

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

КАФЕДРА «РИСКА И БЖД»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

По дисциплине: Б1.Б.21 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки: 38.03.06 Торговое дело

Профиль подготовки (специализация) Коммерция в АПК

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	3
3. Описание шкал оценивания.....	4
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	4
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
6. Материалы оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	10
6.1. Контрольные вопросы.....	14
6.2. Тестовые задания.....	18
6.3. Контрольные задания.....	18
6.4. Комплект билетов.....	20

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций представлен в пункте 3.1. рабочей программы дисциплины (РПД), этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы представлен в таблице 5.1 РПД.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Наименование показателя	Описание показателя	Критерий оценивания	
		Количество баллов	Уровень сформированности компетенции
Превосходно	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	[95; 100]	Повышенный
Отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	[85; 95)	
Хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	[70; 85)	Достаточный
Удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	[60; 70)	Пороговый

Посредственно	Теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие из предусмотренных программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	[50; 60)	
Условно неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	[33,3; 50)	Компетенция не сформирована
Безусловно неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса к какому-либо значимому повышение качества выполнения учебных заданий	[0; 33,3)	

3. Описание шкал оценивания.

Описание шкал оценивания представлено в п.4 приложения 1 к РПД.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4.1. *OK-12 - способностью применять природоохранные мероприятия и ресурсосберегающие технологии, умением реализовать экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды*

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - причины возникновения ЧС техно-генного характера и предупредительные меры	1. Основные элементы для проведения специальной обработки населения и животных. 2.Источниками биологических вредных и опасных производственных факторов могут быть: а)ядерное топливо, радиоактивные отходы +б)микробиологические технологии, образцы вирусов и т.д.

по предотвращению их возникновения	<p>в) повышенная и пониженная температура, влажность воздуха +г) сельскохозяйственные животные</p> <p>3. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют...</p> <p>+ а) в первые часы после выпадения б) в первые сутки после выпадения в) в течение трех суток после выпадения г) в течение периода полураспада</p> <p>4. Классификация средств индивидуальной защиты</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, при-менять основные способы выживания; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты и обучать этому персонал объектов экономики 	<p>5. Обеззараживание транспорта.</p> <p>6. Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>7. Рассредоточение и эвакуация населения.</p> <p>8. Технические средства и меры безопасности при проведении АСНДР.</p> <p>9. Действие населения в условиях ЧС по сигналам управлений по делам ГО и ЧС.</p>
<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и способами оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях; навыками принятия оптимальных решений минимизирующими негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую сред 	<p>10. Медицинские средства индивидуальной защиты используемые при радиационных авариях.</p> <p>12. Защитное заземление и зануление.</p> <p>13. Медицинские средства индивидуальной защиты, обеспечивающие наиболее эффективное проведение частичной специальной обработки с целью удаления радиоактивных, химических веществ, бактериальных средств с кожных покровов человека.</p> <p>14. Средства коллективной и индивидуальной защиты, порядок их использования в ЧС</p> <p>15. Устройство и порядок пользования противогазом ДП-5.</p>

4.2. ОК -13 - владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных действий

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины возникновения ЧС техногенного характера и предупредительные меры по предотвращению их возникновения; - характеристику потенциально - опасных объектов, причины возникновения ЧС на этих объектах, радиационно- 	<p>1. Классификация опасных и вредных производственных факторов и основные положения по их нормированию.</p> <p>2. Источниками биологических вредных и опасных производственных факторов могут быть:</p> <p>а) ядерное топливо, радиоактивные отходы +б) микробиологические технологии, образцы вирусов и т.д. в) повышенная и пониженная температура, влажность воздуха +г) сельскохозяйственные животные</p> <p>3. Системы промышленного освещения и их классификация.</p> <p>4. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют...</p>

