

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Коммерции и организации экономической деятельности»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.15 Техническая оснащенность организаций и
охрана труда**

Направление подготовки (специальность) 38.03.06 Торговое дело

Профиль подготовки (специализация) Коммерция в АПК

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

ОК-8 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Знать: требования, предъявляемые к оборудованию и критерии выбора оборудования при проведении работы по техническому оснащению предприятия.

Этап 1 - требования, предъявляемые к оборудованию;

Этап 2 - критерии выбора оборудования при проведении работы по техническому оснащению предприятия.

Уметь: осуществлять выбор оборудования для оснащения технологических процессов и оценивать эффективность использования торгово-технологического оборудования и его влияния на результаты коммерческой деятельности предприятия.

Этап 1 - осуществлять выбор оборудования для оснащения технологических процессов;

Этап 2- оценивать эффективность использования торгово-технологического оборудования и его влияния на результаты коммерческой деятельности предприятия.

Владеть: методикой расчета потребности в конкретных видах торгово-технологического оборудования и методикой расчета экономической эффективности внедрения новой техники.

Этап 1 - методикой расчета потребности в конкретных видах торгово-технологического оборудования;

Этап 2 - методикой расчета экономической эффективности внедрения новой техники.

Наименование и содержание компетенции

ПК-7 способностью организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров

Знать: общие принципы устройства, функционирования, организации, эксплуатации и договорного обслуживания техники и основные технико-экономические характеристики оборудования, порядок их расчета;

Этап 1 - общие принципы устройства, функционирования, организации, эксплуатации и договорного обслуживания техники;

Этап 2 — основные технико-экономические характеристики оборудования, порядок их расчета.

Уметь: обеспечивать безопасные условия обслуживания технических средств и надежность их работы в течение срока эксплуатации.

Этап 1 - обеспечивать безопасные условия обслуживания технических средств;

Этап 2 - надежность их работы в течение срока эксплуатации.

Владеть: методами оценки результатов технической оснащенности предприятия, влияющих на показатели его коммерческой деятельности.

Этап 1 - методами оценки результатов технической оснащенности предприятия.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-8 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Развить готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	- требования, предъявляемые к оборудованию; - осуществлять выбор оборудования для оснащения технологических процессов; - методикой расчета потребности в конкретных видах торгово-технологического оборудования.	1. Устный опрос 2. Практические задания 3. Тестирование
ПК-7 способностью организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров	Развить способность организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров	- общие принципы устройства, функционирования, организации, эксплуатации и договорного обслуживания техники; - обеспечивать безопасные условия обслуживания технических средств; - методами оценки	1. Устный опрос 2. Практические задания 3. Тестирование

		результатов технической оснащенности предприятия, влияющих на показатели его коммерческой деятельности.	
--	--	---	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-8 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Развить готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	- критерии выбора оборудования при проведении работы по техническому оснащению предприятия; - оценивать эффективность использования торгово-технологического оборудования и его влияния на результаты коммерческой деятельности предприятия; методикой расчета экономической эффективности внедрения новой техники.	1. Устный опрос 2. Практические задания 3. Тестирование
ПК-7 способностью организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров	Развить способность организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров	- основные технико-экономические характеристики оборудования, порядок их расчета; надежность их работы в течение срока эксплуатации;	1. Устный опрос 2. Практические задания 3. Тестирование

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отлагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить/будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)

D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - Код и наименование компетенции. Этап 1
 ОК-8 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: требования, предъявляемые к оборудованию.	1. Предмет и объект дисциплины. Актуальность и задачи дисциплины. 2. Электронная информация и маркетинг 3. Понятие и содержание радиочастотной идентификации (RFID) и электронная кодировка товаров (EPC) 4. Инновационные процессы и новые технологии на потребительском рынке РФ
Уметь: осуществлять выбор оборудования для оснащения технологических процессов;	1 Основные направления реализации инноваций в сфере коммерции. 2 Характеристика основных категорий инновационного процесса. 3 Понятие, цель и задачи технологии EDI. 4 Характеристика состава системы и основные применения штрихового кодирования и RFID.
Владеть: методикой расчета потребности в конкретных видах торгово-технологического оборудования.	1. Сущность и содержание технологии обработки грузов pick by voice в оптовой торговле. 2 Характеристика состава системы и основные применения штрихового кодирования и RFID. 3 Классификация оборудования по различным признакам 4 Классификация и характеристика стеллажных систем.

ПК-7 способностью организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: общие принципы устройства, функционирования, организации, эксплуатации и договорного обслуживания техники	1. Упаковочные материалы. 2 Классификация фасовочно-упаковочного оборудования по различным признакам. 3 Новые технологии в транспортной и складской упаковке.
Уметь: обеспечивать безопасные условия обслуживания технических средств.	1. Понятие и виды технического обслуживания торгового оборудования. 2. Понятие об отказах, сроках службы оборудования. 3 Организация и требования к обустройству рабочего места работника в розничной торговле.

Владеть: методами оценки результатов технической оснащенности предприятия, влияющих на показатели его коммерческой деятельности.	1 Обязанности персонала. 2 Сигнально-индикаторный метод обеспечения сохранности и безопасности логистических потоков. 3.Инновационная методология информационного обеспечения взаимодействия потребителей и продавцов в розничных продажах на свободном массовом доступе обладателя ЭКУ. 4Понятие и содержание радиочастотной идентификации (RFID) и электронная кодировка товаров (EPC).
--	--

Таблица 6 - Код и наименование компетенции. Этап 2

ОК-8 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: критерии выбора оборудования при проведении работы по техническому оснащению предприятия.	1. Электронная информация и маркетинг. 2.Развитие и применение информационных технологий в розничной торговле 3 Информационные технологии и управление товародвижением 4.Стратегические последствия внедрения эффективных технологий
Уметь: оценивать эффективность использования торгово-технологического оборудования и его влияния на результаты коммерческой деятельности предприятия.	1. Состояние и тенденции технической оснащенности предприятий сферы торговли 2. Участники, состояние и тенденции развития рынка торгово-технологического оборудования, инновационных процессов на потребительском рынке РФ. 3. Понятие и содержание процессов механизации и автоматизации предприятий розничной и оптовой торговли. 4. Оценка эффективности процессов механизации и внедрения новой техники.
Владеть: методикой расчета экономической эффективности внедрения новой техники	1 Взаимосвязь технологии торговых процессов, механизации и автоматизации торгово-технологических процессов. 2 Основные направления реализации инноваций в сфере коммерции. 3 Характеристика основных категорий инновационного процесса. 4 Понятие, цель и задачи технологии EDI.

ПК-7 способностью организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные технико-экономические характеристики оборудования, порядок их расчета	1. Организация договорного технического обслуживания и ремонта торгового оборудования 2. Характеристика и структура планово-предупредительных ремонтов 3. Описание работ при техобслуживании, текущем и капитальном ремонте 4. Понятие об отказах, сроках службы оборудования
Уметь: надежность их работы в течение срока эксплуатации.	1. Оборудование и технологии обеспечения сохранности, безопасности объектов защиты (товаров) и улучшения условий труда складского персонала 2. Фасовочно-упаковочное, маркировочное и этикетировочное оборудование 3. Назначение и область применения основных видов подъемно-транспортного оборудования 4. Характеристика, расчет потребности и эффективности использования подъемно-транспортного оборудования
Владеть:	1. Автоматизация расчетно-кассовых операций 2. Понятие и состав системы класса фронт-офисного решения торгового зала магазина 3. Тенденции в эволюции фронт-офисных решений по управлению кассовой линейкой и торговым залом 4. Классификация ККМ и требования, предъявляемые к ним.

Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);

- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

1. Тестовые задания (предоставляются в полном объеме)
2. Типовые контрольные задания (предоставляются варианты заданий контрольных работ, расчетно-графических работ, индивидуальных домашних заданий, курсовых работ и проектов, темы эссе, докладов, рефератов)
3. Комплект билетов (предусматриваются для дисциплин формой промежуточной аттестации которых является экзамен.)