнктура

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: оформление письменно информации, полученной из текста

5.69 Наименование вопроса - Конъюнктура

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: рассказ темы с элементами аннотации.

5.70 Наименование вопроса - Национальный продукт

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: изучающее чтение текста с элементами анализа информации.

5.71 Наименование вопроса - Политика потребителя. Молодёжь и государство

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации

5.72 Наименование вопроса - Политика потребителя

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: техника чтения текста «Политика потребителя», аннотация текста «Национальный продукт».

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

6.1 Лабораторная работа 1

Тема - Порядок слов в простом повествовательном предложении, в сложноподчиненном предложении. «Моя биография»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Структура простого повествовательного предложения
2. Расширение словарного запаса в ситуациях общения «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.)

6.2 Лабораторная работа 2

Тема - Порядок слов в сложноподчиненном предложении. «Мои персональные данные»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Служебные слова.
2. Умение задавать вопросы по теме с учётом структуры предложения

6.3 Семинар 1

Тема - Порядок слов в вопросительном предложении. «Моя биография»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Структура вопросительного предложения.
2. Алгоритм составления вопросительных предложений.
3. Совершенствование навыков диалогической речи по теме «Мои персональные данные»

6.4 Семинар 2

Тема – Виды сложноподчинённых предложений. Словообразование.

«Родственные отношения».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Виды сложноподчинённых предложений.
2. Словообразование: переход одной части речи в другую (конверсия)
3. Подготовка к дискуссии на тему «Черты и качества человека»

6.5 Лабораторная работа 3

Тема – Словообразование. «Моя учёба в вузе. Я - студент».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Словосложение как способ словообразования
2. Лексика по теме «Черты и качества человека»
3. Чтение текста с элементами аннотирования по теме «Моя учёба в вузе. Я - студент »

6.6 Лабораторная работа 4

Тема - Словообразование. Словопроизводство с помощью приставок. «Я - студент»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Словопроизводство с помощью приставок. Значение приставок.
2. Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текстов «Я - студент»

6.7 Семинар 3

Тема - Словообразование. «Я - студент»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Словообразование.
2. Развитие навыков письменной речи – составление рассказа о своей учёбе, учёбе своего

6.8 Семинар 4

Тема – Словообразование с помощью суффиксов. «Современный студент».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Значение суффиксов.
2. Расширение словарного запаса по теме «Современный студент»
3. Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста

6.9 Лабораторная работа 5

Тема - Словообразование с помощью приставок и суффиксов. Мой университет.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Словообразование с помощью приставок и суффиксов. Повторение.
2. Расширение словарного запаса по теме «Мой Университет» (история ОГАУ, факультеты, специальности, профессорско – преподавательский состав, научная работа).
3. Чтение с выделением главных компонентов содержания текста

6.10 Лабораторная работа 6

Тема - Значение глаголов haben, sein, werden.

1. Глаголы haben, sein, werden как смысловые и вспомогательные.
2. Работа с общенаучной лексикой по теме «Учеба в университете». Университеты в странах изучаемого языка» - составление плана пересказа (ключевые слова).

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Глаголы haben, sein, werden как смысловые и вспомогательные. Примеры.
2. Работа с общенаучной лексикой по теме «Учеба в университете». Университеты в странах изучаемого языка» - составление плана пересказа (выписать ключевые слова).

6.11 Семинар 5

Тема - Образование и значение 3-х основных форм глагола. «Мой Университет» (история ОГАУ, факультеты, специальности, профессорско – преподавательский состав, научная работа)». Склонение определенного артикля.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Образование и значение 3-х основных форм глагола.
2. Развитие навыков письменной речи – составление письма родителям (другу) об истории университета.

6.12 Семинар 6

Тема - Назначение глаголов haben, sein, werden. «Система образования».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Назначение глаголов haben, sein, werden для образования временных форм глагола .
2. Подготовка рассказа об учёбе в вузе.

6.13 Лабораторная работа 7

Тема – Образование временных форм глагола в действительном залоге. «Моя будущая профессия».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Образование временных форм глагола в действительном залоге.
2. Подготовка к контролю лексики по теме «Система образования в ФРГ».

3. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации по теме «Моя будущая профессия»

6.14 Лабораторная работа 8

Тема - Предлоги, требующие Genitiv. Предлоги, требующие Dativ. Предлоги, требующие Akkusativ.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Предлоги, требующие Genitiv. Предлоги, требующие Dativ. Предлоги, требующие Akkusativ.
2. Подготовка к письменной работе (контроль лексики) по теме «Моя будущая профессия»

6.15 Лабораторная работа 9

Тема - Строевые слова und, aber, oder, weder...noch, entweder...oder, sowie...als auch, nicht nur...sondern auch. «Будущая профессия».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Строевые слова und, aber, oder, weder...noch, entweder...oder, sowie...als auch, nicht nur...sondern auch.
2. Использование терминов, общенаучной лексики по теме «Будущая профессия» - составление плана пересказа (ключевые слова).

