

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Организация работы с молодежью»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.04 Русский язык и культура речи**

Направление подготовки (специальность) 38.03.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО

Профиль подготовки (специализация) Коммерция в АПК

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения заочная**

Оренбург 2015 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является: формирование образцовой языковой личности высокообразованного специалиста, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам, отличается выразительностью и красотой.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Русский язык и культура речи» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Русский язык (образовательный стандарт основного общего образования по обществоведению)	– Общие сведения о языке – Русский речевой этикет. Культура межнационального общения – Речь устная и письменная, диалогическая и монологическая. Разговорная речь. Стили речи: научный, официально-деловой, публицистический. Язык художественной литературы

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Культурология	Язык – знаковая система
Этика и этикет	Речевое общение.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Этап 1 знать содержание и особенности техники речи и способов ее формирования Этап 2 нормы культурной речи, предъявляемые в рамках деловой коммуникации	Этап 1 грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменный текст, используя словари и справочники Этап 2 уметь организовывать языковое взаимодействие в различных	Этап 1 владеть навыками устной и письменной речи; Этап 2 владеть техникой публичного выступления в использовании орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической норм русского языка в пределах

		ситуациях, с точки зрения техники и культуры речи; уметь осуществлять публичное выступление	программных требований
ОК-5 способностью к самоорганизации и самообразованию	Этап 1 природу и сущность человека и его потребностей; индивидуальные психические и физические особенности человека; Этап 2 мотивацию потребительского поведения; сущность процессов обучения и воспитания;	Этап 1 самостоятельно повышать уровень культуры; выявлять психо-социальный результат удовлетворения потребностей Этап 2 использовать педагогические знания для решения конкретных профессиональных задач в работе с клиентами;	Этап 1 основными понятиями и категориями современной философской антропологии, социологии и психологии личности Этап 2 основами самообразовательной деятельности

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Русский язык и культура речи» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№	Вид учебных занятий	└	○	└	○	Семестр № 1
---	---------------------	---	---	---	---	-------------

п/п				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	8		8	
2	Лабораторные работы (ЛР)	2		2	
3	Практические занятия (ПЗ)	6		6	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)		20		20
7	Эссе (Э)		10		10
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		8		8
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		52		52
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	18	90	18	90

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Структурные и коммуникативные свойства языка		2					х		4	24	х	
1.1.	Тема 1: История русского языка. Язык знаковая система		2					х		2	10	х	
1.2.	Тема 1: Формы существования языка.				2			х			14	х	
2.	Раздел 2 Культура речи		2		2			х		2	6	х	
2.2.	Тема 2: Этические нормы речевой культуры		2		2			х		2	6	х	
3.	Раздел 3. Речевое общение.		2					х		2	10	х	
	Тема 3 Невербальные средства общения			2						2	10		
4.	Раздел 4. Основы ораторского искусства Официально-деловая		2		2			х		2	12	х	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	письменная												
4.1.	Тема 4: Оратор и его аудитория. Подготовка речи		4		2			х		2	12	х	
5.	Контактная работа							х				2	х
6.	Самостоятельная работа							30		8	52		х
7.	Объем дисциплины в семестре							30		8	52	2	х
8.	Всего по дисциплине	х	8	2	6			30		8	52	2	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Тема 1 История русского языка. Язык знаковая система	2
Л-2	Тема 2 Этические нормы речевой культуры	2
Л-3	Тема 3 Невербальные средства общения	2
Л-4	Тема 4: Оратор и его аудитория. Подготовка речи	2
Итого по дисциплине		8

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Тема 3 Невербальные средства общения Функциональные стили языка	2
Итого по дисциплине		2

5.2.3 – Темы практических занятий –

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Тема 1: Формы существования языка.	2
ПЗ-2	Тема 2: Этические нормы речевой культуры	2
ПЗ-3	Тема 4: Оратор и его аудитория. Подготовка речи	2
Итого по дисциплине		6

5.2.4 – Темы семинарских занятий не предусмотрено

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1		
С-2		
Итого по дисциплине		

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) – не предусмотрено

5.2.6 Темы рефератов

1. Вклад М.В. Ломоносова в установление морфологической и стилистической нормы русского литературного языка.
2. Виды и причины языковых ошибок и коммуникативных неудач
3. Язык коммерческой и политической рекламы
4. «Слово как действие» в бытовой и официальной коммуникации
5. Современная русская языковая личность: воздействия и взаимодействия
6. Особенности научного языка специальности (обучающихся) на фоне общих лингвистических черт научного стиля
7. Культура речи и эффективность общения
8. Современная городская коммуникация

9. Взаимодействие вербальных и невербальных средств передачи информации
10. Русская языковая личность в межкультурной коммуникации
11. Как стать гением переговоров?
12. Лингвистический анализ образцового текста
13. Речевая культура молодежи
14. Телевидение и речевая культура
15. Речевые конфликты в современном обществе и способы их разрешения
16. Культура речи в публичном общении
17. Особенности молодежной женской речи
18. Презентация как речевой жанр
19. «Толковый словарь живого великорусского языка» В.И. Даля
20. История русской графики и орфографии
21. О новых явлениях в области лексики русского языка
22. Роль жеста в моей жизни
23. Речевые характеристики преподавателей
24. Речевые характеристики окружающих
25. Речевые характеристики теле и радиоведущих
26. Отношение к молодёжному сленгу и нецензурной лексике
27. Русский язык в будущем
28. Формы общения в будущем
29. Текст собственной песни
30. Частушки и прочее
31. Территориальные диалекты
32. Логика, этика и эстетика ораторской речи
33. Искусство спора. Классификация споров
34. Культура спора: основные требования
35. Культура современной парламентской речи
36. История функционирования отдельных слов
37. Культура речи – понятие многозначное
38. Культура речи как научная дисциплина
39. Значение речевой деятельности для человека и общества
40. Коммуникативно-речевой акт в жизни общества
41. Речь – самораскрытие и самооценка
42. Значение речи в общественных отношениях
43. Речь в социальном взаимодействии

5.2.7 Темы эссе

1. XX век – Ренессанс российской риторики
2. Спор как форма организации человеческого общения
3. Споры в Древней Греции
4. Споры в современном обществе
5. XVIII век – пик расцвета риторики в России
6. Этика и право в СМИ
7. XIX век: борьба «карамзинистов» и «шишковистов».
8. Языковой портрет личности (на примере телеведущих, культурных и политических деятелей по выбору студента)
9. Языковой облик газеты / журнала (по выбору студента)
10. Новые явления в русском языке 1990-х-2000 гг.

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрено

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Тема 1 История русского языка. Язык знаковая система	1. Какова роль М.В. Ломоносова? 2. Почему А.С. Пушкина считают создателем современного русского языка? 3. Перечислить характерные особенности нормы. 4. Что представляет речевая деятельность?	2
2	Тема 2 Этические нормы речевой культуры	1. Что понимаем под «культурой речи»? 2. В чем заключается богатство языка? 3. От каких условий зависит выразительность речи? 4. Докажите, что речевой этикет имеет национальную специфику. 5. Какова история обращения людей друг другу в России?	2
3	Тема 3: Невербальные средства общения	1. Назовите основные признаки литературного языка. 2. Чем отличается устная от письменной речи? 3. Подберите образцы текстов, написанных в разных стилях. Охарактеризуйте эти тексты.	2
4.	Тема 8 Основные единицы речевого общения	1. Раскрыть содержание понятия «ораторское искусство» 2. Назвать особенности ораторского искусства как социального явления. 3. Организационные принципы речевой коммуникации.	2
Итого по дисциплине			8

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Глазунова, О.И. Русский язык и культура речи / О.И. Глазунова. – М.: КноРус. – 2012. – 244 с. (ЭБС «Book.ru»)

2. Руднев, В.Н. Русский язык и культура речи / В.Н. Руднев. – М.: КноРус. – 2015. –293 с. (ЭБС «Book.ru»)

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Ипполитова, Н.А., Князева, О.Ю., Савова, М.Р. Русский язык и культура речи / Н.А. Ипполитова, О.Ю. Князева, М.Р. Савова. . – М.: Проспект. – 2014. –344 с. (ЭБС «Book.ru»)

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, включающее:

- конспект лекций;
- темы семинарских занятий. (Методический кабинет Института управления

ОГАУ)

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям. (Методический кабинет

Института управления ОГАУ)

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. Google Chrome

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека «Студенческая солидарность» // <http://student.revkom.com/lib.htm>
2. www.gks.ru– официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
3. www.gov.ru – сайт высших органов государственной власти РФ.
4. Электронно-библиотечная система "Лань", электронные книги дисциплины " Русский язык и культура речи" <http://e.lanbook.com/books/?p f 1 65=4317&p f 1 67=4321>
5. Универсальная библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/index.php?page=m>
6. Электронная библиотека Руконт <http://rucont.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело»

Разработал(и): _____

Л.П. Криволапова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
протокол № ____ от «__» _____ 201__ г.

Зав. кафедрой _____

А.И. Морозов

