

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра «Коммерции и организации экономической деятельности»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  
Б1.Б.08 Экология**

**Направление подготовки** 38.03.06 – Торговое дело

**Профиль подготовки** 380306 – Коммерция в АПК

**Квалификация (степень) выпускника** Бакалавр

**Форма обучения** очная

Оренбург-2015

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы.....	3
2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта) – <i>не предусмотрено рабочим учебным планом</i> .....	3
3. Методические рекомендации по подготовке реферата/эссе – <i>не предусмотрено рабочим учебным планом</i> .....	3
4. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий - <i>не предусмотрено рабочим учебным планом</i> .....	4
5. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов.....	4
6. Методические рекомендации по подготовке к занятиям.....	5

## 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы				
		подготовка а курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальн ые домашние задания (ИДЗ)	самостоятельн ое изучение вопросов (СИБ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
	2	3	4	5	6	7
1	Живые организмы: состав, свойства, классификация	-	-	-	2	2
2	Среды жизни.	-	-	-	2	2
3	Популяции	-	-	-	2	2
4	Структура и функционирование экосистем.	-	-	-	2	2
5	Биосфера.	-	-	-	2	2
6	Рациональное природопользование и охрана окружающей природной среды.	-	-	-	3	3
7	Мероприятия по охране	-	-	-	3	3

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ

**КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)**- не предусмотрено рабочим учебным планом

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА/ЭССЕ** - не предусмотрено рабочим учебным планом

**4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ** - Не предусмотрено рабочим учебным планом.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ**

### **5.1. Живые организмы: состав, свойства, классификация.**

#### **5.1.1 Вопросы**

1. История развития экологии как биологической науки

#### **5.1.2. Среда жизни**

##### **5.2.1. Вопросы**

1. Жизненные формы организмов.
2. Биологические ритмы: физиологические ритмы, биологические часы.

##### **5.2.2. Популяции**

##### **5.2.3 Вопросы**

1. Понятие о гомеостазе популяций.
2. Механизмы торможения роста численности.
3. Влияние человека на процессы роста численности.
4. Пространственные подразделения популяций

### **5.3. Структура и функционирование экосистем**

#### **5.3.1. Вопросы**

1. Деятельность человека и эволюция биосферы.
2. Природные катастрофы и техногенные аварии.
3. Типы связей между организмами.
4. Типы отношений между организмами.
5. Наземные экосистемы.
6. Морские экосистемы.
7. Пресноводные экосистемы.

#### **5.3.2. Биосфера.**

##### **5.3.3. Вопросы**

1. Антропогенное воздействие на атмосферный воздух.
2. Антропогенное воздействие на гидросферу.
3. Антропогенное воздействие на растительность.
4. Характеристика агроэкосистем.
5. Характеристика урбанистических систем (урбосистем).

### **5.4. Рациональное природопользование и охрана окружающей природной среды.**

#### **5.4.1. Вопросы**

1. Антропогенное воздействие на животный мир.
2. Воздействие сельскохозяйственной деятельности на природу.
3. Характеристика основных глобальных проблем.
4. *Особо охраняемые природные территории: понятие, формы*

#### **5.4.2. Мероприятия по охране природы.**

##### **5.4.3. Вопросы**

1. Международное сотрудничество в области охраны природы.
2. Экологическое воспитание и просвещение.
3. Экологический мониторинг.
4. Экологическое нормирование.
5. Особо охраняемые природные территории.
6. Экологическая экспертиза.

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ**

### **6.1 Живые организмы: состав, свойства, классификация.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

## **6.2 Среда жизни**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

## **6.3 Популяции**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

## **6.4 . Структура и функционирование экосистем**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с материалами лекции и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

## **6.5 Биосфера.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с материалами лекции и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

## **6.6 Рациональное природопользование и охрана окружающей природной среды.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с материалами лекции и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

## **6.7 Мероприятия по охране природы.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с материалами лекции и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.