

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Коммерции и организации экономической деятельности»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.18 Финансы, денежное обращение и кредит

Направление подготовки (специальность) 38.03.06. Торговое дело

Профиль подготовки (специализация) Коммерция в АПК

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

Знать: базовые понятия, методы и принципы налогов и налогообложения, содержание и структуру действующей налоговой системы Российской Федерации и законодательные, нормативно-правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования налоговой системы Российской Федерации, процедуры налогового контроля и порядок привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений.
Этап 1- базовые понятия, методы и принципы налогов и налогообложения; содержание и структуру действующей налоговой системы Российской Федерации.

Этап 2- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования налоговой системы Российской Федерации; процедуры налогового контроля и порядок привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений.

Уметь: анализировать конкретные ситуации в области налогообложения организаций, физических лиц и правильно применять на практике полученные знания.

Этап 1- анализировать конкретные ситуации в области налогообложения организаций и физических лиц.

Этап 2- правильно применять на практике полученные знания.

Владеть: навыками по порядку исчисления налогов и сборов организациями и физическими лицами в бюджеты всех уровней бюджетной системы РФ и навыками работы оперативного составления налоговой отчётности, отслеживания её достоверности и соответствия установленной законодательной норме, навыками работы с информационно-правовыми системами и ресурсами интернет по налоговой тематике

Этап 1- навыками по порядку исчисления налогов и сборов организациями и физическими лицами в бюджеты всех уровней бюджетной системы РФ;

Этап 2- навыками работы оперативного составления налоговой отчётности, отслеживания её достоверности и соответствия установленной законодательной норме; - навыками работы с информационно-правовыми системами и ресурсами интернет по налоговой тематике.

Наименование и содержание компетенции

ОПК-3 умением пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов.

Знать: основные положения законодательства о правовых основах сервисной деятельности в Российской Федерации и особенности такого регулирования в торговле и структуру органов исполнительной власти, саморегулирующихся организаций и их роль в регулировании сферы сервиса, основные функции и задачи государственных органов Российской Федерации, саморегулирующихся организаций, органов управления юридических лиц в сфере сервиса.

Этап 1 - основные положения законодательства о правовых основах сервисной деятельности в Российской Федерации и особенности такого регулирования в торговле;

Этап 2 - структуру органов исполнительной власти, саморегулирующихся организаций и их роль в регулировании сферы сервиса основные функции и задачи государственных органов Российской Федерации, саморегулирующихся организаций, органов управления юридических лиц в сфере сервиса.

Уметь: объяснить общественную и личную необходимость выбранной специальности и анализировать акты действующего законодательства о правовых основах сервисной деятельности применять законодательство о правовых основах сервисной деятельности.

Этап 1 - объяснить общественную и личную необходимость выбранной специальности; анализировать акты действующего законодательства о правовых основах сервисной деятельности.

Этап 2 - применять законодательство о правовых основах сервисной деятельности.

Владеть: работы с законодательными актами и работы с нормативными документами.

Этап 1 - работы с законодательными актами.

Этап 2 - работы с нормативными документами.

Наименование и содержание компетенции

ПК-7 способностью организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров.

Знать: законодательные и нормативные документы в области денежного обращения, финансов и кредит, основные направления финансовой и денежно-кредитной политики России и механизмы, структуру и инструментарий финансового рынка, основы функционирования финансово-кредитных институтов, современные тенденции рыночных процессов в

финансовой и денежно-кредитной сферах в России и за рубежом, особенности формирования и использования финансовых ресурсов предприятий и коммерческих банков.

Этап 1- законодательные и нормативные документы в области денежного обращения, финансов и кредита; -основные направления финансовой и денежно-кредитной политики России;

Этап 2-механизмы, структуру и инструментарий финансового рынка; - основы функционирования финансово-кредитных институтов; -современные тенденции рыночных процессов в финансовой и денежно-кредитной сферах в России и за рубежом; -особенности формирования и использования финансовых ресурсов предприятий и коммерческих банков.

Уметь: использовать полученные знания при оценке тенденций развития различных сегментов финансового рынка и анализировать статистическую, аналитическую и справочную информацию о состоянии и развитии мировых и национальных финансовых рынков, оценивать эффективность формирования и использования финансовых ресурсов хозяйствующего субъекта.

Этап 1 -использовать полученные знания при оценке тенденций развития различных сегментов финансового рынка.

Этап 2 -анализировать статистическую, аналитическую и справочную информацию о состоянии и развитии мировых и национальных финансовых рынков; - оценивать эффективность формирования и использования финансовых ресурсов хозяйствующего субъекта.

Владеть: навыками оценки эффективности формирования и использования финансовых ресурсов хозяйствующего субъекта.

