

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра «Коммерции и организации экономической деятельности»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Б1.В.ДВ.03.02 Экономика России**

**Направление подготовки (специальность) 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление**

Профиль подготовки (специализация) Государственная и муниципальная служба

Форма обучения: заочная

Оренбург 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы.....	3
2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта) – не предусмотрено рабочим учебным планом.....	3
3. Методические рекомендации по подготовке реферата/эссе – не предусмотрено рабочим учебным планом.....	4
4. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий - не предусмотрено рабочим учебным планом.....	4
5. Методические рекомендации по самостояльному изучению вопросов.....	4
6. Методические рекомендации по подготовке к занятиям.....	6

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
2	3	4	5	6	7	
1	Экономический потенциал России. Природные и исторические условия развития	-	-	-	4	4
2	Демографическая политика и трудовой потенциал России	-	-	-	4	4
3	Отраслевая структура экономики страны. Проблема экономического роста.	-	-	-	4	4
4	Формирование рыночной экономики России. Реформа отношений собственности	-	-	-	6	6
5	Формирование институтов рынка в России	-	-	-	6	6
6	Роль государства в экономической системе России. Особенности механизма государственного регулирования экономики	-	-	-	6	6
7	Валютно-финансовая сфера страны. Денежно-кредитная политика	-	-	-	6	6
8	Бюджетно-финансовая и налоговая системы России	-	-	-	6	6
9	Экономика Уральского региона Российской Федерации	-	-	-	4	6

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)- не предусмотрено рабочим учебным планом

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА/ЭССЕ - не предусмотрено рабочим учебным планом

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ - не предусмотрено рабочим учебным планом

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

5.1. Сущность и понятия экономики России

5.1.1 Вопросы

- 1.Экономический потенциал России.
- 2.Природные и исторические условия развития.
- 3.Демографическая политика и трудовой потенциал России
- 4.Отраслевая структура экономики страны.
- 5.Проблема экономического роста

5.1.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на сущность и понятие экономики России.

5.2. Демографическая политика и трудовой потенциал России

5.2.1. Вопросы

- 1.Труд и занятость в сельском хозяйстве
- 2.Труд и занятость на производственных предприятиях.
- 3.Нестандартная занятость и российский рынок труда.
- 4.Этническая миграция: проблемы и перспективы.
- 5.Миграция: ее формы и виды.
- 6.Принудительная миграция и ее применение

5.2.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на демографическую политику и трудовой потенциал России.

5.3. Отраслевая структура экономики страны. Проблема экономического роста.

5.3.1. Вопросы

- 1.Динамика общественного производства.
- 2.Базовые отрасли российской экономики.
- 3.Сельское хозяйство России: структура и эффективность сельскохозяйственного производства.
- 4.Научно-технический потенциал.
- 5.Общая характеристика базовых отраслей тяжелой промышленности.
- 6.Отрасли народного хозяйства как основа экономической системы.
- 7.История возникновения и развития ТЭК России.

5.3.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на отраслевую структуру экономики страны и проблемы экономического роста.

5.4. Формирование рыночной экономики России. Реформа отношений собственности.

5.4.1. Вопросы

- 1.Проблема перехода России от плановой к рыночной экономике.
- 2.Роль государства в переходной экономике России.
- 3.Приватизация: цели, формы, методы, результаты.
- 4.Аграрная реформа, собственность на землю, ее формы.
- 5.Реформа жилищно-коммунального хозяйства России

5.4.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на формирование рыночной экономики России, а также на реформу отношений собственности.

5.5. Формирование институтов рынка в России

5.5.1.Вопросы

- 1.Процесс формирования рынка труда в Российской экономике.
- 2.Становление рынка капитала.
- 3.Создание двухуровневой банковской системы.
- 4.Становление и развитие валютного рынка в России.
- 5.Возникновение и развитие фондового рынка в России.

5.5.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на формирование институтов рынка в России.

5.6. Роль государства в экономической системе России. Особенности механизма государственного регулирования экономики.

5.6.1. Вопросы

- 1.Эволюция системы государственного регулирования экономики России.
 - 2.Российская модель государственного регулирования экономики.
 - 3.Основные тенденции государственного регулирования экономики в современных условиях.
 - 4.Антимонопольная политика России.
- 5.6.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на роль государства в экономической системе России и особенности механизма государственного регулирования экономики.

5.7. Валютно-финансовая сфера страны. Денежно-кредитная политика

5.7.1.Вопросы

- 1.Оценка влияния инфляционных процессов на современную экономику России.
 - 2.Курс рубля: динамику и структуру.
 - 3.Финансовая стабилизация в России.
 - 4.Антиинфляционная политика: методы и эффективность.
- 5.7.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на валютно-финансовую сферу страны и денежно-кредитную политику

5.8. Бюджетно-финансовая и налоговая системы России

5.8.1. Вопросы

- 1.Государственный бюджет России и его структура
 - 2.Бюджет субъектов РФ и его структура
 - 3.Местные бюджеты и их структура
 - 4.Налог на добавленную стоимость в структуре налогов российской экономики.
 - 5.Специфика формирования региональных бюджетов
- 5.8.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на бюджетно-финансовую и налоговую системы России.

5.9. Экономика Уральского региона Российской Федерации

5.9.1. Вопросы

- 1.Общая характеристика экономики Оренбургской области.
 - 2.Частный бизнес в г. Оренбурге: особенности развития проблемы и перспективы.
 - 3.Оренбург-Газпром. Анализ влияния на экономику региона.
- 5.9.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на экономику Уральского региона Российской Федерации.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

6.1 Практическое занятие 1 (ПЗ-1) Отраслевая структура экономики страны. Проблема экономического роста.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

6.2 Практическое занятие 2 (ПЗ-2) Валютно-финансовая сфера страны. Денежно-кредитная политика

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с материалами лекции и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

6.3 Практическое занятие 3 (ПЗ-3) Бюджетно-финансовая и налоговая системы России

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с материалами лекции и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.