

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра «Коммерции и организации экономической деятельности»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Б1.Б.05 Экономическая теория

Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело

Профиль образовательной программы Коммерция в АПК

Форма обучения очная

Оренбург 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы	
2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта)	
2.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта)	
2.2 Порядок и сроки выполнения курсовой работы (проекта)	
2.3 Структура курсовой работы (проекта)	
2.4 Требования к оформлению курсовой работы (проекта)	
2.5 Критерии оценки.....	
2.6 Рекомендованная литература.....	
2.7 Приложения	
3. Методические рекомендации по подготовке реферата/эссе	
3.1 Структура реферата.....	
3.2 Требования к оформлению.....	
3.3 Критерии оценки реферата.....	
3.4 Темы рефератов	
3.5 Приложения.....	
4. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов	
5. Методические рекомендации по подготовке к занятиям	
5.1 Семинар 1-2: «Базовые экономические понятия. Основные проблемы экономической теории и практики»	
5.2 Семинар 3-4: «Собственность»	
5.3 Семинар №5: «Рынок как экономическая форма организации общественного производства»	
5.4 Семинар 6-7: «Теория ценности»	
5.5 Семинар №9-10: «Теория потребительского поведения»	
5.6 Семинар 11-12: «Теория производства. Издержки и прибыль»	
5.7 Семинар 13-14: «Типы рыночных структур: конкуренция и монополия»	
5.8 Семинар 15-16: «Рынок факторов производства»	
5.9 Семинар 17-18: «Макроэкономические показатели»	
5.10 Семинар 19-20: «Макроэкономическое равновесие»	
5.11 Семинар 21: «Экономический рост»	
5.12 Семинар №22: «Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития экономики»	
5.13 Семинар 23: «Инфляция и антиинфляционная политика»	

5.14	Семинар №24: «Занятость и безработица»
5.15	Семинар 25: «Социальная политика государства»
5.16	Семинар 26: «Денежно-кредитная политика»
5.17	Семинар 27-28: «Финансы. Бюджетно-налоговая политика»
5.18	Семинар 29: «Теория мирохозяйственных связей»

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/ эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1 Введение в экономическую теорию	-	x	-	2	8
1.1.	Тема 1 Базовые экономические понятия. Основные проблемы экономической теории и практики	-	x	-	1	4
1.2.	Тема 2 Предмет и метод экономической теории	-	x	-	1	-
1.3.	Тема 3 Собственность	-	2	-	-	4
2.	Раздел 2 Микроэкономика	-	x	-	5	24
2.1.	Тема 4 Рынок как экономическая форма организации общественного производства	-	x	-	-	2
2.2.	Тема 5 Теория ценности	-	1	-	1	6
2.3.	Тема 6 Теория потребительского поведения	-	1	-	1	4
2.4.	Тема 7 Теория производства. Издержки и прибыль	-	1	-	1	4
2.5.	Тема 8 Типы рыночных структур: конкуренция и монополия	-	x	-	1	4
2.6.	Тема 9 Рынок факторов производства	-	x	-	1	4
3.	Раздел 3 История экономических учений: от древности до XX века	-	x	-	10	-
3.1.	Тема 10 Экономическая мысль древних веков	-	x	-	1	-
3.2.	Тема 11 Экономическая мысль в эпоху	-	x	-	1	-

	средневековья					
3.3.	Тема 12 Первая экономическая школа	-	x	-	2	-
3.4.	Тема 13 Классическое направление экономической мысли	-	x	-	4	-
3.5.	Тема 14 Экономическая теория марксизма	-	x	-	1	-
3.6.	Тема 15 Маржинализм	-	x	-	1	-
4.	Раздел 4 Макроэкономика	-	x	-	5	28
4.1.	Тема 16 Макроэкономичес- кие показатели	-	x	-	-	4
4.2.	Тема 17 Макроэкономичес- кое равновесие	-	x	-	-	4
4.3.	Тема 18 Экономический рост	-	x	-	1	2
4.4.	Тема 19 Макроэкономичес- кая нестабильность: цикличность развития экономики	-	x	-	-	2
4.5.	Тема 20 Инфляция и антиинфляционная политика	-	x	-	1	2
4.6.	Тема 21 Занятость и безработица	-	1	-	1	2
4.7.	Тема 22 Социальная поли- тика государства	-	2	-	1	2
4.8.	Тема 23 Денежно-кредитная политика	-	x	-	-	2
4.9.	Тема 24 Финансы. Бюджетно- налоговая политика	-	x	-	-	4
4.1 0.	Тема 25 Теория мирохозяйственных связей	-	1	-	1	2
5.	Раздел 5 История экономических учений: XX век	-	x	-	7	-
5.1.	Тема 26 Немецкая историческая школа	-	x	-	1	-
5.2.	Тема 27 Институционализм	-	x	-	1	-
5.3.	Тема 28	-	x	-	1	-

	Кейнсианство					
5.4.	Тема 29 Американский монетаризм	-	x	-	1	-
5.5.	Тема 30 Экономическая мысль в России	-	x	-	3	-

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

2.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта).

- 2.1. Систематизация, закрепление и углубление теоретических и практических знаний по дисциплине «Экономическая теория».
- 2.2. Привитие навыков самостоятельного учебного исследования.
- 2.3. Умение защитить выдвигаемые в ней положения.

2.2 Порядок и сроки выполнения курсовой работы (проекта).

Выполнение курсовой работы осуществляется в несколько этапов:

- выбор темы, согласование ее с руководителем;
- подбор и изучение литературы;
- составление рабочего плана работы, согласование его с руководителем;
- сбор и обработка фактического и статистического материала по теме работы;
- написание курсовой работы;
- предоставление курсовой работы на предварительную проверку руководителю;
- устранение замечаний (если они есть);
- оформление курсовой работы;
- предоставление курсовой работы на рецензию;
- защита курсовой работы.

2.3 Структура курсовой работы (проекта):

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

2.4 Требования к оформлению курсовой работы (проекта).

Курсовая работа должна представлять собой целостную, завершенную работу, в которой четко формулируется проблема исследования, обосновывается ее актуальность, оцениваются степень изученности проблемы, состояние ее исследования.

Курсовая работа должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основной текст;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при наличии).

2.4.1. Титульный лист – начальный лист курсовой работы. На титульном листе

размещаются выходные сведения о курсовой работе:

1. Наименование вышестоящей организации.
2. Наименование организации, в которой выполняется работа.
3. Наименование факультета/института.
4. Наименование кафедры, по которой выполняется работа.
5. Курсовая работа.
6. Наименование дисциплины.
7. Тема работы без точки.
8. Исполнитель (студент) с указанием индекса группы, инициалов имени и отчества и фамилии автора.
9. Руководитель работы с указанием должности, кафедры, инициалов имени и отчества и фамилии руководителя.
10. Место написания.
11. Год написания (без буквы «г.»).

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы на нем не проставляется. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. Титульный лист оформляют в соответствии с Приложением А.

2.4.2. Содержание – обязательный элемент аппарата, служащий для ориентации в курсовой работе и указывающий заголовки.

В содержание включают все структурные элементы курсовой работы, в том числе порядковые номера и наименования всех структурных единиц основного текста, с указанием номера страниц, на которых они начинаются. Содержание размещают на следующей после титульного листа странице(ах) курсовой работы, включают в общее количество страниц работы, но не нумеруют. Заголовок «Содержание» записывают полужирным шрифтом, размер – 16, с первой прописной буквы, располагая в центре поля страницы. Наименования, включенные в содержание, записывают строчными буквами, начиная с прописной.

