

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра «Организация работы с молодежью»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Б1.В.01 Основы права**

**Направление подготовки (специальность) 38.03.04 –Государственное и  
муниципальное управление**

**Профиль подготовки (специализация) - Государственная и муниципальная  
служба**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

Оренбург 201 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Организация самостоятельной работы .....3**
- 2. Методические рекомендации по подготовке реферата/эссе ..... 3-9**
- 3. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов 9-10**
- 4. Методические рекомендации по подготовке к занятиям ..... 10-13**

## 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие государства. Его сущность	-	2	-	2	2
2	Механизм государства. Его структура.	-	-	-	2	2
3	Право в социальном регулировании.	-	2	-	2	2
4	Законность и правопорядок. Правонарушение и юридическая ответственность.	-	2	-	2	2
5	Конституционное право	-	2	-	2	2
6	Трудовое право	-	-	-	2	2
7	Гражданское право	-	2	-	2	2
8	Административное право	-	-	-	2	2
9	Уголовное право	-	2	-	2	2

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА

### 2.1 Реферат содержит:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Выполнение реферативной работы является обязательной формой работы над курсом дисциплины «Основы права». Написание реферата требует глубокого и вдумчивого изучения литературы, а потому предполагает соблюдение ряда подготовительных процедур.

При подготовке к написанию реферата следует обращаться к лекциям, рекомендованной литературе. Реферативная работа позволяет выявить знания студентов по конкретной изученной теме. Также она показывает уровень самостоятельной работы, умение обобщать материал и выделять основные моменты темы. Проверка знаний и умений показывает результативность обучения студентов и дает возможность раскрыть

уровень подготовки студентов, а также определить недостатки в усвоении ими учебного материала. Реферативная работа является необходимой составной частью гуманитарных курсов, формой активного усвоения полученных знаний.

Темы и рекомендованную литературу для реферативной работы студенты получают заранее. Вопросы включают теоретически навыки. Реферативная работа должна быть структурирована, то есть состоять из плана работы, введения, основной части, заключения, списка использованной литературы, приложения. Все страницы реферата должны быть пронумерованы, кроме титульного листа.

В начале работы необходимо составить план, затем проработать основную литературу, уже на основании анализа литературы написать реферат, в котором требуется раскрыть выбранную тему и сделать выводы и обобщения по ней.

Список использованных источников должен включать только источники, которые, так или иначе, были задействованы в написании контрольной работы, что подтверждается соответствующими ссылками. Список оформляется в соответствии с общепринятыми требованиями: источники располагаются в алфавитном порядке с указанием фамилий авторов, названием книг или статей (в этом случае указываются названия журналов, год и номер выпуска), с указанием издательства и года издания.

На титульном листе должно быть: название ВУЗа; наименование кафедры, ведущей дисциплину; полное название работы; ФИО, направление подготовки, группа студента; ФИО преподавателя. Все страницы, кроме титульного листа, должны быть пронумерованы.

В течение семестра студент выбирает одну из предложенных ниже тем, определяет совместно с преподавателем литературу и полностью оформляет текстовую часть работы до выхода на очередную сессию, на которую, согласно учебному плану, намечена сдача зачёта, либо экзамена по курсу дисциплины.

## *2.1 Оформление работы*

Реферат печатается на одной стороне листа белой односторонней бумаги формата А4 (размером 210 на 297 мм).

Авторский текстовый материал должен составлять не менее 20 и не более 25 страниц печатного текста (без приложений, объем которых не ограничивается).

Текст печатается в текстовом редакторе Microsoft Word for Windows.

Тип шрифта: Times New Roman. Шрифт основного текста: размер 14 п.т. – обычный. Шрифт заголовков глав: размер 16 п.т. – полужирный. Шрифт заголовков параграфов: 14 п.т. – полужирный.

Межсимвольный интервал – обычный. Межстрочный интервал – полуторный. Размерные показатели: в одной строке должно быть 60-65 знаков (пробел считается за знак), на одной странице сплошного текста должно быть 29-31 строк. Текст должен быть выровнен по ширине. Не допускается выравнивание по левому или правому краю. Обязательно включать расстановку переносов.

### *2.1.1 Требования к расположению текста:*

- поля вокруг текста должны иметь размеры: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм. - абзацный отступ равен 1,25 см.

Все страницы реферата, включая приложения, нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы.

Первой страницей считается титульный лист. На нем цифра «1» не ставится. В надписях титульного листа не допускаются переносы слов. Образец оформления титульного листа приведен в *Приложении I*.

Второй страницей считается содержание. Содержание включает «Введение», названия глав, названия параграфов, «Заключение», «Список использованных источников», «Приложения» с указанием сквозной нумерации страниц. Образец

оформления листа «Содержание» приведен в *Приложении II*. Номер страницы ставится в середине верхней части листа арабскими цифрами.

Таблицы применяются для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным и кратким. Название – помещают слева над таблицей. Таблицы, за исключением «таблиц – приложений», следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Например:

«Таблица 1 – ...», «Таблица 2 – ...» и т. д.

Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения.

Например:

Таблица 1.1 – Динамика качественного состава кадров государственной службы

Показатель	2011 г.	2012 г.	2013 г.
1	2	3	4

Если таблица переходит на следующую страницу, слева пишется:

Продолжение таблицы 1.1

1	2	3	4

В заголовках отдельных граф таблиц обязательно указываются единицы измерения (млн. рублей, человек, % и т. д.).

Анализ статистических показателей, приведенных в таблице, динамики процессов, выводы и обобщения по ней приводятся после содержания предшествующей ей таблицы. Все статистические данные, в том числе представленные в форме таблицы, приводятся и анализируются не менее, чем за последние 3 года.

Иллюстрации могут быть расположены как по тексту работы, так и в конце ее, за исключением иллюстраций – приложений, и нумеруются арабскими двойными цифрами сквозной нумерацией в пределах главы. Все схемы, графики, диаграммы, картограммы оформляются любым цветом.

Если рисунок один, то он обозначается – «Рисунок 1». При нумерации иллюстраций в пределах каждой главы номер состоит из номера главы и порядкового номера рисунка, разделенных точкой. При наличии приложений после «Списка использованных источников» помещается отдельный лист с надписью «Приложения», которая располагается посередине листа и выравнивается по центру. Эта страница также нумеруется по порядку.

В Приложение выносится дополнительный материал, который может нарушить связность изложения основного содержания и препятствовать его целостному восприятию. Это особенно касается громоздких таблиц, схем, образцов анкет, инструкций по проведению социологического исследования, протоколов опроса, вывода формул и т. п. Иллюстрации и таблицы, которые расположены на отдельных листах работы, включают в общую нумерацию страниц, но они не входят в общий объем работы.

#### *2.2.2. Оформление списка использованных источников*

Список использованных источников составляет одну из существенных частей работы. Он помещается после заключения и до приложений.

Список источников должен содержать не менее 5 наименований в актуальной редакции и публикаций последних лет.

Список использованных источников состоит:

1. Нормативно-правовые акты.

## 2. Монографии и статьи в периодических печатных изданиях.

Нормативно-правовые акты располагаются в списке по их юридической силе:

- международно-правовые акты;
- Конституция РФ;
- федеральные конституционные законы;
- федеральные законы;
- указы Президента РФ;
- распоряжения Президента РФ;
- постановления Правительства РФ;
- распоряжения Правительства РФ;
- нормативно-правовые акты федеральных органов исполнительной власти (министерств, служб, агентств);
- конституции и уставы субъектов РФ;
- законы субъекта РФ;
- постановления законодательного органа субъекта РФ;
- постановления высшего исполнительного органа субъекта РФ;
- указы высшего должностного лица субъекта РФ;
- распоряжения высшего должностного лица субъекта РФ;
- нормативно-правовые акты органов исполнительной власти субъекта РФ;
- постановления представительного органа муниципального образования;
- распоряжения главы муниципального образования.

Внутри однородных нормативно-правовых актов они располагаются по времени их принятия: от более поздних к более ранним. Акты приводятся со всеми дополнениями и изменениями на текущий момент. Отдельно нормативно-правовые акты о внесении дополнений и изменений в списке не выделяются. Для всех нормативно-правовых актов обязательно указываются источники их опубликования.

Нормативно-правовые акты, *утратившие юридическую силу*, помещаются после всех действующих актов, независимо от их прежней юридической силы. После источника их опубликования в скобках указывается: (утратил силу).

*Например:*

1. Конституция Российской Федерации: официальный текст. – М.: Маркетинг, 2001. – 39 с.

В «Списке использованных источников» монографии и статьи располагаются обязательно в алфавитном порядке. Они должны быть описаны соответствующим образом.

