

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Организация работы с молодёжью»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.03 Иностранный язык**

Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело

Профиль подготовки Коммерция в АПК

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения очная

Оренбург 201_ г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- овладение новыми языковыми средствами и коммуникативными компетенциями в соответствии с будущей профессиональной деятельностью;
- развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:
 - речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 - языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Иностранный язык» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Иностранный язык (образовательный стандарт основного общего образования по иностранному языку)	Стандарт среднего (полного) общего образования по иностранному языку

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Деловые переговоры и деловая переписка на иностранном языке	2. Деловая поездка. Устройство и прием на работу. 4. Структура и оформление деловых писем. Деловые документы
Маркетинг	1. Методологические основы маркетинга. 2. Комплекс маркетинга
Финансы, денежное обращение и кредит	2. Финансы и финансовая система. 3. Кредит, кредитная политика и рынок ценных бумаг
Рынки потребительских товаров	1. Теоретико-методологические основания исследования рынка продовольственных товаров

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-3 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>1 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматику и орфографию иностранного языка. - основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности, предусмотренной направлениями специальности; <p>2 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; - межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка 	<p>1 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать, переводить со словарем учебную, справочную, научную/культурологическую литературу в соответствии с конкретной целью; - сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентации по предложенной теме); - письменно фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, прослушивании аудиозаписи, просмотре видеоматериала <p>2 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражать коммуникативные намерения в предложенной ситуации; - соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие/несогласие с мнением собеседника, просьбу) 	<p>1 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками чтения и перевода с иностранного языка; - правильного построения речи в устной и письменной формах на иностранном языке <p>2 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами аннотирования, реферирования, перевода специальной литературы

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Иностранный язык» составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/ п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1		Семестр №2		Семестр №3	
				КР	СР	КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Лекции (Л)								
2	Лабораторные работы (ЛР)	56		18		20		18	
3	Практические занятия (ПЗ)								
4	Семинары(С)	50		16		18		16	
5	Курсовое проектирование (КП)								
6	Рефераты (Р)								
7	Эссе (Э)								
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)								
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		40		12		14		14
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		172		60		56		56
11	Промежуточная аттестация	6		2				4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачёт		зачёт		экзамен	
13	Всего	112	212	36	72	38	70	38	70

