

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Коммерция и организация экономической деятельности»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б. 15 Теоретические основы товароведения

Направление подготовки 380306 – Торговое дело

Профиль подготовки 380306 – Коммерция в АПК

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения заочная

Оренбург 20____г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теоретические основы товароведения» являются:

- формирование теоретических знаний в области товароведения и экспертизы товаров.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теоретические основы товароведения» включена в дисциплины вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Теоретические основы товароведения» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Математика	1. Введение в анализ. 2. Применение математического анализа в экономике. 6. Элементы линейной алгебры. 11. Элементы теории вероятностей

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Товарная информация	2. Ассортимент, качество и количество товаров
Маркетинг	2. Ассортимент, качество и количество товаров

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1 способностью управлять ассортиментом и качеством товаров и	1 этап: знать понятия ассортимента, качества товаров 2 этап: знать	1 этап: диагностировать дефекты товаров, сохранение качества товаров	1 этап: навыки по совершенствованию товарной политики на предприятиях

<p>услуг, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение, эффективно осуществлять контроль качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству</p>	<p>характеристики товарной номенклатуры, дефекты</p>	<p>2 этап: анализировать систему формирования ассортимента</p>	<p>торговли; 2 этап: навыками приемки по количеству и качеству, контроль качества.</p>
<p>ПК-4 способность идентифицировать товары для выявления и предупреждения их фальсификации</p>	<p>1 этап: знать методические основы информационной идентификации; 2 этап: знать виды, формы, средства товарной информации</p>	<p>1 этап: уметь получать информацию об основополагающих характеристиках, идентифицировать товары; 2 этап: уметь выявлять и предупреждать фальсификацию</p>	<p>1 этап: иметь опыт идентифицировать товары для осуществления профессиональной деятельности 2 этап: иметь опыт выявления и предупреждения их фальсификации для осуществления профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-11- способностью участвовать в разработке инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной)</p>	<p>1 этап: знать методы, технологии в области товароведной деятельности; 2 этап: знать понятия и контроля качества, управления качества</p>	<p>1 этап: ставить и решать задачи повышения конкурентоспособности товаров 2 этап: оптимизации управления качеством товаров</p>	<p>1 этап: обладать навыками оценки показателей качества товаров 2 этап: систематизировать и обобщать информацию о товарах, их свойствах</p>

4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Теоретические основы товароведения» составляет 5 ЗЕ (180 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины
по видам работ и по семестрам**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 5		Семестр №6	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	8	-	8	-	-	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	8	-	6	-	-2	-
3	Практические занятия (ПЗ)	8	-	6	-	2	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-		-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	78	-	36	-	42-
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	74	-	38	-	36-
11	Промежуточная аттестация	4	-	-	-	-	4
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x		-	экзамен контрольная работа	
13	Всего	58	122	58	122	-	-

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	Раздел 1 Введение в предмет «Теоретические основы товароведения»	5	4	2	4	x	x	x	x	18	20	x		ПК-1; ПК-4; ПК-11
1.1.	Тема 1 Предмет, цели и задачи дисциплины	5	2	x	2	x	x	x	x	6	6	x		ПК-1; ПК-4; ПК-11
1.2.	Тема 2 Объекты и субъекты товароведной деятельности	5	2	x	2	x	x	x	x	6	6	x		ПК-1; ПК-4; ПК-11
1.3.	Тема 3 Методы товароведения	5	x	2	x	x	x	x	x	6	8	x		ПК-1; ПК-4; ПК-11

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
2.	Раздел 2 Ассортимент, качество и количество товаров	5	4	4	2	x	x	x	x	18	18	x		ПК-1; ПК-4; ПК-11
2.1.	Тема 4 Ассортимент товаров	5	2	2	x	x	x	x	x	6	6	x		ПК-1; ПК-4; ПК-11
2.2.	Тема 5 Качество товаров	5	2	2	x	x	x	x	x	6	6	x		ПК-1; ПК-4; ПК-11
2.3.	Тема 6 Количественная характеристика товаров	5	x	x	2	x	x	x	x	6	6	x		ПК-1; ПК-4; ПК-11
3	Раздел 3 Методы оценки качества	6	x	2	2	x	x	x	x	42	36	4		ПК-1; ПК-4; ПК-11
3.1.	Тема 7 Контроль качества и	6	x	x	2	x	x	x	x	10	10	2		ПК-1; ПК-4; ПК-11

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	количество товарных партий													
3.2.	Тема 8 Органолептические методы	6	x	2	x	x	x	x	x	10	10	2		ПК-1; ПК-4; ПК-11
3.3.	Тема 9 Измерительные методы оценки качества пищевых продуктов	6	x	x	x	x	x	x	x	10	10	x		ПК-1; ПК-4; ПК-11
3.4.	Тема 10 Технологический цикл товаров	6	x	x	x	x	x	x	x	12	6	x		ПК-1; ПК-4; ПК-11
4.	Контактная работа		8	8	8	x	x	x	x	x	x	4	x	
5.	Самостоятельная работа		x	x	x	x	x	x	x	78	74	x	x	
6.	Объем дисциплины в семестре 5		8	6	6	x	x	x	x	36	38	4	x	
	Объем дисциплины в семестре 6		x	2	2					42	36			
7.	Всего по дисциплине		8	8	8	x	x	x	x	78	74	4	x	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет, цели и задачи дисциплины	2
Л-2	Объекты и субъекты товароведной деятельности	2
Л-4	Ассортимент товаров	2
Л-5	Качество товаров	2
Итого по дисциплине		8

5.2.2. Перечень лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-3	Методы товароведения	2
ЛР-4	Ассортимент товаров	2
ЛР-5	Качество товаров	2
ЛР-8	Органолептические методы	2
Итого по дисциплине		8

5.2.3 – Темы семинарских занятий

не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.4 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практических занятий	Объем, академические часы
ПЗ-1	Предмет, цели и задачи дисциплины	2
ПЗ-2	Объекты и субъекты товароведной деятельности	2
ПЗ-6	Количественная характеристика товара	2
ПЗ-7	Контроль качества и количества товарных партий	2
Итого по дисциплине		8

5.3. Темы рефератов

не предусмотрены рабочим учебным планом

5.4 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Предмет, цели и задачи дисциплины	1. Состояние и перспективы развития потребительского рынка России. 2. Взаимосвязь основных категорий товароведения.	6
2.	Объекты и субъекты товароведной деятельности	1. Виды классификации товаров: экономико-статистическая,	6

		товароведная, торговая, стандартная, внешнеэкономическая и проч. 2. Классификаторы: понятие, назначение, структура.	
3.	Методы товароведения	1. Объективные методы оценки 2. Субъективные методы оценки	6
4.	Ассортимент товаров	1.Показатели ассортимента 2.Формирование ассортимента	6
5.	Качество товаров	1. Показатели качества, их классификация. 2. Единичные и комплексные показатели качества.	6
6.	Количественная характеристика товара	Показатели точности, достоверности и воспроизводимости результатов	6
7.	Контроль качества и количества товарных партий	1. Роль технической документации в формировании качества. 2. Упаковка: классификация, функции, требования, виды упаковки. Хранение.	10
8.	Органолептические методы	Достоинства и недостатки органолептических методов.	10
9.	Измерительные методы оценки качества пищевых продуктов	1. Методы определения показателей качества. 2. Понятие, особенности и область применения измерительных методов	10
10.	Технологический цикл товаров	1.Предпроектная стадия 2.Товарная стадия 3.Стадия утилизации отходов	12
Итого по дисциплине			78

При самостоятельном изучении тем используется программное обеспечение:

1. Open Office.
2. Google Chrome.

5.5. Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено

5.6. Темы эссе

Не предусмотрено

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Пучкова Ю.С. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров. Формы и методы активного обучения: Учебно-практическое пособие – [Электронный ресурс]. – М.: Дашков и К, 2009. – 190 с. («Книгафонд»)

2. Ходыкин А.П., Ляшко А.А., Валошко Н.И., Снитко А.П. Товароведение непродовольственных товаров: Учебник [Электронный ресурс] – М.: Дашков и К, 2012 – 541 с. («Книгафонд»)

6.2. Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Петрище Ф.А. Теоретические основы товароведения и экспертизы: Учебник для бакалавров – [Электронный ресурс] – М.: Дашков и К, 2012. – 508 с. («Книгафонд»)

2. Вилкова С.А., Михайлова Л.В., Власова Е.Н. Товароведение и экспертиза хозяйственных товаров: Учебно-практическое пособие – [Электронный ресурс] – М.: Дашков и К, 2012. – 498 с. («Книгафонд»)

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям (приложение 2)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, включающее:

- конспект лекций;
- темы семинарских занятий. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

- методические рекомендации по самостояльному изучению вопросов включающие:

- методические рекомендации по подготовке к занятиям. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, включающее:

- методические рекомендации по самостояльному изучению вопросов включающие:

- методические рекомендации по подготовке к занятиям. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Консультант-Плюс (Интернет-версия)

2. Гарант (Интернет-версия)

3. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.<http://economy.gov.ru/minec/main> (сайт Министерства экономического развития РФ)

2. <http://www.gks.ru/> (сайт Росстата)

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

Лабораторные работы проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

7.1. Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название специализированной аудитории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР-3	Методы товароведения	Учебная аудитория	-	Компьютер, комплект мультимедийного оборудования
ЛР-4	Ассортимент товаров	Учебная аудитория	-	Компьютер, комплект мультимедийного оборудования
ЛР-5	Качество товаров	Учебная аудитория		Компьютер, комплект мультимедийного оборудования
ЛР-8	Органолептические методы	Учебная аудитория	-	Компьютер, комплект мультимедийного оборудования

Занятия практического типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело

Разработал(и): _____ Т.Я. Гамова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Коммерции и организации экономической деятельности

протокол № от « » 201 г.

Зав. кафедрой _____ О.Н. Аргунеева

Программа в доработанном виде рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Коммерции и организации экономической деятельности

протокол № от « » июля 201 г.

Зав. кафедрой _____ О.Н. Аргунеева

Программа в доработанном виде утверждена на заседании методической комиссии
Института управления протокол № от « » июля 201 г.

Председатель методической комиссии
Института управления

Г.Л.Коваленко