

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра биоэкологии и природопользования

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.12 Экология**

**Направление подготовки – 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»  
Профиль подготовки – «Государственная и муниципальная служба»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Нормативный срок обучения: 4 года**

**Форма обучения: очная**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Организация самостоятельной работы .....</b>
<b>2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта) .....</b>
<b>3. Методические рекомендации по подготовке реферата/эссе .....</b>
<b>4. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних задания .....</b>
<b>5. Методические рекомендации по самостояльному изучению вопросов .....</b>
<b>6. Методические рекомендации по подготовке к занятиям .....</b>
<b>6.1 Семинарское занятие 1: Живые организмы: состав, свойства, классификация.</b>
<b>6.2 Семинарское занятие 2: Среды жизни.</b>
<b>6.3 Семинарское занятие 3: Популяции.</b>
<b>6.4 Семинарское занятие 4: Структура и функционирование экосистем.</b>
<b>6.5 Семинарское занятие 5: Биосфера.</b>
<b>6.6 Семинарское занятие 6: Рациональное природопользование и охрана окружающей природной среды.</b>
<b>6.7 Семинарское занятие 7: Мероприятия по охране природы.</b>

## 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п .	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Живые организмы: состав, свойства, классификация.				2	
2	Среды жизни.				4	
3	Популяции.				3	
4	Структура и функционирование экосистем.				2	
5	Биосфера.				3	
6	Рациональное природопользование и охрана окружающей природной среды.				2	
7	Мероприятия по охране природы.				2	

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

*Курсовая работа не предусмотрена рабочим учебным планом*

### 3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА/ЭССЕ

#### 3.1 Реферат/эссе содержит:

1. **Содержание** - перечисляются названия глав, параграфов, подпунктов с номерами страниц на которых они начинаются.
2. **Введение (1-2 страницы)** - оговаривается значение и актуальность предложенной темы, цель и задачи работы, так же пути их решения.
3. В **основной части (10-15 страниц)** раскрывается содержание темы, анализируются источники информации, проводится анализ фактических и статистических материалов, приводятся методики и результаты исследования. В конце каждой главы делаются выводы.

4. **Заключение (1-2 страницы)** - высказываются предложения, систематизируются выводы, которые сделаны в каждой главе, подводятся итоги работы на основе поставленных целей и задач во введении работы.
5. **Список литературы** оформляется в алфавитном порядке, сначала публикации на русском языке, затем - иностранные, в конце - другие источники (ссылки на сайты в Интернете). Соблюдайте соответствие ссылок в работе и нумерации в списке литературы.

### **3.2 Оформление работы.**

1. Реферат оформляется на листах формата А4, в печатном варианте шрифтом Times New Roman 14 пт, с полуторным интервалом и полями: левое - 3 см, правое, верхнее- 1,5 см, нижнее - 2 см. Страницы работы нумеруются начиная с оглавления (номер на странице оглавления не ставиться), внизу или сверху листа по центру.

2. По объему работа должна быть не менее 10 страниц и не более 20 страниц. Каждая новая глава начинается с новой страницы.

3. На титульном листе указывается название учебного заведения, название темы, фамилия, имя и отчество исполнителя, проверяющего педагога, город и год написания (приложение 1).

4. При использовании статистических данных даются ссылки на источники информации. Высказывания, не принадлежащие исполнителю работы и не являющиеся общепринятыми, следует сопровождать ссылками на автора, которому они принадлежат. Ссылки - указание на номер источника в списке литературы, например [5, стр. 56] - это означает, что цитата взята со страницы 56 из источника, стоящего под номером 5 в списке литературы.

5. Желательно текст реферата сопровождать графиками, диаграммами, таблицами, схемами, рисунками. Каждая таблица имеет название и номер, нумерация таблиц сквозная по всему реферату. Графики, диаграммы, схемы, рисунки считаются рисунками и должны иметь сквозную нумерацию.

### **3.3 Критерии оценки реферата/эссе:**

Критерии оценки реферата: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

**Новизна текста:** а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

**Степень раскрытия сущности вопроса:** а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

**Обоснованность выбора источников:** а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

**Соблюдение требований к оформлению:** а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

**Оценка 5 ставится**, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка 4** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Оценка 3** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Оценка 2** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

## Пример содержания реферата

### Содержание

#### Введение

Глава 1. \_\_\_\_\_ (название главы) \_\_\_\_\_

Глава 2. \_\_\_\_\_ (название главы) \_\_\_\_\_

Заключение.

Литература.

Приложение (если есть в реферате).

#### Введение

\_\_\_\_\_ (*Во введении прописывают актуальность проблемы, цели и задачи реферата*)

#### Глава 1.

\_\_\_\_\_ (название главы)

\_\_\_\_\_ (текст главы)

\_\_\_\_\_ (*Выводы по главе*)

#### Глава

2

\_\_\_\_\_ (название главы)

\_\_\_\_\_ (текст главы)

\_\_\_\_\_ (*Выводы по главе*)

#### Заключение

\_\_\_\_\_ (*обобщение материалов и выводов глав реферата, таким образом, чтобы они соответствовали цели и задачам реферата*)

#### Литература

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

#### Приложение(я)

\_\_\_\_\_ (*Если оно/они/ есть в реферате*)

**Образец титульного листа реферата**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра биоэкологии и природопользования**

**РЕФЕРАТ**

**Биосфера**

**Выполнил (а):**

**Проверил:**

**Оренбург 2015**

## **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ**

*Не предусмотрены*

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ**

### **5.1 Живые организмы: состав, свойства, классификация.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.  
История развития экологии как биологической науки.

### **5.2 Среды жизни.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.  
Жизненные формы организмов. Биологические ритмы: физиологические ритмы, биологические часы.

### **5.3 Популяции.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.  
Пространственные подразделения популяций

### **5.4. Структура и функционирование экосистем.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.  
Деятельность человека и эволюция биосфера. Природные катастрофы и техногенные аварии..

### **5.5. Биосфера.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.  
Антропогенное воздействие на атмосферный воздух. Антропогенное воздействие на гидросферу. Антропогенное воздействие на растительность.

### **5.6. Рациональное природопользование и охрана окружающей природной среды**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.  
Антропогенное воздействие на животный мир. Воздействие сельскохозяйственной деятельности на природу.

### **5.7. Мероприятия по охране природы.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.  
Международное сотрудничество в области охраны природы. Экологическое воспитание и просвещение.