6.16 Семинар 7

Тема - Склонение определенного артикля.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Склонение определенного артикля.
2. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации «Моя будущая профессия»: понимание общего содержания (выполнение упражнений).

6.17 Семинар 8

Тема - Отрицания. «Будущая профессия».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Повторить грамматический материал по теме «Отрицания».
2. Повторение лексики по тексту «Будущая профессия»
3. Пересказать тему «Будущая профессия» по плану.

6.18 Семинар 9

Тема - Имя числительное (количественные, порядковые, дробные).

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Закрепление грамматического материала по теме «Предлоги, требующие Genitiv. Предлоги, требующие Dativ. Предлоги, требующие Akkusativ.».
2. Составление проекта «Плюсы и минусы моей профессии».

6.19 Лабораторная работа 10

Тема - Модальные глаголы. «Географическое положение стран изучаемого языка»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Выучить модальные глаголы.
2. Расширение словарного запаса по теме «Географическое положение стран изучаемого языка»

6.20 Лабораторная работа 11

Тема - Модальная конструкция haben + zu + Infinitiv. «Культура и традиции стран изучаемого языка»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Модальная конструкция: haben + zu + Infinitiv.
2. Изучающее чтение по теме с выделением главных компонентов содержания текста (поиск и выявление информации).

6.21 Лабораторная работа 12

Тема – Инфинитив с zu. Бессоюзные инфинитивные обороты. «Культура и традиции стран изучаемого языка».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Инфинитив с zu. Бессоюзные инфинитивные обороты.
2. Расширение словарного запаса по теме «Культура и традиции стран изучаемого языка»: термины, профессионально-ориентированная, общенаучная.

6.22 Семинар 10

Тема - Модальная конструкция sein + zu + Infinitiv. «Культура и традиции стран изучаемого языка»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Модальная конструкция: sein + zu + Infinitiv. Её значение.
2. Чтение текста (поиск и выявление информации).

6.23 Семинар 11

Тема - Инфинитивные обороты: um ... zu + Infinitiv; statt ... zu + Infinitiv; ohne ... zu + Infinitiv. «Культура и традиции стран изучаемого языка».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Инфинитивные обороты: um ... zu + Infinitiv; statt ... zu + Infinitiv; ohne ... zu + Infinitiv..
2. Изучающее чтение - чтение с элементами аннотирования. Речевые клише.

6.24 Семинар 12

Тема – Инфинитив с zu. «Культура и традиции стран изучаемого языка».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Инфинитив с zu. Выполнение упражнений к тексту.
2. Письменное задание: фиксирование основной информации, полученной при чтении текста.

6.25 Лабораторная работа 13

Тема - Инфинитив без „zu“.. «Государственное устройство ФРГ». **При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Инфинитив без „zu“.(В модальных предложениях)
2. Повторение материала по теме «Государственное устройство ФРГ».

6.26 Лабораторная работа 14

Тема - Инфинитив без „zu“. «Государственное устройство ФРГ»..

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Инфинитив без „zu“ после глаголов helfen, sehen, lehren, lernen, bleiben, gehen...
2. Подготовка сообщения по теме «Государственное устройство ФРГ».

6.27 Лабораторная работа 15

Тема - Причастия в функции обстоятельства.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, прощение и т.д.)
2. Подготовка сообщения по теме «Государственное устройство федеральных земель ФРГ».

6.28 Семинар 13

Тема - Инфинитив без „zu“. ««Государственное устройство ФРГ»».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Инфинитив без „zu“ после глаголов helfen, sehen, lehren, lernen, bleiben, gehen...
2. Чтение текста «Государственное устройство ФРГ».

6.29 Семинар 14

Тема – Причастия: Partizip I и Partizip II. Образование и значение. «Государственное устройство федеральных земель ФРГ»».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Чтение с извлечением основного содержания текста.
2. Повторение названий земель и их столиц.
3. Причастия: Partizip I и Partizip II. Образование и значение.

6.30 Семинар 15

Тема - Причастия в функции определения.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, прощение и т.д.)
2. Подготовка сообщения по теме «Государственное устройство федеральных земель ФРГ».
3. Причастия в функции определения.

