

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.02 Социология

Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело

Профиль подготовки Коммерция в АПК

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования
3. Шкала оценивания
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций ...
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОК-4: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

Этап 1: основные категории и методы социологической науки;

- объект и предмет социологии, место социологии в системе наук;

Этап 2: основные социальные институты, обеспечивающие воспроизводство общественных отношений;

Уметь:

Этап 1: использовать широкий спектр понятий современной социологической теории для анализа актуальных общественных проблем;

Этап 2: использовать методы социологии для анализа проблем управления иправленческих ситуаций;

Владеть:

Этап 1: принципами формирования целостного представления о содержании и сущности основных процессов социального развития современного общества;

Этап 2: навыками прикладных исследований социологии в процессе принятия и реализации управлеченческих решений;

- технологиями использования социологического знания в сфере своей профессиональной деятельности

ОК-10: готовностью к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма

Знать:

Этап 1: проблемы социального развития современного российского общества;

- механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов;

Этап 2: основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов;

Уметь:

Этап 1: использовать широкий спектр понятий современной социологической теории для анализа актуальных общественных проблем;

Этап 2: использовать методы социологии для анализа проблем управления иправленческих ситуаций;

Владеть:

Этап 1: принципами формирования целостного представления о содержании и сущности основных процессов социального развития современного общества;

Этап 2: навыками прикладных исследований социологии в процессе принятия и реализации управлеченческих решений;

- технологиями использования социологического знания в сфере своей профессиональной деятельности.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4

OK-4	способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: основные категории и методы социологической науки; объект и предмет социологии, место социологии в системе наук.</p> <p>Уметь: использовать широкий спектр понятий современной социологической теории для анализа актуальных общественных проблем.</p> <p>Владеть: принципами формирования целостного представления о содержании и сущности основных процессов социального развития современного общества.</p>	устный опрос, письменный опрос, индивидуальное собеседование; тестирование.
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
OK-4	способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: основные социальные институты, обеспечивающие воспроизведение общественных отношений;</p> <p>Уметь: использовать методы социологии для анализа проблем управления и управленческих ситуаций.</p> <p>Владеть: навыками прикладных исследований социологии в процессе принятия и реализации управленческих решений; технологиями использования социологического знания в сфере своей профессиональной деятельности.</p>	устный опрос, письменный опрос, индивидуальное собеседование; ситуационные задания; контрольные тестовые задания.

Таблица 3 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
OK-10	готов к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма	Знать: проблемы социального развития современного российского общества; - механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов; Уметь: использовать широкий спектр понятий современной социологической теории для анализа актуальных общественных проблем; Владеть: принципами формирования целостного представления о содержании и сущности основных процессов социального развития современного общества;	устный опрос, письменный опрос, индивидуальное собеседование; тестирование.

Таблица 4 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
OK-10	готов к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма	Знать: основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов; Уметь: использовать методы социологии для анализа проблем управления и управлеченческих ситуаций;	устный опрос, письменный опрос, индивидуальное собеседование; ситуационные задания; контрольные тестовые задания.

		Владеть: навыками прикладных исследований социологии в процессе принятия и реализации управленческих решений; - технологиями использования социологического знания в сфере своей профессиональной деятельности.	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 5 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 6 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено	отлично (зачтено)

	числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 7 - Код и наименование компетенции. Этап 1
 ОК-4 - способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные категории и методы социологической науки; объект и предмет социологии, место социологии в системе наук.	<p>1. Предмет и структура социологии.</p> <p>2. Социология и общество. Функции социологии.</p> <p>3. Основные этапы развития социологической науки.</p> <p>4. Основоположники позитивизма в социологии (О. Конт, Э. Дюркгейм, Г. Спенсер)</p>
Уметь: использовать широкий спектр понятий современной социологической теории для анализа актуальных общественных проблем.	<p>5. Классическая социология конца XIX – начала XX в. (М. Вебер, Г. Зиммель, В. Парето).</p> <p>6. Социология в России: история и современность.</p> <p>7. Место и роль П.А. Сорокина в развитии российской социологической науки.</p> <p>8. Общество: понятие, признаки и классификация. Теории общественного развития.</p>
Навыки: принципами формирования целостного представления о содержании и сущности основных процессов социального развития современного общества.	<p>9. Общество как социокультурная система.</p> <p>10. Социальные институты: понятие, функции и типология.</p> <p>11. Характеристика и тенденции развития основных социальных институтов современной России.</p> <p>12. Социальная группа: понятие, разновидности и закономерности функционирования.</p>

Таблица 8 - Код и наименование компетенции. Этап 2
 ОК-4 - способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные социальные институты, обеспечивающие воспроизведение общественных	<p>13. Социальные общности как источник социальных изменений.</p> <p>14. Сущность и показатели социальной стратификации. Исторические типы стратификационных систем.</p> <p>15. Роль социального неравенства в стратификации общества.</p>

отношений.	16. Социальная стратификация современных обществ.
Уметь: использовать методы социологии для анализа проблем управления и управленческих ситуаций.	<p>17. Социальная мобильность: сущность, основные типы.</p> <p>18. Каналы мобильности. Специфика социальных перемещений в современной России.</p> <p>19. Личность как активный субъект социального взаимодействия. Теории развития личности.</p> <p>20. Сущность и этапы социализации личности. Агенты и институты социализации.</p>
Навыки: навыками прикладных исследований социологии в процессе принятия и реализации управленческих решений; технологиями использования социологического знания в сфере своей профессиональной деятельности.	<p>21. Взаимосвязь личности и общества. Социальный статус и социальная роль.</p> <p>22. Социологические проблемы национальных отношений.</p> <p>23. Социально-территориальная организация общества.</p> <p>24. Образование: сущность и функции. Основные институты образования.</p> <p>25. Семья как социальная группа и социальный институт. Современная семья: типология, функции и тенденции развития.</p> <p>26. Природа девиации. Анализ основных теорий девиантного поведения.</p> <p>27. Социальный контроль как механизм регуляции поведения людей. Формы контроля.</p> <p>28. Основные требования к формированию социологической выборки.</p>

Таблица 9 - Код и наименование компетенции. Этап 1
ОК-10 – готовностью к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: проблемы социального развития современного российского общества; - механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов.	<p>29. Программа социологического исследования.</p> <p>30. Методы конкретного социологического исследования.</p> <p>31. Социальный контроль как механизм регуляции поведения людей. Формы контроля.</p> <p>32. Понятие «личность». Личность как субъект и объект общественных отношений.</p> <p>33. Социализация личности: сущность, стадии, агенты и институты.</p> <p>34. Девиантное поведение: формы проявления, функции и дисфункции девиации. Социологические теории девиации.</p> <p>35. Социальный контроль: сущность, элементы и методы контроля.</p> <p>36. Понятие социального конфликта. Особенности конфликтов и методы их разрешения.</p>
Уметь: использовать широкий спектр понятий современной социологической	<p>37. Общественное мнение как институт гражданского общества.</p> <p>38. Социальные изменения. Реформы и революции.</p> <p>39. Концепция социального прогресса.</p>

теории для анализа актуальных общественных проблем.	40. Современные тенденции развития международных отношений.
Навыки: принципами формирования целостного представления о содержании и сущности основных процессов социального развития современного общества.	41. Мировая система и процессы глобализации. 42. Концепции глобализации и новый мировой порядок. 43. Глобальные проблемы современности и пути их решения. 44. Место России в мировом сообществе.

Таблица 10 - Код и наименование компетенции. Этап 2
ОК-10 – готовностью к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов;	45. Культура как объект социального познания и предмет социологического исследования. Основные элементы культуры. 46. Основные элементы культуры. Типы культур. Функции культуры. 47. Социальные общности и группы. 48. Социально-территориальные общности.
Уметь: использовать методы социологии для анализа проблем управления и управленческих ситуаций;	49. Социально-этнические общности. 50. Социологическое исследование: особенности организации и проведения, основные этапы. 51. Метод экспертной оценки в социологии. 52. Метод социометрии.
Навыки: прикладных исследований социологии в процессе принятия и реализации управленческих решений; - технологиями	53. Метод социальных установок. 54. Метод интервьюирования. 55. Наблюдения как метод социологического исследования 56. Фокус-групп как метод социологического исследования. 57. Опрос как метод социологического исследования. Виды опроса. Возможности и ограничения опросного метода. 58. Обработка, анализ и использование данных

использования социологического знания в сфере своей профессиональной деятельности.	социологического исследования. 59. Виды социологических исследований. 60. Методика социологических исследований.
------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.