

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.Б.04 Русский язык и культура речи

Направление подготовки (специальность) 38.03.06 Торговое дело

Профиль подготовки (специализация) Коммерция в АПК

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

- 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Наименование и содержание компетенции ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать: содержание и особенности техники речи и способов ее формирования

Этап 1: знать содержание и особенности техники речи и способов ее формирования

Этап 2: нормы культурной речи, предъявляемые в рамках деловой коммуникации

Уметь: Создавать письменные и устные тексты

Этап 1: грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменный текст, используя словари и справочники

Этап 2: уметь организовывать языковое взаимодействие в различных ситуациях, с точки зрения техники и культуры речи; уметь осуществлять публичное выступление

Владеть: Правилами создания и произнесения речи

Этап 1: владеть навыками устной и письменной речи;

Этап 2: владеть техникой публичного выступления

в использовании орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической норм русского языка в пределах программных требований

Наименование и содержание компетенции ОК-5 способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать: природу и сущность человека и его потребностей; индивидуальные психические и физические особенности человека; мотивацию потребительского поведения; сущность процессов обучения и воспитания

Этап 1 природу и сущность человека и его потребностей; индивидуальные психические и физические особенности человека;

Этап 2 мотивацию потребительского поведения; сущность процессов обучения и воспитания

Уметь: самостоятельно повышать уровень культуры; выявлять психосоциальный результат удовлетворения потребностей, использовать педагогические знания для решения конкретных профессиональных задач в работе с клиентами;

Этап 1 самостоятельно повышать уровень культуры;

выявлять психосоциальный результат удовлетворения потребностей

Этап 2 использовать педагогические знания для решения конкретных профессиональных задач в работе с клиентами;

Владеть: основными понятиями и категориями современной философской антропологии, социологии и психологии личности,

Этап 1 основными понятиями и категориями современной философской антропологии, социологии и психологии личности, основами самообразовательной деятельности

Этап 2 основами самообразовательной деятельности

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
--------------------------	---------------------------------------	------------	----------------

1	2	3	4
OK 3	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать содержание и особенности техники речи и способов ее формирования Уметь: грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменный текст, используя словари и справочники Владеть: владеть навыками устной и письменной речи	Контрольные вопросы, тесты
Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
OK-3	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать нормы культурной речи, предъявляемые в рамках деловой коммуникации Уметь: уметь организовывать языковое взаимодействие в различных ситуациях, с точки зрения техники и культуры речи; уметь осуществлять публичное выступление Владеть: Этап 2: владеть техникой публичного выступления в использовании орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической норм русского языка в пределах программных требований	Контрольные вопросы, тесты

Таблица 3 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
OK-5	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: природу и сущность человека и его потребностей; индивидуальные психические и физические особенности человека; Уметь: самостоятельно повышать уровень культуры Владеть: основными понятиями и категориями современной философской антропологии, социологии и психологии личности, основами самообразовательной деятельности	Контрольные вопросы, тесты

Таблица 4 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
OK-5	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать мотивацию потребительского поведения; сущность процессов обучения и воспитания Уметь: использовать педагогические знания для решения конкретных профессиональных задач в работе с клиентами; Владеть: основами самообразовательной деятельности	Контрольные вопросы, тесты

- 1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».
- 2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.
- 3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».
- 4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будущую сформированность компетенции(ий).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)

C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 5

ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: знать содержание и особенности техники речи и способов ее формирования	<p>1. Какова история обращения людей друг другу в России?</p> <p>2. К служебной документации предъявляются требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> + 1 достоверность + 2 актуальность + 3 убедительность + 4 полнота <p>3. В состав управленческих документов входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> + 1 плановые + 2 отчетные + 3 справочные + 4 распорядительные <p>4. В официально-деловых текстах НЕ употребляются слова ...</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 нижеподписавшийся, взимать, накладная + 2 голубчик, давненько, впихнуть 3 декрет, паспорт, протокол 4 ответчик, правопорядок, санкция
Уметь: грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменный текст, используя словари и справочники	<p>1. Что означает «общепонятность» и «общедоступность» речи?</p> <p>2. Что понимаем под «культурой речи»?</p> <p>3. Языковую модель ... можно использовать в типовом документе – служебная записка.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 настоящий договор составлен ... + 2 довожу до вашего сведения ... + 3 извещаем Вас о том, что ... + 4 сообщаем, что ... <p>4. Языковую модель ... можно использовать в типовом документе – справка.</p> <ul style="list-style-type: none"> + 1 дана ... + 2 действительно учится ... 3 уведомляет, что ... 4 извещаем Вас о том что ...
Навыки: владеть техникой публичного выступления	

Таблица 6

ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: нормы культурной речи, предъявляемые в рамках деловой коммуникации	<p>1. Точность, стандартность, наличие клише характерны для стиля:</p> <ul style="list-style-type: none"> + 1 официально делового 2 научного 3 художественного 4 разговорного 2. <p>2. К числу важнейших стилевых черт публицистического стиля речи НЕ относится ...</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 открытая оценочность 2 стандартизированность 3 документально-факторологическая точность + 4 отсутствие экспрессивных языковых средств <p>3. Характерно для научных текстов широкое использование ...</p> <ul style="list-style-type: none"> + 1 слов-терминов 2 Разговорно-просторечной лексике 3 Синонимов + 4 абстрактной лексики <p>4. Документализм изложения, стремление к новизне, наличие общественно-политической лексики характеризует _____ стиль</p> <ul style="list-style-type: none"> + 1 публицистический 2 разговорный 3 художественный 4 научный
Уметь: уметь организовывать языковое взаимодействие в различных ситуациях, с точки зрения техники и культуры речи; уметь осуществлять публичное выступление	<p>1. Для выражения извинения в служебно-деловом общении используют речевые формулы:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 Извиняюсь + 2 Вы правы, приношу свои извинения ... 3 Извиненьца просим + 4 Извините <p>2. Для выражения отказа используется языковая формула ...</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 ставим Вас в известность + 2 Ваше предложение отклонено 3 можем рекомендовать Вам 4 подтверждаем получение Вашего заказа <p>3. Этикетными формулами обращения являются ...</p> <ul style="list-style-type: none"> + 1 Уважаемые господа + 2 Уважаемые коллеги 3 Уважаемый господин Иванов Александр Сергеевич + 4 Уважаемая Ирина Николаевна <p>4. Соблюдение норм делового этикета - ...</p> <ul style="list-style-type: none"> + 1 официальность + 2 регламентированность 3 деловитость 4 креативность

<p>Навыки: владения техникой публичного выступления в использовании орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической норм русского языка в пределах программных требований</p>	<p>1.Докажите, что речевой этикет имеет национальную специфику. 2.Какова история обращения людей друг другу в России? 3. 4.Культура официальной переписки определяется принципами: + 1 лаконизм + 2 достаточность + 3 ясность + 4 недвусмысленность</p>
--	--

Преподавателем представляются типовые контрольные задания , необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов. **Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

1. Тестовые задания (предоставляются в полном объеме)

1. Языковая модель, выражающая речевое действие, состоит из:

- +1) мотивация действия
- +2) речевое действие
- 3) предложение
- 4) стиля речи

2. Какой тип делового документа определяет цель делового общения?

- + 1) тематический
- + 2) функциональный
- 3) информационный
- 4) скрытный

3. В служебной записке, сопроводительном письме, цель -

Ответ: информирование

4. В приказе, распоряжении, указании, цель -

Ответ: побуждение

5. В договоре, цель -

Ответ: приданье юридического статуса

6. Языковую модель ... можно использовать в типовом документе – приказе.

- + 1) ввести в эксплуатацию ...
- + 2) назначить на должность ...
- 3) гарантируем ...;
- 4) просим Вас ...

7. Языковую модель ... можно использовать в типовом документе – справка.

- + 1) дана ...
- + 2) действительно учится ...
- 3) уведомляет, что ...
- 4) извещаем Вас о том что ...

8. Языковую модель ... можно использовать в типовом документе – служебная записка.

- 1) настоящий договор составлен ...
- + 2) довожу до вашего сведения ...
- + 3) извещаем Вас о том, что ...
- + 4) сообщаем, что ...

9. Языковую модель ... можно использовать в типовом документе – письмо-просьба.

- + 1) просим Вас ...
- + 2) убедительно прошу Вас ...
- + 3) нам хотелось бы привлечь Вас ...

+ 4) сообщаем Вам ...

10. Приведение чего-либо к единой системе, форме, к единобразию -

Ответ: унификация

11. В письменном деловом общении решаются задачи:

- + 1) информирование адресата
- + 2) побуждение к действию
- + 3) решение конфликтных ситуаций
- + 4) приданье юридического статуса

12. Стандартизация официальных бумаг оформляется в виде стандартов:

- 1) коммерческих
- + 2) отраслевых
- + 3) государственных
- + 4) предприятий

13. Решение задач делового обучения реализуются в речевых действиях, где ключевым словом является

Ответ: глагол-действие

14. Коммерческую корреспонденцию составляют виды:

- + 1) письмо-запрос
- + 2) письмо-Ответ
- + 3) письмо-претензия
- 4) договор

15. Документ, представляющий обращение лица, желающего заключить сделку, с просьбой дать подробную характеристику о товаре, услугах -

Ответ: коммерческий запрос

16. По структурным признакам деловые письма делят на:

- 1) коммерческие
- 2) некоммерческие
- + 3) нерегламентированные
- + 4) регламентированные

17. По тематическому признаку официально-деловую корреспонденцию разделяют на:

- 1) информационную
- + 2) деловую
- + 3) коммерческую
- 4) скрытную

18. По особенностям композиции различают письма:

- 1) деловые
- + 2) многоаспектные
- + 3) одноаспектные
- 4) секретные

19. Письмо, содержащее разные просьбы -....

Ответ: многоаспектным

20. Письмо, содержащее одну проблему, считается - . . .

Ответ: одноаспектные

21. Первые письменные документы в Древнерусском государстве практиковались в:

- 1) IX в
- + 2) X в
- 3) XI в
- 4) XII в

22. В X веке документируются правовые отношения:

- + 1) жалованных грамот
- + 2) вкладных грамот
- + 3) завещание
- 4) договор

23. Устойчивые образцы документов называются . . .

Ответ: формулировки

24. Становление делопроизводства в России относится к:

- 1) XIV-XV вв
- + 2) XV-XVII вв
- 3) XVI-XVII вв
- 4) XVII-XVIII вв

25. Система делопроизводства центральных и местных учреждений складывается в:

- 1) коллежская период
- 2) канцелярский период
- 3) министерский период
- + 4) приказной период

26. Петр I в 1720 году ввёл систему, которая называлась . . .

Ответ: коллежская

27. «Коллежская» система делопроизводства в 1720 году называлась по названию учреждение-ний нового типа - . . .

Ответ: коллегии

28. Официально-деловая письменная речь во времена Петра I пополнилась словами:

- + 1) губернатор
- + 2) бухгалтер
- + 3) министр
- + 4) аудитор

29. Во время правления Петра I появились новые названия документов:

- + 1) вексель
- + 2) облигации
- 3) заявление
- + 4) рапорты

30. Образцы, по которым следовало составить документы, назывались . . .

Ответ: «генеральные »

31. Губернаторские реформы Екатерины II завершила петровские преобразования -
+ 1) внесла единство в устройство губерний

2) появился ряд дополнительных

3) появились отметки о согласовании

4) появились новые формы документов

32. Губернские учреждения подчинялись

Ответ: Сенату

33. Становление министерской системы отмечается в:

1) XVII в

2) XVIII в

3) XX в

+ 4) XIX в

34. Главная особенность министерской системы делопроизводства было

Ответ: единоначалие

35. В 1811 году введена единая система делопроизводства документом:

+ 1) «Общее учреждение министерств»

2) «Общие коллежские законы»

3) «Законодательные акты»

4) «Законы ХХ века»

36. В XIX веке оформляются сборники образцов документов -

Ответ: письмовники

37. В 1926 году образован:

+ 1) Государственный институт техники управления

2) Институт документоведения

3) Государственный институт управления

4) Институт министерского делопроизводства

38. Кабинетом стандартизации разрабатываются стандарты служебных

+ 1) писем

+ 2) телеграмм

+ 3) протоколов

+ 4) извещений

39. Институт техники управления ликвидирован в:

1) 1931 году

+ 2) 1932 году

3) 1933 году

4) 1934 году

40. В 80-90-е годы ХХ века создана

Ответ: Единая государственная система документации

41. К служебной документации предъявляются требования:

+ 1) достоверность

+ 2) актуальность

+ 3) убедительность

+ 4) полнота

42. К служебной документации предъявляются требования:

- + 1) объективность
- + 2) новизна
- + 3) аргументированность
- + 4) достаточность

43. Процесс оформления с учетом норм и правил, обеспечивающий юридическую силу называется - ...

Ответ: документирование

44. Выделяют функции документа:

- 1) одноаспектные
- + 2) общие
- + 3) специальные
- 4) многоаспектные

45. В группу общих функций входят:

- + 1) инновационная
- + 2) социальная
- + 3) коммуникативные
- 4) документальная

46. Документ, порожденный социальной потребностью имеет функцию - ...

Ответ: социальную

47. Управление документом, где реализуются специальные функции:

- + 1) управленческая
- + 2) правовая
- + 3) исторического источника
- 4) целевая

48. В состав управленческих документов входят:

- + 1) плановые
- + 2) отчетные
- + 3) справочные
- + 4) распорядительные

49. Современные требования к оформлению документации в России зафиксировали ...

Ответ: государственным стандартом

50. Соблюдение норм делового этикета - ...

- + 1) официальность
- + 2) регламентированность
- 3) деловитость
- 4) креативность

51. Составителям деловых писем не рекомендуется:

- + 1) навязывать адресату исход освещаемого в письме вопроса
- + 2) побуждать адресата к спешке словами «Срочно», «Незамедлительно»
- + 3) намекать на мнимую невнимательность

+ 4) начинать с констатации отказа

52. В деловом общении, автор и адресат документа, должны выступать как ... правоотношений.

