

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ (РУП 2015 г., 2016 г.)**

**Б3.Б.01 Государственный экзамен**

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

**Профиль подготовки Учет, анализ и аудит**

**Квалификация (степень) выпускника магистр**

# **1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы.**

В соответствии с целями и видами профессиональной деятельности основной профессиональной образовательной программы в результате освоения выпускниками должны овладеть следующими компетенциями:

Таблица 1.

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Виды профессиональной деятельности</b>
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	научно-исследовательская
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	научно-исследовательская
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	научно-исследовательская
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	научно-исследовательская
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	аналитическая
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	аналитическая

ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	аналитическая
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	аналитическая
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	аналитическая

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы.

Таблица 2.

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-1	способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать закономерностей функционирования современной экономики, основных понятий, категорий и инструментов экономической теории и прикладных экономических дисциплин Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий Навыки владение методологией экономического исследования	ответы на билет государственного экзамена и выполнение выпускной квалификационной работы
ОК-2	готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать современные проблемы науки, бизнеса и управления, прикладные задачи, решаемые в профессиональной области бухгалтерского учета, анализа и аудита Уметь выявлять перспективные направления, составлять программу экономических мероприятий и моделей и оценивать их эффективность с учетом всех факторов Навыки практической реализации теоретических и экспериментальных	

		исследований	
ОК-3	готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования Уметь самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать новые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту Навыки работы в научных коллективах и организации научно-исследовательской работы	
ОПК-1	готов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках направления бухгалтерского учета, анализа и аудита; Уметь: выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований, проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой; оформлять и представлять результаты научно-исследовательских мероприятий в том числе на международном уровне и защищать научную точку зрения Навыки: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу; работы в научных коллективах и организации научно-исследовательской работы;	
ОПК-2	готов руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать современные методы управления коллективами Уметь оформлять и представлять результаты принятия решений Навыки представлять результаты проведенного исследования научному сообществу	
ОПК-3	способен принимать организационно-управленческие решения	Знать возможности принятия альтернативных решений Уметь проводить самостоятельные экономические расчеты и решения Навыки интеллектуального и общекультурного развития личности	
ПК-1	способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными	Знать приемы и способы сбора исходных данных Уметь самостоятельно собрать исходные данные, проанализировать и обобщить социальные и социально-	

	исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	экономические показатели, характеризующие деятельность субъекта Навыки обработки аналитических показателей	
ПК-2	способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать механизм составления планов научных программ и исследований Уметь выполнять расчеты для экономического планирования, обосновывать их и представлять результаты работы, интерпретировать их в соответствии с заданными стандартами Навыки участие в разработке бизнес-плана и расчет отдельных его показателей и разделов научного исследования	
ПК-3	способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования Уметь самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать новые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту Навыки работы в научных коллективах и организации научно-исследовательской работы	
ПК-4	способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках направления бухгалтерского учета, анализа и аудита Уметь оформлять и представлять результаты научно-исследовательских мероприятий в виде статьи или доклада на научных диспутах, дискуссиях, презентациях и обсуждениях Навыки представлять результаты проведенного исследования научному сообществу	
ПК-8	способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать экономические и экономико-математические подходы в построении моделей Уметь строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты Навыки анализа и интерпретации полученных результатов	
ПК-9	способен анализировать и использовать	Знать современные методы управления научными проектами и программами	

	различные источники информации для проведения экономических расчетов	исследований в рамках направления бухгалтерского учета, анализа и аудита; Уметь самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать новые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту; Навыки практической реализации теоретических и экспериментальных исследований;	
ПК-10	способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать возможности принятия альтернