

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра «Коммерции и организации экономической деятельности»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.08 Экология

Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело

Профиль подготовки Коммерция в АПК

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Нормативный срок обучения 4 года

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» являются:

- формирование у студентов основ экологического мировоззрения и мышления.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экология» включена в Б2.Б.3 цикл. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Экология» является основополагающей, представлен в табл. 2.2

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Безопасность жизнедеятельности	1. Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД). 3. Защита от вредных и опасных производственных факторов. 4. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина является заключительной.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-8 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Этап 1: -Знать общие закономерности строения, свойств экосистемы, в том числе биосферы; Этап 2: -Знать основы экологии особей, дем экологии и синэкологии, мотивы, сущность.	Этап 1: - Пользоваться источниками экологической информации; Этап 2: - Владеть навыками работы со специальной литературой.	Этап 1: - Навыками поиска федеральных законов, постановлений Правительства РФ, подзаконных правовых актов; Этап 2: – Навыками исполнения эколого-правовых действий, связанных с соблюдением норм лесного законодательства при взаимодействии с окружающей средой;

ОПК-10 готовностью к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма	Этап 1: - Знать общие закономерности состава экосистем; Этап 2: - Знать основные принципы рационального природопользования и охраны природы, классификация природных ресурсов.	Этап 1: -Применять навыки, полученные из источников экологической информации; Этап 2: - Владеть навыками выполнения гражданского долга;	Этап 1: - Навыками поиска правовых актов, регулирующих общественные отношения по данной теме; Этап 2: -навыками работы с измерительными и аналитическими приборами и оборудованием, методами лихеноиндикации.
---	---	--	---

4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Экология» составляет 2 ЗЕ (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 8	
				КР	СР
1	2	2	72	2	72
1	Лекции (Л)	20		20	
2	Лабораторные работы (ЛР)	2		2	
3	Практические занятия (ПЗ)	16		16	
4	Семинары (С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		16		16
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		16		16
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачёт	
13	Всего	40	32	40	32

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Основы экологии	2	20	2	16		-	-	-	16	16	-	ОК-8, ОПК-10
1.1.	Тема 1 Живые организмы: состав, свойства, классификация	2	2	-	2		-	-	-	2	2	-	ОК-9, ОПК-10
2.	Раздел 2 Среды жизни.	2	2	-	2		-	-	-	2	2	-	ОК-8, ОПК-10
2.1.	Тема 2 Популяции	2	2	-	2		-	-	-	2	2	-	ОК-8, ОПК-10
2.2.	Тема 3 Структура и функционирование экосистем.	2	2	-	2		-	x	-	2	2	-	ОК-8, ОПК-10
2.3	Тема 4 Биосфера.	2	4	-	2		-	x	-	2	2	-	ОК-8, ОПК-10
2.4.	Тема 5 Рациональное природопользование и охрана окружающей природной среды.	2	4	-	2		-	x	-	3	3	-	ОК-8, ОПК-10
2.5	Тема 6 Мероприятия по охране	2	4	-	4			x		3	3		ОК-8, ОПК-10

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	природы.-												
4	Контактная работа	2	20	-	16		-	x	-			-	ОК-8, ОПК-10
5.	Самостоятельная работа	2		-	x		-	x	-	16	x	-	ОК-8 ОПК-10
6	Объем дисциплины в семестре	2	20	-	16		-	x	-	16	x	-	ОК-8, ОПК-10
7.	Всего по дисциплине	2	20	-	16		-	x	-	16	x	-	ОК-8, ОПК-10

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Живые организмы: состав, свойства, классификация	2
Л-2	Среды жизни	2
Л-3	Популяции	2
Л-4	Структура и функционирование экосистем	2
Л-5	Биосфера	2
Л-6	Биосфера	2
Л-7	Рациональное природопользование и охрана окружающей природной среды.	2
Л-8	Рациональное природопользование и охрана окружающей природной среды.	2
Л-9	Мероприятия по охране природы	2
Л-10	Мероприятия по охране природы	2
Итого по дисциплине		18

5.2.2 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы семинара	Объем, академические часы
С-1	Живые организмы: состав, свойства, классификация.	2
С-2	Среды жизни	2
С-3	Популяции.	2
С-4	Структура и функционирование экосистем.	2
С-5	Биосфера.	2
С-6	Рациональное природопользование и охрана окружающей природной среды.	2
С-7	Рациональное природопользование и охрана окружающей природной среды	2
С-8	Мероприятия по охране природы	2
С-9	Мероприятия по охране природы	2
Итого по дисциплине		16

5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, академически е часы
--------	---	----------------------	----------------------------------

1.	Модульная единица 1 Живые организмы: состав, свойства, классификация.	1. История развития экологии как биологической науки	2
2.	Модульная единица 2 Среды жизни	1. Жизненные формы организмов. 2. Биологические ритмы: физиологические ритмы, биологические часы.	2
3.	Модульная единица 3 Популяции	1. Понятие о гомеостазе популяций. 2. Механизмы торможения роста численности. 3. Влияние человека на процессы роста численности. 4. Пространственные подразделения популяций	2
4.	Модульная единица 4 Структура и функционирование экосистем	1. Деятельность человека и эволюция биосферы. 2. Природные катастрофы и техногенные аварии. 3. Типы связей между организмами. 4. Типы отношений между организмами. 5. Наземные экосистемы. 6. Морские экосистемы. 7. Пресноводные экосистемы.	2
5.	Модульная единица 5 Биосфера.	1. Антропогенное воздействие на атмосферный воздух. 2. Антропогенное воздействие на гидросферу. 3. Антропогенное воздействие на растительность. 4. Характеристика агроэкосистем. 5. Характеристика урбанистических систем (урбосистем).	2
6.	Модульная единица 6 Рациональное природопользование и охрана окружающей природной среды.	1. Антропогенное воздействие на животный мир. 2. Воздействие сельскохозяйственной деятельности на природу. 3. Характеристика основных глобальных проблем. 4. Особо охраняемые природные территории: понятие, формы	2
7.	Модульная единица 7 Мероприятия по охране природы.	1. Международное сотрудничество в области охраны природы. 2. Экологическое воспитание и просвещение. 3. Экологический мониторинг. 4. Экологическое нормирование. 5. Особо охраняемые природные территории. 6. Экологическая экспертиза.	2
Итого по дисциплине			14

5.2.4 Темы рефератов

Не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

- 7 1. Ни Г.В., Быстров И.В. Общая экология. Учебное пособие / Г.В. Ни, И.В. Быстров. – Оренбург, ОГАУ, 2008.

6.2 Дополнительная

1. Степановских А.С. Экология /А. С. Степановских. - Издательство «Зауралье», Курган, 1997.
2. Миланова Е.В., Рябчиков А. М. Географические аспекты охраны природы / Е.В. Миланова, А.М. Рябчиков. – М.: Мысль, 1979.
3. Константинов В.М. Экологические основы природопользования / В.М. Константинов. – М.: Akadema, 2001.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по самостоятельной работе.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по написанию рефератов.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. MS Excel
3. JoliTest

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки
38.03.06. **«Коммерции и организации экономической деятельности»**

Разработал(и): _____ Е.Н. Макеева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры управления персоналом и
психологии

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 ____ г.

Зав. кафедрой _____ Р.Ш. Шафеев