

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Организация работы с молодежью»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.03 Политология**

Направление подготовки (специальность) 38.03.06 Торговое дело

Профиль подготовки (специализация) Коммерция в АПК

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

Оренбург 2015 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Политология» является:

- получение знаний по теории политики, знакомство с практикой, традициями политической жизни в России и других странах мира, а также формирование способности занимать активную гражданскую позицию.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политология» относится к дисциплинам вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Политология» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
История	Особенности становления государственности в России и мире Россия и мир в XXI веке

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Менеджмент	Теоретико-методологические основы управления

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
OK-1 - способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	1 этап: основных теоретических подходов к происхождению государства, исторических типов, форм, элементов (структуры) и функций государства; 2 этап: основных теорий, понятий и моделей политологии; системы властных отношений, государственно-политической организации общества.	1 этап: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; 2 этап: анализировать политические	1 этап: объективной и аргументированной оценки закономерностей исторического развития 2 этап: целостного подхода к анализу проблем политической сферы общества.

		процессы и оценивать эффективность политического управления.	
ОК-10 - готовность к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма	1 этап: основы гражданского общества и правового государства; 2 этап: политической истории государства как основы формирования патриотизма.	1 этап: выполнять гражданский долг 2 этап: проявлять патриотизм	1 этап: основами знаний гражданского общества и правового государства 2 этап: опытом проявления гражданского долга и патриотизма

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Политология» составляет 3 зачетных единицы (108 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	4		4	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары(С)	8		8	
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)		10		10
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		70		70
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		14		14
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет	
13	Всего	14	94	14	94

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Основы политической науки	2	2			1		x		14	3	x	OK-1 OK-10
1.1.	Тема 1 Объект, предмет и метод политической науки	2	1					x		6	1	x	OK-1 OK-10
1.2.	Тема 2 Политическая жизнь и властные отношения	2	1			1		x		8	2	x	OK-1 OK-10
2.	Раздел 2 Становление и развитие политической науки. Гражданское общество	2	1			2		x		16	3	x	OK-1 OK-10
2.1.	Тема 3 История политических учений	2	1			1		x		8	2	x	OK-1 OK-10
2.2.	Тема 4 Гражданское общество, его происхождение и особенности	2				1		x		8	1	x	OK-1 OK-

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
													10
3.	Раздел 3 Политический процесс	2	1			3		x		2	5	x	OK-1 OK-10
3.1.	Тема 5 Институциональные аспекты политики	2				1		x		8	2	x	OK-1 OK-10
3.2.	Тема 6 Политические отношения и процессы	2	1			1		x		8	2	x	OK-1 OK-10
3.3.	Тема 7 Политические организации и движения	2				1		x		8	1	x	OK-1 OK-10
4.	Раздел 4 Политическая сфера общества. Мировая политика.	2				2		x		16	3	x	OK-1 OK-10
4.1.	Тема 8 Социокультурные аспекты политики	2				1		x		8	1	x	OK-1 OK-10
4.2.	Тема 9 Мировая политика и международные отношения	2				1		x		8	2	x	OK-1 OK-10
5.	Контактная работа	2	4			8		x				2	x
6.	Самостоятельная работа	2					10		70	14			x
7.	Всего по дисциплине		4			8	10		70	14	2		x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Объект, предмет и метод политической науки	1
Л-2	Политическая жизнь и властные отношения	1
Л-3	История политических учений	1
Л-4	Политические отношения и процессы	1
Итого по дисциплине		4

5.2.2 – Темы лабораторных работ

Не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.3 – Темы практических занятий

Не предусмотрены

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
C-1	Политическая жизнь и властные отношения	1
C-2	История политических учений	1
C-3	Гражданское общество, его происхождение и особенности	1
C-4	Институциональные аспекты политики	1
C-5	Политические отношения и процессы	1
C-6	Политические организации и движения	1
C-7	Социокультурные аспекты политики	1
C-8	Мировая политика и международные отношения	1
Итого по дисциплине		8

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5.2.6 Темы рефератов

- 1.Место политологии в системе гуманитарного знания.
- 2.Основные этапы развития политологии.
- 3.Национальные школы в политологии.
- 4.Пути развития российской политологии.
- 5.Предмет и функции политологии.
- 6.Структура политической науки.
- 7.Основные методы изучения политики.
- 8.Характерные черты древнерусских политических идей.
- 9.Влияние идей европейского Просвещения на политическую мысль России.
- 10.Политические ориентации западников.
- 11.Политические ориентации славянофилов.
- 12.Русский либерализм XIX в.
- 13.Русский социализм о политике и государстве.
- 14.Политические взгляды А.И. Ильина.
- 15.Религиозно-нравственные концепции политики и государства в политической мысли России.
- 16.Идеи ненасилия в русской общественной мысли.

17. Власть как цель политической деятельности.
18. Проблема власти в концепциях психоанализа.
19. Бюрократия и власть.
20. Роль информационной власти в обществе.
21. Механизм лоббизма в политике.
22. Практика лоббизма в современной России.
23. Технология легитимации политических режимов.
24. Сущность политического манипулирования.
25. Сущность системного подхода в изучении политики.
26. Сравнительный анализ теоретических моделей функционирования политических систем Д. Истона, Г. Алмонда и К. Дойча.
27. Функции политической системы.
28. Сравнительный анализ демократических и тоталитарных политических систем.
29. Художественный анализ тоталитаризма в социальных утопиях Е. Замятиня, Дж. Оруэлла, О. Хаксли.
30. Х. Арендт о причинах тоталитаризма.
31. Общее и особенное в тоталитарных режимах.
32. Социальная база тоталитаризма.
33. Анализ причин тоталитаризма в работе Э. Фромма «Бегство от свободы».
34. Сравнительный анализ тоталитаризма и авторитаризма.
35. Формы авторитарных режимов в современном мире.
36. Причины и условия возникновения авторитаризма.
37. Историческое развитие демократических идеалов.
38. Демократическая традиция в российской истории.
39. Концепция со-общественной демократии А. Лейпхарта.
40. Теория полиархии Р. Даля.
41. Сущность политического плюрализма.
42. Место оппозиции в жизни демократического общества.
43. Сравнительный анализ современных теорий демократии.
44. Права человека и механизм их защиты.
45. Идейно-политический плюрализм – принцип демократического общества.
46. Референдумы в системе народовластия.
47. Марксистская концепция происхождения и сущности государства.
48. Функции государства в условиях «догоняющего» развития.
49. Институт монархии: прошлое и настоящее.
50. Институт президентства в современном мире.
51. Разделение властей в теории и на практике.
52. Парламент и парламентаризм.
53. Модели федерализма в современном мире.
54. Развитие федерализма в России.
55. Современное социальное государство.
56. Практика взаимоотношений государства и гражданского общества.
57. Правовое государство: теория и практика.
58. Исторические модели гражданского общества.
59. Гражданское общество в России: история и современность.
60. Причины возникновения и развития политических партий.
61. Место партий в политических системах тоталитарного и демократического обществ.
62. Общие тенденции развития партий в современном мире.
63. Типология партий М. Дюверже.
64. Идеология в партийных программах.
65. Феномен электоральных партий в современном мире.