Ответ: субъект

53. Способ изложения в деловых письмах называется ...

Ответ: формальнологичность

54. Особенностью речи является употребление:

- 1) форм речи
- 2) функций речи
- + 3) языковых формул
- + 4) языковых оборотов

55. Требования официально-делового письма:

- + 1) официальный характер
- + 2) адресность
- + 3) тематическая ограниченность
- 4) креативность

56. Культура официальной переписки определяется принципами:

- + 1) лаконизм
- + 2) достаточность
- + 3) ясность
- + 4) недвусмысленность

57. Ситуативно-оценочная модель называется ...

Ответ: аспектом письма

58. Последовательное размещение моделей называется ...

Ответ: композицией

59. Композиция текста официального письма называется ...

Ответ: аспектом

60. Первая часть аспекта содержит:

- + 1) информацию об имевших место фактах
- + 2) информацию об имевших место событиях
- 3) желаемые события
- 4) желаемые факты

61. Обязательными свойствами официально-деловой письменной речи является:

- + 1) деловитость
- + 2) социализация
- + 3) стандартизация
- + 4) унификация

62. Обязательные признаки, устанавливаемые законом для отдельных видов документов, называются

Ответ: реквизиты

63. Существуют типы бланков писем организаций:

- 1) поперечные
- 2) устойчивые
- + 3) угловые
- + 4) продольные

64. Государственный герб РФ помещают на бланки документов в соответствии с Федеральным конституционным законом «...»

Ответ: О государственном гербе Российской Федерации

65. Условное графическое изображение, зарегистрированное в установленном порядке -

....

Ответ: эмблема

66. Эмблему нельзя размещать на бланке, если на нем воспроизведен(-а):

- 1) печать
- + 2) герб
- 3) роспись
- 4) штамп

67. От наименования организаций эмблемы располагается:

- 1) справа
- + 2) слева
- 3) по центру
- 4) внизу

68. Код организаций проставляется по общегосударственному классификатору:

- 1) предприятия и учреждения
- + 2) предприятия и организации
- 3) организации и предприятия
- 4) организации и учреждения

69. Регистрационный номер юридического лица проставляется в соответствии с документами:

- 1) экономическими
- 2) политическими
- 3) семейными
- + 4) юридическими

70. Сокращенное наименование приводится только в том случае, если закреплено:

- 1) в уставе
- + 2) в учредительном документе
- 3) отчете
- 4) приказе

71. Наименование организаций субъектов РФ наряду с русским языком печатают:

- + 1) на двух языках
- 2) на трех языках
- 3) на одном языке
- 4) все печатают

72. Название зарубежных фирм представляется в буквенной аббревиатуре в:

- + 1) кавычки не замыкают
- 2) кавычки замыкают
- 3) записи полностью
- 4) записи не пишут

73. Датой подписания считают число:

- + 1) подписания
- 2) проведения заседания
- 3) составления протокола
- 4) проведения собрания

74. Элементы даты записи документа:

- + 1) число
- + 2) месяц
- + 3) год
- 4) время

75. Элементы даты документа записывают ...

Ответ: арабскими цифрами

76. Допускается полное оформление заявления способом ...

Ответ: словесно-цифровым

77. В международных стандартах установили способ ...

Ответ: цифровой

78. Должностным лицом утверждается ...

Ответ: документ

79. Основной реквизит документа, передающий его главное смысловое содержание - ...

Ответ: текст

80. При подписании документа несколькими должностными лицами их подписи располагают:

- + 1) одну под другой
- 2) рядом все подписи
- 3) подписи через запятую
- 4) через интервал подписи

81. Отметка об исполнении документа и направлении его в дело включают данные:

- + 1) ссылку на дату
- + 2) ссылку на номер документа
- + 3) краткие сведения об исполнении
- + 4) номер дела

82. По факту адресации документы разделяют на:

- + 1) внутренние
- + 2) внешние
- 3) смежную
- 4) противоположную

83. По содержанию и назначению выделяют:

- + 1) распорядительные
- + 2) отчетные
- + 3) справочные
- + 4) плановые

84. Документальную информацию различают от сферы человеческой деятельности на:

- + 1) научная
- + 2) техническая
- + 3) финансовая
- + 4) управленческая

85. По факту доступности документируемая информация может быть

- 1) смешанная
- 2) главная
- + 3) открытого пользования
- + 4) конфиденциальная

86. Документы разделяют по срокам:

- + 1) срочные
- + 2) второстепенные
- + 3) итоговые
- + 4) периодические

87. Руководство любой организации наделяют правом издания ... документов

Ответ: распорядительных

88. Основная задача распорядительных документов:

- + 1) приданье юридической силы
- 2) полное содержание текста
- 3) выравнивание по ширине
- 4) выравнивание по правому краю

89. Язык и стиль распорядительных документов отличаются:

- 1) креативность
- + 2) регламентированность
- + 3) стандартизация
- 4) эмоциональность

90. Констатируемая часть распорядительных документов начинается словами:

- + 1) В соответствии
- + 2) В целях
- + 3) В исполнении
- 4) Прошу Вас

91. В текстах распорядительных документов принята форма изложения от третьего лица, ... числа.

Ответ: единственного

92. Правовой акт, принимаемый высшими органами федеральной и исполнительной власти, действующими на основе коллективности считают ...

Ответ: постановление

93. Дополнить фразу: «Общее собрание акционеров ... »

- + 1) замещает
- + 2) собирает
- + 3) постановляет
- + 4) решает

94. Распоряжение руководства, основной распорядительный служебный документ повседневного управления, содержащий нормы обязательные для исполнения, называется
Ответ: приказ

95. Обязательными реквизитами приказа являются:

- + 1) дата
- + 2) номер документа
- + 3) место извещения
- + 4) подпись

96. Указание срока исполнения в документедается отдельной строкой и оформляется:

- + 1) тремя парами арабских цифр
- + 2) двумя парами арабских цифр
- + 3) четырьмя парами арабских цифр
- + 4) пятью парами арабских цифр

97. Документ, содержащий закрепленную информацию фактов называется - ...

Ответ: справка

98. Содержанием справки подтверждается информация о ...

- + 1) фамилия
- + 2) отчество
- + 3) дата рождения
- + 4) состояние здоровья

99. Основной текст-справки имеет определенные правила последовательности типовых моделей:

- + 1) Дата ...
- + 2) Настоящее ...
- + 3) Прошу Вас ...
- + 4) Приказываю ...

100. Документ, адресованный руководству, в котором ? какой-либо вопрос с выводом и предложениями составителя называют ...

Ответ: служебная записка

101. Текст договора подразделяется на:

- + 1) разделы
- + 2) пункты
- + 3) подпункты
- + 4) заключения

102. Внутренний служебный документ, предназначенный до сведения достоверного лица информации узкой направленности - ...

Ответ: заявление

103. Выделяют типы речевых действий письменного делового общения – сообщения:
+ 1) сообщаем
+ 2) ставим Вас в известность
+ 3) информируем
+ 4) уведомляем

104. Выделяют типы речевых действий письменного делового общения - распоряжения, требования:
+ 1) прошу
+ 2) просим
+ 3) настаиваем
+ 4) приказываю

105. Документируемая информация должна излагаться предельно:
+ 1) ясно
+ 2) четко
+ 3) недвусмысленно
+ 4) творчески

106. Предлог «по» не должен употребляться вместо предлога «из-за», если указываются примечания, связанные с ...
Ответ: поведением

107. Язык - это естественно возникшая и развивающаяся в обществе система, служащая для:
+ 1) выработки, хранения информации
2) создания предмета речи
3) формы речи
4) интонации голоса

108. Язык - это:
ОТВЕТ: знаковая система

109. Речь - это исторически сложившаяся:
ОТВЕТ: форма общения и процесс общения

110. Устная речь создается в процессе:
+ 1) говорения
2) слушания
3) письма
4) графики

111. Письменная речь - это форма обращена
Ответ: отирующему адресату

112. Двумя основными разновидностями речи является:
+ 1) разговорная и книжная
2) диалектная и просторечная
3) умная и глупая
4) с одним человеком и

113. Формы существования языка - это:

Ответ: устная и письменная речь

114. Язык является:

Ответ: средством общения

115. Функцией языка не является:

- + 1) неправильное образование слов
- 2) фактическая (контактоустанавливающая)
- 3) усвоения информации
- 4) аксиологическая (оценки)

116. Важнейшей функцией языка нельзя считать функцию:

- + 1) создания неологизмов
- 2) коммуникативную (общения)
- 3) когнитивную (познавательную)
- 4) эмоциональную (быть средством выражения чувств)

117. Литературным языком необходимо считать основную форму языка:

- + 1) нормативную, соответствующую установленным правилам
- 2) употребляемую в художественной речи
- 3) ограниченного употребления
- 4) тоталитарного языка

118. Русский язык принадлежит группе языков:

- + 1) восточнославянской
- 2) южнославянской
- 3) западнославянской
- 4) европейской

119. Национальный язык - это язык, взятый в совокупности присущих ему черт, отличающих его от других языков:

- + 1) того или иного этноса
- 2) того или иного региона
- 3) того или иного писателя
- 4) той или иной профессии

120. Основные компоненты (аспекты) культуры речи: 1-нормативность, 2-лингвистический, 3-когнитивный, 4-коммуникативный, 5-этический, 6-стилистический – это:

- + 1) 1, 4, 5
- 2) 1, 3, 6
- 3) 1, 2, 6
- 4) 4 2, 3, 4

121. Понятие языка и речи:

- + 1) различны
- 2) схожи
- 3) сопоставимы
- 4) тождественны

122. Речевое общение - это разворачивающаяся процессуально протекающая в виде речи

Ответ: деятельность человека

123. Речевая ошибка предполагает:

- + 1) нарушение логики повествования или смешения стилей
- 2) неправильное образование слова
- 3) неточное употребление знаков препинания
- 4) написание одной буквы вместо другой

124. Лексика представляет собой словарный

Ответ: состав языка

125. Орфоэпия изучает:

- + 1) правила литературного произношения
- 2) соотношение букв и звуков
- 3) лексическое значение слова
- 4) правила переноса слов

126. Устойчивые сочетания слов, используемые для называния отдельных предметов, называются:

- + 1) фразеологизмами
- 2) неологизмами
- 3) нужными словами
- 4) экзотизмами

127. Лексические единицы, характерные для речи представителей определенной профессии:

- + 1) профессионализмы
- 2) термины
- 3) жаргонизмы
- 4) диалектизмы

128. Основными орфографическими единицами являются:

- + 1) орфограммы
- 2) звуки и буквы
- 3) части слова
- 4) окончания

129. Диалектные слова - это слова:

- + 1) употребляемые жителями местности
- 2) вышедшие из употребления
- 3) используемые людьми определенной профессии
- 4) имеющие лексические значения

130. Слова, употребляемые только одной социальной группой населения -

- + 1 жаргонная лексика
- 2 специальная лексика
- 3 арготизмы
- 4 диалектная лексика

131. Языковая норма - это исторически сложившиеся правила употребления ...

ОТВЕТ: языковых средств

132. Орфоэпические нормы - это нормы:

- + 1) произношения и ударения
- 2) переноса слов
- 3) замены букв звуками
- 4) перестановка слогов

133. В литературном языке существуют следующие виды норм:

- + 1) орфоэпические
- 2) разговорные
- 3) смысловые
- 4) книжные

134. При соблюдении лексических норм необходимо избегать:

- + 1) плеоназмов
- 2) уместности использования слов
- 3) умение различать паронимы
- 4) правильности выбора слова

135. Морфологическая норма связана:

- + 1) со структурой слова и с его формой
- 2) со знанием синонимов
- 3) со знанием знаков препинания
- 4) со знанием правил словоупотребления

136. Синтаксические нормы предписывают:

- + 1) правильное построение словосочетаний
- 2) правильное словоупотребление
- 3) правильное словоизменение
- 4) правильно произношение

137. Характерные особенности литературной нормы:

- + 1) изменчивость, распространенность, общеупотребительность, общеобязательность
- 2) относительная устойчивость, распространенность на определенной территории
- 3) точность, богатство, чистота, выразительность
- 4) точность, богатство, чистота, яркость, устойчивость

138. Книжный и разговорный стили различаются:

- + 1) целям и средствам их использования
- 2) адресату речи
- 3) полезности использования
- 4) количеству использования предложений

139. Научному стилю присущи признаки:

- + 1) смысловая точность
- 2) образность
- 3) экспрессивность
- 4) эмоциональность.

140. Логичность изложения, объективность, специальная терминология - характерны для стиля:

- + 1) научного
- 2) публицистического
- 3) официально-делового

4) разговорного

141. Точность, стандартность, наличие клише характерны для стиля:

- + 1) официально делового
- 2) научного
- 3) художественного
- 4) разговорного

142. Разговорному стилю присущи признаки:

- + 1) эмоциональность
- 2) строгая логичность
- 3) смысловая точность
- 4) наличие клише

143. Значение слова определено неверно:

- + 1) декламировать – публично, проповедовать свои убеждения
- 2) симулянт – человек, который притворяется, создаёт видимость
- 3) абсурдный – нелепый, бессмысленный
- 4) аскет – человек, отказавшийся от благ

144. Слово не является синонимом к остальным:

- + 1) небрежный
- 2) невежественный
- 3) необразованный
- 4) неграмотный

145. Вариант с неправильным ударением:

- + 1) крЕмень
- 2) не злоупотребляйте алкоГолем
- 3) кладовАя солнца
- 4) позвонИТЬ другу

146. Вариант с неправильным ударением:

- + 1) рукав платья мOrщит
- 2) знAчимость факта
- 3) мУскулистый спортсмен
- 4) расцветший Ирис

147. Ошибка в образовании формы слова ...

