

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**Автор** Безверхая О. Н., профессор

**Наименование дисциплины:** Б1.В.06 Макроэкономика (продвинутый уровень)

### **Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» состоит в усвоении более глубоких знаний методологии анализа национальных хозяйственных систем, теоретических основ их функционирования, условий и средств макроэкономического регулирования занятости, инфляции, структурных пропорций хозяйства.

Цель реализуется через решение ряда задач:

- формирование современного макроэкономического мышления;
- уяснение фундаментальных основ системы национального счетоводства;
- освоение новейших теорий и механизмов взаимодействия национальных и мировых рынков;
- овладение инструментами анализа и программирования открытых национальных экономик, в особенности реального и финансового секторов;
- выявление и эффективное решение конкретных проблем российской экономики в условиях глобализации;
- оценка возможностей и границ самонастройки рыночного хозяйства.

### **1. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	1 этап: закономерности функционирования экономики на макроуровне;  2 этап: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики;	1 этап: проводить поиск информации, ее анализ и обобщение;  2 этап: оценить эффективность воздействия государства на субъекты макроэкономики;	1 этап: навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;  2 этап: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-	1 этап: основные понятия, категории и инструменты макроэкономики;	1 этап: проводить поиск информации, ее анализ и обобщение;	1 этап: навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;

экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	2 этап: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики	2 этап: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне	2 этап: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере
--	---	---	---

## **2. Содержание дисциплины:**

### **Раздел 1 Методологические основы изучения курса макроэкономики**

Тема 1 Методологические основы изучения курса макроэкономики

### **Раздел 2 Модели макроэкономического равновесия и механизм его достижения**

Тема 2 Модели макроэкономического равновесия и механизм его достижения

### **Раздел 3 Модели макроэкономической динамики**

Тема 3 Модели макроэкономической динамики

### **Раздел 4 Проблемы государственного регулирования: теоретические концепции, модели и практика**

Тема 4 Проблемы государственного регулирования: теоретические концепции, модели и практика

### **Раздел 5 Государственное регулирование в открытой экономике**

Тема 5 Государственное регулирование в открытой экономике

## **3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.**

**Автор:** Выголова И.Н., к.э.н., доцент

**Наименование дисциплины:** Б1.В.07 Финансовый анализ

**Цель освоения дисциплины:** овладение студентами теоретическими знаниями, аналитическими методами и приемами финансового анализа, изучение методики проведения анализа финансового состояния предприятия; формирование практических навыков по применению методов, способов и приемов финансового анализа хозяйствующих субъектов.

## **1.Требования к результатам освоения дисциплины:**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: - современный инструментарий для анализа финансовых показателей в соответствии с поставленной задачей; - основные направления организации и проведения финансового анализа.	Уметь: - использовать действующую нормативно-правовую базу, рассчитывать финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.	Иметь опыт самостоятельной работы с финансовыми показателями. Владеть навыками обоснования финансово-экономические показателей, используемых в финансовом анализе.
ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: - современные способы, модели и методы финансового анализа; - экономическое содержание финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов.	Уметь: - сформировать систему показателей результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций; - обосновать целесообразность осуществления конкретных хозяйственных и финансовых решений.	Иметь опыт самостоятельного комплексного экономического и финансового анализа, оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций Иметь опыт самостоятельного анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности.

## **2.Содержание дисциплины:**

### **Раздел 1 Детализированный анализ финансового положения организации**

Тема 1 Финансовый анализ: содержание, предмет и метод.

Тема 2 Детализированный анализ финансового состояния.

Тема 3 Анализ финансовой устойчивости и деловой активности.

**Раздел 2 Прикладные аспекты финансового анализа**

Тема 1 Анализ финансовых результатов и рентабельности организации

Тема 2 Анализ платежеспособности на основе денежных потоков

Тема 3 Диагностика вероятности банкротства организации

Тема 4 Рейтинговая оценка финансового состояния организации

**3.Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ**

**Автор** Лаптева Е.В., ст.преподаватель

**Наименование дисциплины:** Б1.В.09 Эконометрика (продвинутый уровень)

**Цель освоения дисциплины:** продолжение углубленного рассмотрения методологии эконометрического моделирования социально-экономических процессов и практическое овладение приемами, позволяющими получать количественные выражения закономерностям экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария.

## **1. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	1 этап: сущность экономических процессов и явлений 2 этап: понятие управленческого решения	1 этап: применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач 2 этап: выбирать необходимый эконометрический инструментарий	1 этап: навык работы с периодической, научной литературой 2 этап: навык работы с информационной литературой
ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критерииов социально-экономической эффективности	1 этап: современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач 2 этап: методику эконометрического моделирования	1 этап: использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач 2 этап: прогнозировать и принимать управленческие решения	1 этап: эконометрической терминологией 2 этап: самостоятельно строить эконометрические модели

## **2. Содержание дисциплины:**

### **Раздел 1 Эконометрические модели и проблемы эконометрического моделирования**

**Тема 1** Основные аспекты построения эконометрических моделей

**Тема 2** Основные проблемы эконометрического моделирования.

### **Раздел 2 Регрессионные модели социальных и экономических процессов**

**Тема 3** Построение линейной и нелинейных моделей регрессии. Оценка их адекватности.

**Тема 4** Точечный и интервальный прогноз по моделям регрессии.

**Раздел 3 Эконометрическое моделирование и прогнозирование временных рядов**

**Тема 5** Моделирование одномерных временных рядов

**Тема 6** Моделирование взаимосвязанных временных рядов.

**Раздел 4 Эконометрические модели из линейных уравнений**

**Тема 7** Проблемы идентификации эконометрических моделей из линейных уравнений.

**Тема 8** Методы оценивания эконометрических моделей из линейных уравнений.

**3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.**

**Автор:** Хаметова А. Р., доцент

**Наименование дисциплины:** Б1.В.09.Налоговый учет и отчетность

**Цель освоения дисциплины:**

- уяснить содержание и назначение законов и иных нормативных актов по налоговому учету и отчетности;
- овладеть способами ведения налогового учета и техникой заполнения регистров налогового учета и форм налоговой отчетности;
- приобрести навыки ведения налогового учета и составления отчетности в отношении налогоплательщиков различного типа в условиях применения различных систем налогообложения.

