

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра «Коммерции и организации экономической деятельности»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Б1.В.23 Планирование и проектирование организаций**

Направление подготовки (специальность) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки (специализация) Государственная и муниципальная служба

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Оренбург 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы.....	3
2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта) – не предусмотрено рабочим учебным планом.....	3
3. Методические рекомендации по подготовке реферата/эссе – не предусмотрено рабочим учебным планом.....	3
4. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий - не предусмотрено рабочим учебным планом.....	3
5. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов.....	4
6. Методические рекомендации по подготовке к занятиям.....	5

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы				
		подготовка а курсового о проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальн ые домашние задания (ИДЗ)	самостоятель ное изучение вопросов (СИБ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
	2	3	4	5	6	7
1	Популяционно-экологическая модель организации	-	-	-	6	6
2	Модель зависимости от ресурсов	-	-	-	6	6
3	Элементы проектирования организации	-	-	-	6	6
4	Связь оргпроектирования со стратегическим планированием	-	-	-	4	4
5	Сетевые и виртуальные организации	-	-	-	6	6
6	Функциональная, дивизиональная, матричная структура	-	-	-	4	4
7	Анализ документов. Диагностическое интервью	-	-	-	4	4
8	SWOT- анализ, STEP-анализ, матрица бостонской консультативной группы.	-	-	-	6	6

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ

КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)- не предусмотрено рабочим учебным планом

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА/ЭССЕ - не предусмотрено рабочим учебным планом

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ - не предусмотрено рабочим учебным планом

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

5.1. Популяционно-экологическая модель организации

5.1.1 Вопросы

1. Популяционно-экологическая модель организации
- 5.1.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на популяционно-экологическую модель организации

5.2. Модель зависимости от ресурсов

5.2.1. Вопросы

1. Модель зависимости от ресурсов
- 5.2.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на модель зависимости от ресурсов.

5.3. Элементы проектирования организации

5.3.1. Вопросы

1. Элементы проектирования организации
- 5.3.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на элементы проектирования организации.

5.4. Связь оргпроектирования со стратегическим планированием

5.4.1. Вопросы

1. Связь оргпроектирования со стратегическим планированием
- 5.4.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на связь оргпроектирования со стратегическим планированием.

5.5. Сетевые и виртуальные организации

5.5.1. Вопросы

1. Сетевые и виртуальные организации
- 5.5.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на сетевые и виртуальные организации.

5.6. Функциональная, дивизиональная, матричная структура

5.6.1. Вопросы

1. Функциональная, дивизиональная, матричная структура
- 5.6.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на функциональную, дивизиональную и матричную структуру.

5.7. Анализ документов. Диагностическое интервью

5.7.1. Вопросы

1. Анализ документов. Диагностическое интервью
- 5.7.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на анализ документов и диагностическое интервью.

5.8. SWOT- анализ, STEP-анализ, матрица бостонской консультативной группы

5.8.1. Вопросы

1. SWOT- анализ, STEP-анализ, матрица бостонской консультативной группы
- 5.8.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на SWOT-анализ, STEP-анализ, матрицу бостонской консультативной группы.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

6.1 Семинарское занятие 1 (С-1) Популяционно-экологическая модель организации

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

6.2 Семинарское занятие 2 (С-2) Модель зависимости от ресурсов

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с материалами лекции и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

6.3 Семинарское занятие 3 (С-3) Элементы проектирования организации

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

6.4 Семинарское занятие 4 (С-4) Связь оргпроектирования со стратегическим планированием

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с материалами лекции и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

6.5 Семинарское занятие 5 (С-5) Сетевые и виртуальные организации

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

6.6 Семинарское занятие 6 (С-6) Функциональная, дивизиональная, матричная структура

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с материалами лекции и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

6.7 Семинарское занятие 7 (С-7) Анализ документов. Диагностическое интервью

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с материалами лекции и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

6.8 Семинарское занятие 8 (С-8) SWOT- анализ, STEP-анализ, матрица бостонской консультативной группы

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с материалами лекции и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.