

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра «Коммерции и организации экономической деятельности»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.02.01 Регионалистика**

**Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело**

**Профиль подготовки Коммерция**

**Квалификация (степень) выпускника Бакалавр**

**Форма обучения заочная**

**Оренбург 2015 г.**

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Регионалистика» является:

- формирование компетенций о закономерностях развития и размещения производительных сил, экономики и территориальной организации хозяйства регионов, межрегиональных и межгосударственных экономических связях.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Регионалистика» входит в дисциплины по выбору вариативной. Преподавание данной дисциплины опирается на базовые знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Экономическая теория».

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Регионалистика» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Экономическая теория	4. Макроэкономика

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Коммерческая деятельность	2. Управление коммерческой деятельностью организаций
Экономика организации	1. Организация (предприятие) как основной хозяйствующий субъект рыночной экономики

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	1 этап особенности развития российских регионов 2 этап отношения регионов между собой и с соседними государствами.	1 этап анализировать документально оформленную информацию регионального характера; 2 этап систематизировать документально оформленную информацию регионального характера;	1 этап владеть специальной терминологией 2 этап основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области регионоведения.

ПК-3 готовностью к выявлению и удовлетворению потребностей покупателей товаров, их формированию с помощью маркетинговых коммуникаций, способностью изучать и прогнозировать спрос потребителей, анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка	1 этап особенности развития российских регионов 2 этап отношения регионов между собой и с соседними государствами.	1 этап пользоваться специальной терминологией 2 этап представлять результаты исследования конкретного региона в рамках поставленных задач в сфере профессиональной деятельности	1 этап владеть специальной терминологией 2 этап основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области регионоведения
---	---	--	---

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Регионалистика» составляет 3 ЗЕ (108 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 3		Семестр №	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	6	-	6	-	-	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	-
4	Семинары (С)	6	-	6	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	47	-	47	-	-
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	47	-	47	-	-
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-	-	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет		-	
13	Всего	14	47	14	94	-	-

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	<b>Раздел 1 Теоретические основы регионаоведения</b>	2	2	x	x	2	x	x	x	10	10	x		ОПК-2 ПК-1 ПК-12 ПК-13 ПК-27
1.1.	Тема 1 Предмет, методы исследования и задачи курса «Регионалистика»	2	2	x	x	-	x	x	x	5	5	x		ОПК-2 ПК-1 ПК-12 ПК-13 ПК-27
1.2.	Тема 2 Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	2	-	x	x	2	x	x	x	5	5	x		ОПК-2 ПК-1 ПК-12 ПК-13 ПК-27
2.	<b>Раздел 2 Регионоведение как комплексная социально-политическая дисциплина</b>	2	4	x	x	4	x	x	x	37	37	x		ОПК-2 ПК-1 ПК-12 ПК-13 ПК-27
2.1.	Тема 3 Основы экономи-	2	-	x	x	2	x	x	x	5	5	x		ОПК-2 ПК-1

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			4 лекции	5 лабораторная работа	6 практические занятия	7 семинары	8 курсовое проек- тирование	9 рефераты (эссе)	10 индивидуальные домашние зада- ния	11 самостоятельное изучение вопро- сов	12 подготовка к занятиям	13 промежуточная аттестация		
1	2	3												
	ческого районирования РФ													ПК-12 ПК-13 ПК-27
2.2.	Тема 4 Политико административное устройство РФ, его совершенствование	2	-	x	x	-	x	x	x	5	5	x		ОПК-2 ПК-1 ПК-12 ПК-13 ПК-27
2.3.	Тема 5 Экономико-географическая оценка природно-ресурсного потенциала РФ	2	2	x	x	-	x	x	x	5	5	x		ОПК-2 ПК-1 ПК-12 ПК-13 ПК-27
2.4.	Тема 6 Размещение населения и трудовых ресурсов РФ	2	-	x	x	2	x	x	x	5	5	x		ОПК-2 ПК-1 ПК-12 ПК-13 ПК-27
2.5.	Тема 7 Развитие и размещение угольной промышленности	2	2	x	x	-	x	x	x	6	6	x		ОПК-2 ПК-1 ПК-12 ПК-13 ПК-27
2.6.	Тема 8 Развитие и размещение нефтяной промышленности	2	-	x	x	-	x	x	x	6	6	x		ОПК-2 ПК-1 ПК-12 ПК-13 ПК-27
2.7.	Тема 9 Развитие и размещение газовой промышленности	2	-	x	x	-	x	x	x	5	5	x		ОПК-2 ПК-1 ПК-12

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			4 лекции	5 лабораторная работа	6 практические занятия	7 семинары	8 курсовое проек- тирование	9 рефераты (эссе)	10 индивидуальные домашние зада- ния	11 самостоятельное изучение вопро- сов	12 подготовка к занятиям	13 промежуточная аттестация	14	
1	2	3												
3.	<b>Контактная работа</b>	2	6	x	x	6	x	x	x	x	x	2	x	
4.	<b>Самостоятельная работа</b>	2	X	x	x	x	x	12	x	47	47	x	x	
5.	<b>Объем дисциплины в семе- стре</b>	2	6	x	x	6	x	12	x	47	47	2	x	
6.	<b>Всего по дисциплине</b>	x	6	x	x	6	x	12	x	47	47	2	x	