опасные, химически- опасные и бактериологически- опасные объекты; меры по обеспечению безопасности производственного персонала и населения при авариях и катастрофах на этих объектах.	<p>+ а) в первые часы после выпадения б) в первые сутки после выпадения в) в течение трех суток после выпадения г) в течение периода полураспада</p> <p>5. Оценка химической обстановки на объекте при выбросе АХОВ.</p>
Уметь: - действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применять основные способы выживания	<p>6. Расследование несчастных случаев, связанных с производством, порядок составления акта по форме Н -1.</p> <p>7. Организация безопасности труда на производстве в целом</p> <p>8. Особенности загрязнения и обеззараживания помещений и территорий на сельскохозяйственных объектах.</p> <p>9. Действие населения в условиях ЧС по сигналам управлений по делам ГО и ЧС.</p> <p>10. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и аварийно-восстановительных работ.</p>
Навыки: - навыками и способами оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях; навыками принятия оптимальных решений минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду; - методикой исследования причин возникновения ЧС техногенного, природного характера.	<p>11. Согласно ГОСТ 12.4.026. в качестве сигнальных применяют цвета: + а) красный; +б) синий; в) белый; +г) желтый.</p> <p>12. Защитное заземление и зануление.</p> <p>13. Техника безопасности при ведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.</p> <p>14. Средства коллективной и индивидуальной защиты, порядок их использования в ЧС</p> <p>15. Опасности, возникающие при эксплуатации подъемно-транспортных машин и устройств.</p>

4.3. ОК-14 - способностью вести здоровый образ жизни, обеспечивать безопасность жизнедеятельности, владением средствами самостоятельного, методически правильного использования, методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки	<p>1. Дать понятие опасности и техносферы.</p> <p>2. Классификация опасных и вредных производственных факторов и основные положения по их нормированию.</p> <p>3. Психофизиологические возможности человека и факторы, влияющие на безопасность.</p> <p>4. Особенности воздействия ВПФ и ОПФ на человека и природную среду.</p> <p>5. Источниками биологических вредных и опасных производственных факторов могут быть:</p>

	<p>а)ядерное топливо, радиоактивные отходы +б)микробиологические технологии, образцы вирусов и т.д. в)повышенная и пониженная температура, влажность воздуха +г)сельскохозяйственные животные</p>
Уметь: -пользоваться средствами индивидуально и коллективной защиты; - действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применять основные способы выживания	<p>6.Расследование несчастных случаев, связанных с производством, порядок составления акта по форме Н -1. 7. Непрямой массаж сердца и искусственное дыхание, если реанимационные мероприятия проводят два человека одновременно выполняется а) один раз надавливают на грудную клетку, один раз вдувают воздух б) после 2-3 вдуваний воздуха 15 раз надавливают на грудную клетку в) один раз вдувать воздух, затем 3 раза надавливают на грудную клетку +г) один раз вдувать воздух, затем 5 раз надавливать на грудную клетку 8. Особенности загрязнения и обеззараживания помещений и территорий на сельскохозяйственных объектах. 9. СИЗ органов дыхания. 10.СИЗ органов слуха.</p>
Навыки: - способами оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях; навыками принятия оптимальных решений минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду	<p>11. Согласно ГОСТ 12.4.026. в качестве сигнальных применяют цвета: + а) красный; +б) синий; в) белый; +г) желтый. 12. Защитное заземление и зануление. 13. Техника безопасности при ведении аварийно спасательных и других неотложных работ. 14. Средства коллективной и индивидуальной защиты, порядок их использования в ЧС 15. Опасности, возникающие при эксплуатации подъемно-транспортных машин и устройств.</p>

4.4. ПК-15 - готовностью участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, способностью управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - основы безопасности жизнедеятельности	<p>1. Законодательные акты по охране труда и кратко опишите содержание статей законов, гарантирующие безопасность и безвредность труда. 2. Виды ответственности должностных лиц и исполнителей за нарушения требований охраны труда 3. Особенности регулирования труда женщин (Трудовой кодекс РФ.). 4. Законодательный акт, предписывающий порядок расследования и оформления несчастных случаев на</p>

	<p>производстве...</p> <p>ОТВЕТ: Трудовой кодекс РФ</p> <p>ОТВЕТ: ТК РФ</p> <p>5. Право на отпуск в первый год работы можно получить, проработав...</p> <p>а) не менее 11 месяцев на данном предприятии</p> <p>б) не менее 12 месяцев на данном предприятии</p> <p>в) не менее 1 месяца на данном предприятии</p> <p>+ г) не менее 6 месяцев на данном предприятии</p>
Уметь: - действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применять основные способы выживания	<p>6. Эвакуация и рассредоточение населения в ЧС.</p> <p>7. Медико-профилактические мероприятия и порядок выдачи спецпитания.</p> <p>8. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует...</p> <p>а) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио)</p> <p>+ б) быстро занять возвышенность и оставаться до схода воды и подавать сигналы</p> <p>в) спуститься на нижний этаж здания и подавать световые сигналы</p> <p>г) воспользоваться любыми плавающими предметами</p> <p>9. Лучшим способом защиты с.-х. животных в условиях ЧС является...</p> <p>а) эвакуация</p> <p>+ б) герметизация помещений</p> <p>в) использование СИЗ</p> <p>г) своевременное проведение обеззараживания</p> <p>10. Виды инструктажей по охране труда. Порядок проведения инструктажей и ведение документации.</p>
Навыки: способами оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях; навыками принятия оптимальных решений минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду	<p>11. Методы и средства оздоровления воздушной среды и нормализации параметров микроклимата.</p> <p>12. Организация добровольной пожарной дружины и пожарно-сторожевой охраны на с/х предприятиях.</p> <p>13. Средства индивидуальной защиты и их использование.</p> <p>14. Специальная обработка населения.</p> <p>15. Защитные сооружения для защиты населения в ЧС.</p>

4.5. ПК-16 - способность проводить научные, в том числе маркетинговые, исследования в профессиональной деятельности

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - причины возникновения ЧС техногенного характера и предупредительные меры по предотвращению их возникновения;	<p>1. Классификация опасных и вредных производственных факторов и основные положения по их нормированию.</p> <p>2. Источниками биологических вредных и опасных производственных факторов могут быть:</p> <p>а) ядерное топливо, радиоактивные отходы</p> <p>+ б) микробиологические технологии, образцы вирусов и т.д.</p>

<p>- характеристику потенциально - опасных объектов, причины возникновения ЧС на этих объектах, радиационно-опасные, химически-опасные и бактериологически-опасные объекты; меры по обеспечению безопасности производственного персонала и населения при авариях и катастрофах на этих объектах.</p>	<p>в) повышенная и пониженная температура, влажность воздуха +г) сельскохозяйственные животные 3. Системы промышленного освещения и их классификация. 4. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют... + а) в первые часы после выпадения б) в первые сутки после выпадения в) в течение трех суток после выпадения г) в течение периода полураспада</p>
<p>Уметь:</p> <p>- действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применять основные способы выживания</p>	<p>5. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует... а) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио) +б) быстро занять возвышенность и оставаться до схода воды и подавать сигналы в) спуститься на нижний этаж здания и подавать световые сигналы г) воспользоваться любыми плавающими предметами 6. Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо. а) оставаться на месте до приезда пожарных без каких-либо движений +б) определить направление ветра и распространение огня и выходить из леса в наветренную сторону в) определить направление ветра и распространение огня и выходить из леса в подветренную сторону г) заливайте огонь водой или засыпайте землей любыми подручными средствами 7. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности», её основные разделы (блоки), цели и задачи. 8. Защитные сооружения для защиты населения в ЧС</p>
<p>Навыки:</p> <p>способами оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях;</p> <p>навыками принятия оптимальных решений минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду</p>	<p>9. Система обучения и пропаганда охраны труда. Кабинет и уголки по охране труда. 10. Лучшим способом защиты в условиях ЧС является... а) эвакуация + б) герметизация помещений в) использование СИЗ г) своевременное проведение обеззараживания 11. Обязанности в области БЖД руководителей и специалистов организаций 12. Современные подходы в безопасности труда</p>

4.6. ПК-17 - способность участвовать в разработке инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности (комерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - характеристику потенциально - опасных объектов, причины возникновения ЧС на этих объектах, радиационно-опасные, химически-опасные и бактериологически-опасные объекты; меры по обеспечению безопасности производственного персонала и населения при авариях и катастрофах на этих объектах.	1. Классификация опасных и вредных производственных факторов и основные положения по их нормированию. 2. Источниками биологических вредных и опасных производственных факторов могут быть: а) ядерное топливо, радиоактивные отходы +б) микробиологические технологии, образцы вирусов и т.д. в) повышенная и пониженная температура, влажность воздуха +г) сельскохозяйственные животные 3. Системы промышленного освещения и их классификация. 4. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют... + а) в первые часы после выпадения б) в первые сутки после выпадения в) в течение трех суток после выпадения г) в течение периода полураспада 5. Оценка химической обстановки на объекте при выбросе АХОВ.
Уметь: - действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применять основные способы выживания; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты и обучать этому персонал объектов экономики.	6. Расследование несчастных случаев, связанных с производством, порядок составления акта по форме Н -1. 7. Организация безопасности труда на производстве в целом 8. Особенности загрязнения и обеззараживания помещений и территорий на сельскохозяйственных объектах. 9. Действие населения в условиях ЧС по сигналам управлений по делам ГО и ЧС. 10. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и аварийно-восстановительных работ.
Навыки: - навыками и способами оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях; навыками принятия оптимальных решений минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду; - методикой исследования причин возникновения ЧС техногенного, природного характера.	11. Защитные сооружения для защиты населения в ЧС. 12. Особенности загрязнения и обеззараживания помещений и территорий на сельскохозяйственных объектах. 13. Методы уничтожения микроорганизмов под воздействием высокой температуры называются +а) пастеризация б) кипение в) нагревание г) дегазация 14. Методы и средства обеспечения комфортных условий труда в производственных помещениях. 15. Специальная обработка населения.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические материалы представлены в приложении 1 к РПД, а также в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденном решением ученого совета университета от 22 января 2014 г., протокол № 5.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

6.1. Контрольные вопросы

6.1.1. Вопросы для текущего контроля

Модуль 1 Теоретические основы БЖД. Безопасность жизнедеятельности в ЧС

1. Что такое экстремальная ситуация?
2. Дайте определение экстремальной ситуации.
3. Что входит в понятие «предупреждение ЧС»?
4. Что такое поражающий фактор источника ЧС?

Модуль 2 Безопасность жизнедеятельности в ЧС

1. Что такое АХОВ? Дайте классификацию АХОВ?
2. Что такое механизм воздействия химически опасных веществ на организм человека?
3. Какой способ защиты населения от АХОВ является наиболее эффективным.
4. Что такое радиоактивность?
5. Назовите естественные источники радиоактивности.
6. Какие АЭС, расположенные на территории России вы знаете?
7. Каким образом АЭС влияют на экологию здоровье населения?
8. Какие наиболее крупные аварии на АЭС за рубежом вы знаете?
9. Расскажите о Чернобыльской катастрофе.
10. перечислите правила поведения населения при аварии на АЭС.

Модуль 3 Управление безопасностью жизнедеятельности

1. Какие системы для защиты от чрезвычайных ситуаций созданы в России?
2. Какие основные задачи решает РСЧС?
3. Из каких подсистем состоит единая система и для чего они предназначены?

Модуль 4 Организация защиты населения от опасных техногенных систем в ЧС

1. Какие используются меры при специальной обработке техники и территории, обеззараживании зданий и сооружений?
2. Что такое дезактивация?
3. Какие методы используются при механических способах дезактивации?
4. Какие способы применяются при дегазации?
5. Какие вы знаете способы дезинфекции?
6. Как проводится санитарная обработка людей?

