

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра «Коммерции и организации экономической деятельности»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Регионалистика

Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело

Профиль подготовки Коммерция

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения очная

Оренбург 2015 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Регионалистика» является:

- формирование компетенций о закономерностях развития и размещения производительных сил, экономики и территориальной организации хозяйства регионов, межрегиональных и межгосударственных экономических связях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Регионалистика» входит в дисциплины по выбору вариативной. Преподавание данной дисциплины опирается на базовые знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Экономическая теория».

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Регионалистика» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Экономическая теория	4. Макроэкономика

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Коммерческая деятельность	2. Управление коммерческой деятельностью организации
Экономика организации	1. Организация (предприятие) как основной хозяйствующий субъект рыночной экономики

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планиваемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	1 этап особенности развития российских регионов 2 этап отношения регионов между собой и с соседними государствами.	1 этап анализировать документально оформленную информацию регионаловедческого характера; 2 этап систематизировать документально оформленную информацию регионаловедческого характера;	1 этап владеть специальной терминологией 2 этап основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области регионоведения.

ПК-3 готовностью к выявлению и удовлетворению потребностей покупателей товаров, их формированию с помощью маркетинговых коммуникаций, способностью изучать и прогнозировать спрос потребителей, анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка	1 этап особенности развития российских регионов 2 этап отношения регионов между собой и с соседними государствами.	1 этап пользоваться специальной терминологией 2 этап представлять результаты исследования конкретного региона в рамках поставленных задач в сфере профессиональной деятельности	1 этап владеть специальной терминологией 2 этап основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области регионоведения
---	---	--	---

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Регионалистика» составляет 3 ЗЕ (108 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 3		Семестр №	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	18	-	18	-	-	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	-
4	Семинары (С)	16	-	16	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	12	-	12	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	30	-	30	-	-
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	30	-	30	-	-
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-	-	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет		-	

13	Bcero	36	72	36	72	-	-
----	-------	----	----	----	----	---	---

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Теоретические основы регионоведения	3	4	x	x	4	x	x	x	10	10	x	ОПК-2 ПК-1 ПК-12 ПК-13 ПК-27
1.1.	Тема 1 Предмет, методы исследования и задачи курса «Регионалистика»	3	2	x	x	2	x	x	x	5	5	x	ОПК-2 ПК-1 ПК-12 ПК-13 ПК-27
1.2.	Тема 2 Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	3	2	x	x	2	x	x	x	5	5	x	ОПК-2 ПК-1 ПК-12 ПК-13 ПК-27
2.	Раздел 2 Регионоведение как комплексная социально-политическая дисциплина	3	14	x	x	12	x	x	x	20	20	x	ОПК-2 ПК-1 ПК-12 ПК-13 ПК-27
2.1.	Тема 3 Основы экономи-	3	2	x	x	2	x	x	x	4	4	x	ОПК-2 ПК-1

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	ческого районирования РФ												ПК-12 ПК-13 ПК-27
2.2.	Тема 4 Политико административное устройство РФ, его совершенствование	3	2	x	x	2	x	x	x	4	4	x	ОПК-2 ПК-1 ПК-12 ПК-13 ПК-27
2.3.	Тема 5 Экономико-географическая оценка природно-ресурсного потенциала РФ	3	2	x	x	2	x	x	x	4	4	x	ОПК-2 ПК-1 ПК-12 ПК-13 ПК-27
2.4.	Тема 6 Размещение населения и трудовых ресурсов РФ	3	2	x	x	2	x	x	x	2	2	x	ОПК-2 ПК-1 ПК-12 ПК-13 ПК-27
2.5.	Тема 7 Развитие и размещение угольной промышленности	3	2	x	x	2	x	x	x	2	2	x	ОПК-2 ПК-1 ПК-12 ПК-13 ПК-27
2.6.	Тема 8 Развитие и размещение нефтяной промышленности	3	2	x	x	2	x	x	x	2	2	x	ОПК-2 ПК-1 ПК-12 ПК-13 ПК-27
2.7.	Тема 9 Развитие и размещение газовой промышленности	3	2	x	x	x	x	x	x	2	2	x	ОПК-2 ПК-1 ПК-12

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
													ПК-13 ПК-27
3.	Контактная работа	3	18	x	x	16	x	x	x	x	x	2	x
4.	Самостоятельная работа	3	x	x	x	x	x	12	x	30	30	x	x
5.	Объем дисциплины в семестре	3	18	x	x	16	x	12	x	30	30	2	x
6.	Всего по дисциплине	x	18	x	x	16	x	12	x	30	30	2	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет, методы исследования и задачи курса «Регионалистика»	2
Л-2	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	2
Л-3	Основы экономического районирования РФ	2
Л-4	Политико-административное устройство РФ, его совершенствование	2
Л-5	Экономико-географическая оценка природно-ресурсного потенциала РФ	2
Л-6	Размещение населения и трудовых ресурсов РФ	2
Л-7	Развитие и размещение угольной промышленности	2
Л-8	Развитие и размещение нефтяной промышленности	2
Л-9	Развитие и размещение газовой промышленности	2
Итого по дисциплине		18

