

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра «Коммерции и организации экономической деятельности»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.08 Экология

Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело

Профиль подготовки Коммерция в АПК

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Нормативный срок обучения 4 года

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» являются:

- формирование у студентов основ экологического мировоззрения и мышления.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экология» включена в Б2.Б.3 цикл. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Экология» является основополагающей, представлен в табл. 2.2

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

| Дисциплина | Раздел |
|--------------------------------|--|
| Безопасность жизнедеятельности | 1. Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД). 3. Защита от вредных и опасных производственных факторов. 4. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации |

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина является заключительной.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

| Индекс и содержание компетенции | Знания | Умения | Навыки и (или) опыт деятельности |
|---|---|---|--|
| ОК-8 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | Этап 1: -Знать общие закономерности строения, свойств экосистемы, в том числе биосфера; Этап 2: -Знать основы экологии особей, дем экологии и синэкологии, мотивы, сущность. | Этап 1: - Пользоваться источниками экологической информации; Этап 2: - Владеть навыками работы со специальной литературой. | Этап 1: - Навыками поиска федеральных законов, постановлений Правительства РФ, подзаконных правовых актов; Этап 2: – Навыками исполнения эколого-правовых действий, связанных с соблюдением норм лесного законодательства при взаимодействии с окружающей средой; |

| | | | |
|---|---|--|---|
| ОПК-10 готовностью к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма | Этап 1: - Знать общие закономерности состава экосистем; Этап 2: - Знать основные принципы рационального природопользования и охраны природы, классификация природных ресурсов. | Этап 1: -Применять навыки, полученные из источников экологической информации; Этап 2: - Владеть навыками выполнения гражданского долга; | Этап 1: - Навыками поиска правовых актов, регулирующих общественные отношения по данной теме; Этап 2: -навыками работы с измерительными и аналитическими приборами и оборудованием, методами лихеноиндикации. |
|---|---|--|---|

4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Экология» составляет 2 ЗЕ (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

| № п/п | Вид учебных занятий | Итого КР | Итого СР | Семестр № 8 | |
|----------|--|----------|-----------|-------------|-----------|
| | | | | КР | СР |
| 1 | 2 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| 1 | Лекции (Л) | 20 | | 20 | |
| 2 | Лабораторные работы (ЛР) | 2 | | 2 | |
| 3 | Практические занятия (ПЗ) | 16 | | 16 | |
| 4 | Семинары (С) | | | | |
| 5 | Курсовое проектирование (КП) | | | | |
| 6 | Рефераты (Р) | | | | |
| 7 | Эссе (Э) | | | | |
| 8 | Индивидуальные домашние задания (ИДЗ) | | | | |
| 9 | Самостоятельное изучение вопросов (СИВ) | | 16 | | 16 |
| 10 | Подготовка к занятиям (ПкЗ) | | 16 | | 16 |
| 11 | Промежуточная аттестация | 2 | | 2 | |
| 12 | Наименование вида промежуточной аттестации | x | x | зачёт | |
| 13 | Всего | 40 | 32 | 40 | 32 |

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|----------|---|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|----|------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | |
| 1. | Раздел 1 Основы экологии | 2 | 20 | 2 | 16 | | - | - | - | 16 | 16 | - | | ОК-8, ОПК-10 |
| 1.1. | Тема 1 Живые организмы: состав, свойства, классификация | 2 | 2 | - | 2 | | - | - | - | 2 | 2 | - | | ОК-9, ОПК-10 |
| 2. | Раздел 2 Среды жизни. | 2 | 2 | - | 2 | | - | - | - | 2 | 2 | - | | ОК-8, ОПК-10 |
| 2.1. | Тема 2 Популяции | 2 | 2 | - | 2 | | - | - | - | 2 | 2 | - | | ОК-8, ОПК-10 |
| 2.2. | Тема 3 Структура и функционирование экосистем. | 2 | 2 | - | 2 | | - | x | - | 2 | 2 | - | | ОК-8, ОПК-10 |
| 2.3 | Тема 4 Биосфера. | 2 | 4 | - | 2 | | - | x | - | 2 | 2 | - | | ОК-8, ОПК-10 |
| 2.4. | Тема 5 Рациональное природопользование и охрана окружающей природной среды. | 2 | 4 | - | 2 | | - | x | - | 3 | 3 | - | | ОК-8, ОПК-10 |
| 2.5 | Тема 6 Мероприятия по охране | 2 | 4 | - | 4 | | | x | | 3 | 3 | | | ОК-8, ОПК-10 |

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|----------|------------------------------------|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|----|------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | |
| | природы.- | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Контактная работа | 2 | 20 | - | 16 | | - | x | - | | | | - | ОК-8, ОПК-10 |
| 5. | Самостоятельная работа | 2 | | - | × | | - | x | - | 16 | × | - | | ОК-8 ОПК-10 |
| 6 | Объем дисциплины в семестре | 2 | 20 | - | 16 | | - | x | - | 16 | × | - | | ОК-8, ОПК-10 |
| 7. | Всего по дисциплине | 2 | 20 | - | 16 | | - | x | - | 16 | × | - | | ОК-8, ОПК-10 |

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

| № п.п. | Наименование темы лекции | Объем, академические часы |
|---------------------|--|---------------------------|
| Л-1 | Живые организмы: состав, свойства, классификация | 2 |
| Л-2 | Среды жизни | 2 |
| Л-3 | Популяции | 2 |
| Л-4 | Структура и функционирование экосистем | 2 |
| Л-5 | Биосфера | 2 |
| Л-6 | Биосфера | 2 |
| Л-7 | Рациональное природопользование и охрана окружающей природной среды. | 2 |
| Л-8 | Рациональное природопользование и охрана окружающей природной среды. | 2 |
| Л-9 | Мероприятия по охране природы | 2 |
| Л-10 | Мероприятия по охране природы | 2 |
| Итого по дисциплине | | 18 |

5.2.2 – Темы семинарских занятий

| № п.п. | Наименование темы семинара | Объем, академические часы |
|---------------------|--|---------------------------|
| С-1 | Живые организмы: состав, свойства, классификация. | 2 |
| С-2 | Среды жизни | 2 |
| С-3 | Популяции. | 2 |
| С-4 | Структура и функционирование экосистем. | 2 |
| С-5 | Биосфера. | 2 |
| С-6 | Рациональное природопользование и охрана окружающей природной среды. | 2 |
| С-7 | Рациональное природопользование и охрана окружающей природной среды | 2 |
| С-8 | Мероприятия по охране природы | 2 |
| С-9 | Мероприятия по охране природы | 2 |
| Итого по дисциплине | | 16 |

5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

| № п.п | Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1) | Наименование вопроса | Объем, академ ически е часы |
|-------|---|----------------------|--------------------------------------|
| | | | |

| | | | |
|----------------------------|--|---|----|
| 1. | Модульная единица 1 Живые организмы: состав, свойства, классификация. | 1. История развития экологии как биологической науки | 2 |
| 2. | Модульная единица 2 Среды жизни | 1. Жизненные формы организмов. 2. Биологические ритмы: физиологические ритмы, биологические часы. | 2 |
| 3. | Модульная единица 3 Популяции | 1. Понятие о гомеостазе популяций. 2. Механизмы торможения роста численности. 3. Влияние человека на процессы роста численности. 4. Пространственные подразделения популяций | 2 |
| 4. | Модульная единица 4 Структура и функционирование экосистем | 1. Деятельность человека и эволюция биосфера. 2. Природные катастрофы и техногенные аварии. 3. Типы связей между организмами. 4. Типы отношений между организмами. 5. Наземные экосистемы. 6. Морские экосистемы. 7. Пресноводные экосистемы. | 2 |
| 5. | Модульная единица 5 Биосфера. | 1. Антропогенное воздействие на атмосферный воздух. 2. Антропогенное воздействие на гидросферу. 3. Антропогенное воздействие на растительность. 4. Характеристика агроэкосистем. 5. Характеристика урбанистических систем (урбосистем). | 2 |
| 6. | Модульная единица 6 Рациональное природопользование и охрана окружающей природной среды. | 1. Антропогенное воздействие на животный мир. 2. Воздействие сельскохозяйственной деятельности на природу. 3. Характеристика основных глобальных проблем. 4. Особо охраняемые природные территории: понятие, формы | 2 |
| 7. | Модульная единица 7 Мероприятия по охране природы. | 1. Международное сотрудничество в области охраны природы. 2. Экологическое воспитание и просвещение. 3. Экологический мониторинг. 4. Экологическое нормирование. 5. Особо охраняемые природные территории. 6. Экологическая экспертиза. | 2 |
| Итого по дисциплине | | | 14 |

5.2.4 Темы рефератов

Не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

- 7 1. Ни Г.В., Быстров И.В. Общая экология. Учебное пособие / Г.В. Ни, И.В. Быстров. – Оренбург, ОГАУ, 2008.

6.2 Дополнительная

1. Степановских А.С. Экология /А. С. Степановских. - Издательство «Зауралье», Курган,1997.
2. Миланова Е.В., Рябчиков А. М. Географические аспекты охраны природы / Е.В. Миланова, А.М. Рябчиков. – М.: Мысль, 1979.
3. Константинов В.М. Экологические основы природопользования / В.М. Константинов. – М.: Akadema, 2001.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по самостоятельной работе.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по написанию рефератов.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. MS Excel
3. JoliTest

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06. **«Коммерции и организации экономической деятельности»**

Разработал(и): _____ Е.Н. Макеева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры управления персоналом и психологии

протокол № ____ от « ____ » 201 ____ г.

Зав. кафедрой _____ Р.Ш. Шафеев