### **1. Требования к результатам освоения дисциплины**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения	1 этап: знать основные понятия налогового учета и отчетности; 2 этап: знать принципы и правила ведения налогового учета и отчетности	1 этап: уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию; 2 этап: проводить сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	1 этап: владеть навыками постановки цели о формулирования задач, связанных с реализацией профессиональных функций в сфере налогового учета; 2 этап: принимать организационно-управленческие решения
ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	1 этап: знать нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок налогового учета и отчетности; 2 этап: знать различные источники информации	1 этап: уметь находить решения типовых задач в сфере налогового учета, в том числе находить нестандартные решения типовых задач; 2 этап: уметь анализировать и использовать источники информации	1 этап: владеть системой знаний в области налогов и налогообложения, а также бухгалтерского и налогового учета. 2 этап: иметь навыки проведения экономических расчетов

## **2. Содержание дисциплины:**

### **Раздел 1 Теоретические основы налогового учета и отчетности**

Тема 1 Организация налогового учета, его назначение

Тема 2 Общие положения и состав налоговой отчетности

Тема 3 Налоговый учет и отчетность по налогу на прибыль

Тема 4 Основы ведения налогового учета и отчетности по НДС

Тема 5 Налоговый учет и отчетность по налогу на имущество

### **Раздел 2 Налоговый учет и отчетность по НДФЛ и специальным налоговым режимам**

Тема 6 Налоговый учет и отчетность по налогу на доходы физических лиц

Тема 7 Налоговый учет и отчетность по специальными налоговыми режимам

## **3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.**

**Автор:** Джораев В.О., доцент

**Наименование дисциплины:** Б1.В.10 Бизнес-планирование

**Цель освоения дисциплины:**

- обучить основам современных знаний по бизнес-планированию с учетом мировых и отечественных достижений;
- формирование представления о роли бизнес-планирования в экономическом развитии страны, региона, отрасли, конкретной фирмы;
- дать навыки разработки бизнес-плана и контроля за его реализацией.

**1. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Этап 1: показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом. Этап 2: законодательство и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие финансовую, оценочную деятельность.	Этап 1: разработка вариантов управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений. Этап 2: обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.	Этап 1: участия в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Этап 2: оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.
ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и	Этап 1: законодательство и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие финансовую, оценочную	Этап 1: обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка,	Этап 1: оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического

<p>представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>	<p>деятельность. Этап 2: показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом.</p>	<p>интерпретация полученных результатов и обоснование выводов. Этап 2: разработка вариантов управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.</p>	<p>проекта. Этап 2: участия в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.</p>
---	---	--	---

## **2. Содержание дисциплины:**

### **Раздел 1. Организационно-методические основы оценки бизнеса**

Тема 1. Методологические основы оценки бизнеса

Тема 2. Регулирование оценочной деятельности

Тема 3. Концептуальные основы финансового менеджмента в оценке бизнеса

Тема 4. Временная оценка денежных потоков

Тема 5. Экономическая оценка инвестиций

### **Раздел 2. Подходы к оценке бизнеса**

Тема 6. Подготовка информации, необходимой для оценки

Тема 7. Доходный, затратный и сравнительный подходы

Тема 8. Выбор методов оценки бизнеса.

Тема 9. Оценка земель сельскохозяйственного назначения

Тема 10. Отчет по оценке бизнеса

## **3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.**

**Автор** Колодина Н.Ф., доцент

**Наименование дисциплины:** Б1.В.11 Экономический анализ: теория, современные подходы и методы

**Цель освоения дисциплины:** заключается в развитии теоретических знаний магистрантов в области раскрытия сущности экономического анализа как основного метода исследования экономических явлений, метода обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой, освоении основных методов и приемов экономического анализа.

### **1. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК- 9 способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: методы экономического анализа деятельности предприятия и способы их использования для обеспечения устойчивости предприятия в рыночных условиях; приемы выявления и оценки резервов производства	Уметь: проводить поиск информации, ее анализ и обобщение, готовить доклады и рефераты по исследованию различных аспектов экономической науки; на основе имеющейся информации, знаний экономической теории применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; формировать системно-ориентированную информационную базу	Иметь: опыт самостоятельной работы с различными источниками экономических знаний; представление об использовании экономического анализа в процессе управления организациями
ПК-12 способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знать: методики анализа существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; методики проведения оценки	Уметь: разрабатывать и обосновывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и применять методики их расчета;	Иметь: опыт разработки стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений; руководство экономическими

	эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;	организовать творческие коллективы для решения экономических и социальных задач и руководить ими;	службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти
--	---	---	--

## **2. Содержание дисциплины:**

### **Раздел 1 Методы экономического анализа и их совершенствование в современных условиях**

Тема 1 Теоретические основы экономического анализа

Тема 2 Методические аспекты экономического анализа

Тема 3 Неформализованные методы и приемы экономического анализа

Тема 4 Формализованные методы и приемы экономического анализа

### **Раздел 2 Совершенствование информационной базы экономического анализа**

Тема 5 Информационное обеспечение экономического анализа, современные подходы к сбору и обработке экономической информации

### **Раздел 3 Современные подходы к анализу использования ресурсов организации**

Тема 6 Анализ использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов предприятия

### **Раздел 4 Анализ выпуска и реализации продукции**

Тема 7 Анализ и управление объемом производства и продаж продукции организации

### **Раздел 5 Анализ финансовых результатов деятельности организации**

Тема 8 Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа

### **Раздел 6 Совершенствование анализа финансового состояния организации**

Тема 9 Совершенствование информационной базы и методов оценки финансового состояния организации

Тема 10 Современные подходы к оценке вероятности банкротства организации

## **3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ**

**Автор:** Цыгулева М.И., доцент

**Наименование дисциплины:** Б1.В.12 Финансовый учет и отчетность

**Цель освоения дисциплины:**

- сформировать у обучающихся аналитические способности и готовность к принятию обоснованных экономических решений в стратегии развития субъекта;
- научить учетно-аналитическим приемам обработки информации для обоснования выводов и принятия решений;
- привить профессиональные навыки подготовки необходимой информации и реализации управленческих решений.

## **1. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	1 этап: документооборот и методики бухгалтерского учета отдельных видов имущества и обязательств, доходов, расходов и финансовых результатов; 2 этап: принципы составления бухгалтерской отчетности, а также взаимоотношения по этим вопросам заинтересованных организаций	1 этап: отражать на счетах бухгалтерского учета операции создания и движения имущества, финансовых, расчетных и кредитных операций и результатов финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; 2 этап: создавать аналитические материалы и на основе их оценки принимать стратегические решения;	1 этап: подготовки аналитических материалов на счетах бухгалтерского учета; 2 этап: оценка экономических мероприятий и обоснование стратегических управленческих решений
ПК-11: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	1 этап: систему нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок организации и ведения бухгалтерского учета; 2 этап: функциональную структуру экономических служб в организациях различных форм собственности	1 этап: создавать аналитические материалы и на основе их оценки принимать управленческие решения; 2 этап: на основании действующего законодательства обеспечить рациональную организацию учета и отчетности путем выбора эффективной учетной политики	1 этап: принятия управленческих решений; 2 этап: функционального распределения учетно-аналитической нагрузки в малых группах экономических служб

## **2. Содержание дисциплины:**

### **Раздел 1 Учет денежных средств, обязательств и требований**

Тема 1 Учет денежных средств, расчетов, текущих и долгосрочных обязательств

Тема 2 Учет труда и заработной платы

**Раздел 2 Учет имущества**

Тема 3 Учет материально-производственных запасов

Тема 4 Учет основных средств и нематериальных активов

**Раздел 3 Учет капитала и финансовых результатов**

Тема 5 Учет выхода готовой продукции и продаж

Тема 6 Учет финансовых результатов. Учет капитала и резервов

**Раздел 4 Бухгалтерская (финансовая) отчетность**

Тема 7 Содержание и порядок составления бухгалтерской финансовой отчетности

**3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ**

**Авторы:** Журавлёва М.Н., доцент Карагодин Д.А., доцент

**Наименование дисциплины:** Б1.В.ДВ.01.01Информационные бухгалтерские системы

**Цель освоения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Информационные бухгалтерские системы» являются:

- формирование у студентов глубоких теоретических знаний об основах построения и функционирования информационных систем в сфере бухгалтерского учета;
- формирование практических навыков по применению современных программных продуктов в области бухгалтерского учета;
- формирование навыков использования конкретной технологии и программных средств для реализации задач бухгалтерского учета хозяйственных операций организации.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;	1 этап : научные принципы построения информационной системы для реализации задач бухгалтерского учета;  2 этап : особенности и структуру бухгалтерских информационных систем;	1этап : ориентироваться в многообразии существующего на современном рынке бухгалтерского и программного обеспечения;  2 этап :применять инструментарий стандартных офисных программ для решения отдельных задач бухгалтерского учета;	1 этап : практическими навыками использования компьютерных инструментальных средств для ведения бухгалтерского учета организации  2 этап : оценки объективности и достоверности данных бухгалтерского учета и отчетности, сформированной на базе ПК;
ПК-9: способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.	1 этап: современные программные продукты, предназначенные для решения задач бухгалтерского учета.  2 этап : нормы и стандарты российского учета и отчетности и использовать их в системе электронной обработки данных.	1этап:- применять понятийно – категориальный аппарат; использовать готовые программные решения для автоматизации бухгалтерского учета.  2 этап : применять в конкретных ситуациях оптимальные методы ведения учета и отчетности в рамках действующего	1 этап: самостоятельного составления сводных учетных регистров и форм налоговой отчетности в условиях автоматизированного рабочего места.  2 этап : выполнения проектирования программного

		законодательства	обеспечения
--	--	------------------	-------------

## **2.Содержание дисциплины:**

### **Раздел 1 Понятие и принципы автоматизации бухгалтерского учета**

Тема 1. Информационные системы организации

Тема 2. Бухгалтерская информационная система: сущность, структура, классификация

Тема 3. Технология автоматизации бухгалтерского учета

Тема 4. Информационные системы учета на базе приложений Microsoft Office

### **Раздел 2 Концепция системы 1С**

Тема 5.Технология автоматизации бухгалтерского учета на основе программ группы 1С

Тема 6.Информационные системы «Бухсофт» и «Галактика», «Система Главбух»

Тема 7. Интегрированные системы «ПАРУС» и «Турбо-Бухгалтер»

Тема 8.Тенденции и перспективы развития бухгалтерских информационных систем

Тема 9. Российский рынок программных средств для автоматизации задач бухгалтерского учета

**Общая трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ.**

**Автор Балабанова Светлана Витальевна, доцент**

**Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.01.02 Логистика**

**Цель освоения дисциплины:**

- ознакомить обучающихся с основными знаниями экономической системы в условиях рыночных отношений;
- сформировать у обучающихся представление о месте, роли и значении логистики в рыночной экономике;
- научить обучающегося специфике логистического подхода к управлению материальными потоками;
- привить устойчивые профессиональные навыки подбора необходимой информации для построения логистических систем, овладеть приемами разработки логистической стратегии предприятия.

## **1. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	1этап: цели, задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика, специфику логистического подхода к управлению материальными потоками, функции логистики, методы логистики; 2 этап: принципы построения логистических систем, ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия	1 этап: ставить задачи повышения конкурентоспособности торгового предприятия на базе логистической оптимизации управления материальными потоками; 2 этап: принимать решения по размещению складов.	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками применения необходимой информации для построения логистических систем, овладеть приемами разработки логистической стратегии предприятия.
ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения	1 этап: задачи коммерческой логистики в области закупок, транспортировки, складирования и реализации;	1 этап: решать задачи, связанные с организацией товароснабжения и транспортировки грузов; 2 этап: организовывать логистические процессы на складах предприятий и	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками применения необходимой финансовой,

экономических расчетов	2 этап: задачи организации логистического сервиса, основные системы контроля за состоянием запасов, принципы построения информационных систем в коммерческой логистике, современные технологии управления информационными потоками	организаций	бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности (организаций) для принятия управленческих решений
------------------------	--	-------------	---

## **2. Содержание дисциплины:**

### **Раздел 1 Понятие, концепция и виды логистики**

Тема 1 Понятие и концепция логистики

Тема 2 Материальные потоки и логистические системы

Тема 3 Закупочная логистика

Тема 4 Производственная логистика

Тема 5 Транспортная логистика

Тема 6 Информационная логистика

### **Раздел 2 Логистика производственного предприятия**

Тема 7 Сервис в логистике

Тема 8 Запасы в логистике

Тема 9 Управление финансовыми потоками

Тема 10 Концентрация как компонент логистического менеджмента

Тема 11 Логистический менеджмент как вид управления предприятиями

Тема 12 Совершенствование товаропроизводящих систем на базе концепции логистики

## **3. Общая трудоёмкость дисциплины: 4 ЗЕ.**

**Автор** Коршикова С. Н., доцент

**Наименование дисциплины:** Б1.В.ДВ.02.01 Теория аудита

**Цель освоения дисциплины:**

- формирование у студентов глубоких теоретических знаний в области аудита;
- сформировать у студентов представление о порядке составления и предоставления аудиторской документации, а также взаимодействия по этим вопросам с заинтересованными пользователями;
- привить устойчивые профессиональные навыки подбора необходимых аудиторских процедур для формирования независимого мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности, овладеть методическими приемами планирования аудиторской проверки.