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Моя биография(мои персональные данные, место жительства, учеба, характер, внешность, хобби) Грамматика. Лексика 1.	1		6		4				2	10		ОК-3
1.1.	Тема 1 Моя биография (мои персональные данные, место жительства, учеба, характер, внешность, хобби) Порядок слов: в простом повествовательном предложении, в вопросительном предложении; в сложноподчиненном предложении.	1		6		4				2	10		ОК-3
2.	Раздел 2 Высшее	1		4		4				6	30		ОК-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	образование. Мой университет (история ОГАУ, факультеты, специальности, учебная, научная и культурная деятельность) Грамматика. Лексика 2.												
2.1	Тема 2. Мой университет (история ОГАУ, факультеты, специальности, учебная, научная и культурная деятельность) Словообразование. Местоимения man, es.	1		2		2				2	10		ОК-3
2.2.	Тема 3 Высшее образование в Германии. Образование и значение 3-х основных форм глагола. Вспомогательные глаголы haben, sein, werden. Временные формы глагола в действительном залоге.	1				2				2	10		ОК-3
2.3.	Тема 4. Выбор профессии. Моя будущая профессия. Склонение определённого артикля. Предлоги,	1		2						2	10		ОК-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	требующие Genitiv. Предлоги, требующие Dativ. Предлоги, требующие Akkusativ.												
3.	Раздел 3 Географическое положение ФРГ. Культура и традиции. Грамматика. Лексика 3.	1		4		4				2	10		ОК-3
3.1	Тема 5 Географическое положение ФРГ. Имя числительное (количественные, порядковые, дробные).Строевые слова und, aber, oder, weder...noch, entweder...oder, sowie...als auch, nicht nur...sondern auch. Модальные глаголы. Модальные конструкции: haben + zu + Infinitiv; sein + zu + Infinitiv.	1		4		4				2	10		ОК-3
4.1	Раздел 4 Культура и традиции.Достопримечательности Германии. Грамматика. Лексика 4.	1		4		4				2	10		
4.2.	Тема 6Культура и традиции. Причастия. Инфинитивсzu,безzu,инфинитивныеобороты: um... zu + Infinitiv; statt ... zu + Infinitiv;	1		4		4				2	10		ОК-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	ohne ... zu + Infinitiv												
5	Контактная работа	1		18		16						2	
6	Самостоятельная работа	1								12	60		
7.	Объем дисциплины в семестре	1		18		16				12	60		
8.	Раздел 5 Государственное устройство ФРГ. Устройство Федеральных Земель. Грамматика. Лексика 5.	2		6		4				4	14		ОК-3
8.1.	Тема 7 Государственное устройство ФРГ. Инфинитив без „zu“. Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д.).	2		4		2				2	7		ОК-3
8.2.	Тема 8 Устройство Федеральных Земель. Причастия: PartizipI и PartizipII. Образование и значение.	2		2		2				2	7		ОК-3
9.	Раздел 6 Конституция ФРГ. Выборы в ФРГ. Европейский Союз Грамматика. Лексика 6.	2		4		4				4	16		ОК-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
9.1.	Тема 9 Конституция ФРГ. Распространенное определение. Обособленный причастный оборот. Профессиональная лексика. Изучающее чтение с элементами анализа информации. Ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения.	2		2		2				2	8		ОК-3
9.2.	Тема 10 Выборы в ФРГ. Европейский Союз Временные формы глагола в Passiv. Ознакомительное чтение с элементами анализа информации. Изучающее чтение с элементами аннотирования, с выделением главных компонентов содержания текста, с элементами анализа информации.	2		2		2				2	8		ОК-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
10.	Раздел 7 Экономическая и социальная политика ФРГ Грамматика. Лексика 7.	2		4		4				4	16	x	ОК-3
10.1.	Тема 11 Экономическая и социальная политика ФРГ Систематизация временных форм глагола в Aktiv, Passiv. Возвратные глаголы. Профессиональная лексика. Изучающее чтение с элементами реферирования. Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия запрашиваемой информации. Ознакомительное чтение.	2		2		2				2	8	2	ОК-3
10.2.	Тема 12 Фирма. Устройство на работу. Союзы, союзные слова. Склонение личных местоимений. Сослагательное наклонение модальных глаголов. Профессиональная лексика. Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания	2		2		2				2	8		ОК-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	текста, с элементами анализа информации, с выделением главных компонентов содержания текста. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации.												
11.	Раздел 8 Рынок. Маркетинг. Грамматика. Лексика 8.	2		6		6				2	10		ОК-3
11.1	Тема13 Рынок. Маркетинг. Модальность немецкого предложения. Основные подчинительные союзы и союзные слова. Сложносочинённое предложение. Профессиональная лексика. Ознакомительное чтение. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации. Профессиональная лексика.	2		6		6				2	10		ОК-3
12.	Контактная работа	2		20		18							ОК-3
13.	Самостоятельная работа	2								14	56		

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
													ОК-3
14.	Объем дисциплины в семестре	2		2		18				14	56		ОК-3
15.	Раздел 9 Внешняя политика государства. Транспортная система ФРГ. Грамматика. Лексика 9.	3		6		4				4	14		
15.1	Тема 14 Внешняя политика государства. Местоимённые наречия. Глагол lassen и его значения. Профессиональная лексика. Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации.	3		4		2				2	7		ОК-3
15.2.	Тема 15 Транспортная система ФРГ. Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Неопределённые и отрицательные местоимения (niemand, keiner,) и др. Указательные местоимения	3		2		2				2	7		ОК-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	в качестве заменителя артикля. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации.												
16	Раздел 10 Банковская система. Грамматика. Лексика 10.	3		4		4				2	14		ОК-3
16.1.	Тема 16 Банковская система. Виды сложноподчинённых предложений. Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации.	3		4		4				2	14		ОК-3
17.	Раздел 11 Деловое партнёрство. Деловое письмо. Конъюнктура Грамматика. Лексика 11.	3		4		4				4	14		ОК-3
17.1	Тема 17 Деловое партнёрство. Деловое письмо. Бессоюзные	3		2		2				2	7		

