

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: О.Н. Аргунеева, к.э.н., доцент

Направление подготовки: 38.03.06 Торговое дело

Профиль образовательной программы: Коммерция в АПК

Наименование: Б3.Б.02 Выпускная квалификационная работа (по РУП 2013г.)

Цель освоения дисциплины являются

- установление уровня теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Требования к результатам сдачи государственного междисциплинарного экзамена:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	1 этап: основы философских знаний; 2 этап: закономерности исторического развития; социальную значимости своей деятельности	1 этап: использовать основы философских знаний; 2 этап: анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	1 этап: философских знаний; 2 этап: анализа главных этапов и закономерностей исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
ОК-2: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	1 этап: экономические основы деятельности в различных сферах; 2 этап: порядок оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах деятельности	1 этап: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; 2 этап: определять результаты экономической деятельности в различных сферах деятельности	1 этап: использования понятийного аппарата экономической науки; 2 этап: расчета показателей, характеризующих эффективность результатов деятельности организации
ОК-3: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	1 этап: основные лексические и грамматические нормы иностранного	1 этап: использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и	1 этап: иностранным языком в объеме, необходимом для профессионального общения;

для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	языка: лексический минимум в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; 2 этап: основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке	деловом общении; 2 этап: извлекать информацию из аутентичных текстов.	2 этап: получения информации из зарубежных источников
ОК-4: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1 этап: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; 2 этап: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, характерные для исторического развития и современного положения России	1 этап: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; 2 этап: высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в деловом общении	1 этап: навыками работы в команде; 2 этап: проявления толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию	1 этап: принципы планирования личного времени; 2 этап: способы и методы саморазвития и самообразования.	1 этап: самостоятельно овладевать знаниями; 2 этап: организовывать свою деятельность навыками их применения в профессиональной деятельности.	1 этап: навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; 2 этап: реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности.
ОК-6: способностью использовать общеправовые знания в различных сферах	1 этап: права, свободы и обязанности человека и	1 этап: использовать нормативно-правовые знания в различных сферах	1 этап: основным терминологическим аппаратом, связанным с

деятельности	гражданина; 2 этап: правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности	жизнедеятельности 2 этап: использовать основы нормативно-правового регулирования в различных сферах	регулированием правоотношений; 2 этап: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности
ОК-8: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	1 этап: основы системного подхода к анализу природных и техногенных опасностей и обеспечению безопасности; 2 этап: теоретические основы и технологию формирования культуры безопасности жизнедеятельности.	1 этап: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; 2 этап: принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и ЧС.	1 этап: понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; 2 этап: навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания».
ОК-9: владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	1 этап: основы культуры мышления, значение информации в процессе постановки цели и выбора путей достижения; 2 этап: методы обработки информации;	1 этап: использовать обобщение, анализ, восприятие информации, для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов; 2 этап: определять цель и пути ее достижения на основе проанализированной и воспринятой информации	1 этап: навыками получения необходимой информации; 2 этап: анализа, восприятия получаемой информации при постановке целей и выборе путей ее достижения:
ОК-10: готовностью к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма	1 этап: основные этапы и закономерности исторического развития общества; 2 этап: основные политические и социально-экономические направления и механизмы,	1 этап: высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся исторического и социально-политического развития России; 2 этап: высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам гуманитарных и	1 этап: основами исторического и экологического мышления; 2 этап: навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации об исторических и социально-политических

	характерные для исторического развития и современного положения России	социальных ценностей, экологического статуса окружающей среды.	процессах.
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	1 этап: информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности; 2 этап: особенности решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	1 этап: учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач; 2 этап: уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	1 этап: навыки учета основных требований информационной безопасности при решении профессиональных задач; 2 этап: навыки решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2: способностью применять основные методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; владением математическим аппаратом при решении профессиональных проблем	1 этап: основные методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; 2 этап: знать математический аппарат, необходимый для решения профессиональных проблем	1 этап: применять основные методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; 2 этап: применять математический аппарат, необходимый для решения профессиональных проблем	1 этап: навык применения основных методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; 2 этап: навык использования математического аппарата при решении профессиональных проблем
ОПК-3: умением пользоваться	1 этап: знание нормативных	1 этап: использовать нормативные	1 этап: навыками использования

нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов	документов в своей профессиональной деятельности; 2 этап: знание действующего законодательства и требований нормативных документов	документы в своей профессиональной деятельности; 2 этап: использовать действующее законодательство и требования нормативных документов	нормативных документов в своей профессиональной деятельности; 2 этап: навыками соблюдения действующего законодательства и требований нормативных документов
ОПК-4: способностью осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической); способностью применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления информацией	1 этап: информацию, необходимую для организации и управления профессиональной деятельностью (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической) 2 этап: знать основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления информацией	1 этап: уметь осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью 2 этап: применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления информацией	1 этап: навыки сбора, хранения, обработки и оценки информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью 2 этап: владеть методами и средствами получения, хранения, переработки информации; работы с компьютером как со средством управления информацией
ОПК-5: готовностью работать с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической) и проверять правильность ее оформления	1 этап: теоретические и методологические основы профессиональной деятельности; 2 этап: содержание документации, необходимой для профессиональной деятельности	1 этап: определять необходимую для профессиональной деятельности документацию; 2 этап: анализировать содержание и проверять правильность оформления документов	1 этап: приемами работы с документацией, необходимой для профессиональной деятельности; 2 этап проверки правильности заполнения документов
ПК-1: способностью	1 этап:	1 этап:	1 этап: навыками по

управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение, эффективно осуществлять контроль качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству	понятия ассортимента, качества товаров; 2 этап: характеристики товарной номенклатуры, дефекты	диагностировать дефекты товаров, сохранение качества товаров; 2 этап: анализировать систему формирования ассортимента	совершенствованию товарной политики на предприятиях торговли; 2 этап: навыками приемки по количеству и качеству, контроля качества.
ПК-2: способностью осуществлять управление торговле-технологическими процессами на предприятии, регулировать процессы хранения, проводить инвентаризацию, определять и минимизировать затраты материальных и трудовых ресурсов, а также учитывать и списывать потери	1 этап: знать управление торговле-технологическими процессами на предприятии; 2 этап: регулировать процессы хранения, проводить инвентаризацию, определять и минимизировать затраты материальных и трудовых ресурсов, а также учитывать и списывать потери	1 этап: современные методы нахождения, хранения и передачи информации для решения профессиональных задач; 2 этап: современные технологии, методические приемы и процедуры, принятие маркетинговых решений в области управления торговле-технологическими процессами на предприятии	1 этап: приемами деятельности организации в области управления торговле-технологическими процессами на предприятии 2 этап: применения учета и минимизации затрат материальных и трудовых ресурсов, а также учета и списания потери
ПК-3: готовностью к выявлению и удовлетворению потребностей покупателей товаров, их формированию с помощью маркетинговых коммуникаций, способностью изучать и прогнозировать спрос потребителей, анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка	1 этап: теоретико-методологических основы потребностей и маркетинговых коммуникаций; 2 этап: методологию исследования спроса и конъюнктуры рынка	1 этап: выбирать виды маркетинговых коммуникаций для удовлетворения выявленных потребностей покупателей товаров и их формирования; 2 этап: изучать и прогнозировать спрос потребителей, анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка	1 этап: навыками выявления потребностей и разработки маркетинговых коммуникаций; 2 этап: характеристики спроса, конъюнктуры и расчета прогнозных показателей
ПК-4: способностью	1 этап:	1 этап: получать	1 этап: иметь опыт

