

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.05 Экономическая теория

**Направление подготовки** 38.03.06 Торговое дело

**Профиль подготовки** Коммерция в АПК

**Квалификация (степень) выпускника** Бакалавр

**Форма обучения** заочная

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономическая теория» являются:

- освоение обучающимися системы знаний об условиях и закономерностях функционирования рыночной экономики на микро- и макроуровне;
- формирование у студентов экономического сознания, позволяющего понимать механизм причинно-следственных связей, существующих в экономике.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Экономическая теория» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Модуль	Знать, уметь, владеть
Обществознание  (Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть II. Среднее (полное) общее образование)	Общество как сложная динамическая система	<i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– традиционное и индустриальное общество;</li><li>– целостность современного мира и его противоречия;</li><li>– экономическую сферу общества и структуру отношений собственности в современной экономике.</li></ul> <i>Уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– обозначить границы экономической, социальной, духовной и политической сферы жизнедеятельности людей;</li><li>– разбираться в плюсах и минусах научно-технического прогресса;</li><li>– высказаться о роли науки и научного знания в современном обществе, роли человека (индивидуума в природе и обществе).</li></ul> <i>Владеть:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– знаниями для анализа процессов и проблем, возникающих в российском обществе</li></ul>

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Модуль
Мировая экономика и международная политика	1. Мировое хозяйство: общая характеристика. 2. Международные экономические отношения
Экономика организации	1. Организация (предприятие) как основной хозяйствующий субъект рыночной экономики. 2. Ресурсы организации: основные фонды, оборотные средства, трудовые, финансовые ресурсы. Показатели их использования. 3. Продукция предприятия. Ассортимент, качество продукции. Выручка от реализации, как основной результирующий показатель.

	4. Расходы организации. 5. Доходы и прибыль организации. Эффективность ее функционирования
Маркетинг	1. Методологические основы маркетинга. 2. Комплекс маркетинга
Налоги и налогообложение	1. Теоретические основы налогообложения
Финансы, денежное обращение и кредит	1. Деньги, денежное обращение. 2. Финансы и финансовая система. 3. Кредит, кредитная политика и рынок ценных бумаг
Ценообразование	1. Цена как экономическая категория в переходный период. 3. Регулирование цен в условиях рыночных отношений
Рынки потребительских товаров	1. Рынок непродовольственных товаров. 2. Рынок продовольственных товаров. 3. Конкурентные отношения на рынке потребительских товаров
Международная торговля	1. Введение в международную торговлю. 2. Формы и методы организации международной торговли

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-2: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	1 этап: - основные понятия экономической теории; - основные микроэкономические показатели, принципы их расчета; 2 этап: - основные понятия экономической теории; - основные макроэкономические показатели, принципы их расчета	1 этап: - использовать принципы микроэкономического анализа для объяснения экономического выбора экономических субъектов; 2 этап: - прогнозировать основные последствия макроэкономической политики государства для принятия решений в хозяйственной деятельности фирм и домохозяйств	1 этап: - категориальным аппаратом микроэкономической теории и специальной терминологией; - методами и инструментами микроэкономического анализа; 2 этап: - категориальным аппаратом макроэкономической теории и специальной терминологией; - методами и инструментами макроэкономического анализа

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Экономическая теория» составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр №1		Семестр №2	
				КР	СР	КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	Лекции (Л)	12	-	8	-	4	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	-
4	Семинары(С)	12	-	8	-	4	-
5	Курсовое проектирование (КП)	2	-	-	-	2	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	114	-	50	-	64
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	36	-	24	-	12
11	Промежуточная аттестация	4	-	-	-	4	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	-		экзамен	
13	Всего	30	150	16	74	14	76

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1</b> Введение в экономическую теорию	1	2	-	-	2	-	х	-	6	6	х	ОК-2
1.1.	<b>Тема 1</b> Базовые экономические понятия. Основные проблемы экономической теории и практики	1	-	-	-	2	-	х	-	2	4	х	ОК-2
1.2.	<b>Тема 2</b> Предмет и метод экономической теории	1	2	-	-	-	-	х	-	2	2	х	ОК-2
1.3.	<b>Тема 3</b> Собственность	1	-	-	-	-	-	х	-	2	-	х	ОК-2
2.	<b>Раздел 2</b> Микроэкономика	1	6	-	-	6	-	х	-	24	18	х	ОК-2
2.1.	<b>Тема 4</b> Рынок как экономическая форма организации общественного производства	1	-	-	-	-	-	х	-	2	-	х	ОК-2
2.2.	<b>Тема 5</b> Теория ценности	1	2	-	-	2	-	х	-	4	6	х	ОК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.3.	<b>Тема 6</b> Теория потребительского поведения	1	-	-	-	-	-	x	-	4	-	x	ОК-2
2.4.	<b>Тема 7</b> Теория производства. Издержки и прибыль	1	2	-	-	2	-	x	-	4	6	x	ОК-2
2.5.	<b>Тема 8</b> Типы рыночных структур: конкуренция и монополия	1	-	-	-	2	-	x	-	4	4	x	ОК-2
2.6.	<b>Тема 9</b> Рынок факторов производства	2	2	-	-	-	-	x	-	6	2	x	ОК-2
3.	<b>Раздел 3</b> История экономических учений: от древности до XX века	1	-	-	-	-	-	x	-	<b>20</b>	-	x	ОК-2
3.1.	<b>Тема 10</b> Экономическая мысль древних веков	1	-	-	-	-	-	x	-	2	-	x	ОК-2
3.2.	<b>Тема 11</b> Экономическая мысль в эпоху средневековья	1	-	-	-	-	-	x	-	2	-	x	ОК-2
3.3.	<b>Тема 12</b> Первая экономическая школа	1	-	-	-	-	-	x	-	4	-	x	ОК-2
3.4.	<b>Тема 13</b> Классическое направление экономической мысли	1	-	-	-	-	-	x	-	6	-	x	ОК-2
3.5.	<b>Тема 14</b> Экономическая теория марксизма	1	-	-	-	-	-	x	-	3	-	x	ОК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.6.	<b>Тема 15</b> Маржинализм	1	-	-	-	-	-	x	-	3	-	x	ОК-2
4.	<b>Контактная работа</b>	1	8	-	-	8	-	x	-	-	-	x	x
5.	<b>Самостоятельная работа</b>	1	-	-	-	-	-	x	-	50	24	x	x
6.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	1	8	-	-	8	-	x	-	50	24	x	x
7.	<b>Раздел 4</b> Макроэкономика	2	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>	-	x	-	<b>50</b>	<b>12</b>	x	ОК-2
7.1.	<b>Тема 16</b> Макроэкономические показатели	2	2	-	-	-	-	x	-	5	2	x	ОК-2
7.2.	<b>Тема 17</b> Макроэкономическое равновесие	2	-	-	-	2	-	x	-	5	4	x	ОК-2
7.3.	<b>Тема 18</b> Экономический рост	2	-	-	-	-	-	x	-	5	-	x	ОК-2
7.4.	<b>Тема 19</b> Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития экономики	2	-	-	-	-	-	x	-	5	-	x	ОК-2
7.5.	<b>Тема 20</b> Инфляция и антиинфляционная политика	2	-	-	-	-	-	x	-	5	-	x	ОК-2
7.6.	<b>Тема 21</b> Занятость и безработица	2	-	-	-	-	-	x	-	5	-	x	ОК-2
7.7.	<b>Тема 22</b> Социальная политика государства	2	-	-	-	-	-	x	-	5	-	x	ОК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
7.8.	<b>Тема 23</b> Денежно-кредитная политика	2	2	-	-	-	-	х	-	5	2	х	ОК-2
7.9.	<b>Тема 24</b> Финансы. Бюджетно-налоговая политика	2	-	-	-	2	-	х	-	5	4	х	ОК-2
7.10.	<b>Тема 25</b> Теория мирохозяйственных связей	2	-	-	-	-	-	х	-	5	-	х	ОК-2
8.	<b>Раздел 5</b> История экономических учений: XX век	2	-	-	-	-	-	х	-	14	-	х	ОК-2
8.1.	<b>Тема 26</b> Немецкая историческая школа	2	-	-	-	-	-	х	-	2	-	х	ОК-2
8.2.	<b>Тема 27</b> Институционализм	2	-	-	-	-	-	х	-	2	-	х	ОК-2
8.3.	<b>Тема 28</b> Кейнсианство	2	-	-	-	-	-	х	-	3	-	х	ОК-2
8.4.	<b>Тема 29</b> Американский монетаризм	2	-	-	-	-	-	х	-	2	-	х	ОК-2
8.5.	<b>Тема 30</b> Экономическая мысль в России	2	-	-	-	-	-	х	-	5	-	х	ОК-2
9.	<b>Контактная работа</b>	2	4	-	-	4	2	х	-	-	-	4	х
10.	<b>Самостоятельная работа</b>	2	-	-	-	-	-	х	-	64	12	-	х
11.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	2	4	-	-	4	2	х	-	64	12	4	х
12.	<b>Всего по дисциплине</b>	х	12	-	-	12	2	х	-	114	36	4	х



## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет и метод экономической теории	2
Л-2	Теория ценности	2
Л-3	Теория производства. Издержки и прибыль	2
Л-4	Рынок факторов производства	2
Л-5	Макроэкономические показатели	2
Л-6	Денежно-кредитная политика	2
Итого по дисциплине		<b>Σ12</b>

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ

Не предусмотрены РУП.

### 5.2.3 – Темы практических занятий

Не предусмотрены.

### 5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Базовые экономические понятия. Основные проблемы экономической теории и практики	2
С-2	Теория ценности	2
С-3	Теория производства. Издержки и прибыль	2
С-4	Типы рыночных структур: конкуренция и монополия	2
С-5	Макроэкономическое равновесие	2
С-6	Финансы. Бюджетно-налоговая политика	2
Итого по дисциплине		<b>Σ12</b>

### 5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

1. Многообразие форм собственности и предпринимательской деятельности.
2. Интеллектуальная форма собственности.
3. Эволюция взглядов на проблему экономической ценности и цены.
4. Проблемы государственного вмешательства в рыночное ценообразование.
5. Ценовая дискриминация: сущность и методы борьбы с ней.
6. Значение эластичности спроса для предпринимательской практики.
7. Потребительский спрос и предложение на внутреннем рынке.
8. Государственное регулирование цен: проблемы и перспективы совершенствования.
9. Эластичность спроса и ее использование в рыночной стратегии.
10. Потребности как движущая сила экономики.
11. Издержки предприятия и проблемы повышения эффективности его хозяйственной деятельности.
12. Денежные доходы предприятий и формы их проявления в рыночной экономике.
13. Акционерная форма собственности: мировой опыт и российские реалии.
14. Малый бизнес: тенденции становления и специфика функционирования.

15. Малый бизнес за рубежом и в России.
16. Место и роль малых предприятий в экономическом развитии общества.
17. Венчурное предпринимательство: проблемы и тенденции развития.
18. Коммерция как форма хозяйственной деятельности в рыночной экономике.
19. Аренда как форма хозяйствования и использования капитала.
20. Теории фирмы и их эволюция.
21. Рынок монополистической конкуренции (на примере ...).
22. Роль естественных монополий в экономике России.
23. Модели олигополии и их проявление в современной экономике России.
24. Мировой опыт антимонопольного регулирования экономики и российская реальность.
25. Рынок ценных бумаг и его роль в российской экономике.
26. Основной капитал и проблема его обновления в современной России.
27. Инвестиции как фактор экономического роста.
28. Инвестиционная политика в современной России.
29. Предпринимательские риски и их роль в общественной жизни.
30. Экономические риски и их роль в общественной жизни.
31. Рынок страхования в России: основные тенденции и проблемы развития.
32. Сбережения населения как инвестиционный ресурс.
33. Российский рынок земли: состояние и перспективы развития.
34. Теории ренты и их эволюция.
35. Земельные отношения в России.
36. Валовой внутренний продукт – ключевой показатель экономики.
37. Иностранный сектор в экономике России.
38. Теории макроэкономического равновесия и их эволюция.
39. Саморегулирование и регулирование рыночной экономики: их оценка в экономической теории.
40. Рынок и государство: проблемы их совмещения и взаимодействия.
41. Развитие идей либерализма в истории экономической мысли и хозяйственной практике.
42. ГРЭ: современные тенденции.
43. Меркантилизм – первая теоретическая концепция рыночных экономических отношений.
44. Историческое значение «маржинальной» и «кейнсианской» революций в экономической науке.
45. Эволюция теорий экономического роста.
46. Экономический рост и его особенности в России.
47. Роль человеческого капитала в новых моделях роста.
48. Проблемы обеспечения экономического роста в российской экономике.
49. Экономический рост и проблемы экологии.
50. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.
51. Теории экономических циклов и их эволюция.
52. Цикличность экономического развития.
53. Социальная политика в современной России: основные направления.
54. Политика доходов – основное направление социальной политики государства.
55. Уровень и качество жизни населения.
56. Развитие производства – основной источник повышения уровня жизни населения.
57. Социальное страхование в России и зарубежных странах.
58. Система социальной защиты населения: мировой опыт и российская практика.
59. Социальное партнерство как институт рыночной экономики.
60. Домохозяйство как объект экономической и социальной политики государства.

61. Рыночный механизм формирования доходов и социальная политика государства.
62. Особенности формирования и функционирования рынка труда в России.
63. Интернационализация рынка труда: современные тенденции и динамика развития.
64. Безработица: теоретические и практические аспекты.
65. Человеческий капитал: проблемы формирования и использования.
66. Человеческий капитал и его роль в современной экономике.
67. Теории безработицы и их эволюция.
68. Современные системы оплаты труда.
69. Регулирование заработной платы: зарубежный опыт и российская практика.
70. Государственное регулирование заработной платы: проблемы и перспективы совершенствования.
71. Заработная плата работников наемного труда: основные концепции развития.
72. Деньги: сущность и значение в хозяйственной жизни общества.
73. Денежный рынок: теоретические аспекты функционирования и развития.
74. Денежно-кредитная система России: состояние и ориентиры её развития.
75. Банковская система России и её реформирование.
76. Денежная система России и особенности ее функционирования в современных условиях.
77. Теории денег и их эволюция.
78. Теории инфляции и их эволюция.
79. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.
80. Антиинфляционная политика государства: мировой опыт и отечественная практика.
81. Государственный бюджет и проблемы его формирования в современной России.
82. Налоги и налоговая политика в современной России.
83. Налоговая система России и основные направления ее совершенствования.
84. Налоговая политика и роль в экономическом развитии.
85. Фискальная политика государства как регулятор экономических процессов.
86. Всемирное хозяйство: тенденции и перспективы развития.
87. Экономическая интеграция и её роль в усилении интернационализации производства.
88. Россия в системе мирохозяйственных связей: ее место и перспективы.
89. Теории международной торговли.
90. Современные тенденции в развитии мировой торговли.
91. Внешние экономические связи России в условиях глобализации мировой экономики.
92. Валютная система современного мирового хозяйства: состояние и перспективы развития.
93. Глобализация мировой экономики и Россия.
94. Продовольственная безопасность России.
95. Приватизация: мировой опыт и Россия.
96. Государственно-частное партнерство как форма взаимодействия государства и частного сектора экономики.
97. Рынок капитала как источник финансирования экономики.
98. Иностранные инвестиции и их роль в экономике России.
99. Частно-государственное партнерство и его роль в решении проблем рыночной экономики.
100. Теневая экономика и ее влияние на социально-экономическое развитие страны.

### 5.2.6 Темы рефератов

Не предусмотрены.

### 5.2.7 Темы эссе

Не предусмотрены.

### 5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрены.

### 5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	<b>Тема 1</b> Базовые экономические понятия. Основные проблемы экономической теории и практики	Типы экономических систем	2
2.	<b>Тема 2</b> Предмет и метод экономической теории	Позитивный и нормативный методы исследования Верификация. Фальсификация	2
3.	<b>Тема 3</b> Собственность	Теория прав собственности неоклассиков. Трансакционные издержки. Теорема Коуза. Разгосударствление. Приватизация	2
4.	<b>Тема 4</b> Рынок как экономическая форма организации общественного производства	Понятие и функции рынка. Классификация рынков. Механизм рынка. Преимущества и недостатки рынка	2
5.	<b>Тема 5</b> Теория ценности	Величина предложения. Предложение. Факторы, влияющие на предложение	4
6.	<b>Тема 6</b> Теория потребительского поведения	Правило максимизации полезности	4
7.	<b>Тема 7</b> Теория производства. Издержки и прибыль	Изокошта и изокванта. Равновесие производителя	4
8.	<b>Тема 8</b> Типы рыночных структур: конкуренция и монополия	Антимонопольное государственное регулирование	4
9.	<b>Тема 9</b> Рынок факторов производства	Рынок земли. Рента. Рентные отношения. Цена земли	6
10.	<b>Тема 10</b> Экономическая мысль древних веков	Древнегреческие мыслители, их заслуги в развитии экономической теории (Ксенофонт, Платон, Аристотель)	2
11.	<b>Тема 11</b>	Учение о справедливой цене	2

