

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра «Коммерции и организации экономической деятельности»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Б1.Б. 15 Теоретические основы товароведения**

Направление подготовки 380306 – Торговое дело

Профиль подготовки 380306 – Коммерция в АПК

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения очная

Оренбург-2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы.....	3
2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта) – не предусмотрено рабочим учебным планом.....	3
3. Методические рекомендации по подготовке реферата/эссе – не предусмотрено рабочим учебным планом.....	3
4. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий – не предусмотрено рабочим учебным планом.....	4
5. Методические рекомендации по самостояльному изучению вопросов.....	4
6. Методические рекомендации по подготовке к занятиям.....	5

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
2		3	4	5	6	7
1	Предмет, цели и задачи дисциплины	-	-	-	6	6
2	Объекты и субъекты товароведной деятельности	-	-	-	6	6
3	Методы товароведения	-	-	-	8	8
4	Ассортимент товаров	-	-	-	6	6
5	Качество товаров	-	-	-	6	6
6	Количественная характеристика товаров	-	-	-	8	8
7	Контроль качества и количества товарных партий	-	-	-	5	5
8	Органолептические методы	-	-	-	5	5
9	Измерительные методы оценки качества пищевых продуктов	-	-	-	5	5
10	Технологический цикл товаров	-	-	-	6	6

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)- *не предусмотрено рабочим учебным планом*

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА/ЭССЕ - *не предусмотрено рабочим учебным планом*

**4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ - *Не предусмотрено рабочим
учебным планом.***

**5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО
САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ**

5.1. Предмет, цели и задачи дисциплины

5.1.1 Вопросы

1. Состояние и перспективы развития потребительского рынка России.
2. Взаимосвязь основных категорий товароведения.

5.1.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на предмет, цели и задачи дисциплины

5.2. Объекты и субъекты товароведной деятельности

5.2.1. Вопросы

1. Виды классификации товаров: экономико-статистическая, товароведная, торговая, стандартная, внешнеэкономическая и проч.
2. Классификаторы: понятие, назначение, структура.

5.2.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на объекты и субъекты товароведной деятельности.

5.3. Методы товароведения

5.3.1. Вопросы

1. Уровень качества
2. Оценка и контроль качества
3. Конкурентоспособность

5.3.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на методы оценки качества и методы оценки конкурентоспособности товаров товароведения

5.4. Ассортимент товаров

5.4.1. Вопросы

1. Несоответствия и дефекты товаров

5.4.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на виды ассортимента, показатели ассортимента их соответствие и несоответствие установленным нормам, дефекты товаров.

5.5. Качество товаров

5.5.1. Вопросы

1. Показатели качества, их классификация.
2. Единичные и комплексные показатели качества.

5.5.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на показатели качество товаров

5.6. Количественная характеристика товара

5.6.1. Вопросы

1. Экологические свойства: свойства, влияющие на атмосферу, а почву; свойства, на гидросферу; на живые организмы.

5.6.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на количественную характеристику товара

5.7. Контроль качества и количества товарных партий

5.7.1 Вопросы

1. Роль технической документации в формировании качества.
2. Упаковка: классификация, функции, требования, виды упаковки. Хранение.

5.7.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на контроль качества и количества товарных партий

5.8. Органолептические методы

5.8.1 Вопросы

1. Аудиометод

5.8.2 При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на органолептические методы

5.9. Измерительные методы оценки качества пищевых продуктов

5.9.1 Вопросы

1. Методы определения показателей качества.

2. Объективные методы: понятие, особенности и область применения.

3. Измерительные методы.

5.9.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на методы определения показателей качества

5.10. Технологический цикл товаров

4.10.1. Вопросы

1. Эвристические методы: понятие, особенности и область применения.

2. Достоинства и недостатки эвристических методов.

5.10.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на технологический цикл товаров

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

6.1 Предмет, цели и задачи дисциплины

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

6.2 Объекты и субъекты товароведной деятельности

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

6.3 Методы товароведения

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

6.4 Ассортимент товаров

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с материалами лекции и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее

краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

6.5 Качество товаров

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с материалами лекции и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

6.6 Количественная характеристика товара

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с материалами лекции и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

6.7 Контроль качества и количества товарных партий

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с материалами лекции и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

6.8 Органолептические методы

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с материалами лекции и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

6.9 Измерительные методы оценки качества пищевых продуктов

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с материалами лекции и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.