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	условные предложения. Их особенности. Изучающее чтение с элементами реферирования и аннотирования.												ОК-3
17.2.	Тема 18 Конъюнктура. Безличный оборот + инфинитивная группа (например: esistnotwedig, ... zu + Infinitiv). Местоимённые наречия.	3		2		2				2	7		ОК-3
18.	Раздел 12 Национальный продукт. Политика потребителя. Грамматика. Лексика 12.	3		4		4				4	14		ОК-3
18.1.	Тема 19 Национальный продукт. Значение приставок. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации. Изучающее чтение с элементами анализа информации.	3		2		2				2	7		ОК-3
18.2.	Тема 20 Политика потребителя. Виды	3		2		2				2	7		

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	сложноподчинённых предложений. Парные союзы. Изучающее чтение с элементами аннотирования и реферирования, с выделением главных компонентов содержания текста, с элементами анализа информации.												ОК-3
19.	Контактная работа	3		18		16						4	
20.	Самостоятельная работа	3								14	56		
21.	Объем дисциплины в семестре	3		18		16				14	56	4	
22.	Всего по дисциплине	3		56		50				40	172	6	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

Не предусмотрено рабочей программой дисциплины.

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Порядок слов в вопросительном предложении. Моя биография.	2
ЛР-2	Виды сложноподчинённых предложений. Родственные отношения.	2
ЛР-3	Словообразование. Словопроизводство с помощью приставок и суффиксов. Черты и качества человека.	2
ЛР-4	Образование и значение 3-х основных форм глагола. Значение глаголов haben, sein, werden. Мой университет. (История ОГАУ, факультеты, специальности, профессорско-преподавательский состав, научная работа)	2
ЛР-5	Предлоги, требующие Genitiv, Dativ, Akkusativ. Выбор профессии.	2
ЛР-6	Имя числительное (количественные, порядковые, дробные). Географическое положение стран изучаемого языка.	2
ЛР-7	Модальные глаголы. Модальная конструкция haben + zu + Infinitiv. Географическое положение стран изучаемого языка.	2
ЛР-8	Инфинитив с zu. Инфинитив без zu. Культура и традиции стран изучаемого языка.	2
ЛР-9	Союзы и инфинитивные обороты: um ... zu + Infinitiv; statt ... zu + Infinitiv; ohne ... zu + Infinitiv. Культура и традиции стран изучаемого языка.	2
ЛР-10	Инфинитив с „zu“. Государственное устройство ФРГ	2
ЛР-11	Причастия: Partizip I и Partizip II. Образование и значение. Государственное устройство Федеральных Земель ФРГ.	2
ЛР-12	Причастия в функции определения. Государственное устройство Федеральных Земель ФРГ.	2
ЛР-13	Распространённое определение. Конституция ФРГ.	2
ЛР-14	Пассивный залог. Выборы.	2
ЛР-15	Систематизация временных форм глагола в Aktiv. Экономическая политика ФРГ. Аннотация и реферирование.	2
ЛР-16	Возвратные глаголы. Союзы, союзные слова. Склонение личных местоимений. Фирма. Формы предприятий. Аннотация и реферирование. Клише.	2
ЛР-17	Рынок. Модальность немецкого предложения.	2
ЛР-18	Рынок. Аннотация. Виды сложносочинённых предложений.	2
ЛР-19	Маркетинг. Аннотация.	2
ЛР-20	Внешняя политика. Местоимённые наречия. Глагол lassen и его значения.	2
ЛР-21	Транспортная система ФРГ. Наземный транспорт. Судоходство и воздушный флот. Степени сравнения имен прилагательных и наречий.	2
ЛР-22	Транспортная система ФРГ. Проблемы окружающей среды. Аннотация. Указательные местоимения в качестве	2

	заменителя артикля.	
ЛР-23	Банковская система ФРГ. Виды сложноподчинённых предложений.	2
ЛР-24	Функции Центрального Банка. Реферирование.	2
ЛР-25	Деловое партнёрство. Документация.	2
ЛР-26	Конъюнктура.	2
ЛР-27	Национальный продукт.	2
ЛР-28	Политика потребителя. Практика в устной речи	2
Итого по дисциплине		56

5.2.3 – Темы практических занятий

Не предусмотрено РУП.

