

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра «Коммерции и организации экономической деятельности»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  
Б1.Б.08 Экология**

**Направление подготовки 38.03.06 – Торговое дело**

**Профиль подготовки 380306 – Коммерция в АПК**

**Квалификация (степень) выпускника Бакалавр**

**Форма обучения очная**

Оренбург-2015

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |          |
|--|----------|
| <b>1. Организация самостоятельной работы.....</b>  | <b>3</b> |
| <b>2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта) – не предусмотрено рабочим учебным планом.....</b>       | <b>3</b> |
| <b>3. Методические рекомендации по подготовке реферата/эссе – не предусмотрено рабочим учебным планом.....</b>                   | <b>3</b> |
| <b>4. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий – не предусмотрено рабочим учебным планом.....</b> | <b>4</b> |
| <b>5. Методические рекомендации по самостояльному изучению вопросов.....</b>   | <b>4</b> |
| <b>6. Методические рекомендации по подготовке к занятиям.....</b>  | <b>5</b> |

## **1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **1.1. Организационно-методические данные дисциплины**

| № п.п. | Наименование темы  | Общий объем часов по видам самостоятельной работы |                          |                                       |   |                             |
|--------|--|---|--------------------------|---------------------------------------|---|-----------------------------|
|        |  | подготовка курсового проекта (работы)             | подготовка реферата/эссе | индивидуальные домашние задания (ИДЗ) | самостоятельное изучение вопросов (СИВ) | подготовка к занятиям (ПкЗ) |
|        | 2  | 3   | 4                        | 5                                     | 6                                       | 7                           |
| 1      | Живые организмы: состав, свойства, классификация                     | -   | -                        | -                                     | 2                                       | 2                           |
| 2      | Среды жизни.   | -   | -                        | -                                     | 2                                       | 2                           |
| 3      | Популяции  | -   | -                        | -                                     | 2                                       | 2                           |
| 4      | Структура и функционирование экосистем.                              | -   | -                        | -                                     | 2                                       | 2                           |
| 5      | Биосфера.  | -   | -                        | -                                     | 2                                       | 2                           |
| 6      | Рациональное природопользование и охрана окружающей природной среды. | -   | -                        | -                                     | 3                                       | 3                           |
| 7      | Мероприятия по охране  | -   | -                        | -                                     | 3                                       | 3                           |

### **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)- *не предусмотрено рабочим учебным планом***

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА/ЭССЕ - *не предусмотрено рабочим учебным планом***

### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ - *Не предусмотрено рабочим учебным планом.***

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ**

### **5.1. Живые организмы: состав, свойства, классификация.**

#### **5.1.1 Вопросы**

1. . История развития экологии как биологической науки

#### **5.1.2. Среды жизни**

#### **5.2.1. Вопросы**

1. Жизненные формы организмов.
2. Биологические ритмы: физиологические ритмы, биологические часы.

#### **5.2.2. Популяции**

#### **5.2.3 Вопросы**

1. Понятие о гомеостазе популяций.
  2. Механизмы торможения роста численности.
  3. Влияние человека на процессы роста численности.
  4. Пространственные подразделения популяций
- #### **5.3. Структура и функционирование экосистем**
- #### **5.3.1. Вопросы**
1. Деятельность человека и эволюция биосфера.
  2. Природные катастрофы и техногенные аварии.
  3. Типы связей между организмами.
  4. Типы отношений между организмами.
  5. Наземные экосистемы.
  6. Морские экосистемы.
  7. Пресноводные экосистемы.

#### **5.3.2. Биосфера.**

#### **5.3.3. Вопросы**

1. Антропогенное воздействие на атмосферный воздух.
2. Антропогенное воздействие на гидросферу.
3. Антропогенное воздействие на растительность.
4. Характеристика агроэкосистем.
5. Характеристика урбанистических систем (урбосистем).

### **5.4. Рациональное природопользование и охрана окружающей природной среды.**

#### **5.4.1. Вопросы**

1. Антропогенное воздействие на животный мир.
2. Воздействие сельскохозяйственной деятельности на природу.
3. Характеристика основных глобальных проблем.

#### **4. Особо охраняемые природные территории: понятие, формы**

#### **5.4.2. Мероприятия по охране природы.**

#### **5.4.3. Вопросы**

1. Международное сотрудничество в области охраны природы.
2. Экологическое воспитание и просвещение.
3. Экологический мониторинг.
4. Экологическое нормирование.
5. Особо охраняемые природные территории.
6. Экологическая экспертиза.

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ**

### **6.1 Живые организмы: состав, свойства, классификация.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомится с рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

### **6.2 Среды жизни**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомится с рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

### **6.3 Популяции**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомится с рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

### **6.4 . Структура и функционирование экосистем**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомится с материалами лекции и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

### **6.5 Биосфера.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомится с материалами лекции и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

### **6.6 Рациональное природопользование и охрана окружающей природной среды.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомится с материалами лекции и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

### **6.7 Мероприятия по охране природы.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомится с материалами лекции и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.