

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Управления персоналом и психологии»

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Б1.В.ДВ.09.02 Государственно-церковные отношения

Направление подготовки: 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: «Государственная служба и кадровая политика»

Форма обучения заочная

Оренбург 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Организация самостоятельной работы	
Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов	
Методические рекомендации по подготовке к занятиям	

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретико-методологические аспекты отношений государства и религиозных организаций	-	-	-	12	7
2	Место и роль государственно-церковных отношений – как специфическая сфера политики государства	-	-	-	12	7
3	Государство и церковь в Древней Руси (X - нач. XIII вв.)	-	-	-	12	8
4	Государственно-церковные отношения в политической истории царской России	-	-	-	12	8
5	Советская модель государственно-церковных отношений (1917-1991 гг.)	-	-	-	13	8
6	Российского государство и религиозные организации этапы становления взаимоотношений (1991-2006 гг.)	-	-	-	13	8
7	Свобода совести и свобода вероисповедания в современном российском обществе	-	-	-	13	8
8	Религиозный фактор в национальных	-	-	-	13	8

	процессах					
--	-----------	--	--	--	--	--

**2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА) – не предусмотрены рабочим учебным планом**

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА/ЭССЕ – не предусмотрены рабочим учебным
планом**

**4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ - не предусмотрены рабочим
учебным планом**

**5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО
САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ**

**5.1 Теоретико-методологические аспекты отношений государства и религиозных
организаций**

5.1.1. Основные вопросы:

1. Теоретико-методологические аспекты отношений государства и религиозных организаций
- 5.1.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на теоретико-методологические аспекты отношений государства и религиозных организаций.

**5.2 Место и роль государственно-церковных отношений - как специфическая
сфера политики государства**

5.2.1. Основные вопросы:

1. Место и роль государственно-церковных отношений – как специфическая сфера политики государства
- 5.2.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на место и роль государственно-церковных отношений – как специфическая сфера политики государства

5.3 Государство и церковь в Древней Руси (X - нач. XIII вв.)

5.3.1. Основные вопросы:

1. Государство и церковь в Древней Руси (X - нач. XIII вв.)
- 5.3.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на государство и церковь в Древней Руси (X - нач. XIII вв.)

**5.4 Государственно-церковные отношения в политической истории царской
России**

5.4.1. Основные вопросы:

1. Государственно-церковные отношения в политической истории царской России
- 5.4.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на государственно-церковные отношения в политической истории царской России.

5.5 Советская модель государственно-церковных отношений (1917-1991 гг.)

5.5.1. Основные вопросы:

1. Советская модель государственно-церковных отношений (1917-1991 гг.)
- 5.5.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на советскую модель государственно-церковных отношений (1917-1991 гг.)

5.6 Российское государство и религиозные организации этапы становления взаимоотношений (1991-2006 гг.)

5.6.1. Основные вопросы:

1. Российское государство и религиозные организации этапы становления взаимоотношений (1991-2006 гг.)
- 5.6.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на российское государство и религиозные организации этапы становления взаимоотношений (1991-2006 гг.)

5.7 Свобода совести и свобода вероисповедания в современном российском обществе

5.7.1. Основные вопросы:

1. Свобода совести и свобода вероисповедания в современном российском обществе
- 5.7.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на свободу совести и свободу вероисповедания в современном российском обществе

5.8 Религиозный фактор в национальных процессах

5.8.1. Основные вопросы:

1. Религиозный фактор в национальных процессах
- 5.8.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на религиозный фактор в национальных процессах.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

6.1 Семинар 1 (С-1) Теоретико-методологические аспекты отношений государства и религиозных организаций

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Концептуально-методологические основы политики государства в области - свободы совести. Определение религии, философские и социологические интерпретации. Классификация моделей государственно-церковных отношений. Основные понятия: концепция, методология, модель государственно-церковных отношений.

6.2 Семинар 2 (С-2) Место и роль государственно-церковных отношений - как специфическая сфера политики государства

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Государственно-церковные отношения как специфическая сфера политики и государства. Религия и церковь в политической жизни российского общества. Проблема клерикализма в свете государственно-церковных отношений в современной России.

Основные понятия: мировые религии, национальные религии, ислам, христианство, иудаизм, буддизм, конфессии, православие, католицизм, протестантизм, экуменизм, государство, церковь, религиозные объединения, государственно-церковные отношения, светское и религиозное государство, вероисповедание, свобода совести, секуляризм, клерикализм, вероисповеданная политика, атеизм, религиозный плюрализм, нетрадиционные религии, тоталитарные секты.

6.3 Семинар 3 (С-3) Государство и церковь в Древней Руси (X - нач.XIII вв.)

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. «Крещение Руси» и христианизация Древнерусского государства (X-XI вв.). Имущественные, земельные и судебные права и привилегии церковных организаций. Церковное законодательство (X-XV вв.). Русь в период монголо-татарского ига: государство, Русская церковь, язычество и ислам.

6.4 Семинар 4 (С-4) Государственно-церковные отношения в политической истории царской России

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Государственно-церковные отношения на Руси в XIV-XV вв. Спор двух столетий российской истории (XVI-XVII вв.) - что выше: «царство» или «священство»? Церковная политика в дворянской империи (сер. XVIII - сер. XIX вв.). Государственные отношения в эпоху «великих реформ» 60-70-х годов XIX вв.). Политические партии России в начале XX века о свободе совести и вероисповедания. Основные понятия: нестяжательство, иосифлянство, аскетизм, раскол, староверия, старообрядчество, каноническое и церковное право, уложение, унификация, руга (денежное пожалование), автокефалия, митрополия, патриаршество, патриарх, иерархия, клир, инок, иноверие, ересь, архиерей, анафема, опричнина, абсолютизм, секуляризация, клирекализация, казенная руга, патриаршая форма управления и коллегиальная, духовная коллегия, Святейший Синод, регламент, Сенат, канцелярия, консистории, местоблюститель патриаршего престола, духовники, обер-священник, протопресвитер, церковно-монастырская собственность, «второе» сословие, окормленные и недокормленные церковью, «терпимые» и «гонимые» верования, миссионерская деятельность церкви.

6.5 Семинар 5 (С-5) Советская модель государственно-церковных отношений (1917-1991 гг.)

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Социалистическая революция в России (октябрь 1917 г.) и религиозные организации. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви. «Религиозный вопрос» в России в годы гражданской войны и интервенции. Законодательство о религиозных культах в СССР и деятельность органов власти по проведению в жизнь вероисповедной политики государства (20-30-е годы). Нормализация государственно-церковных отношений в годы Великой Отечественной Войны 1941-1945 гг. «Религиозное возрождение» в СССР. Государство и церковь в годы «хрущевской оттепели». Законодательства о свободе совести и религиозных объединениях в СССР (и союзных республиках) во второй половине 60-х и первой половине 80-х годов: сущность и основные тенденции эволюции. Государственно-церковные отношения в СССР периода «перестройки» и «гласности». Союзный закон «О свободе совести и религиозных организациях». Основные понятия: вероисповедный вопрос, христианская социал-демократия, декрет, культы, светское государство, атеистическое государство, «сергианство», «обновленчество», модели ГЦО (традиционная, самодержавная, с опорой на православную церковь, буржуазная, социалистическая (атеистическая), идеология, религиозная свобода, религиозное возрождение, «оттепель», «титульные» нации и традиционные религии, нетрадиционные и секты.

6.6 Семинар 6 (С-6) Российского государство и религиозные организации этапы становления взаимоотношений (1991-2006 гг.)

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Процессы демократизации в России и становление гражданского общества.

Выработка модели государственной конфессиональной политики в условиях перехода государства к рыночным отношениям. Основные понятия: религиозные организации, гражданское общество.

6.7 Семинар 7 (С-7) Свобода совести и свобода вероисповедания в современном российском обществе

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Закон РФ «О свободе вероисповеданий» 1990 г.: история создания и основные принципы. Политические партии и движения России, их отношение к проблемам свободы совести и деятельности религиозных организаций. Основные понятия: «свобода совести», «свобода вероисповеданий», свобода религий.

6.8 Семинар 8 (С-8) Религиозный фактор в национальных процессах

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Религия и национальная психология. Современная государственная концепция межнациональных отношений. Роль религиозного фактора в межнациональных отношениях. Межнациональные конфликты. Роль религии в их предотвращении и урегулировании. Равенство религий - важное условие преодоления межнациональных и межконфессиональных противоречий. Основные понятия: религиозный фактор, религиозный фундаментализм, ментальность, нация и национальная религия или конфессия, национальные процессы, этнонациональный, народность, каноническая территория, прозелитизм.