Пример оформления содержания приводится в Приложении Б.

2.4.5. Введение – структурная часть курсовой работы, вводящая читателя в суть ее проблематики. Объем Введения должен составлять 2-3 страницы.

Введение размещают на отдельной странице, располагая слово «Введение» посередине поля страницы, и записывают полужирным шрифтом, размер 16, с первой прописной буквы.

Во Введении автор должен кратко обосновать актуальность исследования, показать теоретические основы исследования, сформулировать цель и задачи исследования, определить его объект и предмет, указать методы исследования, представить информационную базу исследования.

Актуальность исследования должна отражать степень его важности для экономической теории, отечественной и зарубежной хозяйственной практики.

Теоретические основы исследования – работы, концепции ученых, послужившие базой исследования в курсовой работе. Здесь рекомендуется использовать следующие формулировки: «теоретической основой исследования являются концепции...», «теоретической базой исследования послужили труды...» и т. п. Например, в курсовой работе по экономической теории теоретической основой исследования могут быть концепции неоклассиков, или кейнсианцев, или институционалистов, или неолибералов и т. д.

Цель исследования – это научный результат, который должен получить автор. В формулировке цели рекомендуется использовать следующие слова: «выявить», «определить», «сформулировать предложения по совершенствованию», «обосновать», «разработать», «проанализировать и обобщить опыт» и т.п.

Задачи исследования должны быть направлены на достижение цели курсовой работы. Это частные вопросы, соответствующие, как правило, заголовкам параграфов. В задачах рекомендуется использовать глаголы «охарактеризовать», «раскрыть», «проанализировать», «установить», «представить», «рассмотреть» и т.п.

Объект исследования – процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения. Для его определения необходимо ответить на вопросы: «Что непосредственно изучается?», «На что направлено исследование?». В экономической теории объектами исследования могут быть экономика России, экономика зарубежных стран, социально-экономические системы, экономические отношения и другие.

Предмет исследования – это то, что находится в границах объекта. Предмет исследования включает только те отношения и связи, которые исследуются в конкретной курсовой работе. При определении предмета исследования следует ответить на вопрос: «Какие отношения или элементы, или свойства, или функции данного объекта подлежат изучению?». Предмет исследования определяет тему курсовой работы. Поэтому формулировка предмета исследования должна совпадать с темой исследования или по звучанию быть близка к ней.

Метод – совокупность приемов теоретического или практического освоения действительности, подчиненных решению конкретной задачи. Метод – исходный пункт и условие исследования. Основное назначение метода – быть «компасом» в руках познающего субъекта на пути к чему-либо.

Теоретическими методами экономического исследования называют методы экономического познания, действующие на уровне рационально обоснованных систем научного экономического знания. К ним относятся: экономические анализ и синтез, индукция и дедукция, аналогия и моделирование, математизация и формализация в сфере экономического знания, исторический и эволюционный анализ в области экономического знания, экономическая интерпретация.

Эмпирические методы экономического исследования – это методы познания экономической реальности, действующие на уровне опыта. Основными эмпирическими методами являются экономическое наблюдение и экономический эксперимент.

Информационной базой исследования могут быть материалы федерального и территориальных органов государственной статистики Российской Федерации, материалы наблюдения, информационные ресурсы Интернет-порталов и т.п.

2.4.3. Основной текст курсовой работы должен отражать суть вопроса и содержать его подробное изложение. Объем основного текста курсовой работы по экономической теории 25-35 страниц печатного текста (без Введения и Заключения).

Материалы основного текста группируются в относительно законченные проблемно-тематические крупные структурные единицы, охватывающие определенную ступень исследования предмета курсовой работы: разделы, главы, параграфы, подпараграфы. Объем параграфа должен быть не менее 3 страниц.

Разделы (главы) должны иметь порядковые номера в пределах всего текста, обозначенные арабскими цифрами, за исключением приложений. Например, в варианте деления текста «главы → параграфы»:

Глава 1, Глава 2, Глава 3 и т.д., (допускается в тексте ограничиться указанием только номера без употребления слова «Глава»);

1.1, 1.2, 1.3 и т.д. (для параграфов номер включает номер главы и порядковый номер параграфа, разделенных точкой).

Каждая глава начинается с **нового листа**, а параграфы – **нет**.

Между заголовком главы и параграфа – **оставляется одна пустая строка**.

Между заголовком параграфа и его содержанием – место **не оставляется**.

Заголовки главы и параграфа следует печатать с одинакового **абзацного отступа** (1,25 см).

Не допускается размещать заголовки параграфов курсовой работы в нижней части страницы, если на ней не помещаются две строки последующего текста.

Каждый раздел (глава) посвящается решению задач, сформулированных во Введении, и завершается выводами. Все разделы (главы) курсовой работы должны быть последовательно соединены друг с другом текстом, связаны общим смыслом. Они должны быть соразмерны друг другу как по объему, так и по структурному делению.

Курсовая работа по экономической теории обычно делится на теоретическую и теоретико-аналитическую части. В теоретической части излагаются и анализируются наиболее общие положения теории исследуемой темы: сущность, функции, классификация и другие. Если предполагается уделить внимание историческому аспекту, то этот вопрос также включают в теоретическую часть, выделяя в отдельный параграф в конце раздела (главы).

В теоретико-аналитической части представляется анализ реальной экономической действительности (по материалам монографических изданий и публикаций в периодической научной печати, аналитическим статистическим обзорам и др.).

В перечне тем курсовых работ есть темы по разделу «История экономических учений». Структура курсовых работ по таким темам может отличаться от традиционной, состоящей из двух глав, включающих по два параграфа. В таких работах следует соблюдать хронологию появления теорий, концепций; четко выделять, что общего во взглядах авторов и в чем их отличие. Целесообразно выявить признаки и формализовать материал в таблицы, рисунки (схемы).

В названиях глав, параграфов не должна повторяться тема курсовой работы.

Кроме структурных единиц в основном тексте могут быть использованы и другие элементы: заголовки, перечисления, таблицы, рисунки, формулы (математические уравнения), сокращения.

Образцы оформления перечисленных элементов содержатся в Приложениях **В, Г**.

Библиографическая ссылка – элемент аппарата курсовой работы, содержащий указания на источник, в котором разъясняются или уточняются сведения, приводимые в основном тексте курсовой работы. В курсовой работе возможно использование только внутритекстовых ссылок. Такие ссылки являются частью основного текста. В этом случае сразу после окончания цитаты в квадратных скобках приводятся номер издания по списку и страница, на которой находится цитата, например: «Деньги – это прежде всего универсальный измеритель («счетная единица») экономической ценности рыночных благ» [4, с. 32]. Точка ставится после ссылки. Такая запись означает ссылку на 32 страницу источника под номером 4 списка использованных источников.

Для подтверждения аргументов или описаний в тексте работы могут приводиться цитаты из источника. При цитировании чужой текст заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в которой он дан в первоисточнике. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается лишь тогда, когда не искажается смысл всего фрагмента текста, и обозначается многоточием в местах пропуска.

2.4.4. Заключение – структурная часть курсовой работы, завершающая ее, где подводятся итоги работы, делаются обобщения, выводы и т.п. Основные выводы работы должны быть сформулированы в виде кратких, четких предложений и утверждений. Объем заключения 2-3 страницы.

Заключение размещают на отдельной странице, располагая слово «Заключение» посередине поля страницы, записывают полужирным шрифтом, размер – 16, с первой прописной буквы.