ПК-13  
ПК-27

## **5.2. Содержание дисциплины**

### **5.2.1 – Темы лекций**

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет, методы исследования и задачи курса «Регионалистика»	2
Л-2	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	-
Л-3	Основы экономического районирования РФ	-
Л-4	Политико-административное устройство РФ, его совершенствование	-
Л-5	Экономико-географическая оценка природно-ресурсного потенциала РФ	2
Л-6	Размещение населения и трудовых ресурсов РФ	-
Л-7	Развитие и размещение угольной промышленности	2
Л-8	Развитие и размещение нефтяной промышленности	-
Л-9	Развитие и размещение газовой промышленности	-
Итого по дисциплине		<b>6</b>

### **5.2.2 – Темы лабораторных работ не предусмотрены рабочим учебным планом**

### **5.2.3 – Темы практических занятий не предусмотрены рабочим учебным планом**

### **5.2.4 – Темы семинарских занятий**

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
C-1	Предмет, методы исследования и задачи курса «Регионалистика»	-
C -2	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	2
C -3	Основы экономического районирования РФ	2
C -4	Политико-административное устройство РФ, его совершенствование	-
C -5	Экономико-географическая оценка природно-ресурсного потенциала РФ	-
C -6	Размещение населения и трудовых ресурсов РФ	2
C -7	Развитие и размещение угольной промышленности	-
C -8	Развитие и размещение нефтяной промышленности	-
C -9	Развитие и размещение газовой промышленности	-
Итого по дисциплине		<b>6</b>

**5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)  
не предусмотрены рабочим учебным планом**

**5.2.6 Темы рефератов**

1. Принципы становления регионоведческого знания.
2. Становление регионоведения как науки и учебной дисциплины.
3. Становление регионоведения в России.
4. Регионоведение и экология.
5. Регионоведение и демография.
6. Регионоведение и информатика.
7. Основные функции регионоведения.
8. Исследовательские методы, применяемые в регионоведении.
9. Сравнение понятий «район» и «регион» в теории регионоведения.
10. Глобализация, регионализация и локализация как основные тенденции эволюции регионов.
11. Различные уровни представления и конструирования регионов,
12. Региональная политика России на современном этапе
13. Региональная политика Краснодарского края.
14. Демократическая форма правления в контексте различных «культур» и «цивилизаций».
15. Категории «Запад» и «Восток» в контексте регионоведения.
16. Категории «Север» и «Юг» в контексте регионоведения.
17. Понятия «Центр» и «Периферия» в теории регионоведения.
18. Модели однополярного, двухполярного и трехполярного мира.
19. Модель многополярного мира.

**5.2.7 Темы эссе  
не предусмотрены рабочей программой**

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий  
не предусмотрены рабочей программой**

**5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения**

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Предмет, методы исследования и задачи курса «Регионалистика»	Предмет, методы исследования и задачи курса «Регионалистика»	5
2.	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	5
3.	Основы экономического районирования РФ	Основы экономического районирования РФ	5
4.	Политико-административное устройство РФ, его совершенствование	Политико-административное устройство РФ, его совершенствование	5
5.	Экономико-географическая оценка природно-ресурсного потенциала РФ	Экономико-географическая оценка природно-ресурсного потенциала РФ	5
6.	Размещение населения и трудовых ресурсов РФ	Размещение населения и трудовых ресурсов РФ	5

7.	Развитие и размещение угольной промышленности	Развитие и размещение угольной промышленности	6
8.	Развитие и размещение нефтяной промышленности	Развитие и размещение нефтяной промышленности	6
9.	Развитие и размещение газовой промышленности	Развитие и размещение газовой промышленности	5
Итого по дисциплине			47

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Магомедов М.Д. Экономическая география и регионалистика: Учебник. [Электронный ресурс] / М.Д. Магомедов, Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев. М.: Дашков и К, 2010. – 376 с. (ЭБС «КнигаФонд»)

### **6.2. Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Экономическая география России: учебник. [Электронный ресурс] / под ред. Т.Г. Морозовой М.: Юнити-Дана, 2010 г. – 479 с. (ЭБС «КнигаФонд»)

2. Фром Т.А. Экономическая география: конспект лекций. [Электронный ресурс] / Т.А. Фром. – Изд.: А-Приор, 2011 г. – 127 с. (ЭБС «КнигаФонд»)

Журналы:

1. Экономика региона.
2. Экономист.

### **6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, указания по выполнению рефератов по дисциплине «Регионалистика», 2011. – [Электронный ресурс, Институт управления ОГАУ]

2. Методические указания по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине «Регионалистика», 2011. – [Электронный ресурс, Институт управления ОГАУ]

### **6.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, включающее:

- методические рекомендации по самостояльному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

### **6.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office
2. Google Chrome
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (интернет-версия).

### **6.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) (официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)
2. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) (сайт высших органов государственной власти РФ)

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа-проектором, компьютером, учебной доской.

Лабораторные работы не предусмотрены рабочим учебным планом

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО

Разработал(и): \_\_\_\_\_ М.Н. Завьялов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Коммерции и организации экономической деятельности»

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» 201\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.Н. Аргунеева

