

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «_____»

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Б1.Б.18 Прогнозирование и планирование

(код и наименование дисциплины в соответствии с РУП)

**Направление подготовки (специальность) 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление**

**Профиль образовательной программы Государственная и муниципальная служба
Форма обучения заочная**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы
2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта)
2.1 ...
2.2 ...
3. Методические рекомендации по подготовке реферата/эссе
3.1 ...
3.2 ...
4. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних задания
4.1 ...
4.2 ...
5. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов
6. Методические рекомендации по подготовке к занятиям
6.1 ...
6.2 ...

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п .	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность и предмет теории прогнозирования и планирования.	x	x	x	6	x
2	Прогнозирование и планирование в развитых зарубежных странах.	x	x	x	6	10
3	Методология прогнозирования и планирования.	x	x	x	6	x
4	Методы прогнозирования и планирования.	x	x	x	6	10
5	Макроэкономическое планирование в рыночной экономике.	x	x	x	8	x
6	Планирование государственного сектора экономики.	x	x	x	8	x
7	Планирование доходов и расходов государства.	x	x	x	8	x
8	Сущность и функции планирования в управлении.	x	x	x	8	x
9	Планирование развития предприятия.	x	x	x	8	x
10	Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия.	x	x	x	8	x

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

Не предусмотрено учебным планом

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА/ЭССЕ

Не предусмотрено учебным планом

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Не предусмотрено учебным планом

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

При изучении вопросов следует обратить внимание на отдельные особенности, приведенные в таблице :

Наименование вопроса	Необходимо обратить внимание на следующие особенности
Субъекты прогнозирования и планирования	Различий целей и задач прогнозирования в макро- и микроэкономике
Различия в использовании методов прогнозирования и планирования, а также их субъектов в различных странах	Особенности использования различных методов прогнозирования в развитых зарубежных странах
Система показателей для планов и прогнозов	Состав и назначение показателей для прогнозирования и планирования
Особенности использования формализованных и эвристических методов прогнозирования	Эффективность использования различных методов прогнозирования в зависимости от сложившейся ситуации
Понятие и содержание макроэкономического планирования; система показателей применяемая в планировании; методы предплановых исследований; основные формы макроэкономических планов	Особенности содержания планирования в зависимости от макроэкономической ситуации, позиции отдельных авторов по системе показателей, развитие методов в связи с применением информационных технологий, эволюция форм макроэкономических планов.
Государственный сектор и его место в рыночной экономике; планирование развития государственных предприятий; планирование использования государственного имущества	Особенности функционирования государственного сектора в рыночной экономике; методы, применяемые при планировании развития государственных предприятий; определение эффективности планирования использования государственного

	имущества.
Планирование государственных финансов; бюджетные доходы и расходы; планирование межбюджетных отношений	Методы планирования государственных финансов; особенности планирования формирования доходов и расходов; субъекты планирования межбюджетных отношений
Функции планирования в управлении; система планирования на предприятии; типы планирования.	Место планирования среди функций управления; структурные подразделения организации осуществляющие планирование; особенности планирования на предприятии на различный период.
Сущность и значение бизнес планирования в управлении предприятием; организация процесса бизнес планирования на предприятии; методология разработки бизнес-планов.	Методы бизнес планирования организации; эффективность видов организации бизнес планирования; бизнес-план, как документ являющийся основой планирования деятельности предприятия
Планирование материально-технического обеспечения предприятия; методы определения потребности в материально-технических ресурсах; планирование потребности в трудовых ресурсах; планирование фонда оплаты труда	Особенности планирования материально-технического обеспечения; развитие методов определения потребности в материально-технических ресурсах в связи с развитием информационных технологий; использование трудового законодательства при планировании потребности в трудовых ресурсах; влияние законодательных актов на планирование фонда оплаты труда

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

При подготовке к семинарам по запланированным темам необходимо обратить учесть следующую информацию:

6.1 Прогнозирование и планирование в развитых зарубежных странах.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

При подготовке к семинару студент должен изучить литературу, составить план ответа, сделать необходимые записи.

При ответе студент должен приводить примеры, делать выводы, обобщения.

При ответе на вопросы студент должен раскрыть:

- исторический аспекты прогнозирования и планирования в зарубежных странах, влияние экономических событий, повлекших за собой развитие планирования и прогнозирования;
- особенности методик прогнозирования развития сельского хозяйства применяемых Организацией Объединенных Наций;
- основные тенденции развития прогнозирования и планирования в США,

состав государственных органов, занимающихся планирование и прогнозированием;

- формирование предпосылок для развития прогнозирования и планирования в Японии, а также субъекты макроэкономического планирования Японии;
- состав и структуру государственных органов занимающихся прогнозированием и планированием в Южной Корее, выделить характерные черты южно-корейского макроэкономического планирования;
- исторический аспект развития планирования и прогнозирования во Франции, основные тенденции развитии методов макроэкономических прогнозов государства.

6.2 Методы прогнозирования и планирования

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

При подготовке к семинару студент должен изучить литературу, составить план ответа, сделать необходимые записи.

При ответе студент должен приводить примеры, делать выводы, обобщения.

При ответе на вопросы студент должен раскрыть:

- различные варианты использования методов экспертных оценок;
- особенности применения методы экстраполяции, а также различных моделей прогнозирования трендов, сезонность при прогнозировании методом экстраполяци;
- развитие методов моделирования и экономико-математические методов в связи с использование информационных технологий;
- критерии выбора факторов при использовании метода экономического анализа;
- особенности использования балансового метода прогнозирования в макро- и микроэкономике;
- источники формирования норм и нормативов для использования в нормативном методе прогнозирования;
- исторический аспект развития программно-целевого метода прогнозирования