2.4.5. Список использованных источников – обязательная часть курсовой работы. Он включает библиографическое описание всех использованных источников (законодательные и нормативные акты, монографии, статьи, учебные издания, справочные

издания (энциклопедии, словари), электронные ресурсы и другие), как цитируемых, упоминаемых в работе, так и литературу, которая оказала влияние на формирование позиции автора по рассматриваемому вопросу, что нашло отражение в содержании работы. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1–2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», введенный с 1 июня 2004 года.

Следует соблюдать алфавитный принцип расположения источников, при котором записи размещают по алфавиту фамилий авторов (фамилии соавторов во внимание не принимаются) или заглавий документов. Работы авторов-однофамильцев ставятся в алфавите их инициалов, работы одного автора – в алфавите заглавий книг и статей. Как правило, в начало списка использованных источников помещают официальные документы (законы, постановления, указы и т.д.).

После определения места источника в списке в соответствии с выбранным принципом расположения каждое библиографическое описание нумеруется арабскими цифрами.

В соответствии с указанным ГОСТом обязательны пробелы до и после каждого знака (кроме точки и запятой, когда пробел оставляется только после знака). В конце каждого описания ставится точка.

Список использованных источников курсовой работы по экономической теории должен содержать не менее 20 источников, в том числе обязательно работы отечественных, зарубежных авторов, опубликованные в научной периодической печати за последние 3-5 лет.

Наименование структурного элемента «Список использованных источников» записывается посередине страницы с первой прописной буквы полужирным шрифтом, размер 16. Список располагают в конце работы перед приложениями. Примеры оформления источников, включаемых в «Список использованных источников» приведены в Приложении Д.

2.4.6. Приложения – вспомогательная часть курсовой работы. Их оформляют как продолжение данной курсовой работы. В приложения могут быть включены таблицы большого формата, рисунки, на которые автор работы ссылается в основном тексте.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием сверху с правой стороны слова «Приложение» и его обозначения. Обозначают приложения прописными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ: «Приложение А». Если приложение одно, то оно не обозначается.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста полужирным шрифтом, размер 14, с первой прописной буквы отдельной строкой. Приложения должны иметь общую с остальной частью курсовой работы сквозную нумерацию страниц. Приложения не включаются в заданный объем курсовой работы.

В тексте курсовой работы на все приложения обязательно должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте.

2.4.7. Требования к оформлению всего текста. Курсовая работа должна быть выполнена с применением печатающих устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4. При наборе текста рекомендуется использовать тип шрифта «Times New Roman Cyr».

Текст рукописи печатается с соблюдением следующих размеров полей:

верхнее – 1,5 см;	нижнее – 2,0 см;
левое – 3,0 см;	правое – 1,0 см.

Режим выравнивания: по ширине. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25 см. Не допускается оформление абзацного отступа табулятором

или пробелами.

Междустрочный интервал – полуторный.

Шрифт основного текста – размер 14, обычный.

Шрифт заголовков глав – размер 16, полужирный.

Шрифт заголовков параграфов – размер 14, полужирный.

Нумерация страниц курсовой работы и приложений должна быть сквозная и начинаться с лицевого титульного листа. Номера страниц проставляются арабскими цифрами в центре нижней части листа без точки. На титульном листе, оглавлении номера страниц не проставляются.

2.5 Критерии оценки

2.5.1 Требования к изложению

Язык и стиль курсовой работы должен быть точным, логически последовательным.

В курсовой работе должны обеспечиваться:

- самостоятельный, творческий характер изложения;
- смысловая законченность, целостность и связность;
- точность использования основного терминологического фонда соответствующей науки или сферы деятельности;
- единообразие оформления постановки сходных проблем, применения терминов и понятий, условных обозначений и сокращений слов, развертывания рассуждений, формулировок и выводов;
- объективность изложения;
- четкость и доступность изложения материала;
- соответствие изложения общелитературным нормам.

Стиль письменной научной речи – это безличный монолог. В тексте должны употребляться неопределенно-личные предложения.

Пр и м е р ы :

1. «Выявлены направления реформирования...».
2. «Проведенный анализ динамики показателей...».

Допускается изложение от третьего лица.

Пр и м е р ы :

1. «Автор полагает...».
2. «По мнению автора...».
3. «По нашему мнению...».

Для логической связи между частями высказывания рекомендуются следующие выражения: «в результате проведенного исследования установлено...», «как показал анализ...», «на основании полученных данных...», «резюмируя вышеизложенное...», и т.д.

Для выражения мнений ученых, на которые ссылается автор курсовой работы, используются вводные конструкции типа: «По мнению С. Ю. Витте, у нас значение законов политической экономии и житейское их понимание приняли самое нелепое направление...»; «М. И. Туган-Барановский, определяя социальную основу кооперации, подчеркивал, что в ней царит не капитал, не вещь, а человек, личность...».

В курсовой работе не допускается применять без числовых значений математические знаки (за исключением формул, таблиц и рисунков), например, > (больше), < (меньше), ≤ (меньше или равно), ≠ (не равно), а также знак № (номер).

Обозначения единиц счета и единиц физических величин применяют в таблицах, пояснениях символов и числовых коэффициентов, входящих в формулы, и в тексте только в числовых значениях, например, 15 кг, 100 м.

2.5.2 Порядок представления курсовой работы на рецензирование

К защите автор должен предоставить курсовую работу, оформленную в соответствии с данными методическими рекомендациями. Последний срок сдачи

окончательного варианта курсовой работы за три недели до начала зачетно-экзаменационной сессии для студентов очной формы обучения. Студенты заочной формы обучения предоставляют курсовую работу в соответствии со сроками установленными деканатом.

Курсовая работа до защиты должна быть зарегистрирована у лаборанта кафедры, по которой она выполняется. Лаборант передает курсовую работу руководителю для оформления рецензии на нее. Срок проверки руководителем курсовой работы и оформления рецензии на нее до 10 дней.

Рецензия руководителя на курсовую работу оформляется по форме (Приложение Е). Общее количество баллов в пределах 50-70 соответствует оценке «3», 70-85 – «4», 85-100 – «5».

Работа вместе с рецензией выдается студенту для ознакомления и устранения недостатков. Если курсовая работа не допускается к защите, то она возвращается студенту для устранения замечаний и повторно предоставляется на проверку.

2.5.3 Защита и оценка курсовой работы

Цель защиты курсовой работы – выявить понимание студентом вопросов темы, владение материалом. Защита проводится по мере готовности курсовых работ и при наличии положительной рецензии руководителя.

Защита курсовой работы проводится в следующих формах:

- публичная защита на конференции «Актуальные проблемы экономической теории»;
- публичная защита в академической группе;
- собеседование.

В случае публичной защиты автор работы выступает с докладом (7-9 мин.), в котором освещает состояние проблемы, ход и результаты проведенного исследования, выводы и предложения. Желательно использование во время выступления слайдов, подготовленных с помощью Microsoft Power Point. После выступления автор отвечает на вопросы присутствующих.

На собеседовании автор работы отвечает на вопросы преподавателей, в том числе и преподавателя, рецензировавшего курсовую работу.

По результатам защиты с учетом предварительной оценки курсовой работы выставляется итоговая оценка.

Защищенная курсовая работа студенту не возвращается и хранится 5 лет на кафедре.