6.31 Лабораторная работа 16

Тема – Распространённое определение.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Ознакомительное чтение текста «Конституция ФРГ».
2. Упражнения к тексту «Конституция ФРГ»
3. Распространённое определение (на уровне словосочетания)

6.32 Лабораторная работа 17

Тема - Распространённое определение. «Конституция ФРГ».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Подготовка рассказа по теме «Конституция ФРГ».
2. Оформление письменно информации, полученной из текста.
3. Тренировочные упражнения по теме «Распространённое определение».

6.33 Семинар 16

Тема - Распространённое определение.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Подготовка к письменной работе.
2. Использование терминов и общенаучной лексики по теме «Конституция ФРГ»
3. Вычленение причастного оборота (на уровне предложения). Порядок перевода.

6.34 Семинар 17

Тема - Распространённое определение. «Конституция ФРГ».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Расширение словарного запаса по теме «Конституция ФРГ».
2. Составления диалогов по теме «Правила речевого этикета».

6.35 Лабораторная работа 18

Тема - Пассивный залог. «Европейский Союз. Выборы».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Пассивный залог (Passiv).
2. Ознакомительное чтение текста «Европейский Союз».

6.36 Лабораторная работа 19

Тема - Пассивный залог. «Европейский Союз».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Оформление письменно, информации полученной из текста.
2. Подготовка рассказа по теме «Выборы».
3. Пассивный залог (Passiv). Грамматические упражнения.

6.37 Семинар 18

Тема - Пассивный залог. «Выборы».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Подготовка к письменной работе по лексике темы.
2. Выучить термины по теме «Европейский Союз».
3. Пассивный залог (Passiv).

6.38 Семинар 19

Тема - Пассивный залог. «Выборы».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Расширение словарного запаса по теме
2. Составления диалогов по теме.

6.39 Лабораторная работа 20

Тема - «Экономическая и социальная политика ФРГ».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Систематизация временных форм глагола в действительном и страдательном залогах.
2. Поисковое чтение текста «Экономическая система ФРГ» с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации

6.40 Лабораторная работа 21

Тема - «Социальная политика ФРГ».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Подготовка рассказа по теме «Социальная политика ФРГ» с элементами аннотирования.
2. Оформление письменно информации, полученной из текста.

6.41 Семинар 20

Тема - «Экономическая и социальная политика ФРГ».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Возвратные глаголы
2. Чтение и аннотация текста «Экономическая политика ФРГ»
3. Обобщение лексико-грамматических знаний по теме «Союзы, союзные слова»

6.42 Семинар 21

Тема - «Социальная политика ФРГ».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Расширение словарного запаса по теме «Социальная политика ФРГ».
2. Развитие диалогической речи путем составления диалогов по правилам речевого этикета.
3. Склонение личных местоимений

6.43 Лабораторная работа 22

Тема - «Фирма. Формы предприятий».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Фирма. Формы предприятий».
2. Обобщение лексико-грамматических знаний

6.44 Лабораторная работа 23

Тема - «Устройство на работу».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Развитие навыков монологической речи – подготовка рассказа по теме «Устройство на работу».
2. Оформление письменно информации, полученной из текста.
3. Местоимённые наречия

6.45 Семинар 22

Тема - «Фирма. Формы предприятий».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Активизация лексического материала – подготовка к письменной работе
2. Использование терминов и общенаучной лексики по теме «Формы предприятий».
3. Модальность немецкого предложения.

6.46 Семинар 23

Тема - «Устройство на работу».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Расширение словарного запаса по теме «Устройство на работу».
2. Составления диалогов по правилам речевого этикета.

6.47 Лабораторная работа 24

Тема - «Маркетинг»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Обобщение лексико-грамматических знаний
2. Поисковое чтение текста «Маркетинг» с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации

6.48 Лабораторная работа 25

Тема - «Маркетинг»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Активизация лексического материала – подготовка к письменной работе.
2. Использование терминов и общенаучной лексики по теме «Маркетинг»
3. Отрицания (повторение)

6.49 Семинар 24

Тема - «Маркетинг»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Обобщение лексико-грамматических знаний (различные типы вопросительных предложений).
2. Изучающее чтение текста «Маркетинг» с элементами аннотирования.
3. Степени сравнения прилагательных и наречий.

6.50 Семинар 25

Тема - «Маркетинг»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Подготовка рассказа по теме «Маркетинг».
2. Оформление письменно информации, полученной из текста.
3. Бессоюзное условное

6.51 Лабораторная работа 26

Тема - «Внешняя политика».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Расширение словарного запаса по теме «Внешняя политика».
2. Развитие диалогической речи путем составления диалогов по правилам речевого этикета.
3. Семантика приставок (повторение).

6.52 Лабораторная работа 27

Тема - «Внешняя политика».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Изучающее чтение текста «Внешняя политика» с элементами реферирования
2. Составление плана к тексту «Внешняя политика».

6.53 Лабораторная работа 28

Тема - «Внешняя политика».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Обобщение лексико-грамматических знаний. Семантика суффиксов.
2. Составление диалога по теме.

6.54 Семинар 26

Тема - «Внешняя политика».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Обобщение лексико-грамматических знаний (Пассивный залог).
2. Чтение текста «Внешняя политика» с элементами реферирования

6.55 Семинар 27

Тема - «Внешняя политика».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Обобщение лексико-грамматических знаний (Пассивный залог).
2. Подготовка к монологическому высказыванию по теме «Внешняя политика».

6.56 Семинар 28

Тема - «Внешняя политика».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Подготовка рассказа по теме «Внешняя политика» с элементами аннотирования.
2. Оформление письменно информации, полученной из текста.

6.57 Семинар 29

Тема - «Транспортная система ФРГ».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Ознакомительное чтение текста «Транспортная система ФРГ».
2. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации «Транспортная система ФРГ».

6.58 Семинар 30

Тема - «Транспортная система ФРГ».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Расширение словарного запаса по теме «Транспортная система ФРГ».
2. Составление диалогов по правилам речевого этикета.

6.59 Семинар 31

Тема - «Транспортная система ФРГ».

1. Подготовка к письменной работе.
2. Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Транспортная система ФРГ».

6.60 Семинар 32

Тема - «Транспортная система ФРГ».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации
2. Развитие навыков монологической речи – подготовка рассказа по теме «Транспортная система ФРГ».
3. Оформление письменно информации, полученной из текста.

6.61 Семинар 33

Тема - «Банковская система ФРГ».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Банковская система ФРГ».
2. Обобщение лексико-грамматических знаний по теме.

6.62 Семинар 34

Тема - «Банковская система ФРГ».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Активизация лексического материала – подготовка к письменной работе.
2. Использование терминов и общенаучной лексики по теме «Банковская система ФРГ ».

6.63 Семинар 35

Тема - «Банковская система ФРГ».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Обобщение лексико – грамматических знаний. Выполнение тестовых заданий.
2. Пересказ темы «Банковская система ФРГ»

6.64 Семинар 36

Тема - «Деловое партнёрство. Добровольничество».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Развитие навыков монологической речи – подготовка рассказа по теме «Деловое партнёрство. Добровольничество».
2. Оформление письменно информации, полученной из текстов по теме «Деловое партнёрство. Добровольничество».

6.65 Семинар 37

Тема - «Деловое партнёрство. Добровольничество».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Расширение словарного запаса по теме «Деловое партнёрство. Добровольничество».

2. Развитие диалогической речи путем составления диалогов по правилам речевого этикета.
3. Изучающее чтение с элементами аннотирования и реферирования.

6.66 Семинар 38

Тема - «Деловое партнёрство. Добровольничество».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Обобщение лексико-грамматических знаний
 2. Поисковое чтение текста «Деловое партнёрство. Добровольничество».
- с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации

6.67 Семинар 39

Тема - «Конъюнктура».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Обобщение лексико-грамматических знаний (Модальные глаголы).
2. Ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения.
3. Изучающее чтение текста «Конъюнктура» с выделением главных компонентов содержания текста.

6.68 Семинар 40

Тема - «Конъюнктура».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Развитие навыков монологической речи – подготовка рассказа по теме «Конъюнктура».
2. Оформление письменно информации, полученной из текста.
3. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации.

6.69 Семинар 41

Тема - «Национальный продукт».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Расширение словарного запаса по теме «Национальный продукт».
2. Запоминание терминов и общенаучной лексики по теме «Национальный продукт».

6.70 Семинар 42

Тема - «Национальный продукт».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Активизация лексического материала – подготовка к письменной работе по лексике.
2. Развитие диалогической речи по правилам профессионального речевого этикета.
3. Изучающее чтение с элементами анализа информации.

6.71 Семинар 43

Тема - «Политика потребителя. Молодёжь и государство».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Развитие навыков монологической речи – подготовка рассказа по теме «Политика потребителя».
2. Оформление письменно информации, полученной из текста.
3. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации.

6.72 Семинар 44

Тема - «Политика потребителя».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Развитие навыков монологической речи по теме «Политика потребителя».
2. Аннотация текста «Национальный продукт»