

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра «Государственного и муниципального управления»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Б1.Б.19 Этика государственной и муниципальной службы**

**Направление подготовки (специальность) 38.03.04 Государственное и  
муниципальное управление**

**Профиль образовательной программы Управление персоналом государственной  
и муниципальной службы**

**Форма обучения заочная**

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |   |
|---|---|
| <b>1. Организация самостоятельной работы .....</b>                                      | 3 |
| <b>2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта).....</b>        | 3 |
| <b>3. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних задания .....</b> | 5 |
| <b>4. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов .....</b>         | 5 |
| <b>5. Методические рекомендации по подготовке к занятиям .....</b>                      | 5 |
| 5.1 .....   | 5 |
| 5.2 .....   | 5 |
| 5.3 .....   | 5 |
| 5.4 .....   | 5 |
| 5.5 .....   | 5 |
| 5.6 .....   | 5 |
| 5.7 .....   | 5 |
| 5.8 .....   | 5 |
| 5.9 .....   | 5 |
| <b>6. Методические рекомендации по подготовке к занятиям.....</b>                       |   |

## 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

| № п.п . | Наименование темы  | Общий объем часов по видам самостоятельной работы<br>(из табл. 5.1 РПД) |                          |                                       |  |                             |
|---------|--|---|--------------------------|---------------------------------------|--|-----------------------------|
|         |  | подготовка курсового проекта (работы)                                   | подготовка реферата/эссе | индивидуальные домашние задания (ИДЗ) | самостоятельно изучение вопросов (СИВ) | подготовка к занятиям (ПкЗ) |
| 1       | 2  | 3   | 4                        | 5                                     | 6                                      | 7                           |
| 1       | Этика как система идей и философская наука   | –   | –                        | –                                     | 5                                      | 5                           |
| 2       | История этических учений: античная и средневековая этика                                 | –   | –                        | –                                     | 5                                      | 5                           |
| 3       | История этических учений: этика нового времени и современности                           | –   | –                        | –                                     | 5                                      | 5                           |
| 4       | Становление и развитие профессиональной морали   | –   | –                        | –                                     | 5                                      | 5                           |
| 5       | Служебная этика  | –   | –                        | –                                     | 5                                      | 5                           |
| 6       | Этика управления   | –   | –                        | –                                     | 5                                      | 5                           |
| 7       | Этика замкнутых идеологизированных систем  | –   | –                        | –                                     | 5                                      | 5                           |
| 8       | Специфика формирования этики государственной службы                                      | –   | –                        | –                                     | 5                                      | 5                           |
| 9       | Особенности организации и функционирования госслужбы и влияние их на мораль госслужащих. | –   | –                        | –                                     | 5                                      | 6                           |
| 10      | Основные нравственные требования к личности госслужащего и основные факторы, влияющие на | –   | –                        | –                                     | 5                                      | 6                           |

|    |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|
|    | ранжирование<br>данных<br>требований.   |   |   |   |   |   |
| 11 | Основные<br>тенденции<br>изменения<br>госслужбы и<br>влияние этих<br>процессов на<br>мораль<br>госслужащих. | – | – | – | 5 | 6 |
| 12 | Этикет в<br>деятельности<br>государственных и<br>муниципальных<br>служащих                                  | – | – | – | 5 | 6 |

**2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ  
КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА) – не предусмотрены рабочим учебным планом**

**3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА/ЭССЕ – не предусмотрены рабочим учебным  
планом**

**4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ  
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ – не предусмотрены рабочим  
учебным планом**

**5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО  
САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ**

**5.1. Этика как система идей и философская наука**

5.1.1. Вопросы к занятию

1. Понятие этики.

2. Этика и философия.

5.1.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на этику как система идей и философскую науку

**5.2. История этических учений: античная и средневековая этика**

5.2.1. Вопросы к занятию

1. Античные философи и их этические учения.

2. Этика средневековой Европы

5.2.3. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на историю этических учений: античная и средневековая этика

**5.3. История этических учений: этика Нового времени и современности**

**5.3.1. Вопросы к занятию**

1.Этика Нового времени.

2.Рационализм.

3.Плюрализм современных этических взглядов

**5.3.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на этических возврениях современных философов.**

**5.4. Становление и развитие профессиональной морали**

**5.4.1. Вопросы к занятию**

1.Понятие профессиональной этики.

2.Этапы становления профессиональной этики

**5.4.3. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на сущности профессиональной этики.**

**5.5. Служебная этика**

**5.5.1. Вопросы к занятию**

1. Сущность служебной этики

2. Этические основания служебной деятельности

**5.5.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на особенностях служебной этики государственных и муниципальных служащих.**

**2.6. Этика управления**

**2.6.1. Вопросы к занятию**

1. Особенности этики управления

2. Моральные основания управления как деятельности.

**5.6.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на особенностях этики управления.**

**5.7. Этика замкнутых идеологизированных систем**

**5.7.1. Вопросы к занятию**

1. Суть и особенности замкнутых идеологизированных систем.