2.5.4 Примерная тематика курсовых работ

1. Многообразие форм собственности и предпринимательской деятельности.
2. Интеллектуальная форма собственности.
3. Эволюция взглядов на проблему экономической ценности и цены.
4. Проблемы государственного вмешательства в рыночное ценообразование.
5. Ценовая дискриминация: сущность и методы борьбы с ней.
6. Значение эластичности спроса для предпринимательской практики.
7. Потребительский спрос и предложение на внутреннем рынке.
8. Государственное регулирование цен: проблемы и перспективы совершенствования.
9. Эластичность спроса и ее использование в рыночной стратегии.
10. Потребности как движущая сила экономики.
11. Издержки предприятия и проблемы повышения эффективности его хозяйственной деятельности.
12. Денежные доходы предприятий и формы их проявления в рыночной экономике.
13. Акционерная форма собственности: мировой опыт и российские реалии.

14. Малый бизнес: тенденции становления и специфика функционирования.
15. Малый бизнес за рубежом и в России.
16. Место и роль малых предприятий в экономическом развитии общества.
17. Венчурное предпринимательство: проблемы и тенденции развития.
18. Коммерция как форма хозяйственной деятельности в рыночной экономике.
19. Аренда как форма хозяйствования и использования капитала.
20. Теории фирмы и их эволюция.
21. Рынок монополистической конкуренции (на примере ...).
22. Роль естественных монополий в экономике России.
23. Модели олигополии и их проявление в современной экономике России.
24. Мировой опыт антимонопольного регулирования экономики и российская реальность.
25. Рынок ценных бумаг и его роль в российской экономике.
26. Основной капитал и проблема его обновления в современной России.
27. Инвестиции как фактор экономического роста.
28. Инвестиционная политика в современной России.
29. Предпринимательские риски и их роль в общественной жизни.
30. Экономические риски и их роль в общественной жизни.
31. Рынок страхования в России: основные тенденции и проблемы развития.
32. Сбережения населения как инвестиционный ресурс.
33. Российский рынок земли: состояние и перспективы развития.
34. Теории ренты и их эволюция.
35. Земельные отношения в России.
36. Валовой внутренний продукт – ключевой показатель экономики.
37. Иностранный сектор в экономике России.
38. Теории макроэкономического равновесия и их эволюция.
39. Саморегулирование и регулирование рыночной экономики: их оценка в экономической теории.
40. Рынок и государство: проблемы их совмещения и взаимодействия.
41. Развитие идей либерализма в истории экономической мысли и хозяйственной практике.
42. ГРЭ: современные тенденции.
43. Меркантилизм – первая теоретическая концепция рыночных экономических отношений.
44. Историческое значение «маржинальной» и «кейнсианской» революций в экономической науке.
45. Эволюция теорий экономического роста.
46. Экономический рост и его особенности в России.
47. Роль человеческого капитала в новых моделях роста.
48. Проблемы обеспечения экономического роста в российской экономике.
49. Экономический рост и проблемы экологии.
50. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.
51. Теории экономических циклов и их эволюция.
52. Цикличность экономического развития.
53. Социальная политика в современной России: основные направления.
54. Политика доходов – основное направление социальной политики государства.
55. Уровень и качество жизни населения.
56. Развитие производства – основной источник повышения уровня жизни населения.
57. Социальное страхование в России и зарубежных странах.
58. Система социальной защиты населения: мировой опыт и российская практика.
59. Социальное партнерство как институт рыночной экономики.

60. Домохозяйство как объект экономической и социальной политики государства.
61. Рыночный механизм формирования доходов и социальная политика государства.
62. Особенности формирования и функционирования рынка труда в России.
63. Интернационализация рынка труда: современные тенденции и динамика развития.
64. Безработица: теоретические и практические аспекты.
65. Человеческий капитал: проблемы формирования и использования.
66. Человеческий капитал и его роль в современной экономике.
67. Теории безработицы и их эволюция.
68. Современные системы оплаты труда.
69. Регулирование заработной платы: зарубежный опыт и российская практика.
70. Государственное регулирование заработной платы: проблемы и перспективы совершенствования.
71. Заработная плата работников наемного труда: основные концепции развития.
72. Деньги: сущность и значение в хозяйственной жизни общества.
73. Денежный рынок: теоретические аспекты функционирования и развития.
74. Денежно-кредитная система России: состояние и ориентиры её развития.
75. Банковская система России и её реформирование.
76. Денежная система России и особенности ее функционирования в современных условиях.
77. Теории денег и их эволюция.
78. Теории инфляции и их эволюция.
79. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.
80. Антиинфляционная политика государства: мировой опыт и отечественная практика.
81. Государственный бюджет и проблемы его формирования в современной России.
82. Налоги и налоговая политика в современной России.
83. Налоговая система России и основные направления ее совершенствования.
84. Налоговая политика и роль в экономическом развитии.
85. Фискальная политика государства как регулятор экономических процессов.
86. Всемирное хозяйство: тенденции и перспективы развития.
87. Экономическая интеграция и её роль в усилении интернационализации производства.
88. Россия в системе мирохозяйственных связей: ее место и перспективы.
89. Теории международной торговли.
90. Современные тенденции в развитии мировой торговли.
91. Внешние экономические связи России в условиях глобализации мировой экономики.
92. Валютная система современного мирового хозяйства: состояние и перспективы развития.
93. Глобализация мировой экономики и Россия.
94. Продовольственная безопасность России.
95. Приватизация: мировой опыт и Россия.
96. Государственно-частное партнерство как форма взаимодействия государства и частного сектора экономики.
97. Рынок капитала как источник финансирования экономики.
98. Иностранные инвестиции и их роль в экономике России.
99. Частно-государственное партнерство и его роль в решении проблем рыночной экономики.
100. Теневая экономика и ее влияние на социально-экономическое развитие страны.

2.6 Рекомендованная литература.

2.6.1 Основана литература:

1. Экономическая теория: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / [А.И. Балашов и др.]; под ред. Н.Д. Эриашвили. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 527 с. (ЭБС КнигаФонд)

2. Экономическая теория: Учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. – 724 с. (ЭБС КнигаФонд)

2.6.2 Дополнительная литература:

1. Николаева И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – М. : Дашков и К, 2013. – 327 с. (ЭБС «КнигаФонд»)

2. Экономическая теория : учебник / под ред. А. А. Кочеткова. – М. : Дашков и К, 2013. – 696 с. (ЭБС «КнигаФонд»)

3. Экономика: Учебник для бакалавров / А. С. Елисеев. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 528 с. (ЭБС КнигаФонд)

4. История экономических учений : учебник [Электронный ресурс] / под ред. А. Н. Марковой, Ю. К. Федулова. – М. : Изд-во : Юнити-Дана, 2012. – 471 с. – (ЭБС «КнигаФонд»)

Журналы:

1. Вопросы экономики.
2. Деньги и кредит.
3. Общество и экономика.
4. Российский экономический журнал.
5. Финансы.
6. Экономист.

Образец оформления титульного листа

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФГБОУ ВПО «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра «Коммерции и организации экономической деятельности»

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине «Экономическая теория»

на тему:

«Малый бизнес за рубежом и в России»

Выполнил:

студент группы 11 УП

Петров А. А.

Научный руководитель:

доцент Баранник Н. А.

