

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра «Управление персоналом и психологии»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  
Б1.В.28 Социальная психология**

**Направление подготовки (специальность) 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление**

**Профиль образовательной программы Государственная и муниципальная служба  
Форма обучения: заочная**

Оренбург 2015 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |          |
|--|----------|
| <b>1. Организация самостоятельной работы.....</b>  | <b>3</b> |
| <b>2. Методические рекомендации по подготовке реферата.....</b>  | <b>3</b> |
| <b>2.1 Реферат содержит.....</b>   | <b>3</b> |
| <b>2.2 Оформление работы.....</b>  | <b>3</b> |
| <b>2.3 Критерии оценки реферата.....</b>   | <b>4</b> |
| <b>3. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов.....</b>   | <b>4</b> |
| <b>3.1 Методы социальной психологии.....</b>   | <b>4</b> |
| <b>3.2 Значение общения в деятельности государственного и муниципального служащего.....</b>                                    | <b>4</b> |
| <b>3.3 Классификация профессиональных деятельности.....</b>  | <b>4</b> |
| <b>3.4 Основные направления оптимизации взаимодействия в общении.....</b>  | <b>4</b> |
| <b>3.5 Основные направления оптимизации коммуникативного процесса.....</b>   | <b>4</b> |
| <b>3.6 Типологии личности. (концепции Кречмера, Э. Шпрангера, Айзенка, К.Г.Юнга, Э.Фромма).....</b>                            | <b>4</b> |
| <b>3.7 Социализация и основные стадии жизненного цикла индивидов в концепции Э. Эриксона.....</b>                              | <b>4</b> |
| <b>3.8 Проблема организации руководства и лидерства в группе в деятельности государственно и муниципального служащего.....</b> | <b>5</b> |
| <b>4. Методические рекомендации по подготовке к занятиям.....</b>  | <b>5</b> |
| <b>4.1 Общение как социально-психологическое явление.....</b>  | <b>5</b> |
| <b>4.2 Общение как процесс взаимодействия и его способы.....</b>   | <b>5</b> |
| <b>4.3 Общение как коммуникативный процесс.....</b>  | <b>5</b> |
| <b>4.4 Социально- психологическая характеристика личности.....</b>   | <b>5</b> |
| <b>4.5 Социализация личности.....</b>  | <b>5</b> |

# 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

| №<br>п.п. | Наименование темы                                 | Общий объем часов по видам самостоятельной работы<br>(из табл. 5.1 РПД) |                          |                                       |   |                             |
|-----------|---|---|--------------------------|---------------------------------------|---|-----------------------------|
|           |   | подготовка курсового проекта (работы)                                   | подготовка реферата/эссе | индивидуальные домашние задания (ИДЗ) | самостоятельное изучение вопросов (СИВ) | подготовка к занятиям (ПкЗ) |
| 1         | 2   | 3   | 4                        | 5                                     | 6                                       | 7                           |
| 1         | Общение как социально-психологическое явление     | -   | 3                        | -                                     | 6                                       | 3                           |
| 2         | Общение как процесс взаимодействия и его способы  | -   | 3                        |                                       | 6                                       | 3                           |
| 3         | Общение как коммуникативный процесс               | -   | 3                        | -                                     | 6                                       | 3                           |
| 4         | Социально-психологическая характеристика личности | -   | 3                        | -                                     | 6                                       | 3                           |
| 5         | Социализация личности                             | -   | 3                        | -                                     | 6                                       | 3                           |

## 2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

### ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА

#### 2.1 Реферат содержит:

Например:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение (актуальность выбранной темы, анализ использованных источников, структура и цель работы).
4. Основная часть (делится на разделы).
5. Заключение (выводы, обобщающие результаты исследования).
6. Список использованных источников.
7. Приложения (если есть)

#### 2.2 Оформление работы.

Количество страниц (формат А 4): 15-20.

Поля: сверху и снизу - 2,5 см, слева - 3 см, справа - 1 см.

Отступ красной строки: 1 см.

Межстрочный интервал: 1,5 (полуторный).

Шрифт: Times New Roman.

Размер: 14.

#### 2.3 Критерии оценки реферата:

**Новизна текста:** а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных,

интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) выявленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

**Степень раскрытия сущности вопроса:** а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

**Обоснованность выбора источников:** а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

**Соблюдение требований к оформлению:** а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ**

#### **3.1 Методы социальной психологии**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.  
Общие и специфические методы

#### **3.2 Значение общения в деятельности государственного и муниципального служащего**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности  
Особенности деятельности государственного и муниципального служащего

#### **3.3 Классификация профессиональных деятельности**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.  
Критерии классификации

#### **3.4 Основные направления оптимизации взаимодействия в общении**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности  
Виды общения.

#### **3.5 Основные направления оптимизации коммуникативного процесса**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности  
Понятие коммуникативного процесса

#### **3.6 Типологии личности. (концепции Кречмера, Э. Шпрангера, Айзенка, К.Г.Юнга, Э.Фромма)**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности  
Особенности учений.

#### **3.7 Социализация и основные стадии жизненного цикла индивидов в концепции Э. Эриксона**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности  
Понятие социализации

#### **3.8 Проблема организации руководства и лидерства в группе в деятельности государственно и муниципального служащего**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности  
Понятие управленческой деятельности.

### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ**

#### **4.1 Лекция 1 Общение как социально-психологическое явление**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с материалами лекции и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

#### **4.2 Лабораторная работа 1 Общение как процесс взаимодействия и его способы**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с материалами лекции и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

#### **4.3 Лабораторная работа 2 Общение как коммуникативный процесс**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

#### **4.4 Лекция 2 Социально-психологическая характеристика личности**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с материалами лекции и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

#### **4.5 Семинар 1 Социализация личности**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с материалами лекции и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

**Пример оформления титульного листа реферата**

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**  
**Кафедра Управление персоналом и психологии**

**РЕФЕРАТ**  
**на тему «Понятия об адаптации человека»**

**ВЫПОЛНИЛ:**

студент 3 курса направления подготовки  
«Управление персоналом»

Иванов И.И.

**ПРОВЕРИЛ:**

к.п.н., доцент кафедры «Управление персоналом  
и психологии»

Колесников Н.Н.

**Оренбург – 2015**