

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Организация работы с молодёжью»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02 Философия

Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело

Профиль подготовки коммерция в АПК

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

Оренбург 2015 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приёмами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Философия» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Политология	Гражданское общество, его происхождение и особенности

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Социология	Социальные объекты

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1: способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Этап 1: основные направления, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития Этап 2: место и роль человека в системе общественных отношений.	Этап 1: формировать, и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; Этап 2: правильно и аргументировано сформулировать свою мысль	Этап 1: навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание Этап 2: приёмы ведения дискуссии и полемики

ОК-4: способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Этап 1: основ толерантного отношения Этап 2: специфику и содержание социальной философии	Этап 1: использовать положения и категории философии для анализа различных социальных тенденций, факторов и явлений Этап 2: использовать положения и категории философии для оценивания различных социальных тенденций, факторов и явлений	Этап 1: навыки использования положений и категорий философии для анализа различных социальных тенденций, факторов и явлений Этап 2: специальной терминологией социальной философии
---	---	---	---

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Философия» составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 3		Семестр № 4	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	6		6			
2	Лабораторные работы (ЛР)						
3	Практические занятия (ПЗ)						
4	Семинары(С)	10		8		2	
5	Курсовое проектирование (КП)						
6	Рефераты (Р)		32		16		16
7	Эссе (Э)		24		12		12
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)						
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		52		26		26
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		52		22		30
11	Промежуточная аттестация	4				4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х			экзамен	
13	Всего	20	160	14	76	6	84

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Предмет философии, её исторические типы	3	4			4				10	10	х	ОК-1 ОК-4
1.1.	Тема 1 Философия, её предмет и место в культуре		2			2				5	5	х	ОК-1 ОК-4
1.2.	Тема 2 История философской мысли		2			2				5	5	х	ОК-1 ОК-4
2.	Раздел 2 Философская онтология и теория познания		2			2				20	20	х	ОК-1 ОК-4
2.1.	Тема 3 Философская онтология	4	1			1				10	10	х	ОК-1 ОК-4
2.2.	Тема 4 Теория познания	4	1			1				10	10	х	ОК-1 ОК-4
3.	Раздел 3 Методология науки и социальная философия	4				4				22	22	х	ОК-1 ОК-4
3.1.	Тема 5 Философия и методология	4				2				10	10	х	ОК-1 ОК-4

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	науки												
3.2.	Тема 6 Социальная философия	4				2				12	12	х	ОК-1 ОК-4
4.	Контактная работа		4							52	52	4	х
5.	Самостоятельная работа							56					х
6.	Всего по дисциплине	180	6			10		56		52	52	4	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Философия, её предмет и место в культуре	2
Л-2	История философской мысли	2
Л-3	Философская онтология	1
Л-4	Теория познания	1
Л-5	Философия и методология науки	1
Итого по дисциплине		6

5.2.2 – Темы лабораторных работ

Не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.3 – Темы практических занятий

Не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Философия, её предмет и место в культуре	2
С-2	История философской мысли	2
С-3	Философская онтология	1
С-4	Теория познания	1
С-5	Философия и методология науки	2
С-6	Социальная философия	2
Итого по дисциплине		10

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.6 Темы рефератов

1. Агностицизм, скептицизм, нигилизм, что их сближает и отличает друг от друга.
2. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
3. Биосфера, техносфера и ноосфера, их взаимосвязь и взаимодействие.
4. Вернадский о «ноосфере» - основные положения.
5. Внутренние и внешние условия поиска смысла жизни.
6. Вопросы диалектики в работе Ф.Энгельса «Анти-Дюрринг».
7. Восток и Запад в их культурном взаимодействии.
8. Вселенная и бесконечность.
9. Выдающиеся мыслители о качествах личности.
10. Выдающиеся философы о роли философии.
11. Г. Плеханов и Н. Бердяев о свободе и необходимости.
12. Глобальные проблемы и пути их разрешения.
13. Диалектика возможного и действительного в современную эпоху.

14. Диалектика объективного и субъективного в формировании жизненной позиции личности.
15. Диалектический материализм об относительной самостоятельности и активной формы в процессе развития.
16. Духовная и материальная культуры и их взаимосвязь.
17. Естественнонаучное обоснование единства материи движения.
18. Законодательство России и Оренбургской области в сфере экологии.
19. Идеалистическая диалектика И.Г. Фихте.
20. Идея саморазвития человека в «Тезисах о Фейербахе». К. Маркс и современность.
21. Интуиция и творчество. Их значение в практической деятельности руководителя.
22. Исторические типы материального производства.
23. Исторические формы взаимодействия теории науки и практики.
24. Классификация форм движения материи и современное естествознание.
25. Конституция Российской Федерации о политической сфере общественной жизни.
26. Логика Гегеля и учение об абсолютной идее.
27. Математическое моделирование как метод научного познания.
28. Материальное производство в условиях компьютеризации и информатизации.
29. Мифология как исторический тип мировоззрения.
30. Мораль и наука.
31. Мораль и религия.
32. Натурфилософия и трансцендентальный идеализм И. Шеллинга.
33. Научное представление и прогнозирование.
34. Научный и гражданский подвиг Джордано Бруно.
35. Пантеизм Н. Кузанского и Д. Бруно.
36. Природа и функции бессознательного (Фрейд, Фромм, Юнг).
37. Проблема моделирования мыслительных операций в кибернетических системах.
38. Проблема разума и веры в философии Фомы Аквинского.
39. Проблема смысла жизни в религии, науке и философии.
40. Проблема человеческого существования в экзистенциализме.
41. Проблемы нравственного воспитания молодежи.
42. Прогресс и его критерии.
43. Прогресс и закономерности развития культур.
44. Произведения В.И. Ленина о «государстве» и его методологическое значение.
45. Произведения Макиавелли «Государь» и его методологическое значение для специалистов-управленцев.
46. Противоположность философских систем Демокрита и Платона в античной философии.
47. Работа В.И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм» и ее значение для научного понимания категории «материя» и ее атрибутов.
48. Роль и значение работы Ф. Энгельса «Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека» в объяснении феномена сознания.
49. Роль знаковых систем в процессе отражения мира.
50. Роль искусства в формировании личности.
51. Роль культуры в решении глобальных проблем современности.
52. Роль политических партий в общественной и государственной жизни России.
53. Русский космизм.
54. Системный подход в научном познании.

5.2.7 Темы эссе

1. Значение творчества философов милетской школы для развития науки.
2. Гераклит и его стихийная диалектика.
3. Софисты и Сократ.
4. Атомизм Демокрита – колыбель современного материализма.

5. Учение Платона – источник христианской онтологии.
6. Взаимосвязь форм правления с устройством власти у Платона.
7. Платон о справедливости как критерии и организующей основе государственной власти.
8. Этика Аристотеля и его политическое учение.
9. Учение Аристотеля о власти.
10. Н.Макиавелли о политике как особой сфере деятельности.
11. Учение Августина о государстве и его место в системе общественных отношений.
12. Т.Гоббс о влиянии человеческой природы на необходимость установления соответствующей формы правления.
13. Локк и его концепция политической свободы и гражданского общества.
14. Учение Ж.-Ж.Руссо о народовластии.
15. Теория государства и права И.Канта.
16. Учение И.Г.Фихте о государстве и праве.
17. Г.Гегель о гражданском обществе.
18. «Манифест коммунистической партии» К.Маркса и Ф.Энгельса и его влияние на дальнейшее развитие мировой политики.
19. «Диалектика природы» Ф.Энгельса и её влияние на развитие науки.
20. Ленинское определение материи и его методологическое значение.
21. Свобода как онтологическая субстанция в творчестве Н.Бердяева.
22. В.Соловьёв и его философия всеединства.
23. Методологические противоречия формационного и цивилизационного подходов в объяснении движущих сил исторического развития.
24. Наука и религия: точки соприкосновения.
25. Русский «космизм» и наука.

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Философия, её предмет и место в культуре	1.Что означает понятие «философия». Что изучает? 2.Каково соотношение мировоззрения и философии? 3.Как формулируется основной вопрос философии? 4.В чём отличие материализма от идеализма? 5.В чём состоят мировоззренческая и методологическая функции философии?	8
2.	История философской мысли	1.Человек и мир в философии Древнего Востока.	6

		2.Философия Просвещения. 3.Рациональное и иррациональное: философия 19в. 4.Русская философия и мировая культура. 5.Философская антропология 20 столетия. 6. Постмодернизм.	
3.	Философская онтология	1.Монистические и плюралистические концепции бытия. 2.Специфика человеческого бытия. 3.Проблема жизни, её конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. 4.Природа мышления, язык и мышление	8
4.	Теория познания	1.Субъект и объект познания. 2.Проблема и истины в философии и науке. 3.Истинна, оценка, ценность.	6
5.	Философия и методология науки	1.Проблема индукции 2.Специфика социально – гуманитарного познания. 3.Компьютер и научное познание. 4.Ценность и оценка в научно – познавательной деятельности	6
6.	Социальная философия	1.Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. 2.Динамика и типология исторического развития. 3.Общественно-политические идеалы и их историческая судьба. 4.Насилие и ненасилие. Источники и субъекты исторического процесса. 5.Основные концепции философии истории.	4
7.	Философская антропология	1.Проблемы человеческой природы.	2

		2.Проблема человека в постантропологическую эпоху.	
8.	Философия человека и философские проблемы в области материального производства и предпринимательской деятельности	1.Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса.	6
9.	Философские проблемы в области материального производства и предпринимательской деятельности	1.Свобода и общество. 2.Государство и права человека. 3.Личность и право. 4.Право и справедливость	6
Итого по дисциплине			52

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины:

1. Золкин, А.Л. Философия: учебник для вузов, из-во ЮНИТИ-ДАНА 2012 г. – 604 с. (ЭБС Книгафонд)
2. Петров, В.П. Философия: курс лекций, из-во ВЛАДОС, 2012. – 552 с.(ЭБС Книгафонд)

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины:

1. Кохановский В.П. Философия: Учебное пособие для высших учебных заведений. – Изд. 14-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 576 с.
2. Кохановский В.П., Сергодеева Е.А. Философия науки. Учебное пособие. Издание второе. – Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2006. – 496 с.
3. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. – 2-е изд. – М.: Гардарики, 2003. – 736 с. 4
4. Алексеев П.В., А.В. Панин. Хрестоматия по философии: – М: Издательство «Омега -Л»2010. – 607с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, включающее:

- конспект лекций;
- темы семинарских занятий. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. Google Chrome
3. JTEditor_v3.0

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
2. www.gov.ru – сайт высших органов государственной власти РФ.
3. Универсальная библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/index.php?page=m>
4. Электронно-библиотечная система "Лань", электронные книги дисциплины "Философия" http://e.lanbook.com/books/?p_f_1_65=4317&p_f_1_67=4321
5. Электронная библиотека Руконт <http://rucont.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ*[#]

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 - «Торговое дело» утвержденным приказом МИНОБРНАУКИ РФ

Разработал: _____ *М.С. Емец*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Организация работы с молодежью»

протокол № ____ от « ____ » _____ 201__ г.

Зав. кафедрой _____ *А.И. Морозов*