### **1.Требования к результатам освоения дисциплины:**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	1 этап: нормативных актов порядка организации и методологии аудиторской деятельности; 2 этап: правовых аспектов аудита; прав и обязанностей аудиторов и аудиторских фирм;	1 этап: применять аудиторские стандарты и методы получения аудиторских доказательств на практике; 2 этап: осуществлять подготовку и планирование проведения аудиторской проверки;	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками применения методов составления плана и программы проведения аудиторской проверки;
ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	1 этап: методологии формирования аудиторской проверки; 2 этап: порядка составления и предоставления аудиторской документации, а также взаимодействия по этим вопросам с заинтересованными предприятиями;	1 этап: применять аудиторские стандарты и методы получения аудиторских доказательств на практике; 2 этап: интерпретировать полученные на основе проведенных процедур доказательства и формирования мнения по результатам проведения аудита;	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками составления необходимой документации по результатам проведения проверки для различных групп пользователей;

### **2.Содержание дисциплины:**

#### **Раздел 1 Теоретические основы аудиторской деятельности**

Тема 1 Роль аудита в развитии функции контроля

Тема 2 Организация и регулирование аудиторской деятельности в РФ

#### **Раздел 2 Подготовка аудиторской проверки**

Тема 3 Планирование аудиторской проверки. Аудиторская оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля

Тема 4 Существенность в аудите

Тема 5 Аудиторский риск и его составляющие

**Раздел 3 Технология проведения проверки и оформление ее результатов**

Тема 6 Аудиторские доказательства

Тема 7 Документирование аудита. Аудиторское заключение

**3. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.**

**Автор Иванова С.В., доцент**

**Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.02.02 Коммерческое право**

**Цель освоения дисциплины:**

- освоение основных теоретических положений теории государственно-правового обеспечения коммерческой деятельности в РФ;
- изучение особенностей корпоративных правоотношений на территории РФ;
- выработка системного подхода к анализу вопросов коммерческого нормотворчества,
- финансовых аспектов деятельности торговой организации;
- обучение студентов по формированию навыков решения проблем, связанных с организацией торгового оборота, развития логического мышления и аргументированного обоснования своей позиции по различным правовым вопросам, возникающий в процессе торговли.

**1. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	1 этап: результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области коммерческого права; 2 этап: перспективные направления в сфере коммерческого права	1 этап: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области коммерческого права; 2 этап: выявлять перспективные направления, составлять программу исследований сфере коммерческого права	1 этап: навыками обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области коммерческого права; 2 этап: навыками выявления перспективных направлений и составления программ исследований сфере коммерческого права

**2. Содержание дисциплины:**

Раздел 1 Коммерческое право как учебная дисциплина

Тема 1 Предмет и метод коммерческого права

Тема 2 Субъекты коммерческой деятельности

Раздел 2 Понятие объектов торгового оборота. Товарные биржи, оптовые ярмарки, диллерские сети

Тема 3 Понятие объектов торгового оборота.

Тема 4 Товарные биржи, оптовые ярмарки, диллерские сети.

Тема 5 Торговые сделки и контракты

Тема 6 Выбор структуры договорных связей

Тема 7 Приемка товаров.

Раздел 3 Государственный контроль и порядок предъявления претензий

Тема 8 Государственный контроль за соблюдением правил коммерческой деятельности

Тема 9 Претензии и иски

**3. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.**

**Автор** Коршикова С. Н., доцент

**Наименование дисциплины:** Б1.В.ДВ.03.01 Практический аудит

**Цель освоения дисциплины:**

-сформировать знания в области применения требований законодательства при аудите имущества, источников его образования;

- усвоить особенности аудиторских процедур и приобрести опыт в применении их при проведении аудита различных участков финансово-хозяйственной деятельности предприятий.

### **1.Требования к результатам освоения дисциплины:**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения	1 этап: правовые аспекты бухгалтерского учета и аудита; права и обязанности работников бухгалтерии, аудиторов при организации учета и проведения аудиторской проверки; 2 этап: методологии ведения бухгалтерского учета и аудита деятельности организаций;	1 этап: составления бухгалтерских записей и программы аудита, первичных документов при ведении учета и оформления аудиторской проверки; 2 этап: применять стандарты ведения бухгалтерского учета и методы получения аудиторских доказательств;	1 этап: выбора оптимального варианта применения бухгалтерских записей и аудиторских процедур при проведении проверки; 2 этап: самостоятельного применения теоретических основ и принципов ведения бухгалтерского учета и проведения аудиторской проверки;
ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	1 этап: правовые аспекты бухгалтерского учета и аудита; права и обязанности работников бухгалтерии, аудиторов при организации учета и проведения аудиторской проверки; 2 этап: методологии ведения бухгалтерского учета и аудита деятельности	1 этап: составления бухгалтерских записей и программы аудита, первичных документов при ведении учета и оформления аудиторской проверки; 2 этап: применять стандарты ведения бухгалтерского учета и методы получения аудиторских доказательств;	1 этап: выбора оптимального варианта применения бухгалтерских записей и аудиторских процедур при проведении проверки; 2 этап: самостоятельного применения теоретических основ и принципов ведения бухгалтерского

	страховых организаций;		учета и проведения аудиторской проверки;
--	------------------------	--	--

**2.Содержание дисциплины:**

**Раздел 1** Аудит общих документов организаций и денежных средств и внеоборотных активов

Тема 1 Аудит общих документов организаций

Тема 2 Аудит кассовых операций

Тема 3 Аудит операций на расчетном, валютном и других счетах в банках

Тема 4 Аудит учета основных средств

Тема 5 Аудит учета нематериальных активов

**Раздел 2 Аудит запасов, расчетных операций, затрат на производство и финансовых результатов**

Тема 6 Аудит сохранности и учета производственных запасов

Тема 7 Аудит расчетных операций

Тема 8 Аудит затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции

Тема 9 Аудит учета финансовых результатов и их использование

**3.Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.**

**Автор:** Рыбалкина О.А., доцент

**Наименование дисциплины:** Б1.В.ДВ.03.02 Рынок ценных бумаг (продвинутый уровень)

**Цель освоения дисциплины:**

- формирование у будущего специалиста прочных теоретических и практических навыков работы с цennыми бумагами, с учетом отечественной и зарубежной практики; знание нормативно-правовой базы и оценка ценных бумаг в современной России.
- приобретение системы знаний об основах рынка ценных бумаг как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли при сохранении источника дохода (собственного капитала);
- изучение современного состояния рынка ценных бумаг, накопленный опыт его функционирования в российских условиях и перемены на мировом рынке;
- приобретение навыков и основных принципов работы на рынке ценных бумаг, знание нормативно-правовой базы и методик оценки ценных бумаг в современной России.
- умение производить необходимые финансовые расчеты, связанные с практической работой на фондовом рынке.

