

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра «Государственное и муниципальное управление»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Б1.Б.21 История государственного управления

Направление подготовки (специальность) 38.03.04 - «Государственное и муниципальное управление»

Профиль образовательной программы - «Государственная и муниципальная служба»

Форма обучения заочная

Оренбург 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы	3
2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта).....	5
3. Методические рекомендации по подготовке реферата/эссе	5
3.1	5
3.2	5
4. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних задания	7
4.1	7
4.2	8
4.3	8
4.4	9
5. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов	10
6. Методические рекомендации по подготовке к занятиям	14
6.1	14
6.2	14
6.3	14
6.4	14
6.5	14
6.6	14
6.7	15
6.8	15
6.9	15
6.10	15
6.11	15
6.12	15
6.13	15
Приложение I.....	16
Приложение II.....	17

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Государство и государственное управление в Киевской Руси	–	–	–	10	–
2	Государственное управление на Руси в период феодальной раздробленности	–	–	–	10	–
3	Складывание централизованного государства и система государственного управления в XV-XVII веках.	–	–	–	10	–
4	Государственное управление Российской империи в первой половине XVIII в.	–	–	–	10	–
5	Государственное управление Российской империи во второй половине XVIII в.	–	–	–	10	–
6	Государственный аппарат Российской империи в первой половине XIX в. Кризис феодальной монархии.	–	–	–	10	–
7	Государственный аппарат Российской империи пореформенного периода (1861-1904). Первый шаг по пути к буржуазной монархии.	–	–	–	10	–
8	Госаппарат России в начале XX века. Россия от февраля к октябрю.	–	–	–	10	–
9	Возникновение Советского государства. Государственный аппарат РСФСР	–	–	–	10	–

	(1917-1922 гг.)					
10	Образование СССР. Государственное управление в 20-х гг. XX века.	–	–	–	10	–
11	Эволюция административно-командной системы государственного управления в СССР (1929-1941 гг.).	–	–	–	10	–
12	Государственное управление в годы ВОВ (1941-1945 гг.).	–	–	–	14	–
13	Советское государственное управление в послевоенный период (1945-1953 гг.).	–	–	–	15	–
14	Государственное управление в 1953-1985 гг.	–	–	–	15	–
15	Государственный аппарат в годы «перестройки» (1985-1991 гг.).	–	–	–	10	–
16	Государственно-политическое развитие РФ в 1990-е гг.	–	–	–	10	–
17	Система государственного управления в начале XXI века.	–	–	–	10	–

**2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА) – не предусмотрены рабочим учебным планом**

**3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА/ЭССЕ – не предусмотрены рабочим учебным
планом**

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ не предусмотрены рабочим учебным планом

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

5.1. Государство и государственное управление в Киевской Руси

5.1.1. Вопросы:

1. Расскажите о возникновении Древнерусского государства. Выявите основные этапы в процессе формирования государственности у восточных славян.
2. Раскройте сущность норманнской теории.
3. Охарактеризуйте государственный строй Киевской Руси.
4. Перечислите должностные лица княжеской администрации.

5.1.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на государство и государственное управление в Киевской Руси

5.2. Государственное управление на Руси в период феодальной раздробленности.

5.2.1. Вопросы:

1. Назовите причины распада Древнерусского государства
2. Назовите основные политические центры удельной Руси.
3. Охарактеризуйте систему государственного управления в Монгольской империи и Золотой Орде.

5.2.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на государственное управление на Руси в период феодальной раздробленности

5.3. Складывание централизованного государства и система государственного управления в XV-XVII веках.

5.3.1. Вопросы:

1. Назовите этапы объединения русских земель вокруг Москвы.
2. Расскажите о государственных реформах в середине XVI века.
3. Какое место занимали Боярская дума и Земские соборы в государственном аппарате страны?
4. Покажите влияние опричнины на политический строй Российского государства.

5.3.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на складывание централизованного государства и система государственного управления в XV-XVII веках

5.4. Государственное управление Российской империи в первой половине XVIII в.

5.4.1. Вопросы:

1. Докажите что в России в первой четверти XVIII в. окончательно сложилась абсолютная монархия.
2. Раскройте значение принятия «Табели о рангах»
3. Перечислите правительственные учреждения, появившиеся в царствование Петра I.
4. Дайте оценку реформаторской деятельности Петра I в области государственного аппарата.

5.4.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на государственное управление Российской империи в первой половине XVIII в.

5.5. Государственное управление Российской империи во второй половине XVIII в.

5.5.1. Вопросы:

1.Объясните воздействие дворцовых переворотов на систему государственного управления страной.

2.Назовите основные мероприятия политики «просвещенного абсолютизма».

3.Назовите и охарактеризуйте основные мероприятия реформы государственного аппарата 1775 г.

4.Покажите особенности регионального управления в XVIII в.

5.5.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на государственное управление Российской империи во второй половине XVIII в.

5.6. Государственный аппарат Российской империи в первой половине XIX в.

5.6.1. Вопросы:

1.Охарактеризуйте положение монарха в государственном аппарате Российской империи первой половины XIX в.

2.Дайте сравнительную характеристику стилю управления и преобразованиям в государственном аппарате Александра I и Николая I.

3.Определите место Государственного совета, Комитета министров и Сената в государственном аппарате Российской империи первой половины XIX в.

5.6.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на государственный аппарат Российской империи в первой половине XIX в.

5.7. Государственный аппарат Российской империи в пореформенный период (1861-1904). Первый шаг по пути к буржуазной монархии.

5.7.1. Вопросы:

1.Выявите основные этапы в развитии российской государственности второй половины XIX в. Дайте характеристику каждому из них.

2.Расскажите о реформах 60-70-х гг. XIX в. В чем проявилось их влияние на систему государственного управления?

3.Какие изменения произошли в системе высшего и центрального государственного управления во второй половине XIX в.

5.7.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на государственный аппарат Российской империи в пореформенный период (1861-1904).

5.8. Госаппарат России в начале XX века. Россия от февраля к октябрю

5.8.1. Вопросы:

1.Раскройте сущность эволюции государственной системы России в начале XX века.

2.Какие новые министерства и ведомства появились в России в начале XX века?

3.Дайте классификацию основных политических партий в России в начале XX века.

4.Назовите новые органы власти, появившиеся в результате победы Февральской революции.

5.Какую роль играли Советы в период буржуазно-демократической республики?

5.8.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на госаппарат России в начале XX века. Россия от февраля к октябрю.

5.9. Возникновение Советского государства. Государственный аппарат РСФСР (1917-1922 гг.).

5.9.1. Вопросы:

1.Покажите процесс формирования советского государственного аппарата. Выявите основные этапы этого процесса.

2.Дайте оценку роспуска большевиками Учредительного собрания.

3.Почему большевики пошли на создание федерации?

4.Раскройте основные положения Конституции РСФСР 1918 г.

5.Охарактеризуйте систему управления экономикой в годы гражданской войны.

6. Охарактеризуйте антибольшевистские режимы и правительства.

5.9.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на возникновение Советского государства и государственный аппарат РСФСР (1917-1922 гг.).

5.10. Образование СССР. Государственное управление в 20-х гг. XX века

Вопросы:

1. Укажите причины образования СССР. Раскройте особенности этого процесса.

2. Когда, как и почему была установлена однопартийная система в СССР?

3. Какие изменения произошли в организации высших государственных органов СССР по сравнению с системой высших государственных органов РСФСР?

5.10.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на образование СССР и государственное управление в 20-х гг. XX века.

5.11. Эволюция административно-командной системы государственного управления в СССР (1929-1941 гг.).

5.11.1. Вопросы:

1. Что собой представляла административно-командная система? Объясните значение понятия «номенклатура».

2. Какие признаки тоталитарного режима можно обнаружить в политической системе СССР 30-х гг.?

3. Проведите сравнительный анализ Конституции СССР 1924 и 1936 гг.

5.11.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на эволюцию административно-командной системы государственного управления в СССР (1929-1941 гг.).