идентифицировать товары для выявления и предупреждения их фальсификации	методические основы информационной идентификации; 2 этап: виды, формы, средства товарной информации	информацию об основополагающих характеристиках, идентифицировать товары; 2 этап: выявлять и предупреждать фальсификацию	идентифицировать товары для осуществления профессиональной деятельности; 2 этап: иметь опыт выявления и предупреждения их фальсификации для осуществления профессиональной деятельности
ПК-5: способностью управлять персоналом организации (предприятия), готовностью к организационно-управленческой работе с малыми коллективами	1 этап: знать, понимать и решать профессиональные задачи в области управления персоналом предприятия 2 этап: знать организационно-управленческую работу с малыми коллективами	1 этап: использовать современные методы управления персоналом организации (предприятия) для решения профессиональных задач 2 этап: использовать организационно-управленческую работу с малыми коллективами	1 этап: необходимыми приёмами организационно-управленческой работы с малыми коллективами 2 этап: организационно-управленческой работой с малыми коллективами
ПК-6: способностью выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры, заключать договора и контролировать их выполнение	1 этап: требования к составлению и заключению договоров; 2 этап: методы контроля выполнения договоров	1 этап: составлять и заключать договоры; 2 этап: применять методы контроля выполнения договоров	1 этап: составления и заключения договоров; 2 этап: применения методов контроля выполнения договоров
ПК-7: способностью организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров	1 этап: принципы организации и планирования материально-технического обеспечения 2 этап: предприятий; правила закупки и продажи товаров	1 этап: выбирать средства организации и планирования материально-технического обеспечения предприятий; 2 этап: применять правила закупки и продажи товаров	1 этап: навыками организации и планирования материально-технического обеспечения предприятий; 2 этап: навыками закупки и продажи товаров
ПК-8: готовностью обеспечивать необходимый уровень качества торгового обслуживания	1 этап: теоретико-методологические основы процесса торгового обслуживания; 2 этап: направления повышения качества	1 этап: обосновывать формы торгового обслуживания покупателей; 2 этап: разрабатывать направления повышения качества торгового обслуживания	1 этап: выбора методов продажи товаров для различных форматов торговли; 2 этап: выбор форм дополнительного обслуживания покупателей.

	торгового обслуживания		
ПК-9: готовностью анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации	1 этап: анализ стратегии организации 2 этап: анализ разработки стратегии организации	1 этап: использовать навыки анализа, оценки в профессиональной деятельности 2 этап: использовать навыки разработки стратегии организации	1 этап: необходимыми приёмами работы по разработке стратегий организации в области профессиональной деятельности 2 этап: необходимыми приемами по , анализу и оценке стратегии организации
ПК-10: способностью проводить научные, в том числе маркетинговые, исследования в профессиональной деятельности	1 этап: профессиональные задачи в области научных исследований в профессиональной деятельности; 2 этап: методику проведения маркетинговых исследований в профессиональной деятельности	1 этап: проводить научные исследования в профессиональной деятельности; 2 этап: проводить маркетинговые исследования в профессиональной деятельности	1 этап: приемами проведения научных исследований в профессиональной деятельности; 2 этап: проведения маркетинговых исследований в профессиональной деятельности
ПК-11: способностью участвовать в разработке инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной)	1 этап: специальную терминологию; 2 этап: инновационные методы, средства и технологию профессиональной деятельности	1 этап: применять специальную терминологию; 2 этап: применять инновационные методы, средства и технологию профессиональной деятельности	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: инновационными методами профессиональной деятельности
ПК-12: способностью разрабатывать проекты профессиональной деятельности (торгово-технологические, маркетинговые, рекламные и (или) логистические процессы) с использованием информационных технологий	1 этап: основы организационного проектирования; 2 этап: порядка разработки проектов в области профессиональной деятельности	1 этап: проектировать процессы в области профессиональной деятельности; 2 этап: использовать информационные технологии при разработке проектов в области профессиональной деятельности	1 этап: навыками разработки проектов; 2 этап: использования информационных технологий

ПК-13: готовностью участвовать в реализации проектов в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной)	1 этап: основы реализации проектов; 2 этап: особенности реализации проектов в профессиональной деятельности	1 этап: осуществлять подбор участников проектной группы; 2 этап: взаимодействовать с партнерами в процессе реализации проектов в маркетинговой профессиональной деятельности	1 этап: навыками определения целей и задач проектной группы; 2 этап: совместной работы по реализации проекта
ПК-14: способностью прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность	1 этап: основы прогнозирования бизнес-процессов 2 этап: основы оценки их эффективности	1 этап: использовать современные методы прогнозирования бизнес-процессов; 2 этап: оценивать эффективность бизнес-процессов	1 этап: необходимыми приёмами осмысления информации для решения производственных задач в сфере бизнес-планирования 2 этап: основами прогнозирования бизнес-процессов
ПК-15: готовностью участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, способностью управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы	1 этап: о формировании логистических цепей и схем в торговых организациях; 2 этап: основы управления логистическими процессами;	1 этап: выбирать и формировать логистические цепи и схемы в торговых организациях, управлять логистическими процессами; 2 этап: создавать оптимальные логистические системы	1 этап: навыками формирования логистических цепей и схем в торговых организациях, способностью управлять логистическими процессами; 2 этап: навыками поиска оптимальных логистических систем

Общая трудоемкость дисциплины: 9 ЗЕ