

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра «Коммерции и организации экономической деятельности»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  
Б1.В.23 Планирование и проектирование организаций**

**Направление подготовки (специальность) 38.03.04 Государственное и  
муниципальное управление**

**Профиль подготовки (специализация) Государственная и муниципальная служба**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Форма обучения заочная**

Оренбург 2015 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |          |
|--|----------|
| <b>1. Организация самостоятельной работы.....</b>  | <b>3</b> |
| <b>2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта) – не предусмотрено рабочим учебным планом.....</b>       | <b>3</b> |
| <b>3. Методические рекомендации по подготовке реферата/эссе – не предусмотрено рабочим учебным планом.....</b>                   | <b>3</b> |
| <b>4. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий – не предусмотрено рабочим учебным планом.....</b> | <b>3</b> |
| <b>5. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов.....</b>   | <b>4</b> |
| <b>6. Методические рекомендации по подготовке к занятиям.....</b>  | <b>5</b> |

## **1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

| № п.п. | Наименование темы  | Общий объем часов по видам самостоятельной работы |                          |                                       |   |                             |
|--------|--|---|--------------------------|---------------------------------------|---|-----------------------------|
|        |  | подготовка курсового проекта (работы)             | подготовка реферата/эссе | индивидуальные домашние задания (ИДЗ) | самостоятельное изучение вопросов (СИВ) | подготовка к занятиям (ПкЗ) |
| 2      | 3  | 4   | 5                        | 6                                     | 7                                       |                             |
| 1      | Популяционно-экологическая модель организации                          | -   | -                        | -                                     | 6                                       | 6                           |
| 2      | Модель зависимости от ресурсов   | -   | -                        | -                                     | 6                                       | 6                           |
| 3      | Элементы проектирования организации                                    | -   | -                        | -                                     | 8                                       | 8                           |
| 4      | Связь оргпроектирования со стратегическим планированием                | -   | -                        | -                                     | 10                                      | 10                          |
| 5      | Сетевые и виртуальные организации                                      | -   | -                        | -                                     | 8                                       | 8                           |
| 6      | Функциональная, дивизиональная, матричная структура                    | -   | -                        | -                                     | 10                                      | 10                          |
| 7      | Анализ документов. Диагностическое интервью                            | -   | -                        | -                                     | 8                                       | 8                           |
| 8      | SWOT- анализ, STEP- анализ, матрица бостонской консультативной группы. | -   | -                        | -                                     | 6                                       | 6                           |

### **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)- не предусмотрено рабочим учебным планом**

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА/ЭССЕ - не предусмотрено рабочим учебным планом**

### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ - не предусмотрено рабочим учебным планом**

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ**

### **5.1. Популяционно-экологическая модель организации**

#### **5.1.1 Вопросы**

1. Популяционно-экологическая модель организации

5.1.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на популяционно-экологическую модель организации

### **5.2. Модель зависимости от ресурсов**

#### **5.2.1. Вопросы**

1. Модель зависимости от ресурсов

5.2.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на модель зависимости от ресурсов.

### **5.3. Элементы проектирования организации**

#### **5.3.1. Вопросы**

1. Элементы проектирования организации

5.3.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на элементы проектирования организации.

### **5.4. Связь оргпроектирования со стратегическим планированием**

#### **5.4.1. Вопросы**

1. Связь оргпроектирования со стратегическим планированием

5.4.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на связь оргпроектирования со стратегическим планированием.

### **5.5. Сетевые и виртуальные организации**

#### **5.5.1. Вопросы**

1. Сетевые и виртуальные организации

5.5.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на сетевые и виртуальные организации.

### **5.6. Функциональная, дивизиональная, матричная структура**

#### **5.6.1. Вопросы**

1. Функциональная, дивизиональная, матричная структура

5.6.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на функциональную, дивизиональную и матричную структуру.

### **5.7. Анализ документов. Диагностическое интервью**

#### **5.7.1. Вопросы**

1. Анализ документов. Диагностическое интервью

5.7.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на анализ документов и диагностическое интервью.

### **5.8. SWOT- анализ, STEP-анализ, матрица бостонской консультативной группы**

#### **5.8.1. Вопросы**

1. SWOT- анализ, STEP-анализ, матрица бостонской консультативной группы

5.8.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на SWOT- анализ, STEP-анализ, матрицу бостонской консультативной группы.

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ**

### **6.1 Практическое занятие 1(ПЗ-1) Популяционно-экологическая модель организации**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

### **6.2 Практическое занятие 2 (ПЗ-2) Связь оргпроектирования со стратегическим планированием**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с материалами лекции и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

### **6.3 Практическое занятие 3(ПЗ-3) Сетевые и виртуальные организации**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

### **6.4 Практическое занятие 4 (ПЗ-4) Функциональная, дивизиональная, матричная структура**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с материалами лекции и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

### **6.5 Практическое занятие 5 (ПЗ-1) Анализ документов. Диагностическое интервью**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с материалами лекции и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.