5.12. Советское государственное управление в послевоенный период (1945-1953 гг.).

5.12.1. Вопросы:

1. Выявите основные тенденции государственного управления в 1945-1953 гг.

2. Раскройте особенности демилитаризации, децентрализации, демократизации и других направлений перестройки в послевоенные годы.

3. Какое влияние на государственное управление оказала «холодная война» и режим личной власти И.В. Сталина?

5.12.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на советское государственное управление в послевоенный период (1945-1953 гг.).

5.13. Государственное управление в годы ВОВ (1941-1945 гг.).

5.13.1. Вопросы:

1. Какие изменения произошли в государственном аппарате в связи с началом войны? 2. Какую роль в системе государственного управления играл ГКО?

3. Расскажите об организации управления военной экономикой. Какие сильные и слабые стороны она имела?

5.13.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на государственное управление в годы ВОВ (1941-1945 гг.).

5.14. Государственное управление в 1953-1985 гг.

5.14.1. Вопросы:

1. Какое значение имело разоблачение культа личности Сталина для развития системы управления в СССР?

2. Какие управленческие реформы Н.С. Хрущева можно считать более перспективными или успешными и почему?

3. Какие преобразования в политической сфере осуществились в стране и почему они потерпели неудачу?

4. В чем главные отличия между конституциями 1936 и 1977 гг.?

5.14.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на государственное управление в 1953-1985 гг.

5.15. Государственный аппарат в годы «перестройки» (1985-1991 гг.).

5.15.1. Вопросы:

1. В чем заключалось содержание управленческого аспекта курса на ускорение?
2. Раскройте смысл понятий «перестройка» и «гласность» с точки зрения основных противостоящих политических сил.

3. Потерпела ли перестройка управления страной поражение?

5.15.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на государственный аппарат в годы «перестройки» (1985-1991 гг.).

5.16. Государственно-политическое развитие РФ в 1990-е гг.

5.16.1. Вопросы:

1. Выявите основные этапы в становлении новой российской государственности.

2. В чем заключалось значение Федеративного договора 1992 г.?

3. Расскажите о разработке и принятии Конституции РФ 1993 г.

5.16.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на государственно-политическое развитие РФ в 1990-е гг.

5.17. Система государственного управления в начале XXI века.

5.17.1. Вопросы:

1. Назовите и охарактеризуйте основные звенья системы органов государственной власти в РФ.

2. Назовите виды субъектов РФ. Сравните их государственно-правовой статус.

3. Что понимается под местным самоуправлением? Покажите его роль в системе управления государством и обществом.

5.17.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на систему государственного управления в начале XXI века.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

6.1 Семинар 1 (С-1) Возникновение Древнерусского государства.

Государственное управление в Киевской Руси.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Возникновение государства на Руси. Политический строй Киевской Руси.

Общинное самоуправление. Первые Киевские князья. Реформы Владимира.

Государственная деятельность Ярослава Мудрого.

6.2 Семинар 2 (С-2) Государственное управление в удельный период

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Распад Древнерусского государства. Формирование новых политических центров.

Ростово-суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородская земля.

Русские земли в политической системе Золотой Орды.

6.3 Семинар 3 (С-3) Образование единого Российского государства и формирование общегосударственных органов управления

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Объединение русских земель вокруг Москвы. Местное управление и самоуправление в период собирания русских земель. Государственные реформы середины XVI века. Боярская дума. Земские соборы. Образование приказной системы. Кризис российской государственности в период Смутного времени. Государственное управление в России при первых Романовых.

6.4 Семинар 4. (С-4) Государственное управление Российской империи в первой четверти XVIII в.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.
Абсолютизм как форма правления. Превращение России в абсолютную монархию. «Табель о рангах». Образование коллегий. Реформы местного управления.

6.5 Семинар 5. (С-5) Государственное управление Российской империи во второй половине XVIII в.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.
Реформы «просвещенного абсолютизма». Высшие государственные органы. Органы политического сыска в XVIII в. Губернская реформа Екатерины II. Жалованные грамоты дворянству и городам. Региональное управление в XVIII в.

6.6 Семинар 6. Государственный аппарат Российской империи в первой половине XIX

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.
Особенности государственного управления при Александре I. Образование и система министерств. Государственный аппарат дореформенной России. Государственный совет. Сенат. Собственно Е.И.В. канцелярия. Высшие комитеты. Чиновничество в дореформенной России.

6.7 Семинар 7. Государственное управление в эпоху реформ и контрреформ (вторая половина XIX века)

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.
Реформы 60-70-х гг. XIX века. Конституционный вопрос в эпоху реформ. Изменения в системе высшего аппарата управления. Реорганизация политической полиции. Органы местного самоуправления. Управление национальными окраинами.

6.8 Семинар 8. (С-8) Российская государственность в начале XX в. (до октября 1917 г.)

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.
Власть и Дума: первый опыт российского парламентаризма
Реорганизация Государственного совета. Местное самоуправление. Политические партии. Влияние Первой мировой войны на российскую государственность. Февральская революция. Образование новых органов власти. Государственные учреждения Временного правительства. Двоевластие. Кризисы власти. Изменения в отношениях с национальными окраинами. Советы.

6.9 Семинар 9. (С-9) Становление Советской системы государственного управления в 1917-29 гг.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.
Возникновение Советского государства, учредительная роль II Всероссийского съезда Советов. Первый кризис Советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Особенности первой Советской конституции 1918 г. Государственный аппарат РСФСР. Сущность политики «военного коммунизма». Антибольшевистские правительства. Образование СССР. Конституция 1924 г. Перестройка системы центрального и местного управления в условиях Нэпа. Функциональный и отраслевой принципы управления.

6.10 Семинар 10.(С-10) Эволюция административно-командной системы государственного управления в СССР (1929-1941 гг.).

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Переход от авторитарной («нэповской») к тоталитарной модели управления, ее особенности. Разработка, принятие и особенности новой конституции (1936 г.).
Расширение территории СССР и укрепление его обороноспособности накануне ВОВ.

6.11 Семинар 11. (С-11) Государственное управление в годы ВОВ (1941-1945 гг.).

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.
Образование новых органов государственного управления в связи с началом войны. Государственное строительство в 1943-1945 гг. Изменение государственно-церковных отношений в годы ВОВ. Расширение прав союзных республик.

6.12 Семинар 12.(С-12) Советское государственное управление в послевоенный период (1945-1953 гг.).

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.
Особенности государственного управления в послевоенное десятилетие.
Реорганизация органов исполнительной власти. Партаппарат: высшие и местные органы управления. Особенности советская номенклатуры.

6.13 Семинар 13. (С-13). Государственное управление в 1953-1985 гг.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.
Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Политика коллективного руководства.
XX съезд КПСС и его значение. Нарастание проблем в управлении страной в конце 50-х - 1-й половине 1960-х гг. Власть и управление в «эпоху застоя»: кризис системы управления. Принятие и особенности конституции 1977 г.

6.14 Семинар 14.(С-14). Государственный аппарат в годы «перестройки» (1985-1991 гг.).

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.
Изменения в государственно-политической системе СССР в годы «перестройки».
Экономическая реформа: попытки демонтажа административно-командной системы.
Попытка государственного переворота в августе 1991 г. ГКЧП. Распад СССР. Создание СНГ.

6.15 Семинар 15.(С-15) Государственно-политическое развитие РФ в 1990-е гг.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.
Становление новой российской государственности. Государственный аппарат РФ в 1991-1993 гг. Разработка и принятие конституции 1993 г., важнейшие конституционные принципы. Федеральное звено органов государственной власти в 1990-е гг. Субъекты РФ, их представительные, исполнительные и судебные органы. Местное самоуправление.

6.16 Семинар 16.(С-16) Система государственного управления в начале XXI века.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.
Укрепление вертикали власти. Власть и крупный бизнес. Экономическое развитие страны. Власть и общество в начале XXI века.