

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра «Коммерции и организации экономической деятельности»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
Б1.В.17 Налоги и налогообложение**

**Направление подготовки (специальность) 38.03.06 Торговое дело**

**Профиль подготовки (специализация) Коммерция в АПК**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

### **Наименование и содержание компетенции**

ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

**Знать:** базовые понятия, методы и принципы налогов и налогообложения, содержание и структуру действующей налоговой системы Российской Федерации и законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования налоговой системы Российской Федерации, процедуры налогового контроля и порядок привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений.

Этап 1- базовые понятия, методы и принципы налогов и налогообложения;

- содержание и структуру действующей налоговой системы Российской Федерации;

Этап 2 - законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования налоговой системы Российской Федерации; - процедуры налогового контроля и порядок привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений.

**Уметь:** анализировать конкретные ситуации в области налогообложения организаций и физических лиц и правильно применять на практике полученные знания.

Этап 1 - анализировать конкретные ситуации в области налогообложения организаций и физических лиц;

Этап 2- правильно применять на практике полученные знания.

**Владеть:** навыками по порядку исчисления налогов и сборов организациями и физическими лицами в бюджеты всех уровней бюджетной системы РФ; - навыками работы оперативного составления налоговой отчётности, отслеживания её достоверности и соответствия установленной законодательной норме и навыками работы с информационно-правовыми системами и ресурсами интернет по налоговой тематике.

Этап 1- навыками по порядку исчисления налогов и сборов организациями и физическими лицами в бюджеты всех уровней бюджетной системы РФ; - навыками работы оперативного составления налоговой отчётности, отслеживания её достоверности и соответствия установленной законодательной норме;

Этап 2 - навыками работы с информационно-правовыми системами и ресурсами интернет по налоговой тематике

### **Наименование и содержание компетенции**

ОПК-3 умением пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов.

**Знать:** основные положения законодательства о правовых основах сервисной деятельности в Российской Федерации и особенности такого регулирования в торговле и

структуре органов исполнительной власти, саморегулирующихся организаций и их роль в регулировании сферы сервиса; основные функции и задачи государственных органов Российской Федерации, саморегулирующихся организаций, органов управления юридических лиц в сфере сервиса

Этап 1 - основные положения законодательства о правовых основах сервисной деятельности в Российской Федерации и особенности такого регулирования в торговле;

Этап 2 - структуру органов исполнительной власти, саморегулирующихся организаций и их роль в регулировании сферы сервиса основные функции и задачи государственных органов Российской Федерации, саморегулирующихся организаций, органов управления юридических лиц в сфере сервиса.

**Уметь:** объяснить общественную и личную необходимость выбранной специальности и анализировать акты действующего законодательства о правовых основах сервисной деятельности применять законодательство о правовых основах сервисной деятельности.

Этап 1 - объяснить общественную и личную необходимость выбранной специальности;

Этап 2 - анализировать акты действующего законодательства о правовых основах сервисной деятельности; применять законодательство о правовых основах сервисной деятельности.

**Владеть:** работы с законодательными и нормативными актами.

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4

ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.	Развить способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия, методы и принципы налогов и налогообложения;</li> <li>- содержание и структуру действующей налоговой системы Российской Федерации;</li> <li>- анализировать конкретные ситуации в области налогообложения организаций и физических лиц;</li> <li>- навыками по порядку исчисления налогов и сборов организациями и физическими лицами в бюджеты всех уровней бюджетной системы РФ;</li> <li>-навыками работы оперативного составления налоговой отчётности, отслеживания её достоверности и соответствия установленной законодательной норме.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устный опрос</li> <li>2.Практические задания</li> <li>3.Тестирование</li> </ol>
ОПК-3 умением пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов.	Развить умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения законодательства о правовых основах сервисной деятельности в Российской Федерации и особенности такого регулирования в торговле;</li> <li>- объяснить общественную и личную необходимость выбранной специальности.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устный опрос</li> <li>2.Практические задания</li> <li>3.Тестирование</li> </ol>

--	--	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.	Развить способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.	- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования налоговой системы Российской Федерации; - процедуры налогового контроля и порядок привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений; - правильно применять на практике полученные знания; - навыками работы с информационно-правовыми системами и ресурсами интернет по налоговой тематике.	1. Устный опрос 2.Практические задания 3.Тестирование
ОПК-3 умением пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов.	Развить умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов.	- структуру органов исполнительной власти, саморегулирующихся организаций и их роль в регулировании сферы сервиса; - основные функции и задачи государственных органов Российской Федерации, саморегулирующихся организаций, органов управ-	1. Устный опрос 2.Практические задания 3.Тестирование

		ления юридических лиц в сфере сервиса; - анализировать акты действующего законодательства о правовых основах сервисной деятельности; - применять законодательство о правовых основах сервисной деятельности.	
--	--	--	--

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будущую сформированность компетенции(ий).

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A – (5+)</b>	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B – (5)</b>		
[70,85)	<b>C – (4)</b>		
[60;70)	<b>D – (3+)</b>		
[50;60)	<b>E – (3)</b>	удовлетворительно – (3)	незачтено
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>		
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>	неудовлетворительно – (2)	

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к	<b>отлично</b> (зачтено)

	максимальному.	
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>Хорошо</b> (зачтено)
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>Удовлетворительно</b> (зачтено)
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>Удовлетворительно</b> (незачтено)
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно</b> (незачтено)
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки,	

	дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
--	---	--

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - Код и наименование компетенции. Этап 1  
OK-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - базовые понятия, методы и принципы налогов и налогообложения; - содержание и структуру действующей налоговой системы Российской Федерации.	1. Понятие и определение налога. Юридические признаки налога. 2. Налоги как экономическая категория. Экономическая сущность налогов. 3. Правовая форма налогов. Налоги и сборы: общность и различия. 4. Классификация налогов, ее критерии. Прямые налоги. Косвенные налоги.
Уметь: анализировать конкретные ситуации в области налогообложения организаций и физических лиц .	1. Этапы становления и развития налогообложения в Европе и России. 2. Хронология развития налогообложения. 3. Влияние государства на развитие процессов в обществе. 4. Системы научных знаний о сути и природе налогов, их роли и значениях в жизни общества.
Владеть: навыками по порядку исчисления налогов и сборов организациями и физическими лицами в бюджеты всех уровней бюджетной системы РФ; -навыками работы оперативного составления налоговой отчётности,	1. Совокупность нормативных актов Российской налогового законодательства, их правовое обеспечение в сфере налогообложения. 2. Порядок принятия и введения в действие налоговых законов. 3. Понятие налоговой системы и ее составные элементы. 4. Существенные условия налогообложения присущие налоговым условиям.

отслеживания её достоверности и соответствия установленной законодательной норме.	
---	--

ОПК-3 умением пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения законодательства о правовых основах сервисной деятельности в Российской Федерации и особенности такого регулирования в торговле.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Перечень прав, предоставляемых Налоговым Кодексом РФ налогоплательщикам и налоговым агентам.</li> <li>Уполномоченный представитель налогоплательщика. Обязанности налогоплательщика.</li> <li>Участники налогового администрирования, их права и участники.</li> <li>Порядок и способы возникновения и выполнения обязанности по уплате налога. Пре-кращение обязанности по уплате налога.</li> </ol>
Уметь: объяснить общественную и личную необходимость выбранной специальности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Принципы и технология определения цены реализации для целей налогообложения.</li> <li>Особенности формирования финансового результата от реализации для целей налогообложения в зависимости от принятой учетной политики.</li> <li>Процедура исполнения налогового обязательства и способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов.</li> <li>Состав налоговой отчетности.</li> </ol>
Владеть: работы с законодательными и нормативными актами.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Назначение страховых взносов.</li> <li>Краткая характеристика внебюджетных социальных фондов: значение, виды, ис-точники, порядок формирования и направления использования.</li> <li>Страховые взносы: плательщики, объект обложения. Порядок исчисления налого-вой базы.</li> <li>Выплаты, не подлежащие обложению.</li> </ol>

Таблица 6 - Код и наименование компетенции. Этап 2  
ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

<p>Знать:</p> <p>законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования налоговой системы Российской Федерации; процедуры налогового контроля и порядок привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Налог на доходы физических лиц, его назначение.</li> <li>2. Состав плательщиков, объект обложения. Определение налоговой базы.</li> <li>3. Доходы, не подлежащие обложению налогом на доходы.</li> <li>4. Налоговые вычеты. Ставки налога.</li> </ol>
<p>Уметь: правильно применять на практике полученные знания</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совокупность налоговых платежей (система налогов), уплачиваемыми налогоплательщиками, имеющими различный правовой статус, занимающимися различными видами коммерческой и сельскохозяйственной деятельностью.</li> <li>2. Экономические элементы налога, их определение и характеристика.</li> <li>3. Плательщики налога, отличие от понятий носитель налога, налоговый агент, сборщик налогов.</li> <li>4. Объект налога. Единица обложения.</li> </ol>
<p>Владеть: навыками работы с информационно-правовыми системами и ресурсами интернет по налоговой тематике</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Льготы, условия применения.</li> <li>2. Тарифы, порядок исчисления и сроки уплаты страховых взносов.</li> <li>3. Контроль государственных органов за правильностью исчисления и своевременностю перечисления страховых взносов.</li> </ol>

ОПК-3 умением пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов.

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: структуру органов исполнительной власти, саморегулирующихся</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Налоговая декларация о доходах физических лиц, ее назначение и порядок заполнения.</li> <li>2. Ответственность граждан за непредставление декларации и неуплату налога на доходы.</li> <li>3. Контроль налоговых органов за правильностью и своевременностью исчисления и уплаты налога на доходы</li> </ol>

<p>организаций и их роль в регулировании сферы сервиса; - основные функции и задачи государственных органов Российской Федерации, саморегулирующихся организаций, органов управления юридических лиц в сфере сервиса.</p>	<p>физических лиц.</p> <p>4. Налоги на имущество физических лиц, состав и характеристика.</p>
<p>Уметь:</p> <p>анализировать акты действующего законодательства о правовых основах сервисной деятельности;</p> <p>- применять законодательство о правовых основах сервисной деятельности.</p>	<p>1. Сроки сдачи налоговой отчетности и сроки уплаты налога.</p> <p>2. Критерии малого предпринимательства как субъекта налогообложения.</p> <p>3. Упрощенная система налогообложения организаций – субъектов малого предпринимательства. Условия применения.</p> <p>4. Перечень налогов, замещаемых единым налогом.</p>
<p>Владеть: работы с законодательными и нормативными актами.</p>	<p>1. Международный опыт налогового консультирования.</p> <p>2. Оценка регионального налогового законодательства как фактора развития частного предпринимательства.</p> <p>3. Оценка налогового потенциала региона.</p> <p>4. Совершенствование политики укрепления налоговой базы регионов.</p>

*Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.*

**1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой

дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

1. Тестовые задания (предоставляются в полном объеме)
2. Типовые контрольные задания (предоставляются варианты заданий контрольных работ, расчетно-графических работ, индивидуальных домашних заданий, курсовых работ и проектов, темы эссе, докладов, рефератов)
3. Комплект билетов (предусматриваются для дисциплин формой промежуточной аттестации которых является экзамен.)