**1. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК – 3 способностью принимать организационно-управленческие решения	1 этап: принципы, цели, задачи рынка ценных бумаг; объекты и субъекты рынка ценных бумаг; виды ценных бумаг и их рынков; 2 этап: исторические аспекты возникновения и дальнейшего развития рынка ценных бумаг; проблемы и тенденции развития международного и российского рынков ценных бумаг;	1 этап: использовать знания по теории рынка ценных бумаг в своей будущей практической деятельности; 2 этап: применять понятийно – категориальный аппарат, полученный в процессе освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг»;	1 этап: навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов работы на рынке ценных бумаг. 2 этап: современными концепциями рынка ценных бумаг
ПК –3 способностью	1 этап: основополагающие	1 этап: использовать нормативно-правовые	1 этап: методикой применения

проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>понятия рынка ценных бумаг; методологические основы оценки ценных бумаг и основы формирования стоимости ценных бумаг, а также факторы, ее определяющие;</p> <p>2 этап: основные положения законодательства в области функционирования рынка ценных бумаг в России; нормативно-правовые основы составления, задачи, структуру и требования к составлению экспертного заключения (отчета) по оценке ценных бумаг;</p>	<p>документы в ходе изучения дисциплины;</p> <p>2 этап: использовать знания по теории рынка ценных бумаг в своей будущей практической деятельности;</p>	<p>современных информационных технологий и пакетов прикладных программ в области рынка ценных бумаг;</p> <p>2 этап: терминологией, используемой при изучении дисциплины на английском языке</p>
--	--	---	---

## **2. Содержание дисциплины:**

### **Раздел 1 Ценная бумага и ее классификации**

Тема 1. Понятие ценной бумаги. Классические виды ценных бумаг и их характеристика

### **Раздел 2 Виды ценных бумаг и инструментов на их основе**

Тема 2. Производные ценные бумаги и их характеристика

Тема 3. Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг

Тема 4. Международные ценные бумаги.

### **Раздел 3 Первичный и вторичный рынок ценных бумаг**

Тема 5. Первичный рынок ценных бумаг и его характеристика.

Тема 6. Вторичный биржевой рынок (фондовая биржа).

### **Раздел 4. Ценные бумаги как объект оценки**

Тема 7. Методологические основы оценки ценных бумаг

Тема 8. Стоимость ценных бумаг и факторы, ее определяющие

**Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.**

**Автор** Коршикова С. Н., доцент

**Наименование дисциплины:** Б1.В.ДВ.04.01 Аудит инвестиционных проектов

**Цель освоения дисциплины:**

- формирование у студентов глубоких теоретических знаний в области аудита инвестиционных проектов;

- сформировать у студентов представление о порядке составления и предоставления аудиторской документации по аудиту инвестиционных проектов, а также взаимодействия по этим вопросам с заинтересованными пользователями;

- привить устойчивые профессиональные навыки подбора необходимых аудиторских процедур при проверке инвестиционных проектов, овладеть методическими приемами сбора аудиторских процедур.

**1.Требования к результатам освоения дисциплины:**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии разработанной программой	в с 1 этап: нормативных актов порядка организации и методологии аудиторской деятельности; 2 этап: правовых аспектов аудита; прав и обязанностей аудиторов и аудиторских фирм;	1 этап: применять аудиторские стандарты и методы получения аудиторских доказательств на практике; 2 этап: осуществлять подготовку и планирование проведения аудиторской проверки;	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками применения методов составления плана и программы проведения аудиторской проверки;

**2.Содержание дисциплины:**

**Раздел 1 Методология аудита и аудиторские стандарты**

Тема 1 Понятие, цели, задачи аудита инвестиционных проектов

Тема 2 Организация и регулирование аудиторской деятельности в РФ по аудиту инвестиционных проектов

**Раздел 2 Аудиторские процедуры, аудиторское заключение**

Тема 3 Планирование аудиторской проверки . Аудиторская оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля

Тема 4 Существенность в аудите

Тема 5 Аудиторский риск и его составляющие

**Раздел 3 Аудит инвестиционных проектов**

Тема 6 Аудит инвестиций в производственные запасы

Тема 7 Аудит инвестиций в основные средства

**3.Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.**

**Автор** Коршикова С. Н., доцент

**Наименование дисциплины:** Б1.В.ДВ.04.02 Учет и государственный аудит в бюджетных организациях

**Цель освоения дисциплины:**

- формирование у студентов глубоких теоретических знаний в области учета и государственного аудита в бюджетных организациях;
- сформировать у студентов представление о порядке организации бухгалтерского учета в бюджетных организациях и предоставления аудиторской документации заинтересованным пользователям;
- привить устойчивые профессиональные навыки ведения первичного, синтетического и аналитического учета в бюджетных организациях и подбора необходимых аудиторских процедур при проведении аудита в бюджетных организациях.

**1.Требования к результатам освоения дисциплины:**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	1 этап: правовые аспекты бухгалтерского учета и аудита; права и обязанности работников бухгалтерии, аудиторов при организации учета и проведения аудиторской проверки; 2 этап: методологии ведения бухгалтерского учета и аудита в бюджетных организациях;	1 этап: составления бухгалтерских записей и программы аудита, первичных документов при ведении учета и оформления аудиторской проверки; 2 этап: применять стандарты ведения бухгалтерского учета и методы получения аудиторских доказательств;	1 этап: выбора оптимального варианта применения бухгалтерских записей и аудиторских процедур при проведении проверки; 2 этап: самостоятельного применения теоретических основ и принципов ведения бухгалтерского учета и проведения аудиторской проверки;

**2.Содержание дисциплины:**

**Раздел 1 Организация бухгалтерской работы в бюджетных организациях и учет нефинансовых активов**

Тема 1 Формирование бухгалтерского учета в бюджетных организациях

Тема 2 Учет и инвентаризация основных средств

Тема 3 Учет и инвентаризация материальных запасов

**Раздел 2 Учет финансовых активов и обязательств**

Тема 4 Учет денежных средств на банковских счетах и в кассе

Тема 5 Учет внешних и внутренних расчетных операций

## **Раздел 3 Формирование бухгалтерской отчетности в бюджетных организациях и аудиторская проверка ее показателей**

Тема 6 Подготовка, порядок и сроки представления отчетности. Виды и формы бюджетной отчетности

Тема 7 Государственный аудит бюджетных организаций

**3.Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ**

**Автор** Коршикова С. Н., доцент

**Наименование дисциплины:** Б1.В.ДВ.05.01 Учет и аудит страховых организаций

**Цель освоения дисциплины:**

- формирование у студентов глубоких теоретических знаний в области учета и аудита в страховых организациях;
- сформировать у студентов представление о порядке организации бухгалтерского учета в страховых организациях и предоставления аудиторской документации заинтересованным пользователям;
- привить устойчивые профессиональные навыки ведения первичного, синтетического и аналитического учета в страховых организациях и подбора необходимых аудиторских процедур при проверке бухгалтерской (финансовой) отчетности.

**1.Требования к результатам освоения дисциплины:**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения	1 этап: правовые аспекты бухгалтерского учета и аудита; права и обязанности работников бухгалтерии, аудиторов при организации учета и проведения аудиторской проверки; 2 этап: методологии ведения бухгалтерского учета и аудита деятельности страховых организаций;	1 этап: составления бухгалтерских записей и программы аудита, первичных документов при ведении учета и оформления аудиторской проверки; 2 этап: применять стандарты ведения бухгалтерского учета и методы получения аудиторских доказательств;	1 этап: выбора оптимального варианта применения бухгалтерских записей и аудиторских процедур при проведении проверки; 2 этап: самостоятельного применения теоретических основ и принципов ведения бухгалтерского учета и проведения аудиторской проверки;
ПК-11: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах	1 этап: нормативных актов порядка организации бухгалтерской службы и службы внутреннего аудита; 2 этап: прав и обязанностей работников	1 этап: применять аудиторские стандарты формирования структуры бухгалтерской службы и внутреннего аудита на практике; 2 этап: осуществлять ведение бухгалтерского учета, подготовку и планирование	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками формирования структуры бухгалтерии и обязанностей ведущего аудитора и его помощников;

государственной и муниципальной власти	бухгалтерии, аудиторов и аудиторских фирм;	аудиторской проверки службой внутреннего аудита;	
ПК- 12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	1 этап: правовые аспекты бухгалтерского учета и аудита при принятии управленческих решений 2 этап: варианты управленческих решений на основе бухгалтерской отчетности и аудиторского заключения;	1 этап: составлять бухгалтерские записи, бухгалтерскую отчетность и результаты аудита 2 этап: применять полученные результаты ведения бухгалтерского учета и аудита для принятия управленческих решений;	1 этап: выбора оптимального варианта применения бухгалтерских записей и аудиторских процедур при проведении проверки; 2 этап: самостоятельного применения теоретических основ и принципов ведения бухгалтерского учета и проведения аудиторской проверки;

## **2.Содержание дисциплины:**

### **Раздел 1 Организация бухгалтерского учета в страховых компаниях**

Тема 1 План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности страховых организаций

Тема 2 Первичный, аналитический, синтетический учет в страховых организациях

### **Раздел 2 Бухгалтерский учет страховых операций**

Тема 3 Бухгалтерский учет страховых премий и прочих доходов в страховой деятельности

Тема 4 Бухгалтерский учет расходов страховой организации

### **Раздел 3 Особенности аудита в страховых организациях**

Тема 5 Техника проведения аудита в страховых организациях

Тема 6 Аудиторские процедуры проверки страховой деятельности

## **3.Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.**

**Автор** Коршикова С. Н., доцент

**Наименование дисциплины:** Б1.В.ДВ.05.02 Банковский аудит

**Цель освоения дисциплины:**

-формирование у студентов глубоких теоретических знаний в области аудита банков;

-сформировать у студентов представление о порядке составления и предоставления аудиторской документации по банковских операций, а также взаимодействия по этим вопросам с заинтересованными пользователями;

-привить устойчивые профессиональные навыки подбора необходимых аудиторских процедур при проверке банковских операций, овладеть методическими приемами сбора аудиторских процедур.

**1.Требования к результатам освоения дисциплины:**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения	1 этап: правовых аспектов аудита; прав и обязанностей аудиторов и аудиторских фирм при аудите банков; 2 этап: методологии аудиторской проверки деятельности банков;	1 этап: составления программы аудита, рабочих документов аудитора при аудите банков; 2 этап: применять аудиторские стандарты и методы получения аудиторских доказательств при аудите банков;	1 этап: выбора оптимального варианта применения аудиторских процедур при проведении проверки; 2 этап: самостоятельного применения теоретических основ и принципов проведения аудиторской проверки;
ПК-11: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	1 этап: нормативных актов порядка организации бухгалтерской службы и службы внутреннего аудита; 2 этап: прав и обязанностей работников бухгалтерии, аудиторов и аудиторских фирм;	1 этап: применять аудиторские стандарты формирования структуры бухгалтерской службы и внутреннего аудита на практике; 2 этап: осуществлять ведение бухгалтерского учета, подготовку и планирование аудиторской проверки службой внутреннего аудита;	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками формирования структуры бухгалтерии и обязанностей ведущего аудитора и его помощников;
ПК-12	1 этап: правовые	1 этап: составлять	1 этап: выбора

способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	асpekты бухгалтерского учета и аудита при принятии управленческих решений 2 этап: варианты управленческих решений на основе бухгалтерской отчетности и аудиторского заключения;	бухгалтерские записи, бухгалтерскую отчетность и результаты аудита 2 этап: применять полученные результаты ведения бухгалтерского учета и аудита для принятия управленческих решений;	оптимального варианта применения бухгалтерских записей и аудиторских процедур при проведении проверки; 2 этап: самостоятельного применения теоретических основ и принципов ведения бухгалтерского учета и проведения аудиторской проверки;
--	--	--	---

## **2.Содержание дисциплины:**

### **Раздел 1 Организационно-методические аспекты аудита в кредитных организациях**

Тема 1 Теоретические основы аудиторской проверки в кредитных организациях

Тема 2 Аудит собственного капитала банка

### **Раздел 2 Аудит кассовых операций и операций с иностранной валютой**

Тема 3 Аудит кассовых операций банка

Тема 4 Аудит операций с иностранной валютой

### **Раздел 3 Аудит расчетных операций банка**

Тема 5 Проверка организации кредитной работы и эффективности кредитного менеджмента

Тема 6 Аудит межбанковских расчетов – кредитных отношений

### **Раздел 4 Аудит финансовых результатов банка**

Тема 7 Аудит собственных хозяйственных операций банка

Тема 8 Аудит доходов, расходов и результатов деятельности банка

## **3.Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ**

**Автор А.П. Лепская, доцент**

**Наименование дисциплины: Б2.В.01(У) Учебная практика**

**Цель освоения дисциплины:**

- закрепить и углубить теоретическую подготовку обучающегося, и сформировать и развить у магистров первичные навыки ведения самостоятельной работы по учету.

- научить работать с литературными источниками (в том числе нормативно-правовыми актами и периодическими изданиями) и систематизировать их.

- развить профессиональные качества, соответствующие нормам профессиональной этики бухгалтеров и аудиторов.

### **1. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	1 этап: методы сбора, анализа, классификации, сводки, группировки и интерпретации получаемых данных; 2 этап: методику формирования учетных записей и формы документирования свершившихся фактов	1 этап: использовать полученную статистическую и аналитическую информацию; 2 этап: представлять итоговые заключения на основе полученной информации	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками использования математико-статистическими и аналитическими методами анализа данных, методиками диагностики и расчета социально-экономических показателей
ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1 этап: принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета в организациях; 2 этап: классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты	1 этап: использовать систему знаний об основах ведения бухгалтерского учета для организации эффективной работы учетных служб предприятия 2 этап: обобщать значимые цели, организовывать работу для получения максимально возможных результатов;	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками применения теоретических основ бухгалтерского учета для организаций работы учетной системы хозяйствующего субъекта
ОПК-3: способностью принимать организационно-	1 этап: теоретические аспекты основополагающих	1 этап: использовать систему знаний о принципах учета для формирования полной	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками

управленческие решения	концепций учета; 2 этап: методы, специфические приемы и способы организации учета в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности	и достоверной информации об объектах учета; 2 этап: подготавливать необходимую информацию для последующего планирования и реализации принятых решений	использования инструментов учета, позволяющие принимать экономические эффективные решения в области финансовой политики и управления производственной и финансово-хозяйственной деятельностью предприятия
------------------------	---	---	---

## **2. Содержание дисциплины:**

**Раздел 1 Изучение материала по теории учета, содержащегося в периодических литературных источниках и нормативно-правовых актах.**

**Раздел 2 Заполнение типовых форм учетных документов.**

**3. Общая трудоёмкость дисциплины: 6 ЗЕ.**

**Автор:** Цыгулева М.И., доцент

**Наименование практики:** Б2.В.02(П) Производственная практика

**Цель научно-производственной практики:**

- систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний и умений и навыков в области регулирования, организации и ведения бухгалтерского учета, анализа и аудита;

- приобретение навыков ведения самостоятельной аналитической работы, расширение сферы исследования и экспериментирования в области постановки и ведения бухгалтерского учета, проведения экономических расчетов;

- формирование компетенций и обретение практического опыта научно-исследовательской и профессиональной деятельности посредством использования различных источников и достижений современной экономической науки и учетно-аналитической практики.

