

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ДВ.10.01 Экономика и управление организациями малого бизнеса

Направление подготовки (специальность) 38.03.06 «Торговое дело»

Профиль подготовки (специализация) Коммерция в АПК

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	3
3. Шкала оценивания	4
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ...	5
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	8

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-5 - способностью управлять персоналом организации (предприятия), готовностью к организационно-управленческой работе с малыми коллективами

Знать:

1 этап: содержание законодательной базы в области малого предпринимательства;

2 этап: основы экономики и управления деятельностью субъектов малого бизнеса.

Уметь:

1 этап: выявлять и оценивать риски в организациях малого бизнеса;

2 этап: способность управлять персоналом организации.

Владеть

1 этап: знаниями в области экономики и управления организациями малого бизнеса;

2 этап: навыками организационно-управленческой работы с малыми коллективами.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-5 - способностью управлять персоналом организации (предприятия), готовностью к организационно-управленческой работе с малыми коллективами	Способность использовать знания в области законодательной базы, экономики и управления организациями малого бизнеса	Знать: содержание законодательной базы в области малого предпринимательства; Уметь: выявлять и оценивать риски в организациях малого бизнеса; Владеть: знаниями в области экономики и управления организациями малого бизнеса.	- тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы.

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-5 - способностью управлять персоналом организации (предприятия),	Способность управлять персоналом организации и осуществлять организационно-	Знать: основы экономики и управления деятельностью субъектов малого бизнеса;	- тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы.

готовностью к организационно-управленческой работе с малыми коллективами	управленческую работу с малыми коллективами	Уметь: способность управлять персоналом организации; Владеть: навыками организационно-управленческой работы с малыми коллективами.	
--	---	---	--

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	

С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ПК-5 - способностью управлять персоналом организации (предприятия), готовностью к организационно-управленческой работе с малыми коллективами. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: содержание законодательной базы в области малого предпринимательства	1. Современные рыночные отношения в РФ регулируются: а) таможенным законодательством б) валютно-финансовым законодательством в) государственным законодательством г) административным законодательством; 2. Организационная структура управления - это: а) логическое соотношение функций и обязанностей б) логическое соотношение уровней управления и функциональных областей в) логическое соотношение полномочий и ответственности г) логическое соотношение вертикальных и горизонтальных связей.
Уметь: выявлять и оценивать риски в организациях малого бизнеса	3. Под системой внутренней торговли понимается: а) совокупность финансовой, кредитной и налоговой политики, стимулирующей развитие торговых предприятий б) совокупность субъектов торговой деятельности, функционирование которых регулируется общими и специальными мерами организационно-экономического и нормативно-правового характера в) соотношение спроса и предложения на реализуемые предприятием товары г) совокупность людей, объединенных общностью потребительских предпочтений, согласных на определенных условиях приобретать товары и услуги; 4. Дистрибьютор – это: а) зарегистрированный посредник б) член товарной или фондовой биржи в) крупная независимая посредническая фирма г) частное лицо.
Навыки: знаниями в области экономики и управления организациями малого бизнеса	5. Экономическую эффективность розничной торговой сети можно оценить по таким показателям, как: а) общая численность торгового предприятия, прибыль на 1 м ² торговой площади б) количество торговых предприятий и торговой площади, приходящихся на 1 тыс. человек, удельный вес специальной торговой сети в) численность населения на одно торговое предприятие и на 1 м ² торговой площади, средний размер торговой площади на один магазин

	г) все вышеперечисленное.
--	---------------------------

Таблица 6 - ПК-5 - способностью управлять персоналом организации (предприятия), готовностью к организационно-управленческой работе с малыми коллективами. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы экономики и управления деятельностью субъектов малого бизнеса	<p>1. Методы поставок со склада:</p> <p>а) письменные заявки, централизованные, децентрализованные</p> <p>б) функциональные, ступенчатые, централизованные</p> <p>в) личная отборка, телефонные заявки, стандартные, через разъездных товароведов</p> <p>г) стандартные, универсальные, рациональные;</p> <p>2. Разработка ассортиментных перечней включает следующие этапы:</p> <p>а) определение перечня ассортиментных позиций</p> <p>б) расчет числа разновидностей каждого товара</p> <p>в) определение количества разновидностей каждого товара для неснижаемого ассортимента</p> <p>г) все вышеперечисленное.</p>
Уметь: способность управлять персоналом организации	<p>3. Корпоративный стиль формируется из следующих элементов:</p> <p>а) корпоративный флаг, корпоративный вымпел, знак отличия, нашивки</p> <p>б) логотип, набор шрифтов, фирменный стиль, слоган</p> <p>в) корпоративная документация, буклеты, плакаты, проспекты</p> <p>г) товарный знак, бренд, имидж торгового предприятия;</p> <p>4. Орган управления, объединяющий торговые единицы и самостоятельные торговые предприятия:</p> <p>а) торговое предприятие</p> <p>б) торговая сеть</p> <p>в) торговая организация</p> <p>г) торговая структура.</p>
Навыки: навыками организационно-управленческой работы с малыми коллективами	<p>5. Торгово-технологический процесс состоит из:</p> <p>а) торговых и коммерческих операций</p> <p>б) основных и вспомогательных операций</p> <p>в) отдельных и непосредственных операций</p> <p>г) торговых и основных операций;</p> <p>6. Выделяют следующие типы товарных стратегий:</p> <p>а) деловые и корпоративные</p> <p>б) функциональные и маркетинговые</p> <p>в) дифференцирования и диверсификация</p> <p>г) финансовые и инновационные.</p>

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.