ОТВЕТ: все инженера

148. Ошибка формы слова в образовании:

- + 1) все шоферы
- 2) легче всего
- 3) сядьте
- 4) крохотная туфля

149. В образовании формы слова ошибка:

- + 1) трое связисток
- 2) 10,5 процента
- 3) поезжай
- 4) среди армян

150. Следующая пара слов является антонимичной:

- + 1) настоящий - фальшивый
- 2) лук – луг
- 3) соломенный - колючий
- 4) горячий – большой

151. Правильное продолжение предложения. Надев водолазный костюм, ...

- + 1) спасатели погружаются в воду
- 2) проверяется его герметичность
- 3) крепятся баллоны с воздухом
- 4) снимают баллоны с воздухом

152. Правильное предложение: Играя в футбол, ...

- + 1) не забывайте про уроки
- 2) у меня заболела нога
- 3) прошёл выходной день
- 4) уже стемнело

153. Вариант с ударением неправильным:

- + 1) колкяя остротА
- 2) добыЧа золота
- 3) языковАя политика
- 4) тянуть нефтепровОд

154. Образована неверно форма слова:

- + 1) пара сапогов
- 2) толстые тома
- 3) возле неё
- 4) пара туфель

155. На втором слоге ударение в слове:

- + 1) звонит
- 2) прибыла
- 3) средствами
- 4) радость

156. Правильное грамматически предложение:

- + 1) В это время рыба мечет икру
- 2) Наверху целый день движут мебель
- 3) Ученые двигают науку вперед
- 4) Волк рыскает по лесу

157. Словосочетания с неверным согласованием в роде:

- + 1) старый мозоль
- 2) крепкое бренди
- 3) клавиша рояля
- 4) правая туфля

158. Вариант с неверным согласованием словосочетания в роде:

- + 1) высокая шимпанзе
- 2) подравнять бакенбарду

- 3) заказать плацкарту
- 4) фруктовый шампунь

159. С ошибкой вариант в образовании формы слова:

- + 1) обеих видов
- 2) белый тюль
- 3) в отпуске
- 4) новый занавес

160. Слова президент, привилегия объясняется:

- + 1) происхождением слов от латинского языка
- 2) исключением их из правил написания
- 3) значением входящих в состав приставок
- 4) постановкой ударения

161. С ошибкой в образовании формы слова:

- + 1) сломатый стул
- 2) в цехе
- 3) чуть больше
- 4) чуть меньше

162. Фразеологическая единица звучит: «нить...»

- + 1) Ариадны
- 2) Тантала
- 3) Гордия
- 4) Марии

163. Продолжение предложения. Прочитав письмо,

- + 1) я без сил опустился на стул
- 2) мне сразу стало ясно
- 3) сразу зазвонил телефон
- 4) стало темнеть

164. Продолжение предложения грамматически правильное : Погуляв по улице,

- + 1) мы вернулись домой
- 2) дома ёщё никого не было
- 3) у нас началось собрание
- 4) стало темнеть

165. Грамматически правильное предложение:

- + 1) Четыре аспирантки закончили работу над диссертацией
- 2) Обои студентки получили стипендию
- 3) Для выполнения задания мне не хватило пары часов
- 4) Обоим аспиранткам повысили стипендии

166. Предложение грамматически правильное:

- + 1) В это время рыба мечет икру
- 2) Наверху целый день движут мебель
- 3) Ученые двигают науку вперед
- 4) Волк рыскает по лесу

167. В образовании формы слова допущена ошибка:

- + 1) более шестиста
- 2) чёрный рояль
- 3) ряды рельсов
- 4) ряд студентов

168. Нарушены нормы в выражении лексической сочетаемости:

- + 1) оказал впечатление
- 2) дать отпор
- 3) потерпеть поражение
- 4) вечерняя новость

169. Следующие слова, не имеют соответствий в мужском роде:

- + 1) балерина, машинистка
- 2) санитарка, переводчица
- 3) ткачиха, чемпионка
- 4) гонщица, студентка

170. В предложении «Активисты активно участвуют в работе с молодежью» имеет место лексическая избыточность:

- + 1) тавтология
- 2) плеоназм
- 3) расщепление сказуемого
- 4) многословие

171. Одно из следующих определений эпитетом не является:

- + 1) стеклянная ваза
- 2) весёлый ветер
- 3) серебряная луна
- 4) задумчивые горы

172. Нарушено согласование между подлежащим и сказуемым:

- + 1) Вся в грязи, «Жигули» остановилась
- 2) «Жигули» пришли первыми
- 3) Машина «Жигули» подъехала к подъезду
- 4) Красные «Жигули» остановились

173. Вариант, в котором форма родительного падежа множественного числа существительных правильно:

- + 1) свечей, сапог, блюдец, вафель
- 2) свеч, сапог, блюдец, вафель
- 3) свечей, сапог, блюдцев, вафлей
- 4) свечей, сапогов, блюдец, вафлей

174. Выражения: кусок сахару, быть в отпуску характерны ...

- + 1) разговорного стиля
- 2) публицистического стиля
- 3) научного стиля
- 4) учебно-научного

175. Нарушена контекстно-лексическая сочетаемость:

- + 1) автор гарнитура
- 2) автор учебника

- 4) автор книги
- 5) автор произведения

176. Слово жокей имеет лексическое значение ...

- 1) певец, начинающий пение, подхватываемое хором
- 2) человек, отличающийся обжорством
- 3) богач, наживший своё состояние на разорении
- + 4) профессиональный наездник на скачках

177. Предложению «Замысел без умысла есть вымысел» шутливый характер придают ...

- 1) синонимы
- 2) омонимы
- + 3) паронимы
- 4) антонимы

178. Префиксальным способом образованы слова ...

- + 1) расчудесный
- + 2) расколоть
- 3) распутье
- 4) разбег

179. Существительными 1-го склонения являются слова

- 1 бра, страна, книга
- + 2 дедушка, семья, сестра
- 3 рыба, парнишка, время
- + 4 земля, сирота, юноша

180. К разряду определительных местоимений относятся все слова в рядах

- 1) какой-нибудь, какой-то
- + 2) каждый, всякий
- 3) твой, наш
- + 4) самый, весь

181. В предложении «Обычные наши книги не умрут, они будут служить людям, потому что их не едят вирусы и не сотрёт невнимательный пользователь» словосочетание:

- 1) потому что не едят
- 2) книги не умрут
- + 3) наши книги
- 4) будут служить

182. Расставить верно знаки препинания в предложениях ...

- + 1) Приходится выбирать, как говорится, из двух зол
- 2) Совершающие сделку, стороны даже не видят друг друга, а общаются
- 3) Не случайно, в течение довольно-таки длительного времени
- + 4) Рассыльный снимает заказ с компьютера и, переписав относит брокеру

183. Предложенный текст относится к стилю

Устойчивая повторяемость форм, организация на основе стереотипных моделей характерна для языка. В античной риторике это выражалось, в наборе общепринятых понятий, голо-сов, используемых авторами для амплификации речи

- 1) публицистическому
- + 2) научному

- 3) художественному
- 4) официально-деловому

184. К важнейшим стилевым чертам научного стиля не относится ...

- + 1) неподготовленность речи,
- 2) обобщенность высказывания
- 3) объективность изложения
- 4) подчёркнутая логичность изложения

185. К газетным фразеологизмам не относится словосочетание ...

- 1) внести свой вклад
- 2) приумножать боевые традиции
- + 3) дамоклов меч
- 4) коренные преобразования

186. Для синтаксиса официально-делового стиля характерны ...

- + 1) инфинитивные конструкции со значением волеизъявления
- 2) неполные предложения
- 3) средства выражения подчёркнутой логичности
- 4) стилистические фигуры

187. К разговорному стилю относятся слова ...

- + 1) пятак, потолковать
- 2) осенить, кормило
- 3) нижеподписавшийся
- 4) вирус, орбита

188. В предложениях « Я горяч, да отходчив. А ты мягко стелешь, да жёстко спать» использована такая стилистическая фигура, как ...

- + 1) антитеза
- 2) инверсия
- 3) анафора
- 4) градация

189. Если в рассуждении каждая мысль доказывается, то вы мыслите в соответствии с законом ...

- 1) не противоречия
- 2) тождества
- + 3) достаточного основания
- 4) исключенного третьего

190. Показатель установления контакта оратора и слушателя:

- 1) интеллектуальное сопереживание
- 2) положительная реакция на слова выступающего
- 3) эмоциональное сопереживание
- + 4) «вежливая» тишина

191. Рациональные аргументы должны ...

- 1) прояснить значение используемого термина
- 2) фиксировать эмпирические знания
- + 3) быть истинными
- + 4) не противоречить друг другу

192. В деловой документации используются ...
- + 1) языковые формулы (клише), облегчающие восприятие текста
 - 2) общеупотребительная лексика и разговорно-просторечные выражения
 - + 3) стилистически нейтральные и книжные элементы
 - 4) эмоционально-оценочные слова и выражения

193. При составлении письма-напоминания используются стандартные формулы ...
- + 1) организация уведомляет Вас о том, что ...
 - + 2) напоминаем Вам, что срок соглашения истекает ...
 - 3) гарантируется, что ...
 - + 4) напоминаем, что по плану совместных работ Вы должны ...

194. Неправильные варианты сокращённой записи представлены в рядах ...
- + 1) Канд. Технич. Наук; ст. научный сотрудник
 - + 2) Канд. Тех. Наук; ст. научн. сотрудник
 - 3) Канд. Техн. Наук; ст. научн. сотрудник
 - + 4) Канд. Техн. Наук; старш. научн. Сотрудник

195. Характерными чертами хорошей рекламы являются ...
- + 1) сила воздействия на эмоции потребителя
 - 2) нейтральный тон изложения
 - + 3) способность привлечь внимание
 - + 4) информативность

196. Для выражения извинения в служебно-деловом общении используют речевые формулы:
- 1) Извиняюсь
 - + 2) Вы правы, приношу свои извинения ...
 - 3) Извиненъица просим
 - + 4) Извините

197. Этикетными формулами общения являются ...
- + 1) Уважаемые господа!
 - 2) Уважаемый господин Иванов Александр Сергеевич!
 - + 3) Уважаемые коллеги!
 - + 4)Уважаемая Ирина Николаевна!

198. К нелитературным вариантам русского языка относится
ОТВЕТ: жаргон

199. Правила литературного произношения слов содержат словари.
- 1) грамматические
 - 2) этимологические
 - + 3) орфоэпические
 - 4) толковые

200. Неправильно выделен ударный гласный в родительном падеже:
- 1) округов, лекторов
 - 2) местностей, областей
 - 3) шарфа, массажа
 - + 4) зонта, пруда

201. Верно указано произношение обоих слов в ряду ...

- 1) инци[нд`]ент, компроме[т`]ировать
- + 2) инци[д`]ент, компроме[т`]ировать
- 3) инци[д`]ент, компроме[нт`]ировать
- 4) инци[нд`]ент, компроме[нт`]ировать

202. Лексическая сочетаемость слов нарушена в предложении ...

- + 1) Можно ожидать рост экономики уже в следующем году
- 2) Речь любого говорящего человека содержит и передаёт информацию
- 3) Именно такой вид в строительстве самый перспективный
- 4) С цифрами нужно обращаться аккуратно, так как они плохо воспринимаются на слух

203. Верно употреблены паронимы в словосочетаниях ряда ...

- + 1) логичный вывод, логическое мышление
- 2) злостный неплательщик, злой характер
- 3) представительные расходы, представительские функции
- 4) исполнительский орган, исполнительная манера

204. Нулевое окончание в родительном падеже множественного числа имеет:

- + 1) болгарин
- + 2) сапог
- + 3) ампер
- 4) помидор

205. Правильные формы числительных использованы в словосочетаниях ...

- + 1) двое брюк
- + 2) четверо знакомых
- + 3) три инженера
- 4) пятеро одноклассниц

206. Правильно построены словосочетания ...

- 1) выяснить о причинах
- 2) прийти со школы
- + 3) согласно желанию матери
- + 4) оплатить проезд

207. Одна буква н пишется в словах, представленных в рядах ...

- + 1) несолё.ая (рыба), смышлё..ый парень
- 2) гости..ица, мали..ик
- 3) овощи сваре..ы, бракова..ый товар
- + 4) кожа..ый портфель, пчели..ный рой

208. Знаки препинания расставлены верно ...

- + 1) Под пролётами моста, омывая берега и крутя воронки, неслась река
- + 2) В городском саду играл оркестр, приглашённый из театра
- 3) Звенящие на ветру, стебли высоких трав покрывают степь
- 4) Встревоженный полученными сведениями он долго не мог уснуть

209. Речевая ошибка допущена в предложении ...

- + 1) Нужно добросовестно выполнять свою деятельность

- 2) Многие песни рождались из стихотворений
- 3) Люди разбирали свой вещи и устремлялись к выходу
- 4) Поэт часто прибегает к приёму олицетворения

210. Для официально-деловой речи НЕ характерна форма - ...

- + 1) вследствие наводнения
- 2) по причине наводнения
- 3) в связи с наводнением
- 4) из-за наводнения

211. В научных текстах широко используются ...

- + 1) безличные предложения
- 2) Неполные предложения
- + 3) Вводные слова и словосочетания
- + 4) Сложные союзные предложения

212. Является вводным словом ряда ...

ОТВЕТ пожалуйста

213. Буква о пишется во всех словах ряда ...

- 1) сорок..летний, девяност..летие
- 2) девч..нка, ноч..вка
- 3) ан..малия, (избирательная) к..мпания
- + 4) кров..обращение, газ..провод

214. Слитно пишутся прилагательные, представленные в рядах ...

- + 1) (лесо) степной, (все)ядный
- 2) (строительство) технологический, (западно)восточный
- + 3) (латино)американский, (высоко)квалифицированный
- 4) (политически)корректный, (лимонно)жёлтый

215. Укажите словосочетание без грамматических ошибок ...