Этап 1- навыками оценки эффективности формирования и использования финансовых ресурсов хозяйствующего субъекта.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-2 способностью использовать основы экономических	Развить способность использовать основы экономических	- базовые понятия, методы и принципы налогов и	1. Устный опрос 2.Практические задания

знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.	знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.	<p>налогообложения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и структуру действующей налоговой системы Российской Федерации; контроля и порядок привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений; - анализировать конкретные ситуации в области налогообложения организаций и физических лиц ; - навыками по порядку исчисления налогов и сборов организациями и физическими лицами в бюджеты всех уровней бюджетной системы РФ. 	3. Тестирование
ОПК-3 умением пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов.	Развить умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов.	<p>- основные положения законодательства о правовых основах сервисной деятельности в Российской Федерации и особенности такого регулирования в торговле;</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснить общественную и личную необходимость выбранной специальности; - анализировать акты действующего законодательства о правовых основах сервисной деятельности; 	<p>1. Устный опрос 2. Практические задания 3. Тестирование</p>

		- работы с законодательными актами.	
ПК-7 способностью организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров.	Развить способность организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров.	- законодательные и нормативные документы в области денежного обращения, финансов и кредита; - основные направления финансовой и денежно-кредитной политики России; Этап 1: - использовать полученные знания при оценке тенденций развития различных сегментов финансового рынка; - навыками оценки эффективности формирования и использования финансовых ресурсов хозяйствующего субъекта.	1. Устный опрос 2. Практические задания 3. Тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.	Развить способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.	- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования налоговой системы Российской Федерации; - процедуры налогового контроля и порядок привлечения к ответственности за	1. Устный опрос 2. Практические задания 3. Тестирование

		<p>совершение налоговых правонарушений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике полученные знания; -навыками работы оперативного составления налоговой отчётности, отслеживания её достоверности и соответствия установленной законодательной норме; - навыками работы с информационно-правовыми системами и ресурсами интернет по налоговой тематике 	
ОПК-3 умением пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов.	Развить умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов.	<p>структуру органов исполнительной власти, саморегулирующихся организаций и их роль в регулировании сферы сервиса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные функции и задачи государственных органов Российской Федерации, саморегулирующихся организаций, органов управления юридических лиц в сфере сервиса; - применять законодательство о правовых основах сервисной деятельности; - работы с нормативными документами. 	1. Устный опрос 2.Практические задания 3.Тестирование
ПК-7 способностью организовывать и планировать	Развить способность организовывать и планировать	<p>-механизмы, структуру и инструментарий</p>	1. Устный опрос 2.Практические задания

материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров.	материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров.	финансового рынка; -основы функционирования финансово-кредитных институтов; -современные тенденции рыночных процессов в финансовой и денежно-кредитной сферах в России и за рубежом; -особенности формирования и использования финансовых ресурсов предприятий и коммерческих банков; -анализировать статистическую, аналитическую и справочную информацию о состоянии и развитии мировых и национальных финансовых рынков; -оценивать эффективность формирования и использования финансовых ресурсов хозяйствующего субъекта.	3. Тестирование
---	---	---	-----------------

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будущую сформированность компетенции(ий).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон	Экзамен	Зачет
----------	---------	-------

оценки, в баллах	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5) хорошо – (4) удовлетворительно – (3) неудовлетворительно – (2)	зачтено незачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)

E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - Код и наименование компетенции. Этап 1

ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - базовые понятия, методы и принципы налогов и налогообложения; - содержание и структуру действующей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Деньги: их необходимость и происхождение. Функции денег. Виды денег. 2. Понятие денежного обращения. Закон денежного обращения. 3. Наличное и безналичное денежное обращение, их единство и взаимосвязь. 4. Формы безналичных расчетов.

налоговой системы Российской Федерации.	
Уметь: анализировать конкретные ситуации в области налогообложения организаций и физических лиц .	1. Происхождение и функции денег. 2. Виды денег. 3. Денежное обращение: наличное и безналичное. 4. Формы безналичных расчетов.
Владеть: навыками по порядку исчисления налогов и сборов организациями и физическими лицами в бюджеты всех уровней бюджетной системы РФ.	1. Социально-экономическая сущность финансов. Виды финансовых отношений. Функции финансов. 2. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. 3. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики. 4. Финансовая система, ее сферы.

ОПК-3 умением пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения законодательства о правовых основах сервисной деятельности в Российской Федерации и особенности такого регулирования в торговле.	1. Понятие государственных финансов, их роль в организации финансовой системы. 2. Основные составляющие государственных финансов: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. 3. Бюджетная система, её сущность и составляющие. 4. Сущность, функции и виды налогов.
Уметь: объяснить общественную и личную необходимость выбранной специальности; - анализировать акты действующего законодательства о правовых основах сервисной деятельности.	1. Сущность и роль финансов предприятий. 2. Основные факторы, влияющие на организацию финансов предприятий. 3. Особенности формирования финансовых ресурсов предприятий различных форм собственности. 4. Денежные фонды предприятий и механизмы управления денежными фондами и средствами.

Владеть: работы с законодательными актами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономическое содержание страхования. 2. Виды страхования: социальное страхование, имущественное, личное, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. 3. Страховой рынок и его структура. Участники рынка страхования. 4. Страховой рынок в России: современное состояние, тенденции развития.
---	---

ПК-7 способностью организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - законодательные и нормативные документы в области денежного обращения, финансов и кредита; - основные направления финансовой и денежно-кредитной политики России.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономическая сущность финансов. 2. Финансовые ресурсы и источники их формирования 3. Роль финансов в экономике. 4. Финансовая система, ее функции и звенья.
Уметь: использовать полученные знания при оценке тенденций развития различных сегментов финансового рынка.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетная система: понятие, элементы и уровни. 2. Государственный бюджет и его функции. 3. Структура доходов и расходов федерального бюджета. 4. Налоги: понятие, функции и виды. Принципы налогообложения.
Владеть: навыками оценки эффективности формирования и использования финансовых ресурсов хозяйствующего субъекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность финансов предприятий (учреждений, организаций). 2. Факторы, влияющие на организацию финансов предприятий. 3. Финансы коммерческих предприятий. 4. Финансы некоммерческих предприятий.

Таблица 6 - Код и наименование компетенции. Этап 2

ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

<p>Знать:</p> <p>законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования налоговой системы Российской Федерации; процедуры налогового контроля и порядок привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансы общественных объединений. 2. Финансы частных предпринимателей. 3. Финансы домохозяйств. 4. Понятие инвестиций.
<p>Уметь: правильно применять на практике полученные знания.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. 2. Прямые и портфельные инвестиции. 3. Инвестиционная политика государства. 4. Источники методы формирования капитальных вложений
<p>Владеть:</p> <p>навыками работы оперативного составления налоговой отчётности, отслеживания её достоверности и соответствия установленной законодательной норме;</p> <p>навыками работы с информационно-правовыми системами и ресурсами интернет по налоговой тематике</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и функции страхования. 2. Страховой рынок: структура и участники. 3. Отрасли и виды страхования. 4. Определение размера страхового платежа и страхового возмещения.

ОПК-3 умением пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>- структуру органов исполнительной власти,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Судный капитал и кредит. Основные формы кредита и его классификация. 2. Кредитная система.

саморегулирующихся организаций и их роль в регулировании сферы сервиса;- основные функции и задачи государственных органов Российской Федерации, саморегулирующихся организаций, органов управления юридических лиц в сфере сервиса.	<p>3. Банковская система в РФ, ее структура и функции отдельных звеньев.</p> <p>4. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы</p>
Уметь: применять законодательство о правовых основах сервисной деятельности.	<p>1. Ценные бумаги как элемент новых отношений собственности, новых способов вложения капитала. Виды ценных бумаг.</p> <p>2. Рынок капитала (финансовый рынок) и его структура: денежно-кредитный, фондовый и валютный рынки.</p> <p>3. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов.</p> <p>4. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций.</p>
Владеть: - работы с нормативными документами.	<p>1. Кредит: функции, формы, виды и роль в экономике.</p> <p>2. Структура кредитной системы государства.</p> <p>3. Инструменты и методы денежно-кредитной политики Центрального банка России.</p> <p>4. Цели, задачи и функции Центрального банка РФ.</p>

ПК-7 способностью организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: механизмы, структуру и инструментарий финансового рынка; основы функционирования финансово-кредитных институтов;- современные тенденции рыночных процессов в финансовой и денежно-кредитной сферах в России и за рубежом;-	<p>1. Понятие ценной бумаги.</p> <p>2. Виды ценных бумаг и их классификация.</p> <p>3. Порядок выпуска эмиссионных ценных бумаг.</p> <p>4. Вексель: понятие и виды.</p>

особенности формирования и использования финансовых ресурсов предприятий и коммерческих банков.	
Уметь: анализировать статистическую, аналитическую и справочную информацию о состоянии и развитии мировых и национальных финансовых рынков; -оценивать эффективность формирования и использования финансовых ресурсов хозяйствующего субъекта.	1. История и происхождение денег. 2. Сущность инфляции и формы ее проявления. 3. Особенности инфляционных процессов в России. 4. Организация кредитной системы государства.
Владеть: навыками оценки эффективности формирования и использования финансовых ресурсов хозяйствующего субъекта.	1. Валютная система: понятие и элементы. 2. Валюта и валютные ценности. 3. Валютные операции. 4. Валютный курс и его виды. Расчет курса валюты.

Преподавателем представляются типовые контрольные задания , необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой

дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

1. Тестовые задания (предоставляются в полном объеме)
2. Типовые контрольные задания (предоставляются варианты заданий контрольных работ, расчетно-графических работ, индивидуальных домашних заданий, курсовых работ и проектов, темы эссе, докладов, рефератов)
3. Комплект билетов (предусматриваются для дисциплин формой промежуточной аттестации которых является экзамен.)