

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Коммерции и организации экономической деятельности»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б1.Б.08 Экология**

Направление подготовки (специальность) 38.03.06 Торговое дело

Профиль подготовки (специализация) Коммерция в АПК

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

ОК-8 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных

Знать: Этап 1: -Знать общие закономерности строения, свойств экосистемы, в том числе биосферы;

Этап 2: -Знать основы экологии особей, дем экологии и синэкологии, мотивы, сущность.

Уметь: Этап 1: - Пользоваться источниками экологической информации;

Этап 2: - Владеть навыками работы со специальной литературой

Владеть Этап 1: - Навыками поиска федеральных законов, постановлений Правительства РФ, подзаконных правовых актов;

Этап 2: Навыками исполнения эколого-правовых действий, связанных с соблюдением норм лесного законодательства при взаимодействии с окружающей средой;

Наименование и содержание компетенции

ОПК-10 готовностью к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма

Знать Этап 1: - Знать общие закономерности состава экосистем;

Этап 2: - Знать основные принципы рационального природопользования и охраны природы, классификация природных ресурсов.

Уметь: Этап 1: -Применять навыки, полученные из источников экологической информации;

Этап 2: - Владеть навыками выполнения гражданского долга;

Владеть: Этап 1: - Навыками поиска правовых актов, регулирующих общественные отношения по данной теме;

Этап 2: -навыками работы с измерительными и аналитическими приборами и оборудованием, методами лихеноиндикации.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4

ОК-8	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных	Знать: общие закономерности строения, свойств экосистемы, в том числе биосферы; Уметь: Пользоваться источниками экологической информации; Владеть: Навыками поиска федеральных законов, постановлений Правительства РФ, подзаконных правовых актов;	1. Устный опрос 2. Практические задания 3. Тестирование
ОПК-10	готовностью к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма	Знать: общие закономерности состава экосистем; Уметь: применять навыки, полученные из источников экологической информации; Владеть: Навыками поиска правовых актов, регулирующих общественные отношения по данной теме;	1. Устный опрос 2. Практические задания 3. Тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-8	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных	Знать: основы экологии особей, дем экологии и синэкологии, мотивы, сущность. Уметь: владеть навыками работы со специальной литературой. Владеть: навыками исполнения эколого-правовых действий,	1. Устный опрос 2. Практические задания 3. Тестирование

		связанных с соблюдением норм лесного законодательства при взаимодействии с окружающей средой;	
ОПК-10	готовностью к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма	Знать: основные принципы рационального природопользования и охраны природы, классификация природных ресурсов. Уметь: Владеть навыками выполнения гражданского долга Владеть: навыками работы с измерительными и аналитическими приборами и оборудованием, методами лихеноиндикации	1. Устный опрос 2. Практические задания 3. Тестирование

1 – указывается наименование компетенции, закреплённой за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить/будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственными регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено

[0;33,3)	F – (2)		
----------	---------	--	--

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство	неудовл етворит ельно (незачт ено)

	предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
Г	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - Код и наименование компетенции. Этап 1

ОК-8 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Знать общие закономерности строения, свойств экосистемы, в том числе биосферы;	<p>1. Не замкнутость антропогенного круговорота веществ приводит к:</p> <p>а) возобновлению природных ресурсов;</p> <p>б) самоочищению природной среды;</p> <p>в) формированию новых месторождений полезных ископаемых;</p> <p>+г) истощению природных ресурсов и загрязнению природной среды.</p> <p>2. Многократное участие веществ в процессах, протекающих в биосфере, называют:</p> <p>а) эндогенными процессами;</p> <p>б) экзогенными процессами;</p> <p>+в) круговоротом веществ;</p> <p>г) нет верного ответа.</p> <p>3. Изменение одного компонента биосферы неизбежно приводит к изменению других и биосферы в целом. Это следствие:</p> <p>а) устойчивости биосферы;</p> <p>+б) целостности биосферы;</p>

	<p>в) централизованности биосферы; г) ритмичности биосферы.</p> <p>4. Человек, употребляющий растительную пищу (вегетарианец), является +а) консументом 1-го порядка б) продуцентом в) консументом 2-го порядка г) редуцентом</p> <p>5. Влияние, связанное с деятельностью человека относится к а) зоогенным факторам б) фитогенным факторам +в) антропогенным факторам г) химическим факторам</p> <p>6. Рост и развитие городов, преобразование сельской местности в городскую, миграция сельского населения в города, увеличение роли городов в жизни общества: +а) урбанизация б) экологизация в) адаптация г) ноосфера д) биосфера</p>
Уметь: - Пользоваться источниками экологической информации;	<p>7. Экологическое нормирование.</p> <p>8. Экологическая экспертиза</p>
Владеть: Навыками поиска федеральных законов, постановлений Правительства РФ, подзаконных правовых актов;	9. Система экологического законодательства в Российской Федерации

ОПК-10 готовностью к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать- Знать общие закономерности состава экосистем;	<p>1. Рост и развитие городов, преобразование сельской местности в городскую, миграция сельского населения в города, увеличение роли городов в жизни общества: +а) урбанизация б) экологизация в) адаптация г) ноосфера д) биосфера</p>

	<p>2. Преднамеренным воздействием человека на природу является</p> <ul style="list-style-type: none"> +а) добыча полезных ископаемых открытым способом; б) увеличение концентрации парниковых газов; в) активизация эрозии почв после вырубки леса; г) усиление ветровой эрозии после осушения территории; <p>3. Конструктивным воздействием человека на природу является</p> <ul style="list-style-type: none"> а) вырубка экваториальных лесов; б) берегоукрепительные мероприятия; +в) фитомелиорация; г) добыча угля шахтным способом; <p>4. Деструктивным воздействием человека на природу является</p> <ul style="list-style-type: none"> а) создание лесонасаждений; +б) распашка степи; в) почвозащитные мероприятия; г) восстановление численности промысловых рыб. <p>5. Совокупность природных тел, явлений, процессов, созданные человеком материальные ценности, социально-экономический компонент образуют</p> <ul style="list-style-type: none"> а) природную среду; +б) окружающую природную среду; в) биосферу; г) техносферу. <p>6. К категории неисчерпаемые ресурсы относится</p> <ul style="list-style-type: none"> а) почвенное плодородие ; б) животный мир; +в) энергия ветра; г) топливные полезные ископаемые. <p>7. К категории исчерпаемые возобновляемые ресурсы относится</p> <ul style="list-style-type: none"> +а) лесные ресурсы; б) энергия солнца; в) каменный уголь; г) руды цветных металлов. <p>8. К категории исчерпаемые невозобновляемые ресурсы относятся</p> <ul style="list-style-type: none"> а) ресурсы морского зверя; б) ресурсы почвенного плодородия; +в) ресурсы нефти и газа; г) энергия приливов и отливов. <p>9. К категории исчерпаемые относительно возобновляемые ресурсы относятся</p> <ul style="list-style-type: none"> +а) почвенное плодородие; б) атмосферные ресурсы; в) запасы угля; г) ресурсы лекарственных трав. <p>10. Деятельность человека по использованию природных ресурсов и природных условий называется</p> <ul style="list-style-type: none"> +а) природопользование; б) охрана природы;
--	---

	в) воспроизводство ресурсов; г) улучшение природных ресурсов.
Уметь: Применять навыки, полученные из источников экологической информации;	11. Экологическое нормирование. 12. Экологическая экспертиза
Владеть: Навыками поиска правовых актов, регулирующих общественные отношения по данной теме;	13. Лесной кодекс Российской Федерации

Таблица 6 - Код и наименование компетенции. Этап 2

ОК-8 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы экологии особей, дем экологии и синэкологии, мотивы, сущность.	1. Для каких задач экологическая кибернетика использует компьютерные технологии: +а) математических моделей мировой динамики; +б) для решения своих стратегических и оперативных задач; в) разработка компьютерных программ; г) для поиска необходимой информации в интернете; 2. Рециркуляция - это а) круговорот воды в природе; б) образование отходов в процессе производства; +в) повторное использование материальных ресурсов; г) создание очистных сооружений
Уметь: Владеть навыками работы со специальной литературой.	3. Экологическое нормирование. 4. Экологическая экспертиза 5. Экологический мониторинг.
Владеть: Навыками исполнения эколого-правовых действий, связанных с соблюдением норм лесного законодательства при взаимодействии с окружающей средой;	6. Система экологического законодательства в Российской Федерации 7. ФЗ РФ от 10 января 2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды»

ОПК-10 готовностью к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Знать основные принципы рационального природопользования и охраны природы, классификация природных ресурсов.	<p>1. Способность живых организмов воспроизводить себе подобных называется:</p> <p>а) целостность; б) саморегуляция; в) раздражимость; +г) самовоспроизведение.</p> <p>2. Индивидуальное развитие (развитие организма от момента зарождения до смерти) это:</p> <p>а) онкогенез; б) филогенез; в) мутагенез; + г) онтогенез.</p> <p>3. Эволюционное развитие (развитие жизни на Земле от момента ее возникновения до настоящего времени) это:</p> <p>а) онкогенез; +б) филогенез; в) мутагенез; г) онтогенез.</p> <p>4. Не является уровнем организации живой материи:</p> <p>+ а) атомный уровень; б) молекулярный уровень; в) клеточный уровень; г) тканевый уровень; д) органный уровень; е) организменный уровень; ж) популяционный уровень; з) биоценотический уровень; и) биосферный уровень.</p> <p>5. Химические элементы, составляющие основную массу процентного состава живых веществ, называют:</p> <p>а) ультрамикроэлементы; б) микроэлементы; +в) макроэлементы; г) нет верного ответа.</p> <p>6. Популяция – это:</p> <p>а) организованная группа, приспособленная к совместному обитанию в пределах определенного пространства; +б) минимальная самовоспроизводящаяся группа особей одного вида, на протяжении эволюционно длительного времени населяющая определенное пространство, образующая генетическую систему и формирующая собственную экологическую нишу; в) совокупность особей, обладающих общими морфологическими, физиологическими и биохимическими признаками.</p>

7. Вся совокупность факторов (включая неблагоприятные погодные условия, недостаток пищи и воды, хищничество и болезни), которая направлена на сокращение численности популяции и препятствует ее росту и распространению, называется:

- +а) сопротивлением среды;
- б) емкостью среды;
- в) биотическим потенциалом;
- г) выживаемостью.

8. Взаимоотношения, при которых паразит не убивает своего хозяина, а использует его как среду обитания и источник пищи – это:

- а) комменсализм;
- б) протокооперация;
- в) хищничество;
- +г) паразитизм.

9. Канныализм (умерщвление и поедание себе подобных) является частным случаем;

- + а) хищничество;
- б) паразитизма;
- в) симбиоза;
- г) нейтрализма.

10. Территория, занимаемая популяцией, с комплексом присущих ей экологических факторов это:

- а) экологическая ниша;
- б) экологическая структура;
- + в) местообитание;
- г) местоположение.

11. Место популяции в природе, включающее не только положение вида в пространстве, но и функциональную роль его в сообществе, его положение относительно абиотических условий существования, называют:

- + а) экологическая ниша;
- б) местообитание;
- в) местоположение;
- г) экологическая структура.

12. Продуценты

- а) организмы, потребляющие готовое органическое вещество;
- +б) организмы, способные производить органические вещества из неорганических;
- в) организмы, питающиеся органическими остатками и разлагающие их до минеральных веществ;
- г) нет верного ответа.

13. Самой высокой биомассой и продуктивностью характерна для экосистем:

- а) тундра;
- б) тайги;
- в) степей;
- +г) тропических влажных лесов.

14. Функции озонового слоя:

- а) защита почвы от перегрева;
- б) защита воздуха тропосферы от охлаждения;

	<p>+в) защита живых организмов от жесткого излучения Солнца; г) нет правильного ответа.</p> <p>15. В процентном отношении в воздухе атмосферы преобладает: а) кислород; +б) азот; в) аргон; г) углекислый газ.</p> <p>16. Основную часть гидросферы составляют: а) подземные воды; б) воды рек, озер, водохранилищ; в) воды ледников; + г) воды Мирового океана.</p> <p>17. Внешняя твердая оболочка Земли: а) атмосфера; б) гидросфера; + в) литосфера; г) недосфера;</p> <p>18. Химические элементы, входящие в состав живых организмов называются: а) мутагены; б) канцерогены; в) тенатогены; + г) биогены</p>
<p>Уметь: Владеть навыками выполнения гражданского долга;</p>	<p>19. Современное определение экологии: а) учение о доме, жилище; б) наука о взаимоотношениях живых организмов между собой и окружающей средой; +в) комплексная наука, синтезирующая данные естественных и общественных наук; г) наука, изучающая объекты биоценотического уровня организации в их взаимодействии с окружающей средой;</p> <p>20. Верным является определение: а) живые организмы и объекты неживой природы состоят из разных химических элементов; +б) живые организмы состоят из тех же химических элементов, что и объекты неживой природы, однако соотношения этих элементов различно; в) основными химическими элементами входящими в состав живых организмов являются Cu, Zn , Co, Mn; г) живые организмы на 98% состоят из ультрамикроэлементов.</p>
<p>Владеть: навыками работы с измерительными и аналитическими приборами и оборудованием, методами лихеноиндикации.</p>	<p>21. Экологическое нормирование. 22. Экологическая экспертиза 23. Лесной кодекс Российской Федерации</p>

Преподавателем представляются типовые контрольные задания , необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

1. Тестовые задания (предоставляются в полном объеме)

2. Типовые контрольные задания (предоставляются варианты заданий контрольных работ, расчетно-графических работ, индивидуальных домашних заданий, курсовых работ и проектов, темы эссе, докладов, рефератов)

3. Комплект билетов (предусматриваются для дисциплин формой промежуточной аттестации которых является экзамен.)