- + 1) прибавить к полутора тысячам
- 2) два варианта
- 3) пять целых и три десятых процентов
- 4) более полутора часа

216. Нормы употребления предлогов нарушены в словосочетании...

- 1) благодаря мастерству пилота
- + 2) согласно решения собрания
- 3) вопреки предостережению друзей
- 4) вследствие болезни ребёнка

217. Ошибка в употреблении числительного допущена в предложении ...

- 1) Мы должны были разослать приглашения пятистам делегатам конгресса
- + 2) Путешественники остановились на ночлег в девяностах километрах от районного центра
- 3) Обычно он вставал в промежутке между семьью и восемью часами утра
- 4) На встречу приехали более двухсот выпускников

218. Грамматическая форма прилагательного правильно использована в словосочетании ...

- + 1) ловкий шимпанзе
- 2) горячее какао
- 3) широкое авеню
- 4) живописный Капри

219. Фразеологизм притча во языщах имеет значение:

- 1) угрожающая опасность
- + 2) предмет общих разговоров, постоянных пересудов
- 3) то, что помогает найти выход из затруднительного положения
- 4) крайний пессимизм, разочарование

220. Слово транспарант имеет лексическое значение:

- 1) сооружение, проходящее через определённую территорию
- + 2) натянутая на рамку ткань с каким-либо изображением или лозунгом
- 3) обеспечение малой ссуды путём передачи кредитору ценностей
- 4) чертёжный прибор, для построения и измерения углов

221. Укажите правильный вариант произношения

- 1) лазер [зэ]
- 2) термин [тэ]
- 3) компетенция [тэ]
- + 4) свитер [тэ]

222. Орфоэпические словари русского языка дают информацию о ...

- 1) нормативном написании слов
- + 2) произношении слов и постановке в нём ударения
- 3) морфологических и синтаксических свойствах слова
- 4) происхождении слова

223. К литературной форме относится _____ язык

- + 1) разговорный
- 2) жаргонный
- 3) просторечный
- 4) диалектный

224. Нарушением норм речевого этикета является обращение ...

- 1) Уважаемый Иван Петрович!
- + 2) Уважаемый господин Иванов Сергей Петрович!
- 3) Уважаемый господин Иванов!
- 4) Уважаемый профессор!

225. К числу основных функций рекламы НЕ относится ...

- 1) информативная
- + 2) развлекательная
- 3) убеждающая
- 4) побуждающая

226. «Завод гарантирует приём на работу выпускников Вашего института» - это фраза из
_____ письма

- + 1) гарантийного
- 2) сопроводительного
- 3) пригласительного

4) инициативного

227. Для составления официального текста НЕ указывает языковая формула ...

- + 1) в соответствии с протоколом о взаимных поставках
- 2) вследствие изменения обстоятельств
- 3) ввиду несоответствия Ваших действий
- 4) по причине задержки оплаты

228. Объединение всех частей публичного выступления в целях достижения целостности называется ...

- 1) когезией
- + 2) интеграцией
- 3) ретроспекцией
- 4) проспекцией

229. Для того чтобы аудитория слушала внимательно, оратор должен ...

- 1) делать жесты ниже пояса
- 2) опираться руками о невысокий стол, слегка склоняясь над ними
- 3) выбрать симпатичное лицо, смотреть во время выступления только на этого человека
- + 4) смотреть на отдельные сектора аудитории, не выделяя никого персонально

230. Умение молчать, не вмешиваясь в речь собеседника замечаниями - это ...

- 1) мужской стиль слушания
- 2) женский стиль слушания
- 3) рефлексивное слушание
- + 4) нерефлексивное слушание

231. Риторика возникла в Древней Греции как искусство ...

ОТВЕТ убеждать

232. Двойные согласные пишутся во всех словах, представленных в рядах ...

- 1) ки(л, лл)омметр, ко(л, лл)ичество
- 2) га(л, лл)еря, приви(л, лл)егия
- + 3) криста(л, лл), о(п, пп)озиция
- + 4) те(р, pp)ор, апе(л, лл)ация

233. Запятая перед союзом как ставится в предложении ...

- + 1) Туманы стали кругом равнины как почётная стража
- 2) Всё шло как по маслу
- 3) Подавался глинтвейн в больших стаканах, совсем как кофе
- 4) Чиновники восприняли этот проект как вздорную фантазию

234. Согласная буква пропущена во всех словах ряда ...

- + 1) кол..изия, диф..еренциация
- + 2) вот в чём загвозд..ка, извес..ный
- 3) гумм..анизм, продюс..ер
- 4) словес..ный, ровес..ик

235. Грамматические ошибки допущены в предложениях ...

- + 1) По завершению эксперимента учёные опубликуют аналитический отчет
- + 2) Это произошло в посёлке, расположенном в восьмистах километров от дороги
- 3) Меня угнетала не боль, а тяжёлое, тупое недоумение

4) До вылета остается еще пять часов

236. Ошибки в согласовании сказуемого с подлежащим допущены:

- 1) Все кто видел этот исторический путь, запомнят его надолго
- 2) Ряд гимназий ввёл в свои программы уроки риторики
- + 3) Телепрограмма «Вести» первыми сообщили о трагедии в Америке
- + 4) Тысяча зрителей внимательно следили за происходящим на арене

237. Правильная форма местоимения использована в предложении ...

- 1) Профессор попросил аспиранта прочитать свой реферат
- 2) Я застал помощника у себя в кабинете
- 3) Молодая мать любовалась ребёнком, играющим у своих ног
- + 4) Иван Фёдорович живёт в своем доме

238. Ошибка в употреблении числительного допущена в предложении ...

- 1) Этот уникальный мост покоится на четырёхстах пятидесяти опорах
- + 2) В круиз лайнер отправлялся с девяностами десятью пассажирами на борту
- 3) Сметная стоимость очереди составляет более восьмисот миллионов
- 4) Високосный год равняется трёмстам шестидесяти шести дням

239. Использованы в словосочетаниях правильные формы имён существительных ...

- + 1) наблюдать Марс
- 2) побывать в вишневом саде
- + 3) проэкзаменовать трёх студентов
- + 4) исследовать бациллы

240. Используется фразеологизм в письменной речи...

- 1) как кривая вывезет
- + 2) кануть в Лету
- 3) камешек в огород
- 4) крылья выросли

241. Речевая избыточность имеет место в словосочетании ...

- + 1) мировая глобализация
- 2) знаменитый дрейф
- 3) Полгода назад
- 4) официальный статус

242. Верно указано произношение обоих слов ряда ...

- + 1) аль[тэ]рнатива, [дэ]кор
- + 2) aka[д, э]мия, [т, э]нор
- + 3) орхи[д, э]я, пас[т, э]ль
- 4) пар[т, э]р, a[нэ]c[тэ]зия.

243. Ударение падает на второй слог...

ОТВЕТ цемент, упрочение

244. Когда литературный язык допускает равноправные с нормативной точки зрения формы типа калоша - галоша, строгать - стругать, норма определяется ...

- 1) устойчивая
- + 2) вариантная
- 3) обязательная

4) предпочтаемая

245. Выражением, объясняющим мотивы составления делового письма, является ...

- 1) в целых увеличения товарооборота
- 2) безопасность гарантируется
- + 3) в соответствии с письмом заказчика
- 4) в связи с нарушением срока поставки

246. Грамматическая норма НЕ нарушена в предложении ...

- 1) Бандероль отправлена Петру Черныху
- + 2) Документы оформлены Дарьей Шнайдер
- 3) Письмо получено от Станислава Прокопович
- 4) Заявление адресовано Алексею Ткаченку

247. Принцип построения публичной речи, согласно которому оратор выполняет поставленную задачу с минимальной затратой усилий, времени и речевых средств, определяется как ...

- 1) принцип усиления
- 2) «закон края»
- 3) принцип аналогии
- + 4) принцип экономии

248. Аргументация «от вывода к аргументам» определяется как ...

- 1) нисходящая
- 2) индуктивная
- + 3) дедуктивная
- 4) односторонняя

249. Формирование нового знания о предмете объективного мира - это цель речи

- 1) убеждающей
- + 2) информационной
- 3) воодушевляющей
- 4) призывающей к действию

250. «Слёзы в три ручья» обнаруживается средство выразительности, как ...

- 1) перифраз
- 2) олицетворение
- + 3) гипербола
- 4) литота

251. Преобладают единицы в разговорном стиле речи , как ...

- + 1) эмоциональные слова
- 2) термины
- 3) канцеляризмы
- 4) общественно-политические слова

252. В официально-деловых текстах НЕ употребляются слова ...

- 1) нижеподписавшийся, взимать, накладная
- + 2) голубчик, давненько, впихнуть
- 3) декрет, паспорт, протокол
- 4) ответчик, правопорядок, санкция

253. К числу важнейших стилевых черт публицистического стиля речи НЕ относится ...

- 1) открытая оценочность
- 2) стандартизированность
- 3) документально-факторологическая точность
- + 4) отсутствие экспрессивных языковых средств

257 В научных текстах НЕ употребляются слова ...

- + 1) зачётка, дешёвка, болтовня
- 2) явление, отношение, значение
- 3) молекула, уравнение, синонимия
- 4) классификация, аргумент, интерпретация

254. Фрагмент текста «В целях своевременного выполнения заданий по закладке картофеля в объёмах, обеспечивающих бесперебойное снабжение населения до урожая будущего го-да» относится к стилю

- + 1) официально-деловому
- 2) научному
- 3) разговорному
- 4) публицистическому

255. В парах слов типа замок - замок, бтлас - атлбс ударение выполняет функцию

- 1) Трансляционную
- 2) Эстетическую
- + 3) смыслоразличительную
- 4) Кумулятивную

256. Слово с переносным значением есть в словосочетании ...

- 1) Торговля книгами с лотка
- + 2) ледовый панцирь реки
- 3) Крестьянские лапти
- 4) Близкая родственница

257. Архаизмом является слово ...

- 1) Земство
- 2) Грош
- 3) Уезд
- + 4) Нежели

258. Способом аббревиации образованы слова ...

- 1) Зубочистка
- + 2) полпред
- + 3) МКАД
- + 4) МГУ

259. Все именные части речи (существительные, прилагательные, числительные и местоимения) изменяются по ...

- 1) Числам
- + 2) падежам
- 3) Родам
- 4) Лицам

260. Значение рода грамматическое определяется у словоформ ...

- + 1) несущий
- 2) Неся
- 3) Несут
- + 4) несла

261. Все словосочетания ряда являются адъективными ...

- 1) Белый снег, тёмная ночь
- + 2) способный к языкам, тёмный от загара
- 3) Срывать яблоки, очень светлый
- 4) Добрый по натуре, лисий хвост

262. Выражено формой подлежащее одного слова в предложениях

- + 1) Знает ли вас кто-нибудь в доме Троекурова?
- 2) Прошло десять минут
- + 3) Танцующие теснились и толкали друг друга
- 4) Один из вас должен остаться здесь

263. Определённо-личным является предложение ...

- 1) Не хочется выходить из леса
- + 2) Так забудь же про свою тревогу
- 3) На чужой каравай рот не разевай
- 4) Нас не пускают домой

264. Последовательное подчинение придаточных обнаруживается в предложении

- 1) Только те, кто готов умереть за неё, знают, что такая свобода
- 2) Ослепительно раскошный пейзаж предстал во всем красе, когда солнце залило светом
- + 3) Казалось, что все вокруг существовало, чтобы внушить человеку ощущение красоты
- 4) Если глупец болтовней своей победит мудреца, о нет в этом ничего удивительного

265. Фрагмент текста «В целях задания по закладке картофеля в объёмах, правительство выпустило распоряжение» относится к _____ стилю

- 1) Научному
- 2) Разговорному
- + 3) Официально-деловому
- 4) Публицистическому

266. Характерно для научных текстов широкое использование ...

- + 1) слов-терминов
- 2) Разговорно-просторечной лексике
- 3) Синонимов
- + 4) абстрактной лексики

267. Языковой особенностью публицистического стиля речи НЕ является ...

- 1) Использование метафоры
- 2) Широкое использование общественно-политической лексики
- 3) Употребление конструкций, активизирующих внимание слушателя
- + 4) Насыщенность узкоспециальными терминами

268. К числу речевых клише НЕ относится словосочетание...

- + 1) Написать служебное письмо
- 2) Нарушать общественный порядок
- 3) Дать показания

4) Предоставить жилплощадь

269. В словоформах адрес - адрес происходит фонетическое чередование _____ звуков

- + 1) долгих и кратких согласных
- + 2) ударных и безударных гласных
- 3) звонких и глухих согласных
- 4) твёрдых и мягких согласных

270. В предложении «Ворошилов, видимо, презирал всякое старьё, дорожил одними сливками образованности, последнею, передовою точкой науки» в переносном значении употреблено слово ...

- + 1) сливки
- 2) наука
- 3) дорожил
- 4) старьё

271. Историзмом является слово ...

- 1) десница
- 2) погибель
- 3) зала
- + 4) подпоручик

272. Способом сложения в сочетании с суффиксацией образованы слова ...

- + 1) мореплаватель
- 2) лесопарк
- 3) самокритичность
- + 4) рыболовство

273. Правильным является утверждение, согласно которому причастие является ...

- + 1) атрибутивной глагольной формой
- 2) спрягаемой формой глагола
- 3) самостоятельной частью речи
- 4) разновидностью имени прилагательного

274. Грамматическое значение рода определяется у словоформ ...

- + 1) несла
- + 2) несущий
- 3) несут
- 4) неся

275. Адъективными являются все словосочетания ряда ...

- 1) добрый по натуре, лисий хвост
- + 2) способный к языкам, тёмный от загара
- 3) срывать яблоки, очень светлый
- 4) белый снег, тёмная ночь

276. Подлежащее выражено формой одного слова в предложениях ...