2. Особенности формирования морали в замкнутых идеологизированных системах.

**5.7.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на понятие замкнутых идеологизированных систем, их особенности.**

**5.8. Специфика формирования этики государственной службы**

**5.8.1. Вопросы к занятию**

1.Этапы формирования этики госслужбы. Ее специфика

**5.8.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на основные тенденции изменения традиционной организационной структуры государственной службы в трансформирующемся постиндустриальном обществе.**

**5.9. Особенности организации и функционирования госслужбы и влияние их на мораль госслужащих.**

**5.9.1. Вопросы к занятию**

1. Этический кодекс государственного служащего

2. Рыночный характер нового государственного служащего

3. Национальные традиции в деловом этикете чиновника

**5.9.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на национальные традиции в деловом этикете чиновника.**

**5.10. Основные нравственные требования к личности госслужащего и основные факторы, влияющие на ранжирование данных требований.**

5.10.1. Вопросы к занятию

1. Принципы и ценности законодательной и служебной деятельности.

2. Органы, непосредственно обеспечивающие этический режим.

5.10.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на органы, непосредственно обеспечивающие этический режим в РФ.

**5.11. Основные тенденции изменения гос службы и влияние этих процессов на мораль госслужащих.**

5.11.1. Вопросы к занятию

1. Этические основы отношений между назначающими и назначаемыми чиновниками (начальниками и подчиненными).

2. Этические основы взаимодействия государственных служащих с населением.

3. Проблема служебного информирования.

4. Государственные служащие в публичных дискуссиях и политической борьбе.

5.11.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на этические основы отношений между начальниками и подчиненными в разных странах и культурах.

**5.12. Этикет в деятельности государственных и муниципальных служащих.**

5.12.1. Вопросы к занятию

1. Этика и этикет на государственной службе.

2. Функции этикета на государственной службе.

5.12.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на функции этикета на государственной службе.

**6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ**

**6.1 Семинарское занятие. Мораль как предмет этики.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Происхождение морали, ее назначение и основные свойства: нормативность, оценочность, императивность. Функции морали в обществе. Моральное измерение личности. Мораль и природа нравственного поступка. Нравственная автономия личности.

**6.2 Семинарское занятие. Особенности развития этики в период античности и средневековья.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Генезис и оформление философско-этического мировоззрения. Древнейшие этические системы в истории человечества. Античная этика: моральный абсолютизм Сократа, гедонизм, этические воззрения киников; этика Аристотеля и Эпикура. Религиозная этика средневековья.

**6.3 Семинарское занятие. Особенности развития этики в Новое время и современность.** При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Трудовая этика протестантизма и формирование основ буржуазной морали. Этическая система И. Канта абсолютизм морали, категорический императив. Постклассическая этика: А. Шопенгауэр, Ф. Ницше. Русская этическая мысль. Л.Н. Толстой. Этика в XX веке. А. Швейцер.

**6.4 Семинарское занятие. Становление и развитие профессиональной этики.** При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Развитие профессиональной этики в индустриальном обществе.

Профессиональная этика в русской культуре. Информационное общество – новый этап в развитии профессиональной морали.

#### **6.5 Семинарское занятие. Служебная этика**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Служебная этика за рубежом. Служебная этика в России

**6.6 Семинарское занятие. Этика управления** При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Этика управления как прикладное знание и гуманитарная технология профессиональной деятельности.

Этика организационной культуры. Этический кодекс организации.

**6.7 Семинарское занятие. Этика в традиционной организационной структуре государственной службы**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

. Основные этические принципы и нормы в традиционной государственной службе. Негативные следствия в этике государственной службы, порождаемые традиционной организацией госслужбы

**6.8 Семинарское занятие. Эволюция этики государственной службы в обществе развитых демократий.** При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Основные тенденции изменения традиционной организационной структуры государственной службы в трансформирующемся постиндустриальном обществе Особенности изменений в традиционной этике государственной службы в условиях реформ

**6.9 Семинарское занятие. Особенности этики государственной службы в Российском трансформирующемся обществе.** При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Особенности трансформации организационной структуры государственной службы России. Становление новой этики государственной службы России

#### **6.10. Семинарское занятие. Характеристика государственной службы в РФ.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Основные понятия и принципы государственной службы. Виды государственной службы. Классификация должностей гражданской службы. Правовое положение государственного служащего

**6.11 Семинарское занятие. Основные тенденции изменения госслужбы и влияние этих процессов на мораль госслужащих.** При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Этические основы отношений между назначающими и назначаемыми чиновниками (начальниками и подчиненными). Этические основы взаимодействия государственных служащих с населением. Проблема служебного информирования.

#### **6.12. Семинарское занятие. Этикет в деятельности государственных и муниципальных служащих.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты

Общие принципы современного этикета. Руководитель и подчиненный: этикет взаимоотношений. Внешний вид государственного служащего: правила, нормы