6.1.2. Контрольные вопросы для промежуточной аттестации

1. Классификация чрезвычайных ситуаций по источникам их возникновения и их сущность.
2. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу воздействия и признаки этой классификации.
3. Силы и основные задачи единой государственной системы предупреждения (ЕГСП) и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЛЧС).
4. Схема постоянно действующих органов управления ЕГСП и ЛЧС.
5. Силы гражданской обороны и классификация гражданских формирований.
6. Схема ГО сельскохозяйственного объекта.
7. Виды планов ГО и порядок их разработки.
8. Источники радиоактивности.
9. Характеристика и параметры оценки воздействия ударной волны, светового излучения и проникающей радиации.
10. Источники радиоактивного загрязнения местности.
11. Параметры и единицы измерения ионизирующих излучений.
12. Допустимые дозы облучения.
13. Характеристика зон радиоактивного загрязнения местности.
14. Параметры и единицы измерения токсичности ОХВ.
15. Классификация ОВ по клинико-токсикологическим признакам. Классификация ОВ по боевому назначению.
16. Схемы зоны химического заражения и очагов химического поражения при выбросе АХОВ.
17. Факторы, формирующие внешнее облучение организма и их характеристика.
18. Характеристика воздействия ударной волны на здания и сооружения.
19. Характеристика воздействия светового излучения на людей и животных.
20. Классификация и назначение приборов радиационной разведки и дозиметрического контроля.
21. Назначение, характеристика, общее устройство и порядок пользования прибором ДП-5В.
22. Назначение, характеристика, общее устройство и порядок пользования прибором ДП-24 (ДП-22).
23. Назначение, характеристика, общее устройство и порядок пользования прибором ВПХР.

24. Сущность и исходные данные для оценки радиационной обстановки.
25. Методы оценки уровня радиационной и химической обстановки.
26. Способы определения уровня радиации и их сущность.
27. Зависимость для определения доз, получаемых при нахождении на загрязненной территории.
28. Зависимость для определения доз, получаемых при перемещении по загрязнённой территории.
29. Сущность и исходные данные для оценки химической обстановки.
30. Зависимость для определения площади зоны химического заражения“
31. Назначение убежищ и противорадиационных укрытий.
32. Понятие рассредоточения и эвакуации.
33. Назначение и классификация средств индивидуальной защиты.
34. Классификация и назначение средств защиты органов дыхания.
35. Классификация и назначение фильтрующих противогазов.
36. Методика оценки устойчивости растениеводства и животноводства от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.
37. Мероприятия по обеспечению устойчивости растениеводства и животноводства в условиях радиоактивного загрязнения сельскохозяйственных угодий.
38. Методика оценки устойчивости сооружений к воздействию ударной волны и светового излучения.
39. Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС.
40. Структура и порядок проведения неотложных работ в очагах поражения.
41. Виды пожаров в сельской местности и способы их тушения.
42. Место и порядок проведения специальной обработки.
43. Сущность и порядок проведения ветеринарной обработки животных. Обеззараживание территорий, зданий, продовольствия, кормов и воды.
44. Уметь решать задачи по оценке радиационной и химической обстановки.

6.2. Тестовые задания

1. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:
 - а) «Внимание! Опасность!»
 - +б) «Внимание всем!»
 - в) «Тревога»
 - г) Внимание! Внимание!»
2. Находясь дома, вы вдруг слышите прерывистые гудки предприятий и машин. Ваши действия:
 - а) немедленно покинете помещение и спуститесь в убежище
 - б) плотно закроете все форточки и двери
 - +в) немедленно включите телевизор, радиоприемник и будете слушать сообщение
 - г) позвоните в службу спасения
3. К коллективным средствам защиты относятся:

