

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра «Управление персоналом и психологии»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Б1.В.02 Социология**

*(код и наименование дисциплины в соответствии с РУП)*

**Направление подготовки (специальность) 38.03.06. «Торговое дело»**

**Профиль образовательной программы «Коммерция в АПК»**

**Форма обучения (очная)**

Оренбург 2015 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Организация самостоятельной работы .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий .....</b>	<b>3</b>
<b>2.1 Темы индивидуальных домашних занятий .....</b>	<b>3</b>
<b>2.2 Содержание индивидуальных домашних заданий .....</b>	<b>4</b>
<b>2.3 Порядок выполнения заданий .....</b>	<b>5</b>
<b>2.4 Пример выполнения задания .....</b>	<b>6</b>
<b>3. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов .....</b>	<b>6</b>
<b>4. Методические рекомендации по подготовке к занятиям .....</b>	<b>8</b>
<b>4.1 Семинарское занятие № 1, 2 на тему «Социология как наука и учебная дисциплина».....</b>	<b>8</b>
<b>4.2 Семинарское занятие № 3, 4 на тему «Возникновение и развитие социологии как науки об обществе».....</b>	<b>8</b>
<b>4.3 Семинарское занятие № 5, 6 на тему «Общество как целостная социокультурная система».....</b>	<b>9</b>
<b>4.4 Семинарское занятие № 7, 8 на тему «Социологическое понятие культуры» .....</b>	<b>9</b>
<b>4.5 Семинарское занятие № 9, 10 на тему «Социальные институты и социальные организации».....</b>	<b>9</b>
<b>4.6 Семинарское занятие № 11, 12 на тему «Социальная стратификация и социальная мобильность».....</b>	<b>10</b>
<b>4.7 Семинарское занятие № 13, 14 на тему «Личность и общество. Социализация личности».....</b>	<b>10</b>
<b>4.8 Семинарское занятие № 15, 16 на тему «Социальный статус и роль личности» .....</b>	<b>10</b>
<b>4.9 Семинарское занятие № 17, 18 на тему «Социальный статус и роль личности» .....</b>	<b>11</b>

# **1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## **1.1. Организационно-методические данные дисциплины**

№ п.п	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы <i>(из табл. 5.1 РПД)</i>				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	<i>Модульная единица 1</i> Социология как наука и учебная дисциплина	-	-	2	2	2
2	<i>Модульная единица 2</i> Возникновение и развитие социологии как науки об обществе	-	-	2	2	2
3	<i>Модульная единица 3</i> Общество как целостная социокультурная система	-	-	2	2	2
4	<i>Модульная единица 4</i> Социологическое понятие культуры	-	-	2	2	2
5	<i>Модульная единица 5</i> Социальные институты и социальные организации	-	-	2	2	2
6	<i>Модульная единица 6</i> Социальная стратификация и социальная мобильность	-	-	2	2	2
7	<i>Модульная единица 7</i> Личность и общество. Социализация личности.	-	-	2	2	2
8	<i>Модульная единица 8</i> Социальный статус и роль личности.	-	-	2	2	2
9	<i>Модульная единица 9</i> Социологическое исследование. Методы сбора и анализа социологической информации	-	-	2	2	2

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ**

Индивидуальные домашние задания выполняются в форме письменных исследовательских работ.

### **2.1 Темы индивидуальных домашних заданий**

- Структурный функционализм Т. Парсонса и Р. Мертона.

2. Теория социального конфликта (Р. Дарендорф, Л. Козер).
3. Символический интеракционализм (Дж. Мид, Г. Блумер).
4. Феноменологическая социология (А. Шюц, П. Бергер, Г. Гарфинкель)
5. Теории социального обмена (Дж. Хоманс, П. Блау)
6. Социальная культура и культура социальной жизни.
7. Культура массового общества.
8. Элитарная культура.
9. Маргинальная культура.
10. Молодежная субкультура.
11. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование и др.
12. Процедура формирования многомерных слоев.
13. Индекс социальной позиции.
14. Факторы и механизмы стратификационного деления.
15. Правящий класс и властвующая элита.
16. Проблема среднего и «предпринимательского» класса в современном российском обществе.
17. Теория социальной структуры и социальной стратификации П. Сорокина.
18. Менталитет россиянина.
19. Десоциализация и ресоциализация.
20. Общественные и личные интересы.
21. Личностные особенности российских и американских студентов.
22. Девиантное поведение: формы проявления, функции и дисфункции девиации.
23. Социальный контроль как механизм регуляции поведения людей.
24. Формы контроля.
25. Типы конфликта и способы их разрешения в различных типах социальных систем.

## **2.2 Содержание индивидуальных домашних заданий**

Цель внедрения письменных исследовательских работ в преподавании курса «Социология» заключается в: обучении студентов навыкам исследовательской деятельности, планирования, организации и контроля своей работы; развитии самостоятельности, активной позиции в обучении и интереса к предмету и профессии, творческих способностей; воспитании коммуникативных навыков, умения работать в группе, инициативности и лидерских качеств.

Написание письменных исследовательских работ студентов решает ряд задач:

- обучение студентов самостоятельному поиску и отбору учебной и специальной научной литературы по предмету;
- привитие навыков реферирования научных статей по проблематике изучаемых дисциплин;
- выработка умения подготовки рефератов, докладов, выступлений и сообщений;
- приобретение опыта выступления с докладами на семинарских занятиях;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний и навыков по изучаемым дисциплинам;
- приобщение студентов к решению проблемных вопросов по избранной теме работы;
- обучение студентов излагать материал в виде стройной системы теоретических положений, связанных логической последовательностью и подкрепленных примерами из практики.

В индивидуальном домашнем задании необходимо раскрыть содержание проблемы по представленной теме. Представить в виде доклада на семинарском занятии с оформлением в виде реферата.

### **2.3 Порядок выполнения заданий**

Работа должна быть грамотно оформлена, листы пронумерованы, воспроизводить структуру и последовательность заданий; содержать список использованных источников (приводится в конце работы), ссылки на цитируемые источники. Успешное выполнение индивидуальной работы учитывается при выставлении экзаменационной оценки. Объем работы не должен превышать 10-15 страниц печатного текста.

Индивидуальная работа должна быть структурирована следующим образом:

- титульный лист;
- основная часть работы;

список использованных источников.

Оформление работы:

Поля: вверху, снизу – 2 см, слева – 2 см, справа – 2 см.

Сноски:

Если используется цитата из журнала: автор, название статьи // название журнала, год издания, номер журнала, страницы на которых расположена статья.

Список использованных источников оформляется в соответствии с требованиями к оформлению рефератов, курсовых, дипломных работ.

При подготовке индивидуальных заданий необходимо ознакомиться с методической литературой, необходимыми публикациями в специализированных журналах, например, таких как «Социс», «Социологический журнал», «Вестник МГУ», «Общественные науки и современность», «Полис», «Социально-гуманитарные знания» и др.

### **2.4 Пример выполнения задания**

#### **Пример оформления титульного листа реферата**

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**ФГБОУ ВПО «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

**Кафедра Управление персоналом и психологии**

**РЕФЕРАТ**

**на тему «Правящий класс и властвующая элита»**

ВЫПОЛНИЛ:  
студент 2 курса направления подготовки  
«Торговое дело» Иванов И.И.  
ПРОВЕРИЛ:  
к.ф.н., доцент кафедры «Управление  
персоналом и психологии»  
Степанова Н.И.

Оренбург – 2015

**Пример оформления списка использованных источников.**

1. Шкараташ, О.И. Социология неравенства. Теория и реальность [Электронный ресурс] – М.: Издательство: Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. – 523 с. (ЭБС «КнигаФонд»).
2. Шафранов-Куцев, Г.Ф Социология: курс лекций с мультимедиа сопровождением - [Электронный ресурс] - Учебное пособие. М.: Издательство: Логос, 2008 . (ЭБС «КнигаФонд»).
3. Тавокин, Е.П.Основы методики социологического исследования: Учебное пособие- [Электронный ресурс] - М.: Издательство: ИНФРА-М, 2009. (ЭБС «КнигаФонд»)
4. Социология: Основы общей теории: учебное пособие / под общ. ред. Ю.А Мягкова - [Электронный ресурс] – М.: Издательство: Флинта: НОУ ВПО «МПСИ», 2011. (ЭБС «КнигаФонд»).
5. Кириллов, А.Л., Иванов, А.В. Методика аттестации кадрового резерва служащих государственного и муниципального управления // Управленческое консультирование. - 2008. - № 1. - С. 83-88.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО  
САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ**

**3.1 Макросоциология и микросоциология**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Специфика социологического исследования микро- и макрогрупп. Основные представители данных направлений. Определения данных понятий записать в словарь.

**3.2 Эмпирическая и теоретическая социология**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Рассмотреть уровни социологического знания и специфику эмпирической и теоретической социологии. Взаимосвязь данных уровней социологии. Различие методов исследования и анализа представленных уровней. Определения данных понятий записать в словарь.

**3.3 Сущность и основные идеи современных социологических направлений**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Особенности предмета исследования современных социологических теорий. Пути синтеза макро- и микросоциологии. Прогностическая функция современных социологических направлений. Идеология социологических исследований.

### **3.4 Концепция постиндустриального общества**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Особенности современного типа общественной системы. Информационное общество. Общество «третьей волны». Глобальная деревня. Значение информации и сферы услуг в постиндустриальном обществе.

### **3.5 Многообразие понятий общества.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Проблема единства подходов к определению понятия общество. Исторический, естественный, деятельностный подходы. Интересы, цель, деятельность как основа определений общества.

### **3.6 Типы обществ**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Многообразие общественных систем в истории развития человечества. Традиционное, индустриальное, постиндустриальное общества. Современный тип общественной системы и многообразие подходов к его определению.

### **3.7 Понятие культурного развития и культурной деградации**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Факторы развития культуры. Влияние типов общества на формирование культуры. Периоды расцвета культуры и ее деградации. Теории развития культуры.

### **3.8 Причины и особенности кризисного развития современной культуры**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Рассмотреть проблемы кризисных явлений развития современной культуры. Пути преодоления. Необходимость кризисных ситуаций.

### **3.9 Формальные и неформальные организации.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Специфика создания и функционирования формальных и неформальных организаций. Особенности взаимодействия персонала в формальной и неформальной организациях. Влияние неформальной организации на деятельность коллектива.

### **3.10 Источники развития или кризиса социальных институтов.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Понятие социального института. Факторы развития и функционирования социального института. Причины кризиса. Изменение функций и создание новых социальных институтов.

### **3.11 Особенности социальной структуры современного российского общества**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Проблема социального расслоения современного российского общества. Соотношение бедного и богатого населения. Проблема среднего класса и маргинализация общества.

### **3.12 Виды девиаций.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Понятие отклоняющегося поведения. Позитивная и негативная девиация. Девиантность и делинквентность. Минимизация негативного девиантного поведения.

### **3.13 Делинквентное поведение**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Определение делинквентного поведения. Относительность девиации и абсолютность делинквентности. Виды делинквентного поведения и причины его проявления.

### **3.14 Виды социальной активности**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Определение активности. Влияние активности на развитие личности. Формы социальной активности. Взаимосвязь активности и поведения, активности и деятельности человека.

### **3.15 Место интервьюирования в эмпирическом социологическом исследовании.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Особенности сбора первичной информации. Метод интервьюирования. Специфика проведения интервью. Анализ информации, полученной с помощью данного метода. Его преимущества и ограничения.

### **3.16 Анкетирование - наиболее распространенный способ сбора первичной социальной информации.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Анкетирование. Виды анкет. Открытые и закрытые вопросы. Способы проведения анкетирования. Использование Интернета для проведения сбора первичной информации.

## **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ**

### **4.1 Семинарское занятие № 1, 2 на тему «Социология как наука и учебная дисциплина»**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Следует обратить внимание на специфику социологического знания, его связь с дисциплинами социогуманитарного цикла, особенности предмета, объекта социологии и структуру социологического знания. Дать определения понятиям социология, общество, социальное, социальная группа, микросоциология, макросоциология, теоретическая и эмпирическая социология и записать в словарь.

### **4.2 Семинарское занятие № 3, 4 на тему «Возникновение и развитие социологии как науки об обществе»**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Следует выделить предпосылки возникновения социологии как науки.

Социология марксизма. К.Маркс и Ф.Энгельс о материалистическом понимании истории. Общественно-экономические формации. Классы и классовая борьба.

Социология Э.Дюркгейма. Социальные факты. Теория общественного разделения труда. Социологическое определение “механической” и “органической” солидарности. Понятие аномии.

Социология М.Вебера. Концепция “социального действия”. Теория “рационализации”. Феномен бюрократии. Социологические теории Г.Зиммеля, Ф.Тенниса, В.Парето. Теория социальной дифференциации. Концепция “общины” и “общества”. Теория циркуляции элит.

Социология в России: социологические традиции и направления. Особенности ее формирования и развития. Основные этапы развития русской социологической мысли. Классический период русской социологии (с 60-х гг. XIX в. до 1917 г.).

Западная социология в XX столетии. Современный этап развития социологии.

Определить основные направления социологии и их представителей, по результатам работы составить краткий конспект.

#### **4.3 Семинарское занятие № 5, 6 на тему «Общество как целостная социокультурная система»**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Раскрыть многообразие подходов к определению термина общество. Выделить основные теории происхождения общественной системы. Определить специфику сфер общественной жизни и их взаимосвязь. Дать определение основным составляющим структуры общества, и записать определения в словарь. Раскрыть особенности и многообразие социальных групп и общностей.

Рассмотреть понятие об обществе как системном образовании. Основные понятия “система” и “общество” и их соотношение. Основные признаки общества. Выделить основные признаки общества. Общество как социокультурный организм. Обратить внимание на проблемы социокультурных отношений современного общества. Особенности развития и проблемы российского общества.

Основные понятия темы выписать в словарь.

#### **4.4 Семинарское занятие № 7, 8 на тему «Социологическое понятие культуры»**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Рассмотреть культуру как социальное явление. Многообразие подходов к определению культуры, их особенности и предмет анализа. Культурные парадигмы. Способы организации общества и типы культур. Основные компоненты культуры: ценности, нормы, обычаи, верования, языки, техника. Специфика отдельных культур. Функции культуры. Типы культур.

Многообразие подходов к определению культуры. Понятие культурного развития и культурной деградации. Социальная культура и культура социальной жизни. Культура социальной организации, социального управления, социальной деятельности, социального образования и воспитания. Выделение нормативной культуры. Типология социальных норм. Субкультуры и контркультуры. Распространение культуры. Усвоение культурных норм и замена устаревших. Причины и особенности кризисного развития современной культуры. Основные понятия, рассмотренные на семинарском занятии, записать в словарь.

#### **4.5 Семинарское занятие № 9, 10 на тему «Социальные институты и социальные организации»**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Рассмотреть понятия «социальный институт» и «социальная организация». Институт как элемент социальной системы общества. Подходы к определению социального института. Общие показатели, отражающие основные компоненты социальных институтов. Структура социальных институтов, их типология и иерархия. Функции, цели и задачи социальных институтов. Социальные роли в институтах. Закономерности функционирования институтов. Источники развития (или кризиса) социальных институтов. Анализ условий эффективного функционирования социальных институтов. Признание и престиж социального института. Основные институты: семья, производство, государство, образование и сферы их влияния.

Рассмотреть подходы к определению социального института. Структуру социальных институтов, их типологию и иерархию. Предмет социологии организаций, его структура и динамика. Соотношение социологии организаций, социологии управления, социологии труда и др. “Модели” организаций. Организация как трудовой процесс. Механизмы, структура и функции организаций как социальных групп. Существенные признаки организаций. Типология организаций. Отношения между организациями.

Основные понятия темы выписать в словарь.

#### **4.6 Семинарское занятие № 11, 12 на тему «Социальная стратификация и социальная мобильность»**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Рассмотреть социальную структуру (горизонтальный срез общества) и социальную стратификацию (вертикальный срез), причины их возникновения. Теории социальной структуры и социальной стратификации: теория классовой структуры общества К.Маркса, М.Вебера, П.Сорокина, Т.Парсонса и др. Неравенство как критерий стратификации. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование и др. Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Понятия: “социальный класс”, “социальная группа”, “социальный слой” (страта), “социальный статус”. Многообразие моделей стратификации. Процедура формирования многомерных слоев. Факторы и механизмы стратификационного деления. Специфика социальной стратификации в современной России.

Обратить внимание на исторические системы социальной стратификации и их открытость. Рассмотреть понятие социальной мобильности и ее разновидности. Привести примеры социальных перемещений. Выделить каналы мобильности. Особенности социальных перемещений с современной России.

Основные понятия темы выписать в словарь.

#### **4.7 Семинарское занятие № 13, 14 на тему «Личность и общество. Социализация личности»**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Понятия человек, индивид, индивидуальность, личность. Процесс формирования личности. Определение и структура личности. Социальные типы личности. Деятельность и социальное действие личности. Социализация как социокультурный процесс: его особенности и стадии. Формы социализации. Общественные и личные интересы. Менталитет россиянина. Социологические концепции личности. Десоциализация и ресоциализация. Проблема отклоняющейся социализации. Девиантное поведение. Делинквентность. Маргинальность.

Раскрыть сущность человека как биосоциальной системы. Понятие о биологической и культурной эволюции. Факторы, влияющие на формирование личности. Структура личности. Влияние социальной среды на формирование личности и ее активность. Обосновать формы социализации. Ценности и нормы поведения.

Основные понятия темы выписать в словарь.

#### **4.8 Семинарское занятие № 15, 16 на тему «Социальный статус и роль личности»**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Рассмотреть статусно-ролевую структуру личности. Понятие социального статуса и его разновидности. Понятие социальной нормы, социального порядка, социального контроля. Правовое регулирование социальной жизни. Отклоняющееся и преступное поведение.

Социальные отношения и социальные связи. Проблема взаимодействия личности и общества. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Элементы социального контроля: нормы и санкции. Классификация социальных норм. Типология социальных санкций. Внешний и внутренний контроль. Функции социального контроля. Способы осуществления социального контроля в обществе: социальный контроль через социализацию, через групповое давление, через принуждение и др. Механизмы социального контроля. Социальная и индивидуальная шкала оценок. Социальные санкции. Социальные конфликты: виды, пути их разрешения. Влияние общественного мнения.

Основные понятия темы выписать в словарь.

#### **4.9 Семинарское занятие № 17, 18 на тему «Социальный статус и роль личности»**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Рассмотреть особенности социологического исследования как средства познания социальной реальности. Основные характеристики социологического исследования, его структура, функции и виды. Органические части социологического исследования: методология, метод, методика, техника и процедура. Понятие методы в социологическом исследовании. Функции и его статус. Классификация методов сбора первичной социологической информации. Характеристика основных методов сбора социологической информации. Количественные и качественные методы сбора социологической информации. Выборочный метод.

Программа социологического исследования как основной научно-методический документ. Структура программы социологического исследования: теоретико-методологическая часть и методико-процедурный раздел программы. Планирование и проведение комплекса организационно-подготовительных мероприятий исследования. Элементы программы социологических процедур на всех этапах исследования. Измерения социальных явлений. Этапы исследования: пилотажный, полевой, обработка первичной информации, анализ вторичных данных, подготовка и обработка информации, формулирование выводов и рекомендаций. Подготовка отчета о результатах исследования и прогнозирование.

Основные понятия темы выписать в словарь.