

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра «Управление персоналом и психологии»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.02 Социология**

**Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело**

**Профиль подготовки Коммерция в АПК**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Форма обучения заочная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социология» являются:

- повышение уровня мировоззренческой и гуманитарной подготовки студентов путем овладения знаниями о социальных связях и отношениях, способах их организации, закономерностях функционирования и развития.
- формирование у студентов представлений об особенностях социологии как общественной науки;
- изучение специфики социологического исследования общества;
- овладение основами методологии и методики конкретных эмпирических исследований.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Социология» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Экономическая теория	1
Культурология	1

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Философия	1
Экономика организации	3

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-4 - способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Этап 1: - основные категории и методы социологической науки; - объект и предмет социологии, место социологии в системе наук; Этап 2: - основные социальные институты, обеспечивающие воспроизводство общественных отношений;	Этап 1: - использовать широкий спектр понятий современной социологической теории для анализа актуальных общественных проблем; Этап 2: - использовать методы социологии для анализа проблем управления и управленческих ситуаций;	Этап 1: - принципами формирования целостного представления о содержании и сущности основных процессов социального развития современного общества; Этап 2: - навыками прикладных

			исследований социологии в процессе принятия и реализации управленческих решений; - технологиями использования социологического знания в сфере своей профессиональной деятельности.
ОК-10 – готовностью к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма	Этап 1: - проблемы социального развития современного российского общества; - механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов; Этап 2: - основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов;	Этап 1: - использовать широкий спектр понятий современной социологической теории для анализа актуальных общественных проблем; Этап 2: - использовать методы социологии для анализа проблем управления и управленческих ситуаций;	Этап 1: - принципами формирования целостного представления о содержании и сущности основных процессов социального развития современного общества; Этап 2: - навыками прикладных исследований социологии в процессе принятия и реализации управленческих решений; - технологиями использования социологического знания в сфере своей профессиональной деятельности.

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Социология» составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 3	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	6	-	6	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары (С)	6	-	6	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	18	-	18
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	56	-	56
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	18	-	18
11	Промежуточная аттестация	2	2	2	2
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	14	94	14	94

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1 Развитие социологии как науки</b>	3	2	-	-	1	-	x	4	12	4	x	ОК-4 ОК-10
1.1.	<b>Тема 1</b> Социология как наука и учебная дисциплина	3	1	-	-	-	-	x	2	6	2	x	ОК-4 ОК-10
1.2.	<b>Тема 2</b> Возникновение и развитие социологии как науки об обществе	3	1	-	-	1	-	x	2	6	2	x	ОК-4 ОК-10
2.	<b>Раздел 2 Категории и понятия социологии</b>	3	2	-	-	-	-	x	4	12	4	x	ОК-4 ОК-10
2.1.	<b>Тема 4</b> Общество как целостная социокультурная система	3	1	-	-	-	-	x	2	6	2	x	ОК-4 ОК-10
2.2.	<b>Тема 5</b> Социологическое понятие культуры	3	1	-	-	-	-	x	2	6	2	x	ОК-4 ОК-10
3.	<b>Раздел 3 Социальные объекты</b>	3	1	-	-	2	-	x	4	12	4	x	ОК-4 ОК-10
3.1.	<b>Тема 6</b> Социальные институты и социальные	3	-	-	-	1	-	x	2	6	2	x	ОК-4 ОК-10

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	организации												
3.2.	<b>Тема 7</b> Социальная стратификация и социальная мобильность	3	1	-	-	1	-	х	2	6	2	х	ОК-4 ОК-10
4.	<b>Раздел 4 Социальные исследования и социальное пространство</b>	3	1	-	-	3	-	х	6	20	6	х	ОК-4 ОК-10
4.1.	<b>Тема 8</b> Личность и общество. Социализация личности.	3	1	-	-	1	-	х	2	6	2	х	ОК-4 ОК-10
4.2.	<b>Тема 9</b> Социальный статус и роль личности.	3	-	-	-	1	-	х	2	7	2	х	ОК-4 ОК-10
4.3	<b>Тема 10</b> Социологическое исследование. Методы сбора и анализа социологической информации	3	-	-	-	1	-	х	2	7	2	х	ОК-4 ОК-10
5.	<b>Контактная работа</b>	3	6	х	х	6	х	х	х	х	х	2	х
6.	<b>Самостоятельная работа</b>	3	х	х	х	х	х	х	18	56	18	2	х
7.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	3	6	х	х	6	х	х	18	56	18	4	х
8.	<b>Всего по дисциплине</b>	3	6	х	х	6	х	х	18	56	18	4	х

## **5.2. Содержание дисциплины**

### **5.2.1 – Темы лекций**

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Социология как наука и учебная дисциплина	1
Л-1	Возникновение и развитие социологии как науки об обществе	1
Л-2	Общество как целостная социокультурная система	1
Л-2	Социологическое понятие культуры	1
Л-3	Социальная стратификация и социальная мобильность	1
Л-3	Личность и общество. Социализация личности.	1
Итого по дисциплине		6

### **5.2.2 – Темы лабораторных работ**

**Не предусмотрены учебным планом**

### **5.2.3 – Темы семинарских занятий**

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Возникновение и развитие социологии как науки об обществе	1
С-1	Социальные институты и социальные организации	1
С-2	Социальная стратификация и социальная мобильность	1
С-2	Личность и общество. Социализация личности.	1
С-3	Социальный статус и роль личности.	1
С-3	Социологическое исследование. Методы сбора и анализа социологической информации	1
Итого по дисциплине		6

### **5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)**

**Не предусмотрены рабочим учебным планом**

### **5.2.6 Темы рефератов**

**Не предусмотрены рабочей программой дисциплины**

### **5.2.7 Темы эссе**

**Не предусмотрены рабочей программой дисциплины**

### **5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий**

1. Структурный функционализм Т. Парсонса и Р. Мертона.
2. Теория социального конфликта (Р. Дарендорф, Л. Козер).
3. Символический интеракционализм (Дж. Мид, Г. Блумер).
4. Феноменологическая социология (А. Шюц, П. Бергер, Г. Гарфинкель)
5. Теории социального обмена (Дж. Хоманс, П. Блау)
6. Социальная культура и культура социальной жизни.

7. Культура массового общества.
8. Элитарная культура.
9. Маргинальная культура.
10. Молодежная субкультура..
11. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование и др.
12. Процедура формирования многомерных слоев.
13. Индекс социальной позиции.
14. Факторы и механизмы стратификационного деления.
15. Правящий класс и властвующая элита.
16. Проблема среднего и «предпринимательского» класса в современном российском обществе.
17. Теория социальной структуры и социальной стратификации П. Сорокина.
18. Менталитет россиянина.
19. Десоциализация и ресоциализация.
20. Общественные и личные интересы.
21. Личностные особенности российских и американских студентов.
22. Девиантное поведение: формы проявления, функции и дисфункции девиации.
23. Социальный контроль как механизм регуляции поведения людей. Формы контроля.
24. Типы конфликта и способы их разрешения в различных типах социальных систем.

#### 5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Социология как наука и учебная дисциплина.	1. Макросоциология и микросоциология 2. Эмпирическая и теоретическая социология	6
2.	Возникновение и развитие социологии как науки об обществе	1. Сущность и основные идеи современных социологических направлений 2. Концепция постиндустриального общества.	6
3.	Общество как целостная социокультурная система	1. Многообразие понятий общества. 2. Типы обществ.	6
4.	Социологическое понятие культуры	1. Понятие культурного развития и культурной деградации 2. Причины и особенности кризисного развития современной культуры.	6
5.	Социальные институты и социальные организации	1. Формальные и неформальные организации. 2. Источники развития или кризиса социальных институтов.	6
6.	Социальная стратификация и социальная мобильность	1. Особенности социальной структуры современного	6

		русского общества	
7.	Личность и общество. Социализация личности	1. Виды девиаций. 2. Делинквентное поведение	6
8.	Социальный статус и роль личности.	1. Виды социальной активности	7
9.	Социологическое исследование. Методы сбора и анализа информации.	1. Место интервьюирования в эмпирическом социологическом исследовании. 2. Анкетирование - наиболее распространенный способ сбора первичной социальной информации.	7
Итого по дисциплине			56

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Тощенко Ж.Т. Социология [Электронный ресурс]: учебник – М.: Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 607 с. (ЭБС «КнигаФонд»).
2. Социология [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т. – М.: Издательство: «Дашков и К», 2010 г. (ЭБС Книгафонд)

### **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Социология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / под ред. В.К.Батурина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 487с. – (Серия «Золотой фонд российских учебников»). (ЭБС Книгафонд).
2. Шкаратан О.И. Социология неравенства. Теория и реальность [Электронный ресурс] – М.: Издательство: Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. – 523 с. (ЭБС «Книгафонд»).
3. Тавокин Е.П. Основы методики социологического исследования [Электронный ресурс]: Учебное пособие - М.: Издательство: ИНФРА-М, 2009. (ЭБС Книгафонд)
4. Социология: Основы общей теории [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. Ю.А. Мягкова – М.: Издательство: Флинта: НОУ ВПО «МПСИ», 2011. (ЭБС Книгафонд).
5. // СОЦИС
6. // Социально-гуманитарные знания

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие, включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению семинарских работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие, включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;

**6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice
2. JoliTest

**6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС "КнигаФонд": [www.knigafund.ru/](http://www.knigafund.ru/)
2. ЭБС "Лань": [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
3. ЭБС "ibooks.ru": [www.ibooks.ru/](http://www.ibooks.ru/)
4. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело

Разработал(и): \_\_\_\_\_ Н.И. Степанова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Управления персоналом и психологии

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Р.Ш.Шафеев