

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Коммерции и организации экономической деятельности»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.Б.21 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки (специальность) 38.03.06 Торговое дело

**Профиль подготовки (специализация) «Коммерция в АПК»
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения очная**

Оренбург 2015 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- освоение теоретических знаний в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и применять эти знания в профессиональной и иной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельность» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Безопасность жизнедеятельности » является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности личности, общества и государства

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Безопасность организации в сфере коммерции	Понятие и сущность системы безопасности

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК –5 способностью к самоорганизации и самообразованию	Этап 1: - основы безопасности жизнедеятельности. Этап 2: - виды опасностей, способных причинить вред человеку,	Этап 1: - Ставить цели, связанные с реализацией профессиональных функций; Этап 2: - формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;	Этап 1: - Навыками разработки планов развития территории с учетом географических особенностей региона; Этап 2: - Понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
ОК-8 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных	Этап 1: - Основные методы защиты производственного персонала и население от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных	Этап 1: - Идентифицировать основные опасности среды обитания человека, Этап 2: - Оценивать риск их реализации;	Этап 1: - Знаниями законодательных в области безопасности жизнедеятельности; Этап 2: - Знаниями правовых основ в области безопасности жизнедеятельности;

стихийных бедствий	бедствий; Этап 2: - Базовые теоретические основы безопасности жизнедеятельности.		
ОК-10 готовностью к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма	Этап 1: - Основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; Этап 2: - Характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую среду.	Этап 1 - Выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и Этап 2 - способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.	Этап 1: - Требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; Этап 2 - Навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; - Основными методами защиты в ЧС.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	18		18	
2	Лабораторные работы (ЛР)	18		18	
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары(С)	16		16	
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		27		27
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		27		27
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет	
13	Всего	54	54	54	54

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирован- ие	рефераты (эссе)	домашние работы	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточ- ная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	Раздел 1 ЧС и их поражающие факторы	1	6	6	x	4	x	x	x	6	6	x	OK-5 OK-8 OK-10	
1.1.	Тема 1 Основы обеспечения безопасности БЖД	1	2	2	x	2	x	x	x	2	2	x	OK-5 OK-8 OK-10	
1.2.	Тема 2 Аварии на потенциально-опасных объектах	1	2	2	x	2	x	x	x	2	2	x	OK-5 OK-8 OK-10	
2.	Тема 3 ЧС экологического и социального характера (интерактивная форма)	1	2	2	x	x	x	x	x	2	2	x	OK-5 OK-8 OK-10	
2.1.	Раздел 2 Организационные основы управления БЖД	1	4	4	x	4	x	x	x	8	8	x	OK-5 OK-8 OK-10	
2.2.	Тема 4 Управление	1	2	2	x	2	x	x	x	4	4	x	OK-5 OK-8	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирован- ие	рефераты (эссе)	домашние работы	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточ- ная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	безопасностью жизнедеятельности													OK-10
3.	Тема 5 Прогнозирование и оценка обстановки	1	2	2	x	2	x	x	x	4	4	x		OK-5 OK-8 OK-10
3.1.	Раздел 3 Чрезвычайные ситуации и защита населения в условиях их реализации	1	4	4	x	4	x	x	x	6	6	x		OK-5 OK-8 OK-10
4.	Тема 6 Предупреждение и ликвидации последствий ЧС(интерактивная форма)	1	2	2	x	2	x	x	x	4	4	x		OK-5 OK-8 OK-10
4.1.	Тема 7 Основные способы защиты населения (интерактивная форма)	1	2	2	x	2	x	x	x	2	2	x		OK-5 OK-8 OK-10
5.	Раздел 4 Устойчивость работы объектов в ЧС	1	4	4	x	4	x	x	x	7	7	x		OK-5 OK-8 OK-10
6.	Тема 8 Правила поведения и действия в условиях	1	2	x	x	2	x	x	x	4	4	x		OK-5 OK-8 OK-10

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирован- ие	рефераты (эссе)	домашние	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточн- ая аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	ЧС(интерактивная форма)													
7.	Тема 9 Основы устойчивости работы объектов в ЧС	1	2	4	x	2	x	x	x	3	3	x	OK-5 OK-8 OK-10	
8.	Контактная работа		18	18	x	16	x	x	x	x	x	x	2	
9.	Самостоятельная работа		x	x	x	x	x	x	x	27	27	x		
10.	Объем дисциплины в семестре		18	18	x	16	x	x	x	27	27	2		
11.	Всего по дисциплине		18	18	x	16	x	x	x	27	27	2		

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Основы обеспечения безопасности БЖД	2
Л-2	Аварии на потенциально-опасных объектах	2
Л-3	ЧС экологического и социального характера (интерактивная форма)	2
Л-4	Управление безопасностью жизнедеятельности	2
Л-5	Прогнозирование и оценка обстановки	2
Л-6	Предупреждение и ликвидации последствий ЧС(интерактивная форма)	2
Л-7	Основные способы защиты населения (интерактивная форма)	2
Л-8	Правила поведения и действия в условиях ЧС(интерактивная форма)	2
Л-9	Основы устойчивости работы объектов в ЧС	2
Итого по дисциплине		18