- +а) убежища и противорадиационные укрытия
 - б) противогазы и респираторы
 - в) средства защиты кожи и респираторы на всех работников предприятия
 - г) простейшие укрытия
4. К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся:
- а) фильтрующие гражданские и промышленные противогазы
 - +б) ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска
 - в) фильтрующие детские, изолирующие противогазы и респираторы
 - г) носовой платок
5. Из предметов бытовой одежды наиболее пригодны для защиты кожи:
- +а) плащи и накидки из прорезиненной ткани или покрытие хлорвиниловой пленкой
 - б) любая верхняя одежда
 - в) короткие куртки, пиджаки
 - г) спортивная одежда
6. Цель йодной профилактики – не допустить:
- +а) поражения щитовидной железы
 - б) возникновения лучевой болезни
 - в) внутреннего облучения
 - г) внешнего облучения
7. Для обеззараживания капельно-жидких ОВ и некоторых АХОВ, попавших на тело и одежду человека, на средства индивидуальной защиты и инструмент, нужно использовать:
- а) индивидуальные противорадиационные пакеты
 - б) индивидуальные перевязочные пакеты
 - +в) индивидуальные противохимические пакеты
 - г) воду, снег
8. При одновременном заражении радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами частичная санитарная обработка проводится в такой последовательности:
- а) обезвреживание биологических средств, радиоактивных веществ, ОВ
 - б) обезвреживание ОВ, радиоактивных веществ, бактериальных средств
 - +в) обезвреживание радиоактивных веществ, вредных веществ, бактериальных средств
 - г) одновременно обезвреживание РВ, ОВ и БС
9. Частичную санитарную обработку при заражении капельно-жидкими ОВ проводят немедленно. Для этого необходимо:
- +а) не снимая противогаза, обработать открытые участки кожи, на которые попало ОВ, а затем зараженные места одежды и лицевую часть противогаза раствором из индивидуального противохимического пакета
 - б) снять противогаз, обработать его лицевую часть раствором из индивидуального противохимического пакета, а затем зараженные места одежды, снять ее и обработать тело

в) снять одежду и противогаз, раствором из индивидуального противохимического пакета обработать участки кожи, на которые попало ОВ, одежду, а противогаз сдать

г) не снимая противогаза, обработать открытые участки кожи водой

10. Полная санитарная обработка заключается:

а) в обмывании тела по пояс теплой водой с мылом и смене белья

б) в обмывании всего тела теплой водой и при необходимости смене белья и всей одежды

+в) в обмывании всего тела теплой водой с мылом и обязательной смене белья, а при необходимости и всей одежды

г) в проведении специальной обработки

11. Защита продуктов питания и воды от заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами достигается:

а) постоянным проветриванием на свежем воздухе

б) хранением в кухонной мебели

+в) хранением в герметически закрывающихся емкостях и использованием защитной упаковки

г) использованием герметической упаковки

12. Для удаления с наружных покровов животных радиоактивной пыли, обезвреживания вредных и ядовитых веществ, а также возбудителей инфекционных болезней проводится:

а) санитарная обработка

б) специальная обработка

в) дезинфекция

+г) ветеринарная обработка

13. Дезинфекция зараженных продуктов растениеводства проводится с помощью:

+а) химических средств, повышенной температуры или проварки

б) биологических средств, пониженной температуры или прожаривания

в) проветривания и замораживания

г) повышенной температуры и замораживания

14. Поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ – это:

а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей

+б) проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека

в) лучистый поток энергии

г) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги

15. Хлор – это:

а) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта)

б) парообразное вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлический привкус во рту

+в) зеленовато-желтый газ с резким запахом

г) маслянистая жидкость

16. Прибыв на место размещения в случае эвакуации из зоны аварии с выбросом АХОВ, необходимо:

- а) немедленно зарегистрироваться, после регистрации надеть одежду, вытереть ботинки, пройти в здание и умыться
- +б) снять верхнюю одежду, принять душ с мылом, промыть глаза и прополоскать рот
- в) помочь эвакуируемым разместиться на сборном эвакопункте, пройти на пункт питания, исключить какие-либо физические нагрузки и лежь отдохнуть
- г) провести специальную обработку

17. При попадании АХОВ на кожу, необходимо прежде всего:

- а) провести полную санитарную обработку
- б) промыть глаза водой в течение 10-15 минут
- +в) механически удалить АХОВ

г) направить пострадавшего в лечебное заведение

18. Укажите, какие данные и в какой последовательности необходимо назвать при вызове по телефону службы безопасности:

- а) номер телефона и адрес
- +б) причину вызова, свое имя и фамилию, номер телефона и адрес
- в) адрес местожительства и номера рядом расположенных домов
- г) адрес местожительства, причину вызова

19. Безопасное естественное укрытие на улице во время урагана:

- а) большие деревья
- б) крупные камни
- +в) овраг
- г) лощина

20. Аммиак – это:

- а) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха
- б) газ с удущливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов
- +в) бесцветный газ с резким удущливым запахом, легче воздуха
- г) газ желто-зеленого цвета

21. Радиоактивные вещества:

- а) моментально распространяются в атмосфере независимо от скорости и направления ветра, стелются по земле на небольшой высоте
- б) имеют специфический запах сероводорода, интенсивность которого не зависит от внешних факторов, а определяется периодом полураспада данного вещества
- +в) не имеют запаха, цвета, вкусовых качеств, не могут быть уничтожены химическим или каким-либо другим способом, способны вызвать поражение на расстоянии от источника
- г) поднимаются в верхние слои атмосферы

22. Противорадиационное укрытие защищает от:

- а) ударной волны
- б) АХОВ
- +в) радиоактивного заражения

г) внутреннего облучения

23. При поступлении АХОВ в организм человека через рот прежде всего необходимо:

а) промыть желудок

+б) прополоскать рот водой

в) очистить кишечник

г) ввести абсорбенты

24. Вынужденную самостоятельную эвакуацию во время внезапного наводнения необходимо начинать тогда, когда вода:

а) затопила подвальные помещения и достигла первого этажа здания, где вы находитесь

+б) достигла отметки вашего пребывания и создается реальная угроза вашей жизни

в) стала резко подниматься

г) достигла половины высоты здания

25. К поражающим факторам пожара относятся:

+а) открытый огонь, токсичные продукты горения

б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли

в) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей

г) образование облака зараженного воздуха

6.3. Типовые контрольные задания

6.3.1. Темы рефератов

1. Задачи и построение единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

2. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

3. Защита сельскохозяйственных животных в ЧС.

4. Воздействие отравляющих веществ на людей и животных.

5. Подготовка населения в области защиты от ЧС.

6. Задачи и построение гражданской обороны Российской Федерации.

7. Планирование мероприятий гражданской обороны на сельскохозяйственных объектах.

8. Средства индивидуальной защиты и их использование в ЧС.

9. Эвакуация и рассредоточение населения в ЧС.

10. Специальная обработка населения и ветеринарная обработка животных.

11. Защитные сооружения для защиты населения в ЧС.

12. Особенности загрязнения и обеззараживание помещений и территорий на сельскохозяйственных объектах.

13. Оценка радиационной обстановки на объекте.

14. Оценка химической обстановки на объекте при выбросе АХОВ.

15. Ликвидация пожаров и мероприятия по предотвращению их в сельской местности.

16. Воздействие радиоактивных веществ на людей, животных и способы их

защиты.

17.Средства защиты кожи, медицинские средства защиты и их использование.

18.Действие населения в условиях ЧС по сигналам управлений по делам ГО и ЧС.

19. Ведение растениеводства на землях с повышенным содержанием строения.

20.Оценка устойчивости растениеводства в ЧС и мероприятия по её повышению.

21.Оценка устойчивости работы животноводства в ЧС и мероприятия по её повышению.

22.Особенности загрязнения и обеззараживания продовольствия, кормов и воды на сельскохозяйственных объектах.

23.Ведение животноводства на землях с повышенным содержанием радиоактивных веществ.

24.Основы организации и проведения аварийно-спасательных и аварийно-восстановительных работ.

25.Воздействие бактериальных средств на людей и животных.

26.Действие ОВ, РВ и БС на растения.

27.Использование сельскохозяйственной техники для обеспечения БЖД в ЧС.

28.Морально-психологическая подготовка населения для действий в ЧС.

29.Аварии на АЭС. Радиоактивное загрязнение местности.

30.Правила поведения и действия населения в очагах поражения.

31.Бактериологическое заражение и дезинфекция.

32.Наводнение, как глобальная проблема.

33.Тerrorизм – угроза обществу.

34.Методы и средства защиты от вибрации.

35.Показатели безопасности человеко-машинных систем.

36.Управление охраной труда.

37.Безопасность работы с компьютером.

6.4. Комплект билетов

Не предусмотрено РПД