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академически е часы
С-1	Порядок слов в простом повествовательном предложении, в сложноподчиненном предложении. Моя биография.	2
С-2	Порядок слов в сложноподчиненном предложении. Мои персональные данные.	2
С-3	Склонение определенного артикля. Высшее образование. Мой университет.	2
С-4	Образование временных форм глагола в действительном залоге. Высшее образование в Германии. Университеты в странах изучаемого языка.	2
С-5	Строевые слова und, aber, oder, weder...noch, entweder...oder, sowie...als auch, nicht nur...sondern auch.	2
С-6	Модальная конструкция sein + zu + Infinitiv. Географическое положение стран изучаемого языка.	2
С-7	Бессоюзные инфинитивные обороты. Культура и традиции стран изучаемого языка.	2
С-8	Причастия. Достопримечательности Германии.	2
С-9	Инфинитив без „zu“. Государственное устройство ФРГ	2
С-10	Причастия в функции обстоятельства. Государственное устройство Федеральных Земель ФРГ.	2
С-11	Обособленный причастный оборот. Конституция ФРГ.	2
С-12	Пассив процесса. Пассив результата. Европейский Союз.	2
С-13	Систематизация временных форм глагола в Passiv. Социальная политика ФРГ. Аннотация и реферирование. Клише.	2
С-14	Устройство на работу. Резюме. Аннотация. Сослагательное наклонение модальных глаголов.	2
С-15	Рынок. Основные подчинительные союзы и союзные слова. Сложносочинённое предложение.	2
С-16	Маркетинг. Профессиональная лексика.	2
С-17	Маркетинг. Реферирование.	2
С-18	Внешняя политика. Аннотация текста. Реферирование текста.	2
С-19	Транспортная система ФРГ. Автомобильная промышленность.	2

	Неопределенные и отрицательные местоимения (niemand, keiner,) и др.	
С-20	Виды сложноподчинённых предложений. Функции Центрального Банка.	2
С-21	Банковская система ФРГ. Аннотация.	2
С-22	Деловое партнёрство. Документация. Составление делового письма.	2
С-23	Конъюнктура. Молодёжь и производство. Аннотация.	2
С-24	Национальный продукт. Аннотация.	2
С-25	Политика потребителя. Аудирование.	2
Итого:		50

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено РУП.

5.2.6 Темы рефератов

Не предусмотрено.

5.2.7 Темы эссе

Не предусмотрено.

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено.

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Моя биография (мои персональные данные, место жительства, учеба, характер, внешность, хобби) Порядок слов: в простом повествовательном предложении, в вопросительном предложении; в сложноподчиненном предложении.	Спряжение глаголов в Präsens. Спряжение сильных глаголы с корневой гласной «е» и «а».	2
2.	Высшее образование. Мой университет (история ОГАУ, факультеты, специальности, учебная, научная и культурная деятельность) Словообразование. Местоимения man, es. Образование и значение 3-х основных форм глагола. Вспомогательные глаголы haben, sein, werden. Временные формы глагола в действительном залоге. Склонение определенного артикля. Предлоги, требующие Genitiv. Предлоги, требующие Dativ. Предлоги, требующие Akkusativ.	Суффиксы существительных и прилагательных. Местоимения man, es Отделяемые и неотделяемые приставки. Образование 3-х основных форм глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Отрицания nein, nicht, kein. Отрицательные местоимения. Школьное образование в Германии. Повелительное наклонение. Образование вежливой формы, выражающей побуждение к совместному действию всех собеседников. Императив от sein. Глагольное управление.	6
3.	Географическое положение ФРГ. Модальные глаголы. Модальные конструкции: haben + zu +	Достопримечательности Германии. Смысловое членение немецкого предложения.	2

