

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.Б.09 Экономика организации

**Направление подготовки (специальность) 38.03.06 Торговое дело
Профиль подготовки (специализация) Коммерция в АПК
Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОК-2: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

Знать:

Этап 1 : экономические основы деятельности коммерческих и не коммерческих организаций различных организационно-правовых форм

Этап 2: ресурсы и результаты экономической деятельности организаций в различных сферах деятельности

Уметь:

Этап 1: Оценивать обеспеченность организации ресурсами

Этап 2: Определять результаты экономической деятельности организаций в различных сферах деятельности

Владеть:

Этап 1: расчетом показателей обеспеченности организации ресурсами

Этап 2: расчетом показателей, характеризующих эффективность результатов деятельности организаций

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наимено-вание компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-2	способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	знать: экономические основы деятельности коммерческих и не коммерческих организаций различных организационно-правовых форм уметь: оценивать обеспеченность организации ресурсами владеть: расчетом показателей обеспеченности организации ресурсами	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наимено-вание компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-2	способен использовать основы экономических знаний	знать: ресурсы и результаты экономической деятельности организаций в различных сферах деятельности	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, тестирование

	при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	уметь: определять результаты экономической деятельности организаций в различных сферах деятельности владеть: расчетом показателей, характеризующих эффективность результатов деятельности организаций	вание
--	--	--	-------

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 2 и 3.

Система оценок. Таблица 2.

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	
[85;95)	B – (5)	хорошо – (4)	
[70;85)	C – (4)	удовлетворительно – (3)	
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)	неудовлетворительно – (2)	

Описание системы оценок. Таблица 3.

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)

C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 ОК-2: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: экономические основы деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм	<p>1. Какие организации признаются коммерческими:</p> <p>1) любые организации, имеющие самостоятельный баланс или смету;</p> <p>2) любые организации, получающие прибыль, независимо от целей своей деятельности;</p> <p>+3) организации, преследующие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли.</p> <p>4) организации, действующие на рынке более пяти лет.</p> <p>2. Предприятия по формам собственности классифицируются на:</p> <p>а) индивидуальные</p> <p>+б) частные</p> <p>в) малые</p> <p>+г) государственные</p> <p>д) коллективные</p> <p>+е) муниципальные</p> <p>3. Выделите организационно-правовые формы предприятий:</p> <p>а) государственное или имущественное унитарные предприятия</p> <p>б) совместные предприятия</p> <p>+в) производственные кооперативы</p> <p>г) малые предприятия</p> <p>+д) хозяйственные общества</p> <p>+е) хозяйственные товарищества</p>
уметь: оценивать обеспеченность организации ресурсами	<p>1. Остаточная стоимость основных фондов – это разница между:</p> <p>а) ликвидационной и остаточной стоимостью основных фондов;</p> <p>б) балансовой и первоначальной стоимостью основных фондов;</p> <p>+в) первоначальной стоимостью и суммой износа основных фондов;</p> <p>г) первоначальной стоимостью и остаточной стоимостью;</p> <p>д) ликвидационной и суммой износа.</p> <p>2. Состояние кадров на предприятии может быть определено с помощью следующих коэффициентов:</p> <p>+ а) Коэффициент выбытия</p> <p>+ б) Коэффициент приема кадров</p> <p>+ в) Коэффициент текучести кадров</p> <p>3. В зависимости от уровня оценки эффективности инвестиций различают следующие показатели:</p> <p>+ а) Показатели коммерческой эффективности</p> <p>+ б) Показатели бюджетной эффективности</p> <p>+ в) Показатели экономической эффективности</p> <p>4. Перечислите пути экономии оборотного капитала.</p>

	<p>+ a) Совершенствование управления материально-техническими ресурсами</p> <p>+ b) Уменьшение расходов финансовых ресурсов за счет сокращения дебиторской задолжности</p> <p>+ c) Улучшение использования наличных денег</p> <p>5. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рентабельность, прибыль, +2) фондоотдача, фондоемкость, 3) фондооруженность труда рабочих, 4) коэффициент обновления
владеть: расчетом показателей обеспеченности организацией ресурсами	<p>1. За год предприятие торговли реализовало товаров на 800 млн. руб., фондоемкость 0,4 руб. Определить среднегодовую стоимость основных фондов</p> <p>2. Для характеристики уровня обеспеченности с/х предприятия ресурсами следует рассчитать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рентабельность, прибыль, +2) фондооруженность труда, +3) фондообеспеченность,

Таблица 6 - ОК-2: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Ресурсы и результаты экономической деятельности организаций в различных сферах деятельности	<p>1. Выручка от реализации продукции (работ, услуг) представляет собой:</p> <p>а) сумму денежных средств на расчетном счете компании</p> <p>+б) сумму денежных средств, полученных компанией за отгруженную продукцию, выполненные работы и оказанные услуги</p> <p>2. Основным источником дохода, за счет которого покрываются текущие расходы торгового предприятия и формируется прибыль, является:</p> <p>+а) выручка от реализации продукции (работ, услуг)</p> <p>б) прочая реализация</p> <p>в) внереализационные доходы</p> <p>3. Перечислите основные аспекты влияния человеческого фактора на повышение эффективности работы предприятия.</p> <p>+ a) Отбор и продвижение кадров</p> <p>+ b) Подготовка кадров</p> <p>+ c) Непрерывное обучение кадров</p> <p>+ d) Совершенствование материальной и моральной оценки труда работников</p>
Уметь: Определять результаты экономи-	1. При расчете плановой суммы выручки от реализации продукции (В) используется формула (где Он, Ок — остаток готовой продук-

<p>ческой деятельности организаций в различных сферах деятельности</p>	<p>ции на складе и в отгрузке на начало (соответственно конец) планового года; Т — товарный выпуск продукции в планируемом году):</p> <p>а) $B = Oh + T + Ok$ +б) $B = Oh + T - Ok$ в) $B = Oh - T + Ok$</p> <p>2. Прибыль от продаж определяют:</p> <p>+а) вычитанием из валовой прибыли коммерческих и управлеченческих расходов</p> <p>б) вычитанием из выручки от продаж НДС</p> <p>в) вычитанием из выручки от продаж производственной себестоимости</p> <p>3. Показатель производительности труда характеризует:</p> <p>+а) размер объема продукции, приходящейся на одного работника;</p> <p>б) уровень технической оснащенности труда</p> <p>в) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции</p>
<p>Навыки: Расчета показателей, характеризующих результаты деятельности организаций:</p>	<p>1. Определите рентабельность собственного капитала и рентабельность продукции, если показатели отчётного года следующие (млн. руб.): Источники собственных средств - 20000 Выручка от реализации (без НДС и акцизов) - 64000 Прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия – 18000</p> <p>2. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов на предприятии - 600 млн. руб., фондоотдача равна 1,2 руб. / на 1руб. основных фондов. Себестоимость реализованной продукции – 800 тыс. руб. Определите выручку за год.</p> <p>6. Экономическая эффективность использования земли определяется следующими натуральными показателями:</p> <p>+а) урожайность сельскохозяйственных культур;</p> <p>+б) производство молока, мяса крупного скота и овец в живой массе, в расчете на 100 га сельскохозяйственных угодий;</p> <p>в) производство семян подсолнечника в расчете на 100 га посевов зерновых культур;</p> <p>3. - количество продукции, производимой в единицу времени.</p> <p>ОТВЕТ: производительность труда</p>

1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.