### **1. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	1 этап: способы оценки мероприятий в области экономической политики; 2 этап: приемы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	1 этап: анализировать и критически оценивать мероприятия в области экономической политики; 2 этап: оценивать экономические последствия принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	1 этап: подготовки аналитических материалов для оценки последствий экономических мероприятий; 2 этап: подготовки и обоснования стратегических решений в области учета, анализа и аудита
ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;	1 этап: современные приемы и методы экономических расчетов; 2 этап: современные источники информации для проведения учетно-аналитических расчетов	1 этап: использовать современные источники в области финансового и управленческого учета и подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности, экономического анализа и аудита; 2 этап: самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать новые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту;	1 этап: анализа полученной информации; 2 этап: анализа и обобщения материалов различных источников и обоснования экономических расчетов

ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	1 этап: способы прогнозирования 2 этап: систему социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона	1 этап: выявлять и обосновывать перспективные направления улучшения показателей; 2 этап: прогнозировать социально-экономические показатели деятельности субъектов	1 этап: применения способов прогнозирования показателей деятельности субъектов; 2 этап: прогнозирования социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона
---	---	---	--

## 2. Содержание практики

- 1 Инструктаж и установочная конференция
- 2 Изучение организационно-правовой документации, инструктивного материала, нормативно-правовой базы и содержания учетной политики организации – объекта практики
- 3 Сбор эмпирических данных, их обработка, экономические расчеты, систематизация и обобщение данных, экономический анализ, прогнозирование показателей, оценка, аудит и интерпретация полученных результатов
- 4 Подготовка и защита отчета по научно-производственной практике

## 3. Общая трудоемкость практики: 15 ЗЕ

**Автор:** Цыгулева М.И., доцент

**Наименование практики:** Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика

**1. Цель преддипломной практики:**

- систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний и умений в области регулирования, организации и ведения бухгалтерского учета, анализа и аудита;
- приобретение навыков ведения самостоятельной научной работы, расширение сферы исследования и экспериментирования;
- формирование компетенций и обретение практического опыта профессиональной деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

**1. Требования к результатам обучения при прохождении практики:**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-11: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	1 этап: современные проблемы управления, прикладные задачи, решаемые в профессиональной области бухгалтерского учета, анализа и аудита 2 этап: современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках направления бухгалтерского учета, анализа и аудита	1 этап: выявлять перспективные направления, составлять программу экономических мероприятий и моделей 2 этап: оценивать их эффективность управления и работы экономических подразделений хозяйствующих субъектов	1 этап: практической реализации теоретических и экспериментальных исследований в области управления экономическими подразделениями; 2 этап: внедрения и апробации эффективных решений проблем учетно-аналитической работы в экономических подразделениях хозяйствующих субъектов
ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критерии социально-экономической эффективности	1 этап: способы разработки управленческих решений 2 этап: критерии оценки социально-экономической эффективности	1 этап: принимать управленческие решения в области экспериментирования; 2 этап: обосновывать выбор управленческих решений и оценивать социально-экономические последствия	1 этап: практической реализации теоретических и экспериментальных исследований; 2 этап: принятия управленческих решений в области темы исследования и внедрения разработок

## **2. Содержание практики:**

- 1 Инструктаж и установочная конференция
- 2 Определение актуальной предметной области в учетно-аналитическом обеспечении управления экономическими системами, в которой конкретизируется тема научно-практического исследования. Определение проблематики, постановка цели, задач, степени изученности области исследования применительно объекта прохождения практики, определение научно-теоретической и практической значимости этапа.
- 3 Сбор эмпирических данных, их обработка, экономические расчеты, систематизация и обобщение данных, экономический анализ, оценка, аудит и интерпретация полученных результатов
- 4 Подготовка и защита отчета по производственной преддипломной практике

## **3. Общая трудоемкость практики: 12 ЗЕ**

**Автор:** Цыгулева М.И., доцент

**Наименование дисциплины:** Б2.В.04(Н) Научно-исследовательская работа

**Цель научно-исследовательской работы:**

- систематизация, расширение и закрепление общенаучных знаний и профессиональных умений в области бухгалтерского учета, анализа и аудита;
- приобретение навыков ведения самостоятельной научной работы, расширение сферы исследования и экспериментирования;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций и обретение практического опыта научно-исследовательской деятельности посредством использования современных концепций экономической науки и учетно-аналитической практики.

**1. Требования к результатам обучения при проведении работы:**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	1 этап: современные результаты научно-исследовательской работы в области учета, анализа и аудита; 2 этап: перспективные направления развития науки и практики в области учета, анализа и аудита	1 этап: работать с современными источниками отечественной и зарубежной науки в области экономики, учета, анализа и аудита; 2 этап: оценивать результаты научной работы и перспективных исследований в области учета, анализа и аудита	1 этап: критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; 2 этап: составления программы исследований
ПК-2: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	1 этап: выявлять современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках направления бухгалтерского учета, анализа и аудита; 2 этап: теоретическую и практическую	1 этап: выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований, проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой; 2 этап: оформлять и представлять результаты научно-исследовательских мероприятий в том числе	1 этап: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу; 2 этап: работы в научных коллективах и организациях научно-исследовательской работы;

	значимость избранной темы научного исследования	на международном уровне и защищать научную точку зрения	
ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	1 этап: современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках направления бухгалтерского учета, анализа и аудита; 2 этап: приемы и способы реализации программы научного исследования	1 этап: самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать применяемые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту; 2 этап: выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований, проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой	1 этап: проведения самостоятельного исследования проблем учета, анализа и аудита, и поиска их решения; 2 этап: практической реализации теоретических и экспериментальных исследований;
ПК-4: способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	1 этап: возможности представления результатов исследования научному сообществу; 2 этап: этические и общекультурные нормы представления результатов собственных исследований	1 этап: оформлять и представлять результаты исследования в виде статьи или доклада; 2 этап: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в устной и письменной форме	1 этап: выступлений с тезисами и докладами по результатам этапов и программы научного исследования; 2 этап: опубликования материалов исследования в сборниках материалов конференций и периодических изданиях, в том числе рецензируемых изданиях