	<p>Infinitiv; sein + zu + Infinitiv. Инфинитивные обороты um ... zu + Infinitiv; statt ... zu + Infinitiv; ohne ... zu + Infinitiv.</p>	<p>Модальные конструкции – эквиваленты модальных глаголов.</p>	
4	<p>Культура и традиции. Причастия. Инфинитив с zu, инфинитивные обороты: um ... zu + Infinitiv; statt ... zu + Infinitiv; ohne ... zu + Infinitiv</p>	<p>Инфинитивные обороты: um ... zu + Infinitiv; statt ... zu + Infinitiv; ohne ... zu + Infinitiv</p>	2
5.	<p>Государственное устройство ФРГ. Устройство Федеральных Земель. Инфинитив без „zu“. Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д.). Культура и традиции стран изучаемого языка. Partizip I и Partizip II. Образование и значение.</p>	<p>Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д.). Культура и традиции немецкоязычных стран.</p>	4
6.	<p>Конституция ФРГ. Выборы в ФРГ. Европейский Союз Распространенное определение. Обособленный причастный оборот. Профессиональная лексика.</p>	<p>Слова, заменяющие артикль. История принятия Конституции ФРГ. От «Союза угля и стали» до Европейского Союза.</p>	4
7.	<p>Экономическая и социальная политика ФРГ. Временные формы глагола в Passiv. Ознакомительное чтение с элементами анализа информации. Изучающее чтение с элементами аннотирования, с выделением главных компонентов содержания текста, с элементами анализа информации.</p>	<p>Аннотация. Временные формы глагола в Passiv.</p>	4
8.	<p>Рынок. Маркетинг. Модальность немецкого предложения. Основные подчинительные союзы и союзные слова. Сложносочинённое предложение. Профессиональная лексика. Ознакомительное чтение. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации. Профессиональная лексика.</p>	<p>Глагольное управление. Склонение указательных местоимений. Экономическая политика ФРГ.</p>	2
9.	<p>Внешняя политика государства. Транспортная система ФРГ. Местоимённые наречия. Глагол lassen и его значения. Профессиональная лексика. Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста. Поисковое чтение с целью определения наличия или</p>	<p>Местоимённые наречия. Глагол lassen и его значения.</p>	4

	отсутствия в тексте запрашиваемой информации.		
10.	Банковская система. Виды сложноподчинённых предложений.	Аннотирование и реферирование текста. Составление письменной и устной аннотации.	2
11.	Деловое партнёрство. Деловое письмо. Конъюнктура Бессоюзные условные предложения. Их особенности. Изучающее чтение с элементами реферирования и аннотирования. Безличный оборот + инфинитивная группа (например: <i>es ist notwendig, ... zu + Infinitiv</i>). Местоимённые наречия.	Бессоюзные условные предложения. Их особенности. Местоимённые наречия.	4
12.	Национальный продукт. Политика потребителя. Значение приставок. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации. Виды сложноподчинённых предложений. Парные союзы. Изучающее чтение с элементами аннотирования и реферирования, с выделением главных компонентов содержания текста, с элементами анализа информации.	Виды сложноподчинённых предложений. Парные союзы. Потребитель в экономическом процессе.	4
Итого по дисциплине			40

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Васильева М.М. Немецкий язык для студентов-экономистов: учебник/
М.М.Васильева. Н.М. Мирзабекова, Е.М. Сидельникова. – 3-е изд., перераб. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. – 349 с.

2. Немецкий язык для бакалавров экономических специальностей. Лысакова Л.А., Лесная Е.Н., Завгородняя Г.С. Издательство: Флинта, 2012 г. 373 с. ЭБС Книга фонд.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Немецкий язык для бакалавров: учебник для студентов неязыковых вузов.
Ачкасова Н.Г. Издательство: Юнити-Дана, 2014 г., 312 с. ЭБС Книга фонд.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие - Электронный ресурс (Библиотека ИУ ОГАУ), включающее:

- методические указания по выполнению семинарских работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие - Электронный ресурс (Библиотека ИУ ОГАУ), включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office.
2. Google Chrome.
3. Антивирусный пакет Kaspersky 6.0

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. [http://www businesslink.gov.uk](http://www.businesslink.gov.uk)
2. [http://www karrass.com](http://www.karrass.com)
3. [http://www kwintessentia.co.uk](http://www.kwintessentia.co.uk)
4. <http://hbswk.hbs.edu>
5. [http://www negotiationskills.com](http://www.negotiationskills.com)
6. [http://www woldebusinessculture.com](http://www.woldebusinessculture.com)

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Не предусмотрено

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Организация работы с молодёжью».

Разработал: _____ *Н.В. Кулагина*