	Экономическая мысль в эпоху средневековья	Фома Аквинского	
12.	<b>Тема 12</b> Первая экономическая школа	Меркантилизм: возникновение, сущность, этапы	4
13.	<b>Тема 13</b> Классическое направление экономической мысли	Экономическая теория У. Петти. Школа физиократов. А. Смит – экономист мануфактурного периода развития промышленности. Экономические идеи Д. Рикардо. Теории факторов производства и рынков Ж. Б. Сэя	6
14.	<b>Тема 14</b> Экономическая теория марксизма	Основные положения марксистской экономической науки	3
15.	<b>Тема 15</b> Маржинализм	Основные положения маржиналистской теории	3
16.	<b>Тема 16</b> Макроэкономические показатели	ВВП и ВНП: понятия и методы измерения. Потребление и сбережения: понятия и показатели измерения	5
17.	<b>Тема 17</b> Макроэкономическое равновесие	Модели макроэкономического равновесия	5
18.	<b>Тема 18</b> Экономический рост	Модели экономического роста	5
19.	<b>Тема 19</b> Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития экономики	Типы экономических циклов	5
20.	<b>Тема 20</b> Инфляция и антиинфляционная политика	Инфляция спроса. Инфляция предложения.	5
21.	<b>Тема 21</b> Занятость и безработица	Полная занятость и естественная безработица	5
22.	<b>Тема 22</b> Социальная политика государства	Социальная защита населения	5
23.	<b>Тема 23</b> Денежно-кредитная политика	Денежная масса. Денежные агрегаты. Операции банков	5
24.	<b>Тема 24</b> Финансы. Бюджетно-налоговая политика	Финансовая система. Пределы налогообложения.	5
25.	<b>Тема 25</b> Теория мирохозяйственных связей	Мировая валютная система	5
26.	<b>Тема 26</b>	Старая историческая школа.	2

	Немецкая историческая школа	Новая историческая школа	
27.	<b>Тема 27</b> Институционализм	Ранний институционализм. Поздний институционализм	2
28.	<b>Тема 28</b> Кейнсианство	Основные положения кейнсианской теории	3
	<b>Тема 29</b> Американский монетаризм	Основные положения монетаризма.	2
	<b>Тема 30</b> Экономическая мысль в России	Идеи меркантилизма в России. П. И. Рычков – первый член-корреспондент Российской академии наук. Основные идеи русского марксизма. Вклад Н. Д. Кондратьева в развитие мировой экономической мысли. Аграрная экономическая мысль России.	5
Итого по дисциплине			<b>Σ114</b>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Экономическая теория: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / [А.И. Балашов и др.]; под ред. Н.Д. Эриашвили. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 527 с. (ЭБС КнигаФонд)
2. Экономическая теория: Учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. – 724 с. (ЭБС КнигаФонд)

### 6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Николаева И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – М. : Дашков и К, 2013. – 327 с. (ЭБС «КнигаФонд»)
2. Экономическая теория : учебник / под ред. А. А. Кочеткова. – М. : Дашков и К, 2013. – 696 с. (ЭБС «КнигаФонд»)
3. Экономика: Учебник для бакалавров / А. С. Елисеев. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 528 с. (ЭБС КнигаФонд)
4. История экономических учений : учебник [Электронный ресурс] / [под ред. А. Н. Марковой, Ю. К. Федулова](#). – М. : Изд-во : Юнити-Дана, 2012. – 471 с. – (ЭБС «КнигаФонд»)

Журналы:

1. Вопросы экономики.
2. Деньги и кредит.
3. Общество и экономика.
4. Российский экономический журнал.
5. Финансы.
6. Экономист.

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по проведению семинарских занятий.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы.

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office
2. Google Chrome
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (интернет-версия).

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://economy.gov.ru/minec/main> (сайт Министерства экономического развития)
2. <http://minfin.ru/ru/> (сайт Министерства финансов)
3. <http://www.rosmintrud.ru/> (сайт Министерства труда и социальной защиты)
4. <http://www.cbr.ru/> (сайт Центрального банка)
5. <http://www.gks.ru/> (сайт Росстата)

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной учебной доской, мультимедийным оборудованием: экран, проектор; системный блок, монитор, клавиатура, мышь.

### **Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ**

Лабораторные работы не предусмотрены РУП.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело.

Разработал(и): \_\_\_\_\_

*Н.А.Баранник*