**5.2.2 – Темы лабораторных работ
не предусмотрены рабочим учебным планом**

**5.2.3 – Темы практических занятий
не предусмотрены рабочим учебным планом**

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
С-1	Предмет, методы исследования и задачи курса «Регионалистика»	2
С -2	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	2
С -3	Основы экономического районирования РФ	2
С -4	Политико-административное устройство РФ, его совершенствование	2
С -5	Экономико-географическая оценка природно-ресурсного потенциала РФ	2
С -6	Размещение населения и трудовых ресурсов РФ	2
С -7	Развитие и размещение угольной промышленности	2
С -8	Развитие и размещение нефтяной промышленности	2
С -9	Развитие и размещение газовой промышленности	х
Итого по дисциплине		16

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.6 Темы рефератов

1. Принципы становления регионоведческого знания.
2. Становление регионоведения как науки и учебной дисциплины.
3. Становление регионоведения в России.
4. Регионоведение и экология.
5. Регионоведение и демография.
6. Регионоведение и информатика.
7. Основные функции регионоведения.
8. Исследовательские методы, применяемые в регионоведении.
9. Сравнение понятий «район» и «регион» в теории регионоведения.
10. Глобализация, регионализация и локализация как основные тенденции эволюции регионов.
11. Различные уровни представления и конструирования регионов,
12. Региональная политика России на современном этапе
13. Региональная политика Краснодарского края.
14. Демократическая форма правления в контексте различных «культур» и «цивилизаций».
15. Категории «Запад» и «Восток» в контексте регионоведения.
16. Категории «Север» и «Юг» в контексте регионоведения.
17. Понятия «Центр» и «Периферия» в теории регионоведения.
18. Модели однополярного, двухполярного и трехполярного мира.
19. Модель многополярного мира.

5.2.7 Темы эссе не предусмотрены рабочей программой

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий не предусмотрены рабочей программой

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Предмет, методы исследования и задачи курса «Регионалистика»	Предмет, методы исследования и задачи курса «Регионалистика»	5
2.	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	5
3.	Основы экономического районирования РФ	Основы экономического районирования РФ	4
4.	Политико-административное устройство РФ, его совершенствование	Политико-административное устройство РФ, его совершенствование	4
5.	Экономико-географическая оценка природно-ресурсного потенциала РФ	Экономико-географическая оценка природно-ресурсного потенциала РФ	4
6.	Размещение населения и трудовых ресурсов РФ	Размещение населения и трудовых ресурсов РФ	2

7.	Развитие и размещение угольной промышленности	Развитие и размещение угольной промышленности	2
8.	Развитие и размещение нефтяной промышленности	Развитие и размещение нефтяной промышленности	2
9.	Развитие и размещение газовой промышленности	Развитие и размещение газовой промышленности	2
Итого по дисциплине			30

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Магомедов М.Д. Экономическая география и регионалистика: Учебник. [Электронный ресурс] / М.Д. Магомедов, Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев. М.: Дашков и К, 2010. – 376 с. (ЭБС «КнигаФонд»)

6.2. Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Экономическая география России: учебник. [Электронный ресурс] / под ред. Т.Г. Морозовой М.: Юнити-Дана, 2010 г. – 479 с. (ЭБС «КнигаФонд»)

2. Фром Т.А. Экономическая география: конспект лекций. [Электронный ресурс] / Т.А. Фром. – Изд.: А-Приор, 2011 г. – 127 с. (ЭБС «КнигаФонд»)

Журналы:

1. Экономика региона.
2. Экономист.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, указания по выполнению рефератов по дисциплине «Регионалистика», 2011. – [Электронный ресурс, Институт управления ОГАУ]

2. Методические указания по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине «Регионалистика», 2011. – [Электронный ресурс, Институт управления ОГАУ]

6.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. Google Chrome
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (интернет-версия).

6.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.gks.ru (официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)
2. www.gov.ru (сайт высших органов государственной власти РФ)

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа-проектором, компьютером, учебной доской.

Лабораторные работы не предусмотрены рабочим учебным планом

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО

Разработал(и): _____ М.Н. Завьялов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Коммерции и организации экономической деятельности»

протокол № ____ от «__» _____ 201__ г.

Зав. кафедрой _____ О.Н. Аргунеева