Оренбург – 2015

Образцы оформления структурного элемента «Содержание»
по теме: «Налоги и налоговая система в современной России: проблемы и
пути совершенствования»

Содержание

Введение.....	3
1. Налоговая система как часть системы экономических отношений.....	5
1.1. Сущность и функции налогов. Классификация налогов.....	5
1.2. Налоговая система, ее сущность и структура	11
2. Налоговая система России на современном этапе развития экономики.....	15
2.1. Налоговая система России: состояние и проблемы формирования.....	15
2.2. Перспективы совершенствования налоговой системы России.....	23
Заключение	28
Список использованных источников	31
Приложение.....	33

Образцы оформления структурного элемента «Содержание»
по теме: «Теории денег и их эволюция»

Содержание

Введение.....	3
1. Эволюция взглядов на природу денег.....	5
1.1. Металлистическая теория денег.....	5
1.2. Номиналистическая теория денег	11
2. Количественная теория денег.....	15
2.1. Теория К. Маркса.....	15
2.2. Неоклассическая теория	18
2.3. Монетаристская теория	22
Заключение	28
Список использованных источников	31
Приложение.....	33

Образцы оформления структурного элемента «Содержание»
по теме: «Особенности функционирования рынка труда в России»

Содержание

Введение.....	3
1. Рынок труда: теоретический аспект.....	5
1.1. Спрос и предложение на рынке труда.....	5
1.2. Факторы, влияющие на функционирование рынка труда	11
2. Анализ рынка труда в Российской Федерации.....	15
2.1. Состояние рынка труда в Российской Федерации.....	15
2.2. Перспективы развития рынка труда в России.....	20
Заключение	28
Список использованных источников	31
Приложение.....	33

Пример оформления заголовков

**2. Налоговая система России на современном этапе
развития экономики**

**2.1. Налоговая система России: состояние и проблемы
формирования**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.2. Перспективы совершенствования налоговой системы России

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Пример оформления таблицы, рисунков

Таблица 1.2 – Продолжительность рабочей недели в некоторых странах Европы

Страна	Продолжительность рабочей недели, в часах		
	установленная государством	установленная тарифными соглашениями	фактическая
Англия	48	37,6	43,6
Германия	48	37,4	40,1
Греция	48	40	40,9
Дания	35	37	39,3
Норвегия	40	37,5	38,4
Швеция	40	38,8	40

Таблица 2 – Экономические теории циклов

Наименование теории	Авторы	Причины циклов
1	2	3
1 Теория внешних факто-ров	У. Джевонс	Интенсивность солнечных пятен
2 Теория промышленных циклов	К. Маркс, Ф. Энгельс	Противоречия капитализма, массовое обновление основного капитала
3 Теория перенакопления капитала	М. Туган-Барановский, Г. Кассель, А. Афальон	Образование диспропорций в структуре производства, то есть перенакопления капитала
4 Кейнсианская теория	Дж. М. Кейнс	Слабость рыночного механизма

Продолжение таблицы 2

1	2	3
5 Теория нововведений	Й. Шумпетер	Скачкообразный характер осуществления технических изобретений и нововведений
6 Теория недопотребления	Ж. Сисмонди, К. Родбертус-Ягцов	Недостаточное потребление, падение доли заработной платы в национальном доходе
7 Монетарная теория	М. Фридмен	Нестабильность денежного обращения

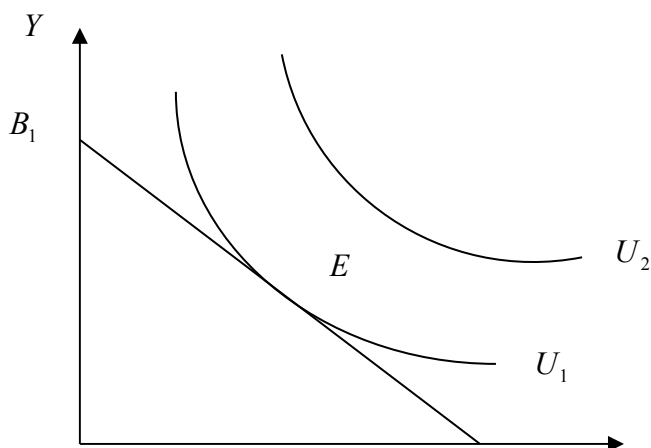


Рисунок 1.2 – Равновесие потребителя в ординалистской теории полезности,

где Y, X – блага,

B_1, B_2 – линия бюджетного ограничения,

E – точка равновесия потребителя,

U_1, U_2 – кривые безразличия.



Рисунок 1.1 – Динамика экономической активности, занятости и безработицы по городу Медногорску в среднегодовом исчислении (чел.)

**Примеры библиографических описаний, включаемых
в структурный элемент «Список использованных источников»**

Описание книг с одним автором:

- Армстронг М. Практика управления человеческими ресурсами : учебник для вузов / Майкл Армстронг ; пер. с англ. – 8-е изд. – СПб. : Питер, 2005. – 832 с.
- Матвеева Т. Ю. Введение в макроэкономику : учебное пособие / Т. Ю. Матвеева. – М. : Изд. дом ГУ ВШЭ, 2008. – 511 с.

Описание книг с двумя, тремя авторами:

- Пивоваров С. Э. Международный менеджмент : учебник для вузов / С. Э. Пивоваров, Л. С. Тарасевич, А. И. Майзель. – СПб. : Питер, 2005. – 656 с.

Описание книг с 4-мя и более авторами:

- История экономических учений : учеб. пособие для вузов / И. П. Павлова [и др.]. – 5-е изд. – СПб. : Лань, 2001. – 224 с.

Описание книг под заглавием (на титульном листе авторы не указаны):

- Инновационный менеджмент : учебник для вузов / под ред. С. Д. Ильенковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 343 с.

Описание отдельного тома из многотомного издания:

- Ивченко Б. П. Информационная микроэкономика. В 2 ч. Ч. 2. Анализ закономерностей и моделирования / Б. П. Ивченко. – М. : ИНФРА-М, 2002. – 160 с.

Библиографическое описание статей из периодических изданий:

- Виссарионов А. Особенности аудита промышленных предприятий / А. Виссарионов, Л. Вайспек // Проблемы теории и практики управления. – 2005. – № 1. – С. 112 – 116.
- Ковалева С. Жизненная позиция / С. Ковалева // Поиск. – 2006. – 10 ноября (№ 45). – С. 12.

Библиографическое описание законодательных материалов:

- Конституция Российской Федерации : офиц. текст с историко-правовым комментарием. – М. : Норма, 2006. – 128 с.
- Трудовой кодекс Российской Федерации : [принят Гос. Думой 21 декабря 2001 г.] : офиц. текст. – М. : ИКФ «Экмос», 2002. – 176 с.
- О свободе совести в религиозных объединениях : федер. закон. – М. : Ось-89, 1997. – 16 с.

Аналитическое библиографическое описание (описание составной части книги, статьи из сборника):

- Ширков Д. В. Новый метод теоретической физики / Д. В. Ширков // Наука и человечество : сб. науч. тр. / Воронеж. гос. ун-т. – Воронеж, 2005. – С. 120 – 130.
- Ядгаров Я. С. Эволюция современных доктрин экономической мысли / Я. С. Ядгаров // История экономических учений : учебник для вузов. – М., 2006. – С. 375 – 391.

Библиографическое описание электронных ресурсов:

- Белоус Н.А. Прагматическая реализация коммуникативных стратегий в конфликтном дискурсе [Электронный ресурс] // Мир лингвистики и коммуникации: электронный научный журнал. – 2006. – № 4. – URL: http://www.tverlingua.by.ru/archive/005/5_3_1.htm (дата обращения: 15.12.2011).
- Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления: издание официальное. – Москва : Стандартинформ, 2008. – URL: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511> (дата обращения: 05.10.2011).

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

на курсовую работу

(фамилия, имя, отчество)

(название дисциплины)

Рецензент

This image shows a full page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for handwriting practice or general note-taking. There are no margins, text, or other markings on the page.