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Основы обеспечения безопасности БЖД	2
ЛР-2	Аварии на потенциально-опасных объектах	2
ЛР-3	ЧС экологического и социального характера (интерактивная форма)	2
ЛР-4	Управление безопасностью жизнедеятельности	2
ЛР-5	Прогнозирование и оценка обстановки	2
ЛР-6	Предупреждение и ликвидации последствий ЧС(интерактивная форма)	2
ЛР-7	Основные способы защиты населения (интерактивная форма)	2
ЛР-8	Правила поведения и действия в условиях ЧС(интерактивная форма)	2
ЛР-9	Основы устойчивости работы объектов в ЧС	2
Итого по дисциплине		18

5.2.3 – Темы практических занятий- не предусмотрено учебным планом

5.2.4 Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
C-1	Основы обеспечения безопасности БЖД	2
C-2	Аварии на потенциально-опасных объектах	2
C-3	Управление безопасностью жизнедеятельности	2
C-4	Прогнозирование и оценка обстановки	2
C-5	Предупреждение и ликвидации последствий ЧС	2
C-6	Основные способы защиты населения	2
C-7	Правила поведения и действия в условиях ЧС	2
C-8	Основы устойчивости работы объектов в ЧС	2
Итого по дисциплине		16

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) - не предусмотрено учебным планом

5.2.6 Темы рефератов - не предусмотрено учебным планом

5.2.7 Темы эссе - не предусмотрено учебным планом

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий - не предусмотрено учебным планом

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Основы обеспечения безопасности БЖД	1. Классификация факторов и опасностей. 2. Понятие о риске 3. Управления риском 4. Воздействие факторов ЧС на человека	2
2.	Аварии на потенциально-опасных объектах	1.ЧС радиационного характера 2.ЧС химического характера 3.ЧС, связанные с пожарами 4.Лицензирование деятельности, декларирование промышленной безопасности. Основные положения страхования объекта.	2
3.	ЧС экологического и социального характера	1.Экологические опасности 2.Тerrorизм	2
4.	Управление безопасностью жизнедеятельности	1. Нормативно-правовая база в области ЧС 2. Организационная система предупреждения и ликвидации ЧС 3. Структура ГО на объектах	4
5.	Прогнозирование и оценка обстановки	1. Прогнозирование ЧС 2.Мероприятие противорадиационной, противохимической и противобактериологической защиты	4
6.	Предупреждение и ликвидации последствий ЧС	1. Основы предупреждения и минимизация последствий 2. Психологические методы повышения безопасности 3. Организация ликвидации ЧС	4
7.	Основные способы защиты населения	1. Принципы защиты населения и территории 2. Оповещение населения 3. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты 4. Проведение эвакомероприятий	2
8.	Правила поведения и действия в условиях ЧС	1.Действия в условиях природных, техногенных, биологосоциальных ЧС 2.Специальная обработка	4
9.	Основы устойчивости	1.Организационные мероприятия и	3

	работы объектов в ЧС	специальные мероприятия 2.Оценка устойчивости систем объекта экономики	
Итого по дисциплине			27

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Еремин, М. Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие [Текст] / М. Н. Еремин, Л. Н. Стеновская, Т. В. Семибрата. - Москва: Омега-Л; Оренбург : Издательский центр ОГАУ, 2014. - 232 с
2. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Г. И. Беляков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 572 с. [ЭБС Юрайт]

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Девисилов В.А. Охрана труда: учебное пособие [Электронный ресурс]/ В.А.Девисилов –М.: ФОРУМ -М, 2013. - 512 с. [ЭБС Лань]
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - Москва : Юрайт, 2012. – 456 [ЭБС Юрайт]

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, включающее:

- конспект лекций;
- темы семинарских занятий. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, включающее:

- методические рекомендации по самостояльному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Консультант-Плюс (Интернет-версия)
2. Гарант (Интернет-версия)
3. OpenOffice

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1.<http://economy.gov.ru/minec/main> (сайт Министерства экономического развития РФ)
- 2.<http://www.gks.ru/> (сайт Росстата)

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской. (Образец: Учебная доска,

мультимедийное оборудование: экран, проектор; системный блок, монитор, клавиатура, мышь).

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ*#

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Основы обеспечения безопасности БЖД	Учебная аудитория	-	Компьютер. Комплект мультимедийного оборудования.
ЛР-2	Аварии на потенциально-опасных объектах	Учебная аудитория	-	Компьютер. Комплект мультимедийного оборудования.
ЛР-3	ЧС экологического и социального характера (интерактивная форма)	Учебная аудитория	-	Компьютер. Комплект мультимедийного оборудования.
ЛР-4	Управление безопасностью жизнедеятельности	Учебная аудитория	-	Компьютер. Комплект мультимедийного оборудования.
ЛР-5	Прогнозирование и оценка обстановки	Учебная аудитория	-	Компьютер. Комплект мультимедийного оборудования.
ЛР-6	Предупреждение и ликвидации последствий ЧС(интерактивная форма)	Учебная аудитория	-	Компьютер. Комплект мультимедийного оборудования.
ЛР-7	Основные способы защиты населения (интерактивная форма)	Учебная аудитория	-	Компьютер. Комплект мультимедийного оборудования.
ЛР-8	Правила поведения и действия в условиях ЧС(интерактивная форма)	Учебная аудитория	-	Компьютер. Комплект мультимедийного оборудования.
ЛР-9	Основы устойчивости работы объектов в ЧС	Учебная аудитория	-	Компьютер. Комплект мультимедийного оборудования.

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело»

Разработал(и): _____ *Ю.С. Токарева*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____

протокол № ____ от «____» 201 ____ г.

Зав. кафедрой _____ *О.Н. Аргунеева*