

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Управление персоналом и психологии»

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Б1.В.28 Социальная психология**

Направление подготовки (специальность) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль образовательной программы Государственная и муниципальная служба

Форма обучения: заочная

Оренбург 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы.....	3
2. Методические рекомендации по подготовке реферата.....	3
2.1 Реферат содержит.....	3
2.2 Оформление работы.....	3
2.3 Критерии оценки реферата.....	4
3. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов.....	4
3.1 Методы социальной психологии.....	4
3.2 Значение общения в деятельности государственного и муниципального служащего.....	4
3.3 Классификация профессиональных деятельностей.....	4
3.4 Основные направления оптимизации взаимодействия в общении.....	4
3.5 Основные направления оптимизации коммуникативного процесса.....	4
3.6 Типологии личности. (концепции Кречмера, Э. Шпрангера, Айзенка, К.Г.Юнга, Э.Фромма).....	4
3.7 Социализация и основные стадии жизненного цикла индивидов в концепции Э. Эриксона.....	4
3.8 Проблема организации руководства и лидерства в группе в деятельности государственно и муниципального служащего.....	5
4. Методические рекомендации по подготовке к занятиям.....	5
4.1 Общение как социально-психологическое явление.....	5
4.2 Общение как процесс взаимодействия и его способы.....	5
4.3 Общение как коммуникативный процесс.....	5
4.4 Социально- психологическая характеристика личности.....	5
4.5 Социализация личности.....	5

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Общение как социально-психологическое явление	-	3	-	6	3
2	Общение как процесс взаимодействия и его способы	-	3		6	3
3	Общение как коммуникативный процесс	-	3	-	6	3
4	Социально-психологическая характеристика личности	-	3	-	6	3
5	Социализация личности	-	3	-	6	3

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА

2.1 Реферат содержит:

Например:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение (актуальность выбранной темы, анализ использованных источников, структура и цель работы).
4. Основная часть (делится на разделы).
5. Заключение (выводы, обобщающие результаты исследования).
6. Список использованных источников.
7. Приложения (если есть)

2.2 Оформление работы.

Количество страниц (формат А 4): 15-20.

Поля: сверху и снизу - 2,5 см, слева - 3 см, справа - 1 см.

Отступ красной строки: 1 см.

Междустрочный интервал: 1,5 (полуторный).

Шрифт: Times New Roman.

Размер: 14.

2.3 Критерии оценки реферата:

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных,

интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) выявленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

3.1 Методы социальной психологии

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Общие и специфические методы

3.2 Значение общения в деятельности государственного и муниципального служащего

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

Особенности деятельности государственного и муниципального служащего

3.3 Классификация профессиональных деятельностей

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Критерии классификации

3.4 Основные направления оптимизации взаимодействия в общении

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

Виды общения.

3.5 Основные направления оптимизации коммуникативного процесса

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

Понятие коммуникативного процесса

3.6 Типологии личности. (концепции Кречмера, Э. Шпрангера, Айзенка, К.Г.Юнга, Э.Фромма)

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

Особенности учений.

3.7 Социализация и основные стадии жизненного цикла индивидов в концепции Э. Эриксона

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

Понятие социализации

3.8 Проблема организации руководства и лидерства в группе в деятельности государственно и муниципального служащего

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

Понятие управленческой деятельности.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

4.1 Лекция 1 Общение как социально-психологическое явление

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с материалами лекции и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

4.2 Лабораторная работа 1 Общение как процесс взаимодействия и его способы

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с материалами лекции и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

4.3 Лабораторная работа 2 Общение как коммуникативный процесс

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

4.4 Лекция 2 Социально- психологическая характеристика личности

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с материалами лекции и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

4.5 Семинар 1 Социализация личности

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с материалами лекции и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

Пример оформления титульного листа реферата

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра Управление персоналом и психологии**

РЕФЕРАТ

на тему «Понятия об адаптации человека»

ВЫПОЛНИЛ:

студент 3 курса направления подготовки
«Управление персоналом»

Иванов И.И.

ПРОВЕРИЛ:

к.п.н., доцент кафедры «Управление персоналом
и психологии»

Колесников Н.Н.

Оренбург – 2015