Оценочные показатели курсовой работы в баллах

№	Критерии оценки	Баллы	Фактический балл
1.	Соблюдение сроков сдачи работы	5	
2.	Правильность оформления работы	5	
3.	Грамотность структурирования работы	5	
4.	Наличие иллюстрирующего/расчетного материала	5	
5.	Использование современной литературы	5	
6.	Использование зарубежной литературы	5	
7.	Актуальность темы	5	
8.	Сбалансированность разделов работы	5	
9.	Правильность формулировки целей и задач исследования	10	
10.	Соответствие содержания заявленной теме	10	
11.	Практическая значимость результатов работы	10	
12.	Степень самостоятельности выполнения	10	
13.	Наличие элементов научного исследования	10	
14.	Умение докладывать результаты и защищать свою точку зрения	10	
	Итого:	100	
	Оценка:		

Результаты рецензирования _____
(допущена к защите, неудовлетворительно)

«__» _____ 20__ г. _____
(подпись рецензента)

Отметка о защите

Оценка _____

«__» _____ 20__ г. _____
(подпись преподавателя)

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА/ЭССЕ

Реферат (от лат. Refero – сообщаю) – краткое изложение в письменном виде проблемы в результате изучения литературы и источников по определённой (как правило, узкой) теме. Этапы работы над рефератом:

1. Отбор литературы и изучение источников по теме (реферат не может быть написан по одной, двум монографиям или статьям).
2. Обработка и систематизация информации.
3. Разработка плана реферата (ни один из пунктов основной части не должен повторить тему).
4. Написание реферата.

3.1 Структура реферата:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения

3.2 Требования к оформлению.

Титульный лист (оформляется с указанием кафедры, на которой пишется реферат).

Содержание: в нём последовательно излагаются названия пунктов реферата. Допустимо указание страниц, с которых начинается каждый пункт.

Введение: кратко обосновывается актуальность темы, даётся краткая характеристика использованной литературы, указывается цель.

Основная часть: состоит из разделов (параграфов или глав), каждый из которых доказательно раскрывает одну из сторон темы, логически является продолжением предыдущего. В конце каждого раздела необходим краткий вывод. В тексте основной части должны быть представлены различные точки зрения по отдельным вопросам (если они имеются). Здесь же могут быть помещены таблицы, графики, схемы и т.п., но эти таблицы, графики, схемы могут быть внесены в «Приложение».

Заключение: включает общие выводы по теме.

Список использованной литературы: включает всю использованную литературу, расположенную по алфавиту.

Приложение: содержит справочный аппарат (сноски, если они сквозные) и таблицы, схемы, графики, и т.п., если они внесены в «Приложение».

Требования к оформлению текста. Реферат должен быть выполнен с применением печатающих устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4. При наборе текста рекомендуется использовать тип шрифта «Times New Roman Cyr».

Текст рукописи печатается с соблюдением следующих размеров полей:

верхнее – 1,5 см;	нижнее – 2,0 см;
левое – 3,0 см;	правое – 1,0 см.

Режим выравнивания: по ширине. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25 см. Не допускается оформление абзацного отступа табулятором или пробелами.

Междустрочный интервал – полуторный.

Шрифт основного текста – размер 14, обычный.

Шрифт заголовков – размер 14, полужирный.

Нумерация страниц реферата и приложений должна быть сквозная и начинаться с лицевого титульного листа. Номера страниц проставляются арабскими цифрами в центре нижней части листа без точки. На титульном листе, оглавлении номера страниц не проставляются.

Объём реферата в пределах 13-15 печатных страниц. Всё что в «Приложении» не входит в общий объём работ. Обязательны поля и нумерация страниц. В тексте реферата обязательно должны быть ссылки (сноски) на использованную литературу и источники (сноски могут быть как постраничными, так и сквозными).

3.3 Критерии оценки реферата:

- правильность и аккуратность оформления;
- актуальность темы;
- соответствие содержания работы выбранной теме;
- степень самостоятельности автора при освещении темы.

3.4 Темы рефератов

1. Модели смешанной экономики.
2. Собственность и экономические интересы.
3. Теория прав собственности неoinституционалистов.
4. Трансакционные издержки.
5. Теорема Коуза и российский менталитет.
6. Собственность и экономическая власть.
7. Роль и значение государственной собственности в рыночном хозяйстве.
8. Практическое значение теории эластичности спроса для управления компанией.
9. Государственное воздействие на рынок: цели и последствия.
10. Эффект дохода и эффект замещения для различных благ.
11. Экономическая прибыль и ее роль в эффективности функционирования фирмы.
12. Производственная функция Кобба-Дугласа.
13. Закон убывающей отдачи (доходности) и возможности его преодоления.
14. Роль естественных монополий в экономическом развитии общества.
15. Ценовая и неценовая конкуренция.
16. Дискриминация на рынке труда.
17. Роль инвестиций в экономическом развитии.
18. Экономический рост и качество жизни.
19. Неоклассическая модель роста Р. Солоу.
20. Посткейнсианские модели роста Е. Домара и Р. Харрода.
21. «Золотое правило накопления» Э. Фелпса.
22. Кризисные процессы в экономике современной России.
23. Модели социальной политики.
24. Женщины в России: социальный статус.
25. Социальное партнерство как регулятор социально-экономических отношений в условиях рыночной экономики.
26. Занятость населения и безработица в России.
27. Хистерезис как модель объяснения постоянной и длительной безработицы.
28. Макроэкономические проблемы развития рынка труда в России.
29. Тенденции развития банковской системы России.
30. Денежные реформы в России.

31. Регулирование инфляции как фактор экономической стабилизации.
32. Кривая Филлипса.
33. Государственный долг России и его роль в экономике.
34. Внебюджетные фонды, их роль в социально-экономическом развитии страны.
35. Платежный баланс России: проблемы и перспективы развития.
36. Проблемы и последствия глобализации мировой экономики.

Образец оформления титульного листа

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФГБОУ ВПО «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра «Коммерции и организации экономической деятельности»

РЕФЕРАТ

по дисциплине «Экономическая теория»

на тему:

«Собственность и экономические интересы»

Выполнил:

студент группы 11 УП

Петров А. А.

Научный руководитель:

доцент Баранник Н. А.

Оренбург – 2015

Образцы оформления структурного элемента «Содержание»
по теме: «Собственность и экономические интересы»

Содержание

Введение.....	3
1. Собственность: понятие и формы	4
2. Сущность экономических интересов	8
3. Взаимосвязь собственности и экономических интересов	11
Заключение	15
Список использованных источников	16
Приложение.....	17

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

4.1. Типы экономических систем.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

1. Традиционная экономика.
2. Командно-административная экономика.
3. Рыночная экономика.
4. Смешанная экономика

4.2. Позитивный и нормативный методы исследования.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на показатели, ответы на которые можно получить, используя позитивный и нормативный методы исследования.

4.3. Верификация и фальсификация.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на отличии верификации от фальсификации, использовании верификации и фальсификации, как методов исследования экономической сферы жизни общества.

4.4 Величина предложения. Предложение.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на:

1. Определения понятий «предложение» и «величина предложения».
2. Функция предложения и способы ее представления.
3. Цена предложения.

4.5 Факторы, влияющие на изменение предложения и величины предложения.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на:

1. Отличие факторов, влияющих на «предложение» и «величину предложения».
2. Изменение положения кривой предложения в зависимости от влияния различных факторов предложения.

4.6 Правило максимизации полезности.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на:

1. Особенности субъективных предпочтений.
2. Потребительские предпочтения и личный доход.

4.7 Изокоста и изокванта.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на:

1. Понятие, свойства и кривая изокванты.
2. Предельная норма технологического замещения.
3. Понятие, уравнение и линия изокосты.

4.8 Равновесие производителя.

При изучении вопроса необходимо смоделировать в двумерной плоскости ситуацию равновесия производителя и определить, где на графике находится оптимум производителя.

