

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра «Коммерции и организации экономической деятельности»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  
Б1.В.23 Планирование и проектирование организаций**

**Направление подготовки (специальность) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

**Профиль подготовки (специализация) Государственная и муниципальная служба**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Форма обучения заочная**

Оренбург 2015 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Организация самостоятельной работы.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта) – не предусмотрено рабочим учебным планом.....</b>	<b>3</b>
<b>3. Методические рекомендации по подготовке реферата/эссе – не предусмотрено рабочим учебным планом.....</b>	<b>3</b>
<b>4. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий - не предусмотрено рабочим учебным планом.....</b>	<b>3</b>
<b>5. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов.....</b>	<b>4</b>
<b>6. Методические рекомендации по подготовке к занятиям.....</b>	<b>5</b>

## 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы				
		подготовка а курсового о проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальн ые домашние задания (ИДЗ)	самостоятель ное изучение вопросов (СИБ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
	2	3	4	5	6	7
1	Популяционно-экологическая модель организации	-	-	-	6	6
2	Модель зависимости от ресурсов	-	-	-	6	6
3	Элементы проектирования организации	-	-	-	8	8
4	Связь оргпроектирования со стратегическим планированием	-	-	-	10	10
5	Сетевые и виртуальные организации	-	-	-	8	8
6	Функциональная, дивизиональная, матричная структура	-	-	-	10	10
7	Анализ документов. Диагностическое интервью	-	-	-	8	8
8	SWOT- анализ, STEP-анализ, матрица бостонской консультативной группы.	-	-	-	6	6

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ

**КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)**- не предусмотрено рабочим учебным планом

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА/ЭССЕ** - не предусмотрено рабочим учебным планом

**4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ** - не предусмотрено рабочим учебным планом

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ**

### **5.1. Популяционно-экологическая модель организации**

#### **5.1.1 Вопросы**

1. Популяционно-экологическая модель организации
- 5.1.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на популяционно-экологическую модель организации

### **5.2. Модель зависимости от ресурсов**

#### **5.2.1. Вопросы**

1. Модель зависимости от ресурсов
- 5.2.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на модель зависимости от ресурсов.

### **5.3. Элементы проектирования организации**

#### **5.3.1. Вопросы**

1. Элементы проектирования организации
- 5.3.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на элементы проектирования организации.

### **5.4. Связь оргпроектирования со стратегическим планированием**

#### **5.4.1. Вопросы**

1. Связь оргпроектирования со стратегическим планированием
- 5.4.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на связь оргпроектирования со стратегическим планированием.

### **5.5. Сетевые и виртуальные организации**

#### **5.5.1. Вопросы**

1. Сетевые и виртуальные организации
- 5.5.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на сетевые и виртуальные организации.

### **5.6. Функциональная, дивизиональная, матричная структура**

#### **5.6.1. Вопросы**

1. Функциональная, дивизиональная, матричная структура
- 5.6.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на функциональную, дивизиональную и матричную структуру.

### **5.7. Анализ документов. Диагностическое интервью**

#### **5.7.1. Вопросы**

1. Анализ документов. Диагностическое интервью
- 5.7.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на анализ документов и диагностическое интервью.

### **5.8. SWOT- анализ, STEP-анализ, матрица бостонской консультативной группы**

#### **5.8.1. Вопросы**

1. SWOT- анализ, STEP-анализ, матрица бостонской консультативной группы
- 5.8.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на SWOT-анализ, STEP-анализ, матрицу бостонской консультативной группы.

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ**

### **6.1 Практическое занятие 1(ПЗ-1) Популяционно-экологическая модель организации**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

### **6.2 Практическое занятие 2 (ПЗ-2) Связь оргпроектирования со стратегическим планированием**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с материалами лекции и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

### **6.3 Практическое занятие 3(ПЗ-3) Сетевые и виртуальные организации**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

### **6.4 Практическое занятие 4 (ПЗ-4) Функциональная, дивизиональная, матричная структура**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с материалами лекции и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

### **6.5 Практическое занятие 5 (ПЗ-1) Анализ документов. Диагностическое интервью**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с материалами лекции и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.