

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.04 Русский язык и культура речи**

Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело

Профиль подготовки Коммерция в АПК

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является: формирование образцовой языковой личности высокообразованного специалиста, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам, отличается выразительностью и красотой.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Русский язык и культура речи» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Русский язык (образовательный стандарт основного общего образования по обществоведению)	– Общие сведения о языке – Русский речевой этикет. Культура межнационального общения – Речь устная и письменная, диалогическая и монологическая. Разговорная речь. Стили речи: научный, официально-деловой, публицистический. Язык художественной литературы

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Культурология	Язык – знаковая система
Этика и этикет	Речевое общение.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Этап 1: знать содержание и особенности техники речи и способов ее формирования Этап 2: нормы культурной речи, предъявляемые в рамках деловой коммуникации	Этап 1: грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменный текст, используя словари и справочники Этап 2: уметь	Этап 1: владеть навыками устной и письменной речи; Этап 2: владеть техникой публичного выступления в использовании орфографической, орфоэпической, лексической и

		организовывать языковое взаимодействие в различных ситуациях, с точки зрения техники и культуры речи; уметь осуществлять публичное выступление	грамматической норм русского языка в пределах программных требований
ОК-5 способностью к самоорганизации и самообразованию	Этап 1: природу и сущность человека и его потребностей; индивидуальные психические и физические особенности человека; Этап 2: мотивацию потребительского поведения; сущность процессов обучения и воспитания	Этап 1: самостоятельно повышать уровень культуры; выявлять психо-социальный результат удовлетворения потребностей Этап 2: использовать педагогические знания для решения конкретных профессиональных задач в работе с клиентами	Этап 1: основными понятиями и категориями современной философской антропологии, социологии и психологии личности Этап 2: основами самообразовательной деятельности

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Русский язык и культура речи» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	36		36	
2	Лабораторные работы (ЛР)	18		18	
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары(С)	18		18	

5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)		8		8
7	Эссе (Э)		6		6
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		8		8
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		12		12
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	74	34	74	34

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Структурные и коммуникативные свойства языка		6	4		4		x		4	4	x	
1.1.	Тема 1: История русского языка. Язык знаковая система					2		x		2		x	
1.2.	Тема 2: Формы существования языка.		2					x			2	x	
	Тема 3: Условия функционирования книжной и разговорной					2					2		
	Тема 4: Функциональные стили языка		2	2									
	Тема 5: Характеристика «понятия культура речи»		2	2						2			
2.	Раздел 2 Культура речи		16	4		6		x		2	4	x	
2.1.	Тема 6: Нормативный аспект, коммуникативные качества речи, этические нормы речевой культуры		8			4		x		2		x	
2.2.	Тема 7: Этические нормы речевой культуры		8			2		x				x	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.	Раздел 3. Речевое общение.		6	6		4		х		2	2	х	
3.1.	Тема 8 Основные единицы речевого общения		2	2		2		х		2		х	
3.2.	Тема 9 Доказательность и убедительность речи		4	2		2		х				х	
	Тема 10 Невербальные средства общения			2							2		
4.	Раздел 4. Основы ораторского искусства Официально-деловая письменная		8	4		4		х			2	х	
4.1.	Тема 11: Оратор и его аудитория. Подготовка речи		4			2		х			2	х	
4.2.	Тема 12: Способы словесного оформления публичного выступления		4			2		х				х	
	Тема 13 Требования к оформлению реквизитов документов			2									
	Тема 14 Унификация языка деловых бумаг			2									
5.	Контактная работа							х				2	х
6.	Самостоятельная работа							14		8	12		х
7.	Объем дисциплины в семестре							14		8	12	2	х
8.	Всего по дисциплине	х	36	18		18		14		8	12	2	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Тема 2: Формы существования языка. Функциональные стили языка	2
Л-2	Тема 4 Функциональные стили языка	2
Л-3	Тема 5 Характеристика «понятия культура речи»	2
Л-4	Тема 6: Нормативный аспект, коммуникативные качества речи, этические нормы речевой культуры	8
Л-5	Тема 7: Этические нормы речевой культуры	8
Л-6	Тема 8: Основные единицы речевого общения	2
Л-7	Тема 9 Доказательность и убедительность речи	4
Л-8	Тема 11: Оратор и его аудитория. Подготовка речи	4
Л-9	Тема 12: Способы словесного оформления публичного выступления	4
Итого по дисциплине		36

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Тема 4: Функциональные стили языка	2
ЛР-2	Тема 5: Характеристика «понятия культура речи»	2
ЛР-3	Тема 6: Нормативный аспект, коммуникативные качества речи, этические нормы речевой культуры	2
ЛР-4	Тема 7: Этические нормы речевой культуры	2
ЛР-5	Тема 8 Основные единицы речевого общения	2
ЛР-6	Тема 9 Доказательность и убедительность речи	2
ЛР-7	Тема 10 Невербальные средства общения	2
ЛР-8	Тема 13 Требования к оформлению реквизитов документов	2
ЛР-9	Тема 12 Унификация языка деловых бумаг	2
Итого по дисциплине		18

5.2.3 – Темы практических занятий – не предусмотрено

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1		
ПЗ-2		
ПЗ-3		
.....		
Итого по дисциплине		Σ

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
--------	---------------------------	------------------------------