В описание монографии, в т. ч. сборника статей, входят:

- фамилия и инициалы автора или авторов, если их не более трех (в противном случае после третьей фамилии пишут «и др.»). Фамилия отделяется от инициалов – запятой;
- название;
- данные, уточняющие читательское назначение книги (после двоеточия «:» пишут «Учебник», «Учебное пособие», «Сборник научных трудов» и т. д.);
- после косой черты с правым наклоном «/» еще раз пишут сначала инициалы, а затем фамилию автора (либо фамилии авторов коллективного труда, «Под ред.», «Сост.» и т. д.);
- место издания (названия Москвы и Санкт-Петербурга можно сокращать: «М.», «Спб.»; названия других городов пишутся полностью: «Оренбург» и т. д.);
- издательство (без кавычек);
- год издания (без слова «год» или сокращения «г»);
- количество страниц.

*Пример книги одного автора:*

Круглова, Л.К. Основы культурологии / Л.К. Круглова. – СПб.: Лидер, 2010. – 292

с.

*Пример сборника с коллективным автором:*

Социальная культурология: Учебник для вузов / Под ред. Ерасова Б.С. – М: Просвещение. – 2009. – 493 с.

Для статьи из сборника указывается не общее количество страниц, а только те, где она помещается.

*Пример статьи из сборника:*

Иванов, Б.И. Истоки средневекового рыцарства / Б.И. Иванов // Вопросы философии: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. – М: МГУ им. М. Ломоносова, 2009. – С. 14-15.

Описание статьи в периодическом печатном издании включает в себя:

- фамилию и инициалы автора или авторов;
- название статьи;
- после косой черты с правым наклоном «/» еще раз инициалы и фамилия автора;
- название периодического печатного издания;
- год издания (без слова «год» или сокращения «г.»);
- номер (для журналов);
- дата (для газет);
- номера страниц.

*Пример статьи в периодическом печатном издании:*

Гвардини, Р. Конец нового времени / Р. Гвардини // Вопросы философии. – 2008. – № 2. – С. 20-25.

*Пример газетной публикации:*

Мир культуры // Российская газета. – 2005. – 1-15 сентября. – С. 7-8.

Ссылки на ресурсы сети Интернет допускаются, но только для информации, которая не публиковалась в бумажном виде. При этом указывается не только название сайта, но и полный путь до соответствующей страницы.

*Пример электронного издания:*

Колмановский, В. История русской культуры / В. Колмановский // [www.yandex.ru/text/optim.htm](http://www.yandex.ru/text/optim.htm)

*2.2.3. Образец титульного листа и содержания реферата/эссе*

*Приложение I*

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФГБОУ ВО

«Оренбургский государственный аграрный университет»

Институт управления

Кафедра: Организация работы с молодежью

**Реферат**

**Правовое государство и его признаки: история и современность.**

Выполнил: студент 11-ГМУ

Иванов А.А.

Проверил: старший преподаватель

Сариева Н.У.

Оренбург – 201\_\_г.



## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Глава 1. ....	5
1.1. ....	5
1.2 ....	7
1.3.....	9
Глава 2 ....	11
2.1.....	11
2.2 ....	14
2.3.....	19
ГЛАВА 3.....	20
3.1.....	20
3.2.....	22
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	25
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	27
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	29

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

**3.1 Наименование вопросов:** 1. Что отличает государство от органов управления первобытного общества? 2. Что такое легитимность государственной власти? 3. Назовите теории происхождения государства и права и их основоположников. 4. Назовите четыре структурные части механизма любого государства. 5. Формирование правового государства в Российской Федерации и его значение для личности и общества

При изучении вопросов необходимо обратить внимание на следующие особенности:

По 1 вопросу: «Государство и право существовали не всегда. Выделите предпосылки и причины их появления. А также укажите признаки первобытного общества и признаки государства, чтобы понять, что же отличает государство от органов управления первобытного общества».

По 2 вопросу: «Раскрыть особенности и определение гос. власти. Понятие ее легитимности и нелегитимности в различные периоды развития человеческого общества»

По 3 вопросу: «Необходимо раскрыть порядка 5-6 теорий происхождения государства и права с указанием их основоположников, а также все минусы и плюсы этих теорий». По 4 вопросу: «Механизм любого государства - это совокупность его государственных органов (аппарата). Необходимо четко различать его части (элементы) и их признаки» По 5 вопросу: «Проследить формирование правового государства на

примере РФ, выделив его признаки, обратив внимание на то, что российское общество только на пути построения правового государства, и что необходимо для этого сделать»

### **3.2 Наименование вопросов:**

1. Принципы права: понятие, роль, классификация.
2. Какова роль государства и права в развитии общества и в решении глобальных проблем современности?
3. Перспективы государства и права.
4. Законы и подзаконные нормативные правовые акты: понятие, виды, их действие.
5. Значение законности и правопорядка в современном обществе.
6. Принципы и функции юридической ответственности.

