

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
Б1.В.16 Транспортное обеспечение коммерческой деятельности

Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело

Профиль подготовки Коммерция в АПК

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования
3. Шкала оценивания
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций ...
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-7: способностью организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров

Знать:

- 1 этап: современное состояние транспортной системы России и перспективы ее развития;
- 2 этап: условия поставки товаров разными видами транспорта.

Уметь:

- 1 этап: исследовать рынок транспортных услуг;
- 2 этап: выбирать средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и проводить экономический анализ.

Владеть:

- 1 этап: применения методов исследования рынка транспортных услуг;
- 2 этап: методами расчета экономических показателей работы транспорта.

ПК-15: готовностью участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, способностью управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы

Знать:

- 1 этап: техническую, технологическую и экономическую характеристики транспортного средства и способов доставки грузов;
- 2 этап: принципы и методы выбора транспорта при осуществлении коммерческих сделок.

Уметь:

- 1 этап: моделировать и планировать транспортные перевозки при осуществлении коммерческой деятельности;
- 2 этап: выбирать оптимальный вариант перевозки грузов, с учетом их особенностей.

Владеть:

- 1 этап: специальной терминологией;
- 2 этап: моделирования и планирования транспортных перевозок при осуществлении коммерческой деятельности.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-7	способен организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров	знать: современное состояние транспортной системы России и перспективы ее развития; уметь: исследовать рынок транспортных услуг; владеть навыками: применения методов исследования рынка	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

		транспортных услуг	
ПК-15	готов участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, способностью управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы	знать: техническую, технологическую и экономическую характеристики транспортного средства и способов доставки грузов; уметь: моделировать и планировать транспортные перевозки при осуществлении коммерческой деятельности; владеть: специальной терминологией	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки	
		1	2	3	4
ПК-7	способен организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров	знать: условия поставки товаров разными видами транспорта; уметь: выбирать средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и проводить экономический анализ; владеть: методами расчета экономических показателей работы транспорта	знать: условия поставки товаров разными видами транспорта; уметь: выбирать средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и проводить экономический анализ; владеть: методами расчета экономических показателей работы транспорта	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
ПК-15	готов участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, способностью управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы	знать: принципы и методы выбора транспорта при осуществлении коммерческих сделок; уметь: выбирать оптимальный вариант перевозки грузов, с учетом их особенностей; владеть навыками: моделирования и планирования транспортных перевозок при осуществлении коммерческой	знать: принципы и методы выбора транспорта при осуществлении коммерческих сделок; уметь: выбирать оптимальный вариант перевозки грузов, с учетом их особенностей; владеть навыками: моделирования и планирования транспортных перевозок при осуществлении коммерческой	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

	деятельности.	
--	---------------	--

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующим государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен	Зачет	
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	
[85;95)	B – (5)		зачтено
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)		незачтено
[50;60)	E – (3)	удовлетворительно – (3)	
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	(зачтено) отлично
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	(зачтено) хорошо

D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	(незачтено) удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	(незачтено) неудовлетворительно

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ПК-7: способностью организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров. Этап 1

Наименование	Формулировка типового контрольного задания или иного
--------------	--

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современное состояние транспортной системы России и перспективы ее развития	1. Общая характеристика транспорта как отрасли народного хозяйства. 2. Структура транспортной системы России. 3. Государственное регулирование в России в области транспорта не включает: а) регулирование ценообразования на транспорте (определение правил построения тарифов и установление обязательного тарифа); б) налоговое регулирование; +в) государственное распределение финансовых и материальных ресурсов; г) инвестиционное регулирование (участие государства в наиболее капиталоемких проектах).
Уметь: - исследовать рынок транспортных услуг	4. Конкуренция на рынке транспортно-экспедиционной деятельности. 5. Понятие и особенности транспортных услуг.
Навыки: применения методов исследования рынка транспортных услуг	6. Методика анализа и прогноза конъюнктуры рынка. 7. Макросреда бизнеса: понятие и подходы к анализу. 8. Опрос как метод сбора информации.

Таблица 6 - ПК-7: способностью организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров.. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - условия поставки товаров разными видами транспорта	1. Совместная перевозка скоропортящихся грузов, отличающихся по термическому состоянию (замороженные и охлажденные) не допускается из-за: а) использования различных видов транспорта; б) различных сроков доставки; +в) различных режимов перевозки; г) различных химических свойств. 2. При совместной перевозке рефрижераторных грузов с другими грузами на морских судах скоропортящиеся грузы должны быть размещены: а) снизу; б) по центру; +в) сверху; г) у входа. 3. Прямая смешанная перевозка: +а) перевозка груза, осуществляемая двумя и более видами транспорта, организованная оператором смешанной перевозки путем оформления единого перевозочного документа на всю перевозку, независимо от количества перевозчиков, участвующих в перевозке; б) перевозка грузов, осуществляемая несколькими автотранспортными предприятиями с использованием

	<p>контейнеров;</p> <p>в) перевозка грузов в сопровождении представителя экспедиторской фирмы;</p> <p>г) внутрипроизводственная перевозка грузов смешанной номенклатуры.</p>
Уметь: выбирать средства для обработки экономических данных в соответствии поставленной задачей и проводить экономический анализ	<p>4. Одним из способов определения густоты транспортной сети является определения отношения:</p> <p>а) площади территории к общей длине транспортной сети;</p> <p>б) фактической транспортной работы к количеству тонно – километров, которое можно было выполнить при полном использовании номинальной грузоподъемности;</p> <p>в) длины транспортной сети к количеству транспортных средств, используемых для перевозки;</p> <p>5. Общие затраты на транспортировку и хранение запасов рассчитываются по формуле:</p> <p>а) $C_{общ} = C_{хран} - C_{трансп} > min$</p> <p>б) $C_{общ} = C_{хран} / C_{трансп} > min$</p> <p>+в) $C_{общ} = C_{хран} + C_{трансп} > min$</p> <p>г) $C_{общ} = C_{хран} * C_{трансп} > min$</p> <p>6. Самую большую провозную способность имеет:</p> <p>а) автомобильный транспорт;</p> <p>б) железнодорожный транспорт;</p> <p>в) воздушный транспорт;</p> <p>+г) морской транспорт.</p>
Навыки: применения методами расчета экономических показателей работы транспорта	<p>7. Оценка технико-экономических особенностей транспорта.</p> <p>8. К тарифам, используемым при перевозке груза автомобильным транспортом, относятся:</p> <p>+а) сдельные, договорные, тарифы из покилометрового расчета и тарифы за повременное пользование;</p> <p>б) общие, исключительные, льготные и местные;</p> <p>в) однообразные и дифференциальные;</p> <p>г) тарифы за перегон подвижного состава и тарифы на перевозку грузов на условиях платных тонно – часов.</p> <p>9. Тарифная ставка определяется как сумма:</p> <p>+а) себестоимости и прибыли;</p> <p>б) себестоимости и дополнительных расходов;</p> <p>в) себестоимости и производительности;</p> <p>г) прибыли и дополнительных расходов.</p>

Таблица 7 - ПК-15: готовностью участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, способностью управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: техническую, технологическую и экономическую	<p>1. Процесс взаимодействия различных видов транспорта осложняют:</p> <p>а) технико – экономические особенности различных видов транспорта;</p>

характеристики транспортного средства и способов доставки грузов	<p>+б) отсутствие единой классификации и номенклатуры для всех видов транспорта; в) различное время работы транспортных предприятий; г) невозможность выявления грузопотоков в межрайонном сообщении.</p> <p>2. Вид сообщения с участием речных и морских пароходств называется:</p> <p>а) прямое внутреннее водное; +б) прямое водное; в) прямое смешанное; г) внутреннее водное.</p> <p>3. Среди номенклатуры грузов, перевозимых морским транспортом, наибольший удельный вес занимают:</p> <p>а) химические и минеральные удобрения; б) природный газ; +в) нефтегрузы; г) драгоценные металлы.</p>
Уметь: - моделировать и планировать транспортные перевозки осуществлении коммерческой деятельности	<p>4. Формы взаимодействия, координации и конкуренции различных видов транспорта.</p> <p>5. Наибольшей грузоподъемностью и относительно низкой себестоимостью перевозок характеризуется:</p> <p>а) автомобильный транспорт; +б) водный транспорт; в) трубопроводный транспорт; г) воздушный транспорт.</p> <p>6. Процесс взаимодействия различных видов транспорта осложняют:</p> <p>а) технико – экономические особенности различных видов транспорта; +б) отсутствие единой классификации и номенклатуры для всех видов транспорта; в) различное время работы транспортных предприятий; г) невозможность выявления грузопотоков в межрайонном сообщении.</p>
Навыки: специальной терминологией	<p>7. К натуральным и условно – натуральным показателям относится:</p> <p>а) пропускная способность; б) скорость доставки груза; +в) удельная потребность в топливе и электроэнергии; г) безопасность движения.</p> <p>8. Базисные условия поставки.</p>

Таблица 8 - ПК-15: готовностью участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, способностью управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы.. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: принципы и методы выбора транспорта	<p>1. Общехозяйственные и специфические транспортные факторы.</p> <p>2. Железнодорожный транспорт: понятие, преимущества и недостатки.</p>

при осуществлении коммерческих сделок	
Уметь: - выбирать оптимальный вариант перевозки грузов, с учетом их особенностей	Факторы выбора способа транспортного обеспечения. Воздушный транспорт: особенности и основные показатели. Основные характеристики и классификация грузов.
Навыки: - моделирования и планирования транспортных перевозок при осуществлении коммерческой деятельности.	Модели и методы транспортной логистики. Перевозка грузов с использованием нескольких видов транспорта. Интермодальные и мультимодальные технологии перевозок. Прямые смешанные перевозки.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические

знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.