С-1	Тема 1: История русского языка. Язык знаковая система	2
С-2	Тема 3 Условия функционирования книжной и разговорной	2
С-4	Тема 6: Нормативный аспект, коммуникативные качества речи, этические нормы речевой культуры	4
С-5	Тема 7: Этические нормы речевой культуры	2
С-6	Тема 8 Основные единицы речевого общения	2
С-7	Тема 9: Доказательность и убедительность речи	2
С-8	Тема 11 Оратор и его аудитория. Подготовка речи	2
С-9	Тема 12: Способы словесного оформления публичного выступления	2
Итого по дисциплине		18

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) – не предусмотрено

5.2.6 Темы рефератов

1. Вклад М.В. Ломоносова в установление морфологической и стилистической нормы русского литературного языка.
2. Виды и причины языковых ошибок и коммуникативных неудач
3. Язык коммерческой и политической рекламы
4. «Слово как действие» в бытовой и официальной коммуникации
5. Современная русская языковая личность: воздействия и взаимодействия
6. Особенности научного языка специальности (обучающихся) на фоне общих лингвистических черт научного стиля
7. Культура речи и эффективность общения
8. Современная городская коммуникация
9. Взаимодействие вербальных и невербальных средств передачи информации
10. Русская языковая личность в межкультурной коммуникации
11. Как стать гением переговоров?
12. Лингвистический анализ образцового текста
13. Речевая культура молодежи
14. Телевидение и речевая культура
15. Речевые конфликты в современном обществе и способы их разрешения
16. Культура речи в публичном общении
17. Особенности молодежной женской речи
18. Презентация как речевой жанр
19. «Толковый словарь живого великорусского языка» В.И. Даля
20. История русской графики и орфографии
21. О новых явлениях в области лексики русского языка
22. Роль жеста в моей жизни
23. Речевые характеристики преподавателей
24. Речевые характеристики окружающих
25. Речевые характеристики теле и радиоведущих
26. Отношение к молодёжному сленгу и нецензурной лексике
27. Русский язык в будущем
28. Формы общения в будущем
29. Текст собственной песни
30. Частушки и прочее
31. Территориальные диалекты
32. Логика, этика и эстетика ораторской речи
33. Искусство спора. Классификация споров

34. Культура спора: основные требования
35. Культура современной парламентской речи
36. История функционирования отдельных слов
37. Культура речи – понятие многозначное
38. Культура речи как научная дисциплина
39. Значение речевой деятельности для человека и общества
40. Коммуникативно-речевой акт в жизни общества
41. Речь – самораскрытие и самооценка
42. Значение речи в общественных отношениях
43. Речь в социальном взаимодействии

5.2.7 Темы эссе

1. XX век – Ренессанс российской риторики
2. Спор как форма организации человеческого общения
3. Споры в Древней Греции
4. Споры в современном обществе
5. XVIII век – пик расцвета риторики в России
6. Этика и право в СМИ
7. XIX век: борьба «карамзинистов» и «шишковистов».
8. Языковой портрет личности (на примере телеведущих, культурных и политических деятелей по выбору студента)
9. Языковой облик газеты / журнала (по выбору студента)
10. Новые явления в русском языке 1990-х-2000 гг.

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрено

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Тема 1 История русского языка. Язык знаковая система	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какова роль М.В. Ломоносова? 2. Почему А.С. Пушкина считают создателем современного русского языка? 3. Перечислить характерные особенности нормы. 4. Что представляет речевая деятельность? 	2
2	Тема 5: Характеристика «понятия культура речи»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимаем под «культурой речи»? 2. В чем заключается богатство языка? 3. От каких условий зависит выразительность речи? 4. Докажите, что речевой этикет имеет национальную специфику. 5. Какова история обращения людей друг другу в России? 	2

3	Тема 6: Нормативный аспект, коммуникативные качества речи, этические нормы речевой культуры	1. Назовите основные признаки литературного языка. 2. Чем отличается устная от письменной речи? 3. Подберите образцы текстов, написанных в разных стилях. Охарактеризуйте эти тексты.	2
4.	Тема 8 Основные единицы речевого общения	1. Раскрыть содержание понятия «ораторское искусство» 2. Назвать особенности ораторского искусства как социального явления. 3. Организационные принципы речевой коммуникации.	2
Итого по дисциплине			8

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Глазунова, О.И. Русский язык и культура речи / О.И. Глазунова. – М.: КноРус. – 2012. – 244 с. (ЭБС «Book.ru»)
2. Руднев, В.Н. Русский язык и культура речи / В.Н. Руднев. – М.: КноРус. – 2015. – 293 с. (ЭБС «Book.ru»)

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Ипполитова, Н.А., Князева, О.Ю., Савова, М.Р. Русский язык и культура речи / Н.А. Ипполитова, О.Ю. Князева, М.Р. Савова. . – М.: Проспект. – 2014. –344 с. (ЭБС «Book.ru»)

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, включающее:

- конспект лекций;
- темы семинарских занятий. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. Google Chrome

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека «Студенческая солидарность» // <http://student.revkom.com/lib.htm>
2. www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
3. www.gov.ru – сайт высших органов государственной власти РФ.
4. Электронно-библиотечная система "Лань", электронные книги дисциплины " Русский язык и культура речи" <http://e.lanbook.com/books/?p f 1 65=4317&p f 1 67=4321>
5. Универсальная библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/index.php?page=m>
6. Электронная библиотека Руконт <http://rucont.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело»

Разработал(и): _____

Л.П. Криволапова