При изучении вопросов необходимо обратить внимание на следующие особенности.

По 1 вопросу: «Принципы - основополагающие начала, положения для какой-либо деятельности или какого-либо социального явления. Праву они также присущи.

Необходимо их классифицировать, выделив роль каждого из них».

По 2 вопросу: «Глобальные проблемы современности, конечно же, не решаемы без активного участия государства и его правового инструмента в их решении и регулировании. В связи с этим покажите их роль и значение в этих вопросах»

## **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ**

### **4.1 Семинар 1 по теме: «Понятие и сущность государства. Его устройство»**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Назвать теории происхождения государства и права и их основоположников, более подробно остановившись на теории марксистской. Дать понятие государства, назвать его признаки, так как через них можно выделить сущность государства, его функции и формы их осуществления. На различных этапах развития человеческого общества существовали различные типы государств, в зависимости от общественно-экономических формаций. Необходимо назвать и раскрыть эти типы государств.

### **4.2 Семинар 2 «Механизм государства. Его структура»**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Механизм (аппарат) государства. Понятие, признаки и виды государственных органов.

Демократизм. Бюрократия и бюрократизм в осуществлении государственной власти.

Система органов государственной власти в РФ по видам и уровням. Формирование правового государства в Российской Федерации.

### **4.3 Семинар 3 «Право в системе социального регулирования»**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты

Понятие и значение термина «право». Ценность права для общества. Функции права.

Правовая норма: понятие, структура. Классификация (виды) норм права. Система социального регулирования в обществе: мораль, обычай, правосознание, правовая культура, корпоративные нормы. Их взаимосвязь с нормами права. Понятие и основные черты системы права. Правовой институт. Отрасли российского права

#### **4.4 Семинар 4 «Законность и правопорядок. Правонарушение и юридическая ответственность»**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты

Правомерное поведение: понятие, содержание, виды. Правонарушения и их основные признаки. Причины правонарушений. Юридическая ответственность: понятия, виды, условия наступления ответственности. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Понятие государственной тайны. Порядок оформления допуска к ней. Ответственность за её разглашение.

#### **4.5 Семинар 5 «Конституционное право»**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты

Понятие конституционного права РФ. Экономические и политические основы конституционного строя РФ (гл. 1 ст. 8, 13, 30 Конституции). Конституционные права, свободы и обязанности граждан РФ. Гарантии их прав и свобод. Правовое регулирование гражданства. Конституционно-правовые основы организации и деятельности судебной власти РФ. Основные направления деятельности прокуратуры РФ.

#### **4.6 Семинар 6 «Трудовое право»**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты

Предмет трудового права, основные цели и задачи трудового законодательства. Метод трудового права. Принципы трудового права. Трудовой договор: понятие, содержание, стороны, форма. Трудовая дисциплина. Поощрения за успехи в труде. Дисциплинарные взыскания: понятие, виды и порядок их применения. Материальная ответственность работодателя и работника: понятие, условия и порядок привлечения. Права несовершеннолетних работников. Ограничения и запреты при применении их труда. Охрана труда.

#### **4.7 Семинар 7 «Гражданское право»**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты

Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Их право дееспособность. Образование и прекращение юридического лица. Объекты гражданского права: вещи (их классификация), деньги и ценные бумаги. Понятие, признаки, виды и формы гражданско-правового договора. Представительство. Доверенность.

#### **4.8 Семинар 8 «Административное право»**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты

Основания возникновения, изменения и прекращения административных правоотношений и их виды. Общее понятие субъекта административного права. Административно-правовой статус граждан. Административно-правовой статус органов исполнительной власти и органов местного самоуправления.

Административное правонарушение: понятие, признаки и состав. Административная ответственность: понятие, цели и особенности.

#### **4.9 Семинар 9 «Уголовное право»**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты

Состав преступления. Соучастие в преступлении. Преступления против личности.

Преступления в сфере экономики. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка Понятие и цели уголовного наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера.