

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
Б1.В.ДВ.09.02 Безопасность организаций в сфере коммерции

**Направление подготовки:** 38.03.06 Торговое дело

**Профиль подготовки:** Коммерция в АПК

**Квалификация (степень)** выпускника бакалавр

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования .....
3. Шкала оценивания .....
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций ...
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**ПК-9 готовностью анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации**

**Знать:**

Этап 1 -политико-правовое обеспечение безопасности на предприятии;  
- порядок выполнения аудита безопасности на торговом предприятии;

Этап 2 : - порядок защиты коммерческой тайны

**Уметь:**

Этап 1:

- определять меры по предотвращению уровня краж на предприятиях торговли  
- анализ информационных источников

Этап 2:

- разрабатывать и проводить мероприятия коммерческой разведки  
-осуществлять поиск и информации из открытых источников.

**Владеть:**

Этап 1:

- навыками составления документами о неразглашении конфиденциальной информации работниками предприятий розничной ;  
-навыками составления документами о неразглашении конфиденциальной информации работниками предприятий оптовой.;

Этап 2:

-методами оценки внешних угроз организации  
-и внутренних угроз организации.

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-9	готовностью анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии	Знать: политико-правовое обеспечение безопасности на предприятии;	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

	организации	<p>Уметь: определять меры по предотвращению уровня краж на предприятиях торговли</p> <p>Владеть: - навыками составления документами о неразглашении конфиденциальной информации работниками предприятий розничной ;</p>	
		<p>Знать: порядок выполнения аудита безопасности на торговом предприятии;</p> <p>Уметь: анализ информационных источников</p> <p>Владеть: навыками составления документами о неразглашении конфиденциальной информации работниками предприятий оптовой.;</p>	<p>устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование</p>

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-9	готовностью анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации	<p>Знать: порядок защиты коммерческой тайны</p> <p>Уметь: разрабатывать и проводить мероприятия коммерческой разведки</p> <p>Владеть: навыками составления документами о неразглашении</p>	<p>устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование</p>

		конфиденциальной информации работниками предприятий оптовой.	
		Уметь: осуществлять поиск и информации из открытых источников Владеть: методами оценки внешних угроз организации и внутренних угроз организации	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B</b> – (5)		
[70;85)	<b>C</b> – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D</b> – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	<b>E</b> – (3)		незачтено
[33,3;50)	<b>FX</b> – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	<b>F</b> – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их	<b>отлично (зачтено)</b>

	выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>В</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>С</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо (зачтено)</b>
<b>Д</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно (зачтено)</b>

<b>Е</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
<b>Г</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 ПК-9 готовностью анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: политико-	

правовое обеспечение безопасности на предприятии; порядок выполнения аудита безопасности на торговом предприятии;	1. Порядок проведения аудита безопасности на торговом предприятии 2. Политико – правовое обеспечение бизнеса. 3. Охранительная и конкурентная концепции безопасности. 4. Формы недобросовестной конкуренции.
Уметь: - определять меры по предотвращению уровня краж на предприятиях торговли - анализ информационных источников	5. Условия обеспечения экономической безопасности. 6. Основные сектора экономической безопасности России и факторы ее определяющие.
Навыки: навыками составления документами о неразглашении конфиденциальной информации работниками предприятий розничной ;	9. Понятия «коммерческая тайна» и «режим коммерческой тайны». 10. Основные группы конфиденциальных сведений. 11. Комплексная защита конфиденциальной информации.

Таблица 5 ПК-9 готовностью анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: порядок защиты коммерческой тайны	1.Порядок проведения аудита безопасности на торговом предприятии.
Уметь: - разрабатывать и проводить мероприятия коммерческой разведки -осуществлять поиск и информации из	2. Экономическая безопасность как вид государственной безопасности. 3. Применение технологии деловой разведки в управлении безопасностью предприятия.



открытых источников.	
Навыки: методами оценки внешних угроз организации -и внутренних угроз организации..	12. Средства и методы обеспечения безопасности 13. Учет факторов, оказывающих влияние на безопасность предприятия.

## 2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## 6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.