- + 1) Танцующие теснились и толкали друг друга
- 2) Один из вас должен остаться здесь
- + 3) Знает ли вас кто-нибудь в доме Троекурова?
- 4) Прошло минут десять

277. В предложении «В утро отъезда продолжали падать с деревьев розовые листья» представлено _____ сказуемое

- + 1) составное глагольное
- 2) простое
- 3) осложнённая форма простого сказуемого
- 4) составное именное

278. В предложении «Вдали, там, откуда прибежал остаток отряда, внезапно выскочило несколько конных фигур» есть придаточное ...

- + 1) места
- 2) уступки
- 3) следствия
- 4) цели

279. Документализм изложения, стремление к новизне, наличие общественно-политической лексики характеризует _____ стиль

- + 1) публицистический
- 2) разговорный
- 3) художественный
- 4) научный

280. Для научных текстов характерно широкое использование ...

- 1) синонимов
- 2) разговорно-просторечной лексики
- + 3) абстрактной лексики
- + 4) слов-терминов

281. К числу терминов, употреблённых в образном (метафорическом) значении, НЕ относится ...

- 1) инфляция совести
- 2) политический фарс
- 3) раунд переговоров
- + 4) парламентские слушания

282. К подстилям официально-делового стиля НЕ относится ...

- 1) канцелярский
- + 2) публицистический
- 3) дипломатический
- 4) законодательный

283. В разговорном стиле речи преобладают такие единицы, как ...

- 1) общественно-политические слова
- 2) термины
- + 3) эмоциональные слова
- 4) канцеляризмы

284. В словосочетании «слёзы в три ручья» есть средство выразительности, как ...

- 1) литота
- + 2) гипербола
- 3) перифраз
- 4) олицетворение

285. К социально-политическому красноречию относится _____ речь

- + 1) митинговая
- 2) юбилейная
- 3) застольная
- 4) обвинительная

286. Связный текст в совокупности с внеязыковыми факторами определяется как ...

- 1) речевое событие
- 2) речевая ситуация
- 3) речевое взаимодействие
- + 4) дискурс

287. Правильным является утверждение, согласно которому ...

- 1) максимальное время ответа - 5 минут
- 2) оптимальная длительность выступления - 45 минут
- + 3) оптимальная длительность выступления - 10 минут
- 4) увеличение темпа речи - это правило, которому надо следовать

288. Правильным является утверждение, согласно которому при подготовке выступления сначала надо ...

- 1) почитать литературу по теме
- 2) обсудить основные мысли выступления с кем-либо
- + 3) записать свои собственные мысли, а потом читать по теме
- 4) подобрать минимум материала для выступления

289. Употребление предлога по в словосочетании _____ НЕ нарушает языковую норму

- + 1) план по реорганизации предприятия
- 2) департамент по транспорту
- 3) договор по предоставлению услуг по отоплению
- 4) распоряжение по переводу работников

290. Для выражения отказа используется языковая формула ...

- 1) ставим Вас в известность
- + 2) Ваше предложение отклонено
- 3) можем рекомендовать Вам
- 4) подтверждаем получение Вашего заказа

291. К числу приёмов создания слогана НЕ относится использование ...

- 1 крылатых изречений
- 2 метафор
- 3 каламбуров
- + 4 стандартизованных выражений

292. Если для говорящего важно выявить точку зрения адресата относительно какого-либо вопроса, то он использует тактику ...

- + 1 открытых вопросов
- 2 частичного согласия
- 3 выдвижения новых гипотез
- 4 закрытых вопросов

293. В случае, когда литературный язык допускает равноправные с нормативной точки зрения формы типа калоша - галоша, маркетинг - маркитинг, строгать - стругать, норма определяется как ...

- 1 устойчивая
- 2 обязательная
- + 3 вариантная
- 4 однородная

294. Словарь, в котором собраны и истолкованы устойчивые словосочетания типа задать перцу, посадить в галошу, двуликий Янус и т.п., называется ...

- 1 орфоэпическим
- 2 этимологическим
- 3 диалектным
- + 4 фразеологическим

295. Ударение падает на второй слог во всех словах, представленных в рядах ...

- + 1 цемент, упрочение
- 2 мытарство, кухонный
- 3 украинец, надолго
- + 4 эксперт, факсимиле

296. Орфоэпические нормы русского литературного языка сложились на основе _____
говора(-ов)
ОТВЕТ московского

297. В предложении «После 31 декабря 7208 года ... указ определил время наступления новой эры - 1 января 1700 года»

ОТВЕТ царский

298. В книжно-письменной речи используется фразеологизм

- 1 крылья выросли
- 2 как кривая вывезет
- + 3 кануть в Лету
- 4 камешек в огород

299. Правильные формы имён существительных использованы в словосочетаниях

- + 1 исследовать бациллы
- + 2 наблюдать Марс
- 3 побывать в вишневом саде
- + 4 проэкзаменовать трёх студентов

300. Правильная форма творительного падежа числительного использована в словосочетании:

- 1 пятидесятью сороками днями
- 2 миллионом четырёхстами девяноста рублями
- + 3 одной тысячей восемьстами пятьюдесятью четырьмя страницами
- 4 семистами шестидесятью книгами

305

Лексикология - это раздел науки о языке, изучающий

ОТВЕТ словарный состав языка

306

- Фразеологически устойчивым является словосочетание . . .
- 1 звонко засмеяться
 - 2 анкета волонтёра
 - + 3 в мгновение ока
 - 4 опальный учёный

307

- Приставку, корень, один суффикс и окончание имеют слова . . .
- + 1 соединение
 - 2 издалека
 - + 3 возведённый
 - 4 приготовлю

308

- Составное именное сказуемое представлено в предложении . . .
- 1 Жёлтые лилии начинают раскрываться с самого восхода солнца
 - + 2 Переплёт рамы на фоне голубоватых стекол казался чёрной решёткой
 - 3 Сама дрожмя дрожит старуха
 - 4 Я просила его быть аккуратным

309

- Обособленными определениями осложнены предложения ... (знаки препинания не расставлены)
- + 1 В седьмом часу вечера пыльные и усталые мы вступили в широкие укреплённые ворота крепости
 - 2 Он лучший специалист в фирме всегда охотно помогал молодым
 - 3 Взявшись за дело выполняй его добросовестно
 - + 4 Лес тянувшийся вдоль дороги внезапно отступил

310

- Публицистический стиль обслуживает . . .
- ОТВЕТ сферу общественных отношений

311

- К числу жанров научного стиля речи не относится . . .
- 1 конспект
 - 2 монография
 - + 3 записка
 - 4 реферат

312

- К числу жанров публицистической речи не относится . . .
- ОТВЕТ аннотация

313

- К языковым конструкциям, объясняющим мотивы создания документа, относится выражение . . .
- 1 Предлагаем установить новую систему
 - 2 Сообщаем Вам, что Ваша заявка принята
 - 3 Прошу оказать содействие в подборе персонала
 - + 4 В связи с проведением совместных работ был заключён договор о сотрудничестве

314

К функциональным чертам разговорного стиля речи относятся ...

- 1 стандартизованных и экспрессивных языковых средств
- 2 строгая логичность, аргументированность изложения
- + 3 конкретная персональная адресность речи, непринуждённость речевого общения
- 4 использование стандартизованных речевых средств

315

Метафора использована в предложении

- + 1 воспоминания о прошедшем только жгли его душу
- 2 Утро было серенькое, подслеповатое, как близорукие глаза
- 3 Вокруг меня простирались печальные пустыни
- 4 Иван Платоныч отхлебнул полстакана

316

Выражайся ясно и понятно. Так формулируется один из принципов кооперации, определяющих условия эффективного общения. Это максима

- 1 отношения
- + 2 способа
- 3 качества
- 4 количества

317

К этическим нормам не относится (-яется)

- 1 принятие партнёров по общению
- 2 доброжелательность
- + 3 выбор видов, форм, уровней и средств общения
- 4 соблюдение законов нравственности

318

Правильными является утверждение... .

ОТВЕТ смысл цитаты нужно прокомментировать

319

К числу стандартных языковых формул официально-деловой речи относятся

- 1 так как я болел в течение целого семестра
- + 2 с целью ознакомления с
- + 3 ввиду особых обстоятельств
- + 4 во избежание конфликтных ситуаций

320

При составлении письма-сообщения используются стандартные языковые формулы

- 1 Обращаемся к Вам с просьбой...
- + 2 Извещаем Вас о том, что...
- + 3 Довожу до Вашего сведения, что...
- 4 Мы не можем предоставить интересующую Вас информацию, так как...

321

Правильно употреблены прописные и строчные буквы в официальных названиях

- 1 Окружная избирательная комиссия
- + 2 Правительство Российской Федерации

3 Мэрия Москвы
+ 4 Государственная дума

322

- Характерными чертами хорошей рекламы являются ...
+ 1 сила воздействия на эмоции потребителя
+ 2 способность привлечь внимание
3 нейтральный тон изложения
+ 4 информативность

323

- Для выражения просьбы в служебно-деловом общении используются следующие речевые формулы:
+ 1 Мне хотелось бы увидеть результаты...
2 Позвольте выразить нашу признательность за...
+ 3 Будьте добры, передайте документы...
+ 4 Сделайте одолжение, подберите необходимые материалы...

324

- В деловой переписке адресантам рекомендуется ...
+ 1 не начинать послание с отказа в тех случаях, когда положительное
2 не выражать благодарность
+ 3 не побуждать адресата к срочному принятию решения
+ 4 не навязывать адресату решение вопроса в пользу адресанта

325

- К важным признакам литературного языка относятся ...
1 ограниченность в использовании
+ 2 нормированность
+ 3 наличие устной и письменной формы
+ 4 обработанность

326

Лексические значения слов объясняются в _____ словарях.
ОТВЕТ толковых

327

- Ударение падает на второй слог во всех словах ряда ...
+ 1 щавель, завидно
2 квартал, валовой
3 некролог, кремень
4 туфля, оптовый

328

- Гласный [э] под ударением произносится в обоих словах ряда ...
1 скрупулезный, завороженный
2 подоплека, ушедший
+ 3 опека, афера
4 никчемный, бытие

329

Лексическая сочетаемость слов нарушена в предложении ...

- 1 С цифрами нужно обращаться аккуратно, так как они плохо воспринимаются на слух
- 2 Именно такой вид деятельности в строительстве сегодня самый перспективный
- + 3 Можно ожидать роста экономики уже в следующем году
- 4 Речь любого говорящего человека содержит и передает информацию

330

К одной сфере употребления относятся все синонимы ряда ...

- + 1 расход, трата
- 2 утаить, зажать
- 3 временно, покудова
- 4 усталый, замотанный

331

Ошибка при употреблении фразеологизма допущена в предложении ...

ОТВЕТ При этом он даже сам не понял, что сослужил медвежью службу

332

Укажите правильные формы 2-го лица единственного и множественного числа повелительного наклонения глаголов.

- + 1 чисти - чистите
- 2 положь - положьте
- + 3 ляг - лягте
- 4 едь - едьте

333

Ошибки в употреблении количественных числительных допущены в словосочетаниях ...

- 1 девятыстами восемьюдесятью тремя рублями
- 2 к девяноста трём студентам
- + 3 более шестиста пятидесяти четырёх книг
- + 4 на семьсот тридцати двух страницах

334

Неправильные формы прилагательных использованы в словосочетаниях ...

- + 1 три светлых комнаты
- 2 два больших дома
- 3 три новых платья
- + 4 две старших сестры

335

Одна и та же буква пишется во всех словах, представленных в рядах ...

- 1 п..риферия, ол..гархия, пр..оритет
- + 2 ра..горяченный, бе..вкусный, бе..жалостный
- 3 собач..нка, груш..вый, печ..нка
- + 4 непр..ложный (закон), пр..скверный, пр..имущество

336

Тире следует поставить в предложениях ... (знаки препинания в предложениях не расставлены)

- 1 Поверхность озера как настоящее зеркало
- 2 Сила первого взгляда есть основная сила поэзии
- + 3 Характер это совокупность психических свойств человека
- + 4 Беседовать с писателями других веков значит путешествовать в прошлое

337

Приложение следует обособить в предложениях ... (знаки препинания в предложениях не расставлены)

1 Великий русский поэт А.С. Пушкин является основоположником русского литературного языка

+ 2 У меня есть подруга начинающий дизайнер

+ 3 Сосна как дерево смолистое почти не поддается гниению

4 Еще в Древнем Египте и Риме аnis использовался как лекарственное растение

338

Грамматические ошибки допущены в предложениях ...

1 Не все, кто был в зале, заметили, что произошло на сцене

+ 2 Я не знал то, что вы хотите участвовать в экспедиции

3 Врач прописал ребенку новое лекарство

+ 4 Мне вспомнился поход и как мы пели у костра

339

Речевая ошибка допущена в предложении ...

1 Поэт часто прибегает к приёму олицетворения

+ 2 Нужно добросовестно выполнять свою деятельность

3 Люди разбирали свои вещи и устремлялись к выходу

4 Многие песни рождались из стихотворений

340

Выдающиеся языковеды Р.И. Аванесов, П.С. Кузнецов, А.А. Реформатский, В.Н. Сидоров, М.В. Панов являются представителями ... фонологической школы.

1 Казанской

2 Петербургской

3 Пражской

+ 4 Московской

341

Однозначным в русском языке является слово ...

ОТВЕТ герань

342

Исконно русским является слово ...

ОТВЕТ промышленность

343

Формообразующие суффиксы имеются во всех словах ряда ...

1 желтизна, пожелтевший, желток

2 поглупев, глупость, глупец

3 вернейший, верный, верил

+ 4 побелел, белеющий, белее

344

Именами числительными являются все слова в рядах ...

1 десяток, тридцать, сто сорок

+ 2 двое, третий, одна вторая

3 дюжина, семёрка, четверть

+ 4 тысяча, семеро, двадцать второй

345

Грамматическое значение лица определяется у словоформы ...

- 1 купила
- 2 купив
- + 3 купим
- 4 купивший

346

Свободным является словосочетание ...

- 1 казаться счастливой
- + 2 работать в саду
- 3 валять дурака
- 6 три студента

347

Укажите предложение, в котором используется форма составного именного сказуемого.

- 1 От горячих лучей солнца лёд стал плавиться
- 2 Он даже не имел намерения жениться
- 3 В разговорах он редко принимает участие
- + 4 Характер у него раздражительный

348

Определённо-личным является предложение ...

- 1 На чужой каравай рот не разевай
- 2 Нас непускают домой
- + 3 Так забудь же про свою тревогу
- 4 Не хочется выходить из леса

349

Предложение «Он проводил меня до самого дома и был так деликатен, что не пустился ни разу в утешения и почти всё молчал» по своей синтаксической структуре является ...

ОТВЕТ сложноподчинённым

350

Фрагмент текста «Физические явления, выражающиеся в изменениях агрегатного состояния вещества или формы и размеров тел, определяют важнейшие области их применения» относится к _____ стилю.

ОТВЕТ научному

351

Для научных текстов характерно широкое использование ...

ОТВЕТ слов-терминов

352

К числу стандартных оборотов речи (речевых клише) публицистического стиля речи НЕ относится ...

- 1 силовые ведомства
- 2 коммерческие структуры
- 3 международная гуманитарная помощь
- + 4 лингвистическая география

353

В официально-деловых текстах НЕ употребляются ...

- 1 страдательные конструкции
- 2 причастные и деепричастные обороты
- + 3 риторические вопросы
- 4 безличные конструкции

354

Фразе «Нашу Татьяну на днях из общаги турнули» разговорный характер в основном придают ____ средства.

ОТВЕТ лексические

355

В пушкинских строках « Блажен, кто смолоду был молод,

ОТВЕТ анафора

356

К социально-политическому красноречию относится _____ речь.

ОТВЕТ митинговая

357

Категории количества, качества, отношения и способа - это основные постулаты принципа

...

ОТВЕТ кооперации

358

Вступление может быть минимальным, состоять только из завязки, без зачина в _____ аудитории.

ОТВЕТ высокообразованной

359

В публичном выступлении должны преобладать ...

ОТВЕТ короткие предложения

360

Смысловая точность НЕ нарушена в словосочетании ...

- 1 отказать под благоприятным предлогом
- 2 затвердить на собрании
- + 3 обработать данные
- 4 основать выводы и предложения

361

Определите вид служебного письма

В целях ознакомления с ассортиментом выпускаемой Вами продукции просим направить нам каталоги женской обуви с указанием размера отпускных цен.

- 1 письмо-предложение
- 2 письмо-ответ
- + 3 письмо-запрос
- 4 письмо-рекламация

362

НЕ является обязательным раздел резюме ...

- + 1 иная вспомогательная информация
- 2 основной текст
- 3 персональные данные соискателя
- 4 дополнительные сведения

363

Во время переговоров следует избегать стратегии ...

- 1 сближения позиций на основе объединения интересов
- 2 взаимных уступок и разумных компромиссов
- + 3 «жёсткого прессинга»
- 4 Прорыва

364

Правила согласования подлежащего и сказуемого определяются _____ нормами.

ОТВЕТ синтаксическими

365

Создателем «Толкового словаря живого великорусского языка» (1863-1866) является ...

ОТВЕТ В.И. Даль

366

Литературное ударение падает на второй слог в слове ...

- 1 хвоя
- 2 отчество
- + 3 засахарить
- 4 поняты

367

Твёрдый согласный [д] произносится в обоих словах, представленных в рядах ...

- 1 дефицит, де-юре
- + 2 декодирование, дешифровка
- 3 декламировать, департамент
- + 4 детектив, дельтаплан

368

В предложении «Ёе искренность и ... подкупали уже в первые минуты знакомства» на месте пропуска должно находиться слово ...

- 1 доверительность
- + 2 доверчивость
- 3 доверие
- 4 доверенность

369

В книжно-письменной речи используется фразеологизм ...

ОТВЕТ кануть в Лету

370

Грамматическая форма прилагательного правильно использована в словосочетании ...

ОТВЕТ ловкий шимпанзе

371

Правильная форма числительного использована в словосочетании ...
ОТВЕТ пятеро друзей

372

Правильная форма местоимения использована в предложении ...

- 1 Чацкий презирает фамусовский круг, он губит и душит его, и он уезжает
- 2 Я купила в Москве много хороших книг, авторами которых являются известные учёные
- + 3 Следует обратить внимание учащихся на составные числительные: в них склоняется каждое слово
- 4 Тихон не только защищал её от нападок матери, но и сам боялся её, подчинялся ей

373

Деепричастный оборот употреблен правильно в предложении ...

- 1 Возвращаясь из командировки, я первым делом позвонил сестре
- + 2 Открывая сказки Пушкина, мы вновь погружаемся в волшебный мир детства
- 3 Убедившись, что изменить существующий порядок он не в силах, Печорину стало скучно
- 4 Глядя на эти места, меня посещают воспоминания о годах, проведённых в деревне

374

Укажите предложение без грамматических ошибок.

- + 1 ООН была создана для решения наиболее важных вопросов международной жизни
- 2 С нами в купе ехали молодые супруги, только что отпраздновавшие свадьбу
- 3 Область граничит с двумя государствами ближнего зарубежья
- 4 Девушка не обращала внимание на молодого человека

375

Согласно речевым нормам, глагол одеть будет уместен в сочетании со словом ...
ОТВЕТ невесту

376

Одна и та же буква пропущена в словах ряда ...

- 1 р..вноправие, неприк..сновенность, дог..реть
- + 2 прор..дить лук, осл..пить, обл..чён властью
- 3 гр..моздить, алг..ритм, прокл..мация
- 4 ж..лудь, ж..нглер, под ковш..м

377

Определительный оборот следует обособить в предложении ...

- 1 Кругом была всё та же пропитанная насквозь лунным светом равнина
- 2 Лежавшая на дороге пыль быстро замесилась в грязь
- + 3 Волнуемый воспоминаниями я забылся
- 4 Вдруг что-то похожее на песню поразило мой слух

378

Двойные согласные пишутся во всех словах, представленных в рядах ...

- + 1 те(р,pp)ор, апе(л,лл)ация
- + 2 криста(л,лл), о(п,пп)озиция
- 3 га(л,лл)ерия, приви(л,лл)егия
- 4 ки(л,лл)омметр, ко(л,лл)ичество

379

Слово жокей имеет лексическое значение ...

ОТВЕТ професиональный наездник на скачках

380

Все слова являются исконно русскими в ряду ...

- 1 департамент, читать, вездесущий, супермаркет, приказание
- 2 обхват, выгнать, умелец, вещица, чебурек
- + 3 мир, хромать, сбережение, катушка, палёный
- 4 аромат, колоритный, теплота, кастинг, мухомор

381

Суффиксальным способом образованы слова ...

- + 1 сложение
- 2 безвкусица
- + 3 танцовщик
- 4 одноклассник

382

Существительным 1-го склонения являются все слова в рядах ...

ОТВЕТ земля, сирота, юноша

383

Обособленным обстоятельством осложнены предложения ... (знаки препинания не расставлены)

- 1 Где-то поблизости нежно журчит вода остаток апрельского паводка
- 2 В электричке по-субботнему переполненной он с трудом нашёл свободное место
- + 3 Не развернув ещё листьев цвёл орешник
- + 4 Он вышел в отставку несмотря на просьбы приятелей

384

В научном стиле речи не используются слова ...

- 1 свойство, процесс, элемент
- + 2 картошка, докторша, солнышко
- 3 вакуум, вектор, интеграл
- 4 фонема, морфема, лексема

385

К числу важнейших стилевых черт публицистического стиля речи не относится ...

- 1 открытая оценочность
- 2 стандартизированность
- 3 логичность
- + 4 нейтральный, сухой тон изложения

386

К функциональным чертам разговорного стиля речи относятся ...

- 1 строгая логичность, аргументированность изложения
- + 2 конкретная персональная адресность речи, непринуждённость речевого общения
- + 3 взаимодействие стандартизованных и экспрессивных языковых средств
- 4 использование стандартизованных речевых средств, тенденция к обобщённости изложения

387

Метафора использована в предложении ...

- 1 Утро было серенькое, подслеповатое, как близорукие глаза
- 2 Вокруг меня простирались печальные пустыни
- + 3 Воспоминания о прошедшем только жгли его душу
- 4 Иван Платоныч отхлебнул полстакана

388

Если в вашем рассуждении каждая мысль доказывается, обосновывается, то вы мыслите в соответствии с законом ...

- 1 исключённого третьего
- + 2 достаточного основания
- 3 непротиворечия
- 4 тождества

389

Показателем установления контакта между оратором и слушателями не является ...

- 1 интеллектуальное сопереживание
- 2 эмоциональное сопереживание
- + 3 «вежливая» тишина
- 4 положительная реакция на слова выступающего

390

Рациональные аргументы должны ...

ОТВЕТ быть истинными

391

Правильно употреблены прописные и строчные буквы в официальных названиях ...

- + 1 Государственная дума
- 2 Мэрия Москвы
- 3 Окружная избирательная комиссия
- + 4 Правительство Российской Федерации

392

Типовое резюме обязательно включает ...

ОТВЕТ сведения об образовании и имеющемся опыте работы

393

Этикетными формулами обращения являются ...

- + 1 Уважаемые господа
- + 2 Уважаемые коллеги
- 3 Уважаемый господин Иванов Александр Сергеевич
- + 4 Уважаемая Ирина Николаевна

394

К важным признакам литературного языка относятся ...

- 1 ограниченность в использовании
- + 2 наличие устной и письменной формы
- + 3 нормированность
- + 4 обработанность

395

Лексические значения слов объясняются в _____ словарях.
ОТВЕТ толковых

396

Правильный вариант произношения указан в словах ряда ...

- 1 ску[чн]о, игруш[чн]ый
- 2 ябл[чн]ый, коне[чн]о
- 3 Никити[шн]а, серде[чн]ый (друг)
- + 4 яи[шн]ица, моло[чн]ый

397

Лексическая сочетаемость слов нарушена в словосочетании ...

- 1 сыртный обед
- + 2 деловитый визит
- 3 дальний рейс
- 4 заглавная роль

398

К одной сфере употребления относятся все синонимы ряда ...

- 1 усталый, замотанный
- 2 временно, покудова
- 3 утаить, зажать
- + 4 расход, трата

399

Окончание -ы в именительном падеже множественного числа имеют все существительные в рядах ...

- + 1 ректор, конструктор
- 2 доктор, пропуск
- + 3 корректор, лектор
- 4 бухгалтер, трактор

400

Правильные формы числительных использованы в словосочетаниях ...

- + 1 двое брюк
- 2 пятеро одноклассниц
- + 3 три инженера
- + 4 четверо знакомых

401

Неправильные формы прилагательных использованы в словосочетаниях ...

- + 1 две старших сестры
- + 2 три светлых комнаты
- 3 два больших дома
- 4 три новых платья

402

Согласная буква пропущена во всех словах, представленных в рядах ...

- + 1 прецеде..т, громоз..кий
- + 2 дилетан..ский, злос..ный
- 3 интриган..ский, голлан..ский
- 4 компроме..тировать, конста..тировать

403

Пунктуационная ошибка допущена в предложениях ...

- 1 За всю зиму ни разу не потеплело и не закапала с крыш талая вода
- + 2 И новые слова и новые аббревиатуры появляются чуть ли не ежедневно
- 3 В чём заключается сделка и кто в ней участвует, не имеет значения
- + 4 Какие меры примет правительство, и как заинтересовать потенциальных инвесторов

404

Выделенные слова следует обособить в предложениях... (знаки препинания в предложениях не расставлены)

- 1 Солнце казалось огромным раскалённым шаром
- + 2 Скажи брат как тебе удалось найти решение
- + 3 Павел кажется мечтает отправиться в горы
- 4 Герой романа оказывается в сложной ситуации

405

Синонимом слова ханжа является слово ...

ОТВЕТ лицемер

406

Лексикология - это раздел науки о языке, изучающий ...

ОТВЕТ словарный состав языка

407

Фразеологически устойчивым является словосочетание ...

- 1 опальный учёный
- 2 звонко засмеяться
- + 3 в мгновение ока
- 4 анкета волонтёра

408

Префиксальным способом образованы слова ...

ОТВЕТ расколоть, расчудесный, предлогом

409

Составное глагольное сказуемое представлено в предложении ...

- 1 Конечно, я буду верить в лучшее
- + 2 Мальчишки продолжали гонять мяч
- 3 Он казался ей настоящим рыцарем
- 4 А мы вас ждали, ждали

410

Обособленными определениями осложнены предложения ... (знаки препинания не расставлены)

- 1 Он лучший специалист в фирме всегда охотно помогал молодым
- + 2 Лес тянувшийся вдоль дороги внезапно отступил
- 3 Взявшись за дело выполняй его добросовестно
- 4 Если вы не захотите мне помочь, то я знаю, что мне делать

411

К числу употреблённых в образном (метафорическом) значении не относится термин...

ОТВЕТ коммерческие организации

412

Для синтаксиса официально-делового стиля характерны ...

ОТВЕТ инфинитивные конструкции со значением волеизъявления

413

К невербальным средствам общения относится (-ятся)...

ОТВЕТ жест, позы, мимика, интонация

414

Метафора использована в предложении ...

- 1 Вокруг меня простирались печальные пустыни
- + 2 воспоминания о прошедшем только жгли его душу
- 3 Иван Платоныч отхлебнул полстакана
- 4 Утро было серенькое, подслеповатое, как близорукие глаза

415

Аргументы к существу дела - это ...

ОТВЕТ факты, документы

416

В личности оратора для слушателей не является (-ются) важным (-и) ...

- 1 спокойствие и достоинство
- + 2 личные переживания оратора
- 3 твёрдость и решимость в голосе
- 4 уверенность в поведении

417

Правильными являются утверждения, согласно которым ...

- + 1 в публичном выступлении не следует употреблять большое количество цифр
- + 2 при подаче материала следует обязательно учитывать характер аудитории
- 3 при подаче цифрового материала не следует использовать изобразительно-выразительные средства
- 4 цифры в тексте публичного выступления не следует округлять

418

Грамматические нормы нарушены в словосочетаниях ...

- + 1 в городе Мытищах
- 2 в городе Саратове
- + 3 в городе Нижнем Новгороде
- 4 в деревне Ивановке

419

При составлении письма-сообщения используются стандартные языковые формулы

- + 1 Извещаем Вас о том, что
- 2 Мы не можем предоставить интересующую Вас информацию, так как
- 3 Обращаемся к Вам с просьбой
- + 4 Довожу до Вашего сведения, что

420

Правильные варианты сокращенной записи обоих слов/словосочетаний представлены в рядах ...

- + 1 зав. кафедрой; проф.
- 2 и т.д.; и т.подобн.
- + 3 ул.; пер.
- + 4 и. о. директора; зам. Начальника

421

Реклама с учетом использования языка бывает ...

- + 1 визуальной (зрительной)
- + 2 аудиовизуальной (зрительно-слуховой)
- + 3 аудиальной (слуховой)
- 4 творческой

422

Для выражения извинения в служебно-деловом общении рекомендуется использовать следующие речевые формулы:

- 1 Извиняюсь
- 2 Извиненьца просим
- + 3 Вы правы, приношу свои извинения
- + 4 Извините

423

К нелитературным вариантам русского языка относятся ...

- + 1 Жаргон
- 2 разговорный стиль
- + 3 просторечие
- + 4 диалект

424

Лексические значения слов объясняются в _____ словарях.

ОТВЕТ толковых

425

Неправильно выделен ударный гласный в родительном падеже обоих существительных ряда ...

- 1 округов, лекторов
- 2 местностей, областей
- 3 шарфа, массажа
- + 4 зонта, пруда

426

Лексическая сочетаемость слов нарушена в предложении ...

- 1 Речь любого говорящего человека содержит и передает информацию
- + 2 Можно ожидать роста экономики уже в следующем году
- 3 Именно такой вид деятельности в строительстве сегодня самый перспективный
- 4 С цифрами нужно обращаться аккуратно, так как они плохо воспринимаются на слух

427

К одной сфере употребления относятся все синонимы ряда ...

- 1 утаить, зажать
- 2 временно, покудова

- + 3 расход, трата
- 4 усталый, замотанный

428

Ошибка при употреблении фразеологизма допущена в предложении ...

- 1 Сначала его коллектив не принял, все смотрели на него косо
- + 2 При этом он даже сам не понял, что сослужил медвежью службу
- 3 Я как только увидела такое, у меня сердце ушло в пятки
- 4 Агафья Матвеевна была в зените своей жизни; она жила и чувствовала

429

Укажите правильные формы 2-го лица единственного и множественного числа повелительного наклонения глаголов.

- + 1 чисти - чистите
- 2 положь - положьте
- + 3 ляг - лягте
- 4 едь - едьте

430

Ошибки в употреблении количественных числительных допущены в словосочетаниях ...

- 1 к девяноста трём студентам
- + 2 на семьсот тридцати двух страницах
- 3 более шестисот пятидесяти четырёх книг
- 4 девяностыми восьмьюдесятью тремя рублями

431

Нормы управления глаголов нарушены в словосочетаниях ...

- 1 скучать по друзьям
- 2 уделять внимание внешнему виду
- + 3 ожидать успех
- 4 желать счастье

432

Словосочетаниями без грамматических ошибок являются..

- 1 пришёл без туфлей
- + 2 худший вариант
- + 3 в обеих сумках
- 4 металлические контейнера

433

Синонимом слова ханжа является слово..

ОТВЕТ Лицемер

434

Помимо прямого значения переносное значение в литературном языке может иметь слово...

- + 1 громкий
- 2 учебный
- 3 патриотичный
- 4 щуплый

435

Фразеологически устойчивым является словосочетание...

- + 1 в мгновение ока
- 2 звонко засмеяться
- 3 анкета волонтера
- 4 опальный ученый

436

Суффиксальным способом образованы слова...

- 1 безвкусица
- 2 одноклассник
- + 3 сложение
- + 4 танцовщик

437

К самостоятельным частям речи относятся все слова, указанные в ряду...

- + 1 тихий, семеро, всякий
- 2 над, потому что, второй
- 3 или, влажный, кто-то
- + 4 приход,ходить, сходу

438

Грамматическое значение лица определяется у словоформ...

- 1 нёсший
- + 2 несёт
- 3 несла
- + 4 будешь нести

439

Составное именное сказуемое представлено в предложении...

- + 1 Переплёт рамы на фоне голубоватых стёкол казался чёрной решеткой
- 2 Жёлтые лилии начинают раскрываться с самого восхода солнца
- 3 Сама дрожмя дрожит старуха
- 4 Я просила его быть аккуратным

440

К числу употреблённых в образном (метафорическом) значении не относится термин...

- 1 финансовые инъекции
- + 2 коммерческие организации
- 3 паралич экономики
- 4 политический спектакль

441

К языковым конструкциям, объясняющим мотивы создания документа, относится выражение...

- 1 Сообщаем Вам, что Ваша заявка принята
- + 2 В связи с проведением совместных работ был заключен договор о сотрудничестве
- 3 Предлагаем установить новую систему
- 4 Прошу оказать содействие в подборе персонала

442

К функциональным чертам разговорного стиля речи относятся...

- 1 использование стандартизованных речевых средств, тенденция к обобщённости изложения
- + 2 конкретная персональная адресность речи, непринужденность речевого общения
- 3 строгая логичность, аргументированность изложения
- 4 взаимодействие стандартизованных и экспрессивных языковых средств

443

Намеренное повторение одинаковых гласных звуков во фразе определяется как....

- 1 аллитерация
- 2 антитеза
- + 3 ассонанс
- 4 анафора

444

Грамматические нормы нарушены в словосочетаниях...

- 1 в деревне Ивановке
- + 2 в городе Мытищах
- + 3 в городе Нижнем Новгороде
- 4 в городе Саратове

445

При составлении письма-сообщения используются стандартные языковые формулы...

- + 1 Извещаем Вас о том, что
- 2 Мы не можем представить интересующую Вас информацию, так как
- + 3 Довожу до Вашего сведения, что
- 4 Обращаемся к Вам с просьбой

446

Правильные варианты сокращенной записи обоих слов/словосочетаний представлены в рядах...

- + 1 и. о. директора; зам. начальника
- 2 и т.д; и т. подобн
- + 3 зав. кафедрой; проф
- 4 ул.; пер

447

Для выражения извинения в служебно-деловом общении рекомендуется использовать следующие речевые формулы:

- 1 извененьца просим
- + 2 извините
- 3 извиняюсь
- + 4 вы правы, приношу свои извинения

448

К книжным стилям литературного русского языка относятся...

- + 1 научный
- 2 разговорный
- + 3 официально-деловой
- + 4 публицистический

449

Правила литературного произношения слов содержат _____ словари.

- 1 этимологические
- 2 грамматические
- + 3 орфоэпические
- 4 толковые

450

Неправильно выделен ударный гласный в родительном падеже обоих существительных ряда...

- 1 округОв, лЕкторов
- 2 шАрфа, массАжа
- + 3 зонТА, прУда
- 4 мЕстностей, областЕй

451

Гласный (э) под ударением произносится в обоих словам ряда...

- 1 скрупулёзный, завороженный
- 2 никчёмный, бытие
- 3 подоплека, ушедший
- + 4 опека, афера

452

К одной сфере употребления относятся все синонимы ряда...

ОТВЕТ расход, трата

453

Ошибка при употреблении фразеологизма допущена в предложении...

- + 1 При этом он даже сам не понял, что сослужил медвежью услугу
- 2 Агафья Матвеевна была в зените своей жизни; она жила
- 3 Я как только увидела такое, у меня сердце ушло в пятки
- 4 Сначала его коллектив не принял, все смотрели на него косо

454

Укажите правильные формы 2-ого лица единственного и множественного числа повелительного наклонения глаголов.

- + 1 ляг - лягте
- 2 едь - едьте
- + 3 чисти - чистите
- 4 положь - положьте

455

Ошибки в употреблении количественных числительных допущены в словосочетаниях...

- 1 к девяноста трём студентам
- 2 девятыстами восемьюдесятью тремя рублями
- + 3 более шестиста пятидесяти четырёх книг
- + 4 на семьсот тридцати двух страницах

456

Грамматически правильным предложением предложения являются ...

Спустившись по крутым склонам, ...

- + 1 можно было добраться до поселка за полтора часа
- + 2 лыжники быстро добрались до поселка
- 3 получился значительный выигрыш во времени

4 лыжникам нужно было вернуться в поселок

457

Одна и та же буква пишется во всех словах, представленных в рядах ...

- 1 собач..нка, груш..вый
- + 2 раз..горяченный, бе..вкусный, бе..жалостный
- + 3 непр..ложный (закон), пр..скверный, пр..имущество
- 4 п..риферия, ол..гархия, пр..оритет

458

Пунктационная ошибка допущена в предложениях ...

- + 1 Какие меры примет правительство, и как заинтересовать потенциальных инвесторов
- + 2 И новые слова и новые аббревиатуры появляются чуть ли не ежедневно
- 3 В чем заключается сделка и кто в ней участвует, не имеет значения
- 4 За всю зиму ни разу не потеплело и не закапала с крыш талая вода

459

Выделенные слова следует обособить в предложениях... (знаки препинания в предложениях не расставлены)

- + 1 Павел кажется мечтает отправиться в горы
- 2 Герой романа оказывается в сложной ситуации
- + 3 Скажи брат как тебе удалось найти решение
- 4 Солнце казалось огромным раскалённым шаром

460

Грамматические ошибки допущены в предложениях...

- 1 Не все, кто был в зале, заметили, что произошло на сцене
- + 2 Мне вспомнился поход и как мы пели у костра
- 3 Врач прописал ребенку новое лекарство
- + 4 Я не знал, то что вы хотите участвовать в экспедиции

461

Речевая ошибка допущена предложении ...

- 1 Поэт часто прибегает к приёму олицетворения
- + 2 Нужно добросовестно выполнять свою деятельность
- 3 Многие песни рождались из стихотворений
- 4 Люди разбирали свои вещи и устремлялись к выходу

462

Важнейшей функцией языка нельзя считать функцию ...

ОТВЕТ создания неологизмов

463

Устная речь создается в процессе ...

ОТВЕТ говорения

464

Письменная речь - это форма обращена ...

ОТВЕТ к отсутствующему адресату

465

Исторический характер языковой нормы обусловлен ...

ОТВЕТ подвижностью

466

Русский язык принадлежит группе языков ...

ОТВЕТ восточнославянской

467

При соблюдении лексических норм необходимо избегать ...

ОТВЕТ плеоназмов

468

Морфологическая норма связана ...

ОТВЕТ со структурой слова и формой

469

Синтаксические нормы предписывают правильное построение ...

ОТВЕТ словосочетаний и предложений

470

Понятие языка и речи ...

ОТВЕТ различны

471

Конкретные обстоятельства, в которых участвуют коммуниканты речи это - ...

ОТВЕТ речевая коммуникация

472

Конкретная, законченная форма речевого общения - это ...

ОТВЕТ речевое событие

473

Текст, взятый в событийном аспекте - это ...

ОТВЕТ дискурс

474

Речевое общение - это разворачивающаяся процессуально и протекающая в виде речи деятельность ...

ОТВЕТ человека

475

Одним из компонентов русского национального языка, который характеризуется набором языковых форм, нарушающих нормы литературного языка является ...

ОТВЕТ просторечие

476

Для того чтобы возникла речь, необходимо:

ОТВЕТ потребность сказать

477

Основные компоненты (аспекты) культуры речи: 1-нормативность, 2-лингвистический, 3-когнитивный, 4-коммуникативный, 5-этический, 6-стилистический – это ...

+ 1, 4, 5

- 2 1, 3, 6
- 3 1, 2, 6
- 4 2, 3, 4

478

В русском литературном языке существуют следующие виды норм:

- + 1 орфоэпические

- 2 разговорные

- 3 устные

- 4 смысловые

479

Не является функцией языка:

- + 1 неправильное образование слов

- 2 фактическая (контактоустанавливающая)

- 3 усвоения информации

- 4 кумулятивная (создания, хранения информации)

480

Литературным языком необходимо считать основную форму языка ...

ОТВЕТ нормативную

481

В смысловых связях компонентов речи связей и отношений между частями и компонентами речи - это коммуникативное качество:

- + 1 логичность

- 2 точность

- 3 правильность

- 4 богатство

482

Соответствие смысловых связей и отношений единиц языка в речи связям и отношениям предметов и явлений в реальной действительности - это логичность:

- + 1 предметная

- 2 правильная

- 3 точная

- 4 единственная

483

Требует от говорящего умения логичности речи:

ОТВЕТ правильно мыслить

484

Факторы экстралингвистические логичности речи предполагают:

ОТВЕТ соблюдение законов логики

485

Закон исключения третьего предполагает, что:

ОТВЕТ два противоречащих суждения не могут быть одновременно ложными

486

Принцип пропорциональности мышления заключается в законе:

- 1 тождества
- + 2 достаточного основания
- 3 противоречия
- 4 соответсвия

487

На уровне текста логичность проявляется в:
ОТВЕТ структурном компоненте высказывания

488

Предметная логичность - это:
ОТВЕТ знание предмета речи

489

Порождается неточность в речи :
ОТВЕТ недостаточной полнотой и ясностью в предложении

490

Разнообразие в речи языковых средств - это коммуникативное качество речи:
+ 1 богатство
2 правильность
3 чистота
4 уместность

491

Цели коммуникативные речи - это цели, которые определяют:
ОТВЕТ выбор и организацию и речевых средств

492

Коммуникативное качество речи правильность предполагает:
ОТВЕТ соблюдение норм языка

493

Предполагает залог точности:
ОТВЕТ знание языковых значений

494

Логичность, базируясь на понятийной точности, достигается с помощью:
1 правильного словоизменения
+ 2 синтаксических средств
3 правильного словоупотребления
4 хорошей дикции

495

Ориентирована доступность речи на:
ОТВЕТ диалог с адресатом

496

Речь, при которой уровень сложности речи в терминологическом и в содержательном и структурном отношении соответствует уровню понимания адресата - это качество речи:
+ 1 доступность
2 точность

- 3 правильность
- 4 диалогичность

497

- Грамматически правильно продолжение предложения: Читая произведения Пушкина,
- + 1 испытываешь истинное наслаждение
 - 2 рождается чувство огромной радости
 - 3 каждое слово поэта наполнено лучистой любовью
 - 4 у нас возникает любовь к русскому слову

498

Одно из следующих определений не является эпитетом:

- 1 серебряная луна
- 2 задумчивые горы
- 3 Красномордое солнце
- + 4 холодная вода

499

Нарушено согласование между подлежащим и сказуемым в предложении:

- + 1 Вся в грязи, «Жигули» остановилась
- 2 Машина «Жигули» подъехала к подъезду
- 3 Красные «Жигули» остановились
- 4 Автомобиль «Жигули» участвовал в гонках

500

Вид синтаксической ошибки в предложении: Уже много учеников посетили эту выставку:

- + 1 неверное согласование подлежащего со сказуемым
- 2 неверный порядок слов
- 3 нарушение нормы управления
- 4 неверное согласование определения с определяемым словом

501

С неправильным ударением:

- 1 добЫча золота
- 2 языковАя политика
- 3 тянуть нефтепровод
- + 4 осведомИТЬ о событиях

502

В образовании формы слова ошибка:

- + 1 заключить договора
- 2 легче всего
- 3 восемь килограммов
- 4 положите

503

Допущена ошибка образования формы слова:

- + 1 более шестиста
- 2 ряды рельсов
- 3 вынесенные приговоры
- 4 новые директора

504

Образована форма слова неверно:

- + 1 пара сапогов
- 2 толстые тома
- 3 возле неё
- 4 к трём тысячам

505

Нарушены в выражении нормы лексической сочетаемости:

- + 1 оказал впечатление
- 2 дать отпор
- 3 долгосрочный кредит
- 4 потерпеть поражение

506

Грамматически правильное продолжение предложения. Прочитав письмо,

- + 1 я без сил опустился на стул
- 2 почерк показался мне знакомым
- 3 сразу же зазвонил телефон
- 4 стало темнеть

507

Тема публичного выступления должна отражать:

ОТВЕТ основную проблему

508

Определить понятие значит:

- 1 указать несущественные признаки предмета
- 2 указать интегральные признаки предмета
- 3 указать косвенные признаки
- + 4 указать существенные признаки предмета

509

Существенные признаки предмета:

ОТВЕТ отличают данный предмет от другого

510

Обсуждение сообщений, докладов - это:

ОТВЕТ дискуссия

511

Дословная выдержка из какого-либо произведения, которую приводит автор другого для подтверждения или пояснения своей мысли - это:

- + 1 цитата
- 2 историзм
- 3 жаргон
- 4 тезис

512

Выступления на собраниях, репортажи, интервью пишутся стилем:

- + 1 публицистическим
- 2 официально-деловым

- 3 разговорным
- 4 научно-популярным

513

Словесное изображение какого-либо явления путем перечисления его характерных признаков присущие типу речи:

- + 1 описанию
- + 2 рассуждению
- + 3 повествованию
- + 4 изложению

514

Нарушена традиционная контекстно-лексическая сочетаемость:

- + 1 автор гарнитура
- 2 автор учебника
- 3 автор книги
- 4 автор произведения

515

Является предложение грамматически правильным :

- 1 четыре аспирантки закончили работу над диссертацией
- + 2 обои студентки получили стипендию
- 3 для выполнения задания мне не хватило пары часов
- 4 трое студенток закончили работу

516

Значение слова абориген определено:

ОТВЕТ абориген - грубый, некультурный человек

517

Правильно заменены цифры словами в предложении: В диссертации имеется приложение с 65 схемами

ОТВЕТ шестьюдесятью пятью

518

Вариант, в котором форма родительного падежа множественного числа существительных серьга, сплетня, дрязги, сумерки образована правильно:

- + 1 серёг, сплетең, дрязг, сумерек
- 2 серёг, сплетней, дрязг, сумерек
- 3 серыг, сплетең, дрязг, сумерков
- 4 серёг, сплетең, дрязог, сумерек

519

Вариант грамматически правильного предложения:

- 1 Обои студентки получали стипендию
- 2 За последний месяц студенты достигнули больших успехов
- + 3 Журнал «Наука и жизнь» издавался в течение многих лет
- 4 Волк рыскает по лесу

520

Коммуникативные качества речи - это такие свойства ре, которые:

ОТВЕТ помогают осуществить общение и сделать его эффективным

521

Факторы, которые определяют поведение людей в соответствии с требованиями правил речевого этикета - это:

- + 1 учет особенностей партнеров речи
- 2 знание языка
- 3 приглашение к беседе
- 4 знание алфавита

522

Адекватность применения языковых средств целям высказывания - это качество речи:

- + 1 правильность
- + 2 чистота
- + 3 богатство
- + 4 уместность

523

Уместность речи предполагает:

ОТВЕТ всемерный учет ситуации общения

524

Точность речи предполагает:

- + 1 строгое соответствие слов обозначаемым предметам
- 2 хорошую дикцию
- 3 нормы словообразования
- 4 соблюдение знаков препинания

525

Точность речи выделяется в:

ОТВЕТ точности отражения действительности

526

Адекватность отражения действительности - это точность

- + 1 предметная
- 2 логическая
- 3 выразительная
- 4 орфоэпическая

527

Засорение речи нередко связано с использованием:

- + 1 канцеляризмов
- 2 хорошей дикции
- 3 правильного произношения
- 4 правильного словоупотребления

528

Выражение в смысловых связях компонентов речи связей и отношений между частями и компонентами речи - это коммуникативное качество:

- + 1 логичность
- 2 точность
- 3 правильность
- 4 богатство

529

Соответствие смысловых связей и отношений единиц языка в речи связям и отношениям предметов и явлений в реальной действительности - это логичность:

- + 1 понятийная
- 2 правильная
- 3 точная
- 4 единственная

530

Логичность речи требует от говорящего умения:

ОТВЕТ правильно мыслить

531

Эксталингвистические факторы логичности речи предполагают:

ОТВЕТ соблюдение законов логики

532

Неточность в речи порождается:

ОТВЕТ недостаточной полнотой и ясностью в предложении

533

Разнообразие используемых в речи языковых средств - это коммуникативное качество речи:

- + 1 богатство
- 2 правильность
- 3 чистота
- 5 уместность

534

Выразительность речи оценивается как:

ОТВЕТ удачная и эффективная

535

Речевая доступность достигается:

ОТВЕТ отбором информации и ее декодированием

536

Коммуникативные цели речи - это цели, которые определяют:

ОТВЕТ выбор и организацию и речевых средств

537

Коммуникативное качество речи – правильность предполагает:

ОТВЕТ соблюдение норм языка

538

Залог точности предполагает:

ОТВЕТ знание языковых значений

539

На уровне предложения логичность, базируясь на понятийной точности, достигается с помощью:

- + 1 синтаксических средств

2 правильного словоупотребления

3 правильного словоизменения

4 хорошей дикции

540

Доступность речи ориентирована на:

ОТВЕТ диалог с адресатом

541

Предложение с грамматической ошибкой (неправильно построенное):

+ 1 Заведующий поликлиники принял нас быстро

2 Со следующей недели количество занятий, согласно новому расписанию, увеличивается

3 Нужно уплатить за проезд

4 Водитель обратился с просьбой к пассажирам оплатить проезд

542

В предложении нарушено согласование между подлежащим и сказуемым:

+ 1 «Жигули» пришла первыми

2 Машина «Жигули» подъехала к подъезду

3 Красные «Жигули» остановились

4 Автомобиль «Жигули» участвовал в гонках

543

Вариант с неправильным ударением:

+ 1 статУя

2 чЕрпать

3 кАмбала

4 облегчИть

544

В выражении нарушены нормы лексической сочетаемости

+ 1 оказал впечатление

2 долгосрочный кредит

3 потерпеть поражение

4 заострить внимание

545

Вариант с ошибкой в образовании формы слова:

+ 1 обеих видов

2 слесари

3 новый занавес

4 тенора

546

Правильно заменены цифры словами в предложении: Пароход с 468 пассажирами отошёл от пристани.

+ 1 четырьмястами шестьюдесятью восемью

2 четырёхстами шестьюдесятью восемью

3 четыреста шестьюдесятью восемью

4 с четырьмястами шестьдесят восемь

547

Отметьте те слова, в которых при произношении безударный [о] не сохраняется.

- + 1 соната
- + 2 аонема
- + 3 к ооперация
- + 4 модель

548

Отметьте неверные высказывания.

- 1 Толковый словарь объясняет значения слов
- 2 Толковый словарь отмечает ударения в слове
- + 3 Толковый словарь объясняет происхождение слов
- 4 В толковых словарях представлены омонимы

549

Выделенная буква обозначает твёрдый согласный в слове . . .

- + 1 тембр
- 2 морфема
- 3 шиНель
- 4 кРем

550

буквы ЧН обозначают звуки [ШН]? в ряду слов . . .

- 1 дачный, скворечник
- 2 яичница, вечный
- 3 конечно, съёмочный
- + 4 скучный, нарочно

551

Отметьте пример с ошибкой в образовании формы слова:

- 1 более пятисот человек
- 2 клади портфель
- + 3 жалел о пятьсот рублях
- 4 тонна яблок

552

Укажите предложение, в котором нет грамматической ошибки:

ОТВЕТ Благодаря новому тоннелю движение на дороге стало более спокойным

553

Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова:

- 1 пять килограммов
- 2 опытные шофёры
- + 3 до двух тысяч шестого года
- 4 охапка георгинов

554

Отметьте предложения, где есть тавтология.

- + 1 Он всего лишь описал случай, который случился с ним
- 2 Она по праву завоевала первое место и призовой кубок
- + 3 Необходимо поурочное планирование уроков
- + 4 Летом дни делятся длиннее

555

Главным показателем чувств говорящего является ...

ОТВЕТ мимика

556

Жесты, передающие разнообразные оттенки чувств, называются ...

ОТВЕТ эмоциональными

557

В Петровскую эпоху в алфавит были введены буквы ...

ОТВЕТ Е и Я

558

Первая русская грамматика М.В. Ломоносова называлась ...

ОТВЕТ «Российская грамматика»

559

Слова комсомол, колхоз определялись социальными процессами в развитии литературного языка в ... период

ОТВЕТ советский

560

Культура речи определяется не только орфоэпическими, но и ...

ОТВЕТ акцентологическими нормами

561

Конкретность, стандартность содержания, типизированность характерны для ... стиля

ОТВЕТ официально-делового

562

Отсутствие официальных отношений между говорящими выражается в ...

ОТВЕТ бытовом общении

563

Со сферой бытового общения связан с ...

ОТВЕТ разговорным стилем

564

Разновидность литературного языка, которая традиционно закреплена в обществе за одной из сфер жизни называется ...

ОТВЕТ стилем

565

Стилистически окрашенными могут быть не только слова, фразеологизмы, но и морфологические элементы, синтаксические конструкции и ...

ОТВЕТ морфологические формы

566

Стиль, связанный с наукой, преподаванием, техникой называется ...

ОТВЕТ научным

567

Наличие научных терминов являются характерной чертой ... стиля.

ОТВЕТ научного

568

Основой культуры речи является ...

ОТВЕТ литературный язык

569

Устойчивость, нормированность, наличие функциональных стилей являются признаками ...

ОТВЕТ литературного языка

2. Типовые контрольные задания (предоставляются варианты заданий контрольных работ, расчетно-графических работ, индивидуальных домашних заданий, курсовых работ и проектов, темы эссе, докладов, рефератов)

Темы рефератов

1. Вклад М.В. Ломоносова в установление морфологической и стилистической нормы русского литературного языка.
2. XIX век: борьба «карамзинистов» и «шишковистов».
3. Языковой портрет личности (на примере телеведущих, культурных и политических деятелей по выбору студента)
4. Языковой облик газеты / журнала (по выбору студента)
5. Новые явления в русском языке 1990-х-2000 гг.
6. Виды и причины языковых ошибок и коммуникативных неудач
7. Язык коммерческой и политической рекламы
8. «Слово как действие» в бытовой и официальной коммуникации
9. Современная русская языковая личность: воздействия и взаимодействия
10. Особенности научного языка специальности (обучающихся) на фоне общих лингвистических черт научного стиля
11. Культура речи и эффективность общения
12. Современная городская коммуникация
13. Взаимодействие вербальных и невербальных средств передачи информации
14. Русская языковая личность в межкультурной коммуникации
15. Как стать гением переговоров?
16. Лингвистический анализ образцового текста
17. Речевая культура молодежи

Темы эссе

1. Телевидение и речевая культура
 2. Речевые конфликты в современном обществе и способы их разрешения
 3. Этика и право в СМИ
 4. Культура речи в публичном общении
 5. Особенности молодежной женской речи
 - 6 Презентация как речевой жанр
3. Комплект билетов (предусматриваются для дисциплин формой промежуточной аттестации которых является экзамен.) - не предусмотрено, т.к. зачет