66. Современная социал-демократия.
 67. Современное состояние и перспективы развития многопартийности в России.
 68. Идейно-политический спектр партий современной России.
 69. Партийные ориентации российских избирателей.
 70. Общественно-политические движения в России.
 71. Социальные и экономические проекты альтернативистов.
 72. Феминистское движение: история и современность.
 73. Г. Москва, В. Парето, Р. Михельс – основоположники элитологии.
 74. Марксизм и элитизм.
 75. Современные концепции элиты.
 76. Концепции демократического элитизма.
 77. Технократические концепции элитизма.
 78. Социальный состав властвующей элиты.
 79. Правящий класс в СССР.
 80. Происхождение и структура политической элиты современной России.
 81. Роль духовной элиты в жизни общества.
 82. Избирательные системы современности.
 83. Избирательные цензы в современном мире.
 84. Взаимосвязь избирательных и партийных систем.
 85. Мировая практика финансирования избирательных кампаний.
 86. История развития российского избирательного права.
 87. Особенности российской избирательной системы.
 88. Политическая реклама и ее эффективность.
 89. Сравнительный анализ основных концепций сущности и природы международных отношений.
 90. Современные концепции и образы глобального мира.
 91. Теория сущности международных отношений И. Валлерстайна.
 92. Глобализация: источники, тенденции и перспективы развития.
 93. Глобальная безопасность – важнейшая проблема мировой политики.
 94. Основные оси международных конфликтов и пути их разрешения.
 95. Национальная идея и политика.
 96. Геополитические реальности современного мира.
 97. Место России в мировом сообществе.
 98. Концепция «третьей волны модернизации».
 99. Роль политических элит и лидеров в политической модернизации.
 100. Социальная стратификация и перспективы развития гражданского общества в России.

5.2.7 Темы эссе

Не предусмотрены

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрены

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Объект, предмет и метод политической науки	1. Происхождение политики 2. Содержание и структура политики: теоретические подходы	6

		3. Функции политики 4. Взаимосвязь политики и других сфер общества	
2.	Политическая жизнь и властные отношения	1. Исторические корни власти 2. Власть и монополия на законное насилие 3. Основные параметры власти	8
3.	История политических учений	1. Институционализация политической науки 2. Две тенденции в развитии политической науки 3. Политическая наука после Второй мировой войны 4. Сравнительная политология	8
4.	Гражданское общество, его происхождение и особенности	1. Гражданское общество: основные интерпретации и реальное содержание 2. Формы взаимоотношения государства и гражданского общества 3. Особенности формирования гражданского общества в России	8
5.	Институциональные аспекты политики	1. Власть и монополия на законное насилие 2. Абстрактность и анонимность власти и государства 3. Правовое государство 4. Опыт типологизации политических систем	8
6.	Политические отношения и процессы	1. Политические элиты 2. Теория лидерства: природа и подходы 3. Типология лидеров и их функции	8
7.	Политические организации и движения	1. Роль и функции партий в политической системе 2. Опыт типологизации политических партий 3. Группы давления 4. Партийные системы	8
8.	Социокультурные аспекты политики	1. Политическая социализация 2. Типологизация политической культуры 3. Политическая этика	8
9.	Мировая политика и международные отношения	1. Содержание и принципы международной политики 2. Типология международных отношений	8
Итого по дисциплине			70

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Политология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина – М.: Изд-во Дашков и К, 2015. – 596 с. // knigafund.ru (ЭБС «Книгафонд»).
2. Политология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.К. Батурина. – М.: Юнити-Дана, 2012 - 567 с. // knigafund.ru (ЭБС «Книгафонд»).

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Прыкин, Б.В. Глобалистика / [Электронный ресурс]: учебник / Б.В. Прыкин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 464 с. // knigafund.ru (ЭБС «Книгафонд»).
2. Гуревич, П.С. Политическая психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / П.С. Гуревич. – М.: Юнити-Дана, 2012 - 542 с. // knigafund.ru (ЭБС «Книгафонд»).

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по подготовке к семинарским занятиям.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. Google Chrome

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.knigafund.ru/> - ЭБС
2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
3. <http://rucont.ru/> - ЭБС
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
5. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
6. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены рабочим учебным планом

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1				
ЛР-2				
...				

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело

Разработал(и): _____ Д.А. Астафьев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации работы с молодежью

протокол № ____ от « ____ » 201 ____ г.

Зав. кафедрой _____ А.И. Морозов