4.9 Антимонопольное государственное регулирование.

При изучении вопроса необходимо акцентировать внимание на следующем:

1. Мировой опыт антимонопольного государственного регулирования.
2. Законодательные основы и практика антимонопольного государственного регулирования в России.

4.10 Рынок земли.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на:

1. Специфика рынка земли как рынка факторов производства.
2. Факторы, влияющие на поведение субъектов рынка земли.

4.11 Рента. Рентные отношения.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

1. Понятие и условия образования ренты.
2. Виды ренты.
3. Рента и арендная плата.

4.12 Цена земли.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующем:

1. Факторы, влияющие на цену земли.
2. Расчетная формула цены земли.

4.13 Древнегреческие мыслители, их заслуги в развитии экономической теории (Ксенофонт, Платон, Аристотель).

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на особенности взглядов мыслителей древности на предмет экономики, собственность, определение цены.

4.14 Учение о справедливой цене Фомы Аквинского

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на особенности взглядов Фомы Аквинского относительно факторов, определяющих цену товара. Оценить прогрессивность его учения.

4.15 Меркантилизм: возникновение, сущность, этапы.

При изучении вопроса необходимо акцентировать внимание на следующем:

1. Предмет исследования меркантилистов.
2. Представители и география распространения меркантилизма.
3. Отличия раннего и позднего меркантилизма.
4. Последствия меркантилистской политики для экономики.

4.16 Экономическая теория У. Петти.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на

1. Особенности взглядов представителей классического направления экономической мысли на предмет исследования экономической науки.
2. Учение У. Петти о богатстве и деньгах, о стоимости

4.17 Школа физиократов.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на особенности взглядов физиократов по следующим вопросам:

1. Роль сельского хозяйства и земли в увеличении богатства нации.
2. Учение о воспроизводстве. «Зигзаг» Ф. Кенэ.

4.18 А. Смит – экономист мануфактурного периода развития промышленности.

При изучении вопроса необходимо акцентировать внимание на вкладе А. Смита в развитие экономической науки по следующим направлениям:

1. Предмет экономической науки (политической экономии).
2. Учение о богатстве народов.
3. Учение о рынке и роли государства в экономике.

4.19 Экономические идеи Д. Рикардо.

При изучении вопроса необходимо акцентировать внимание на вкладе Д. Рикардо в развитие экономической науки по следующим направлениям:

1. Трудовая теория стоимости (ценности).
2. Учение о налогах.
3. Учение о ренте.

4.20 Теории факторов производства и рынков Ж. Б. Сэя.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующее:

1. Какие факторы производства участвуют в создании продукта и какие доходы они формируют.
2. Закон рынков Сэя.

4.21 Основные положения марксистской экономической науки.

При изучении вопроса необходимо акцентировать внимание на вкладе К. Маркса в развитие экономической науки по следующим направлениям:

1. Трудовая теория ценности.
2. Теория ренты.
3. Теория денег.
4. Теория капитала.
5. Теория ренты.

4.22 Основные положения маржиналистской теории

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующее:

1. Предмет и методы исследования маржиналистов.
2. Теория предельной полезности австрийской школы.
3. Теория предельной производительности факторов производства.

4.23 Модели экономического роста

При подготовке вопроса необходимо изучить основные положения следующих теорий:

1. Неокейнсианские модели экономического роста (модель Харрода-Домара).
2. Неоклассические (модель Р. Солоу) модели экономического роста.

4.24 Инфляция спроса.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующее:

1. Понятие и причины инфляции спроса.
2. Последствия инфляции спроса.

4.25 Инфляция предложения.

При подготовке вопроса необходимо акцентировать внимание на следующем:

1. Понятие и причины инфляции предложения.
2. Последствия инфляции предложения.

4.26 Полная занятость и естественная безработица.

При подготовке вопроса необходимо акцентировать внимание на следующем:

1. Понятие и критерии полной занятости.
2. Уровень естественной безработицы.

4.27 Социальная защита населения

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующее:

1. Законодательные основы социальной защиты населения в России.
2. Цели социальной защиты населения.

4.28 Мировая валютная система.

При изучении вопроса необходимо акцентировать внимание на следующем:

1. Понятие мировой валютной системы.
2. Этапы развития мировой валютной системы.
3. Мировой валютный рынок.

4.29 Старая историческая школа.

При подготовке вопроса необходимо акцентировать внимание на следующем:

1. Представители старой исторической школы.
2. Основные положения старой исторической школы.
3. «Национальная система» Ф. Листа.

4.30 Новая историческая школа

При подготовке вопроса необходимо акцентировать внимание на следующем:

1. Представители новой исторической школы.
2. Основные положения новой исторической школы

4.31 Ранний институционализм.

При подготовке вопроса необходимо акцентировать внимание на следующем:

1. Представители раннего институционализма.
2. Основные положения теории Т. Веблена.

4.32 Поздний институционализм.

При подготовке вопроса необходимо акцентировать внимание на следующем:

1. Представители позднего институционализма.
2. Основные положения теории Дж. К. Гэлбрейта.

4.33 Основные положения кейнсианской теории.

При изучении вопроса необходимо акцентировать внимание на следующем:

1. «Общая теория занятости, процента и денег» - основной труд Дж. М. Кейнса.
2. Роль государства в экономике.
3. Роль денег в экономике.
4. Теория занятости.

4.34 Основные положения монетаризма.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

1. Роль государства в экономике.
2. Роль денег в экономике.
3. «Золотое правило» М. Фридмена.
4. Теория занятости.

4.35 Идеи меркантилизма в России.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

1. Особенности русского меркантилизма.
2. Меркантилистские идеи В. Н. Татищева.

4.36 П. И. Рычков – первый член-корреспондент Российской академии наук.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующее:

1. От чего зависит, по мнению П. И. Рычкова, развитие промышленности и экономики в целом?
2. Значение главного труда П. И. Рычкова «Топография Оренбургская».

4.37 Основные идеи русского марксизма.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

1. Эволюция взглядов Г. В. Плеханова на ход экономического развития России?
2. Эволюция взглядов В. И. Ульянова по принципиальным вопросам строительства нового общества в крестьянской России.

4.38 Вклад Н. Д. Кондратьева в развитие мировой экономической мысли.

При подготовке к вопросам необходимо обратить внимание на следующее:

1. Теория экономических циклов.
2. Перспективный план развития сельского и лесного хозяйства Н. Д. Кондратьева

4.39 Аграрная экономическая мысль России.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

1. Организационно-производственный план крестьянского хозяйства, А. В. Чаянова.
2. Какое влияние, по мнению А. В. Чаянова, на крестьянское хозяйство и его структуру оказывает кооперация?

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

5.1 Семинар №1-2 (4 часа): «Базовые экономические понятия. Основные проблемы экономической теории и практики»

5.1.1 Вопросы к занятию

1. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей.
2. Альтернативные издержки. Закон возрастания вмененных издержек.
3. Экономические отношения и экономическая система.

5.1.2. При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

1. Условия построения кривой производственных возможностей.
2. Понятие производственных возможностей.
3. Структура экономических отношений.
4. Типы экономических систем.

5.2 Семинар №3-4 (4 часа): «Собственность»

5.2.1. Вопросы к занятию

1. Содержание отношений собственности.
2. Субъекты и объекты собственности.
3. Формы и виды собственности.
4. Государственное регулирование отношений собственности.

5.2.2. При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

1. Экономический и юридический аспекты содержания отношений собственности.
2. Частная и государственная собственность.
3. Понятия разгосударствления и приватизации.

5.3 Семинар №5 (2 часа): «Рынок как экономическая форма организации общественного производства»

5.3.1 Вопросы к занятию:

1. Рынок: понятие, причины возникновения. Функции рынка.
2. Классификация рынков.
3. Механизм рынка.
4. Преимущества и недостатки рынка.

5.3.2. При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

1. Общественное разделение труда, частная собственность, обособленность товаропроизводителей – причины возникновения рынка.
2. Критерии классификация рынков.
3. Трехсекторная модель кругооборота ресурсов, экономических благ и доходов.

5.4 Семинар №6-8 (6 часов): «Теория ценности»

5.4.1. Вопросы к занятию

1. Основные понятия теории спроса. Закон спроса.
2. Концепция эластичности спроса.
3. Основные понятия теории предложения. Закон предложения.
4. Взаимодействие спроса и предложения.
5. Излишек потребителя и излишек производителя.

5.4.2. При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

1. Перекрестная эластичность спроса.
2. Излишек потребителя и излишек производителя. Общественный выигрыш.
3. Влияние введения косвенных налогов и потоварных дотаций на рыночное равновесие.

5.5 Семинар №9-10 (4 часа): «Теория потребительского поведения»

5.5.1 Вопросы к занятию:

1. Кардиналистская теория полезности.
2. Ординалистская теория полезности.

5.5.2. При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

1. Аксиомы теории поведения потребителя.
2. Кривые безразличия.
3. Бюджетная линия.
4. Равновесие потребителя.

5.6 Семинар №11-12 (4 часа): «Теория производства. Издержки и прибыль»

5.6.1. Вопросы к занятию

1. Фирма: сущность и классификация.
2. Издержки производства, их сущность и виды.
3. Поведение издержек в краткосрочном периоде.
4. Поведение издержек в долгосрочном периоде.
5. Доходы и прибыль: понятия и виды. Функции прибыли

5.6.2. При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

1. Организационно-правовые формы фирм.
2. Бухгалтерские и экономические издержки.
3. Общие, средние и предельные издержки.
4. Законы производства: закон убывающей отдачи и эффект масштаба.
5. Бухгалтерская и экономическая прибыль.

5.7 Семинар №13-14 (4 часа): «Типы рыночных структур: конкуренция и монополия»

5.7.1. Вопросы к занятию

1. Монополистическая конкуренция: основные черты. Дифференциация продукта.
2. Определение цены и объема выпуска в условиях монополистической конкуренции.
3. Олигополия: основные черты. Модели ценообразования.

4. Определение цены и объема выпуска в условиях олигополии.

5.7.2. При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

1. Условия максимизации прибыли на рынках монополистической конкуренции и олигополии.
2. Входные барьеры на рынке олигополии.
3. Особенности ценообразования на рынке олигополии.

5.8 Семинар №15-16 (4 часа): «Рынок факторов производства»

5.8.1. Вопросы к занятию

1. Условия образования капитала: инвестиции и сбережения.
2. Спрос и предложение на рынке капитала.
3. Инвестиционные решения фирмы. Дисконтирование.

5.8.2. При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

1. Специфические особенности рынка капитала.
2. Дисконтированная стоимость.

5.9 Семинар №17-18 (4 часа): «Макроэкономические показатели»

5.9.1. Вопросы к занятию

1. ВВП и ВНП: понятия и методы измерения.
2. Потребление и сбережения: понятия и показатели измерения.

5.9.2. При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

1. Отличие ВВП от ВНП.
2. Измерение объема национального производства (ВВП/ВНП).
3. Измерение национального дохода (НД), личного дохода, располагаемого дохода.
4. Средняя склонность к потреблению и средняя склонность к сбережению.
5. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению

5.10 Семинар №19-20 (4 часа): «Макроэкономическое равновесие»

5.10.1. Вопросы к занятию

1. Совокупный спрос. Факторы, влияющие на кривую совокупного спроса и изменение совокупного спроса.
2. Совокупное предложение и факторы, влияющие на его изменение.
3. Равновесие AD-AS.

5.10.2. При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

1. Эффект процентной ставки. Эффект богатства. Эффект импортных закупок.
2. Кейнсианский, восходящий и классический отрезки кривой совокупного предложения.
3. Ситуации рыночного равновесия в модели AD-AS.

5.11 Семинар №21 (2 часа): «Экономический рост»

5.11.1. Вопросы к занятию

1. Сущность и факторы экономического роста.
2. Типы экономического роста.
3. Последствия экономического роста.

5.11.2. При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

1. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста.
2. НТП – основной фактор экономического роста.
3. Положительные и отрицательные последствия экономического роста.

5.12 Семинар №22 (2 часа): «Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития экономики»

5.12.1 Вопросы к занятию:

1. Экономический цикл: сущность и причины.
2. Фазы экономического цикла.
3. Антициклическая политика государства.

5.12.2. При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

1. Экзогенные причины экономического цикла.
2. Эндогенные причины экономического цикла.
3. Виды антициклической политики государства.

5.13 Семинар №23 (2 часа): «Инфляция и антиинфляционная политика»

5.13.1. Вопросы к занятию

1. Сущность причины и инфляции.
2. Виды инфляции.
3. Социально-экономические последствия инфляции.
4. Антиинфляционная политика.

5.13.2. При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

1. Понятие инфляции.
2. Внутренние и внешние причины инфляции.
3. Антиинфляционные стратегия и тактика государства.

5.14 Семинар №24 (2 часа): «Занятость и безработица»

5.14.1 Вопросы к занятию:

1. Безработица: сущность, формы и виды, измерение.
2. Социально-экономические последствия безработицы.
3. Деятельность государства в области занятости.

5.14.2. При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

1. Структура безработицы.
2. Естественная и вынужденная безработица.
3. Преимущества и недостатки основных методов измерения безработицы.
4. Закон А. Оукена.

5. Государственные программы содействия занятости населения.

5.15 Семинар №25 (2 часа): «Социальная политика государства»

5.15.1. Вопросы к занятию

1. Содержание, основные направления социальной политики.
2. Основные показатели результативности социальной политики.
3. Денежные доходы населения. Кривая Лоренца.

5.15.2. При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

1. Номинальный и реальных денежные доходы населения.
2. Показатели дифференциации денежных доходов населения.
3. Активная и пассивная государственная политика доходов.

5.16 Семинар №26 (2 часа): «Денежно-кредитная политика»

5.16.1. Вопросы к занятию

1. Сущность и функции денег.
2. Количественная теория денег.
3. Денежный рынок.
4. Денежно-кредитная политика государства.

5.16.2. При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

1. Количественная теория денег И. Фишера.
2. Виды спроса на деньги.
3. Предложение денег.
4. Равновесие на рынке денег.

5.17 Семинар №27-28 (4 часа): «Финансы. Бюджетно-налоговая политика»

5.17.1. Вопросы к занятию

1. Сущность налогов, налоговой системы. Виды налогов.
2. Пределы налогообложения. Кривая Лаффера.
3. Бюджетно-налоговая политика России.

5.17.2. При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

1. Понятие налогов.
2. Дискреционная и недискреционная (политика встроенных стабилизаторов) бюджетно-налоговая политика государства.
3. Стимулирующая и сдерживающая бюджетно-налоговая политика государства.

5.18 Семинар №29 (2 часа): «Теория мирохозяйственных связей»

5.18.1. Вопросы к занятию

1. Теории международной торговли.
2. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо.
3. Торговая политика: сущность и виды.

5.18.2. При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

1. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо.
2. Виды торговой политики.
3. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешнеторговой политики.