## 2. Содержание работы

- 1 Установочная конференция. Определение круга научных интересов. Выбор темы и определение календарного плана выполнения выпускной квалификационной работы
- 2 Изучение организационно-правовой документации, инструктивного материала, нормативно-правовой базы и содержания учетной политики организации – объекта научной работы
- 3 Сбор эмпирических данных, их обработка, экономические расчеты, систематизация и обобщение данных, экономический анализ, оценка, аудит и

интерпретация полученных результатов

4 Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

**3. Общая трудоемкость работы: 15 ЗЕ**

**Автор:** М.И. Цыгулева, доцент, Д.А. Карагодин, доцент

**Наименование дисциплины:** Б3.Б.01 Государственный экзамен

**Целью государственного экзамена:** выявление и объективная оценки уровня теоретической и практической подготовки выпускника, соотношения его к уровню образования, определяемому ФГОС по направлению 38.04.01 «Экономика».

### **Требования к результатам освоения ОПОП**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	закономерностей функционирования современной экономики, основных понятий, категорий и инструментов экономической теории и прикладных экономических дисциплин;	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;	владение методологией экономического исследования ;
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	современные проблемы науки, бизнеса и управления, прикладные задачи, решаемые в профессиональной области бухгалтерского учета, анализа и аудита	выявлять перспективные направления, составлять программу экономических мероприятий и моделей и оценивать их эффективность с учетом всех факторов	практической реализации теоретических и экспериментальных исследований
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать новые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту	работы в научных коллективах и организации научно-исследовательской работы
ОПК-1 готовностью к	современные методы управления	выявлять перспективные	-представлять результаты

коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	научными проектами и программами исследований в рамках направления бухгалтерского учета, анализа и аудита;	направления, составлять программу научных исследований, проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой;	проведенного исследования научному сообществу. - работы в научных коллективах и организации научно-исследовательской работы;
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	современные методы управления коллективами	оформлять и представлять результаты принятия решений	представлять результаты проведенного исследования научному сообществу
ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения	возможности принятия альтернативных решений	проводить самостоятельные экономические расчеты и решения	интеллектуального и общекультурного развития личности
ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	приемы и способы сбора исходных данных	самостоятельно собрать исходные данные, проанализировать и обобщить социальные и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъекта	обратки аналитических показателей
ПК-2 способностью обосновывать	механизм составления планов научных программ	выполнять расчеты для экономического планирования, обосновывать их и	участие в разработке бизнес-плана и расчет

актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	и исследований	представлять результаты работы, интерпретировать их в соответствии с заданными стандартами	отдельных его показателей и разделов научного исследования
ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать новые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту	работы в научных коллективах и организации научно-исследовательской работы
ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках направления бухгалтерского учета, анализа и аудита	оформлять и представлять результаты научно-исследовательских мероприятий в виде статьи или доклада на научных диспутах, дискуссиях, презентациях и обсуждениях	представлять результаты проведенного исследования научному сообществу
ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	знать экономические и экономико-математические подходы в построении моделей	строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты	навыки анализа и интерпретации полученных результатов
ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках направления бухгалтерского учета, анализа и аудита;	самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать новые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту;	практической реализации теоретических и экспериментальных исследований ;

ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	возможности принятия альтернативных решений и методы прогнозирования	выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований, проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой;	практической реализации теоретических и экспериментальных исследований
ПК-11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти и систему управления	организационно-управленческую структуру в организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти и систему управления	руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях	опыт руководства малыми группами
ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	возможности принятия альтернативных решений и понимать роль профессионального суждения в повышении эффективности управления	выявлять и обосновывать перспективные направления улучшения показателей, оценивать их эффективность с учетом всех факторов;	самостоятельного освоения новых методик и обоснования их социально-экономической эффективности

### **Содержание Государственного экзамена**

Форма проведения государственного экзамена – комплексный междисциплинарный экзамен по программе магистратуры 38.03.01 «Экономика» программа «Учет, анализ и аудит», который проводится в устной форме и включает вопросы по соответствующему направлению подготовки с учетом специфики профиля. Программа государственного экзамена включает в себя дисциплины базовой части (Макроэкономика, Микроэкономика, Финансы, Бухгалтерский (финансовый) учет, Управленческий учет, Экономический анализ) и дисциплины вариативной части (Налоги и налогообложение, Аудит и др.).

**Общая трудоемкость: 3 ЗЕ**

**Автор:** М.И. Цыгулева, доцент, **Д.А. Карагодин, доцент**

**Наименование дисциплины:** Б3.Б.02 Выпускная квалификационная работа

**Целью выпускной квалификационной работы:** выявление и объективная оценки уровня теоретической и практической подготовки выпускника, соотношения его к уровню образования, определяемому ФГОС по направлению 38.04.01 «Экономика».

### **Требования к результатам освоения ОПОП**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	приемы и способы сбора исходных данных	самостоятельно собрать исходные данные, проанализировать и обобщить социальные и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъекта	обработки аналитических показателей
ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	механизм составления планов научных программ и исследований	выполнять расчеты для экономического планирования, обосновывать их и представлять результаты работы, интерпретировать их в соответствии с заданными стандартами	участие в разработке бизнес-плана и расчет отдельных его показателей и разделов научного исследования
ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать новые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту	работы в научных коллективах и организации научно-исследовательской работы
ПК-4 способностью представлять результаты проведенного	современные методы управления научными проектами и	оформлять и представлять результаты научно-исследовательских	представлять результаты проведенного исследования

исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	программами исследований в рамках направления бухгалтерского учета, анализа и аудита	мероприятий в виде статьи или доклада на научных диспутах, дискуссиях, презентациях и обсуждениях	научному сообществу
ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	знать экономические и экономико-математические подходы в построении моделей	строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты	навыки анализа и интерпретации полученных результатов
ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках направления бухгалтерского учета, анализа и аудита;	самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать новые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту;	практической реализации теоретических и экспериментальных исследований;
ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	возможности принятия альтернативных решений и методы прогнозирования	выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований,	практической реализации теоретических и экспериментальных исследований
ПК-11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти и муниципальной власти	организационно-управленческую структуру в организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти и систему управления	руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях	опыт руководства малыми группами

<p>ПК-12</p> <p>способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>возможности принятия альтернативных решений и понимать роль профессионального суждения в повышении эффективности управления</p>	<p>выявлять и обосновывать перспективные направления улучшения показателей, оценивать их эффективность с учетом всех факторов;</p>	<p>самостоятельного освоения новых методик и обоснования их социально-экономической эффективности</p>
--	--	--	---

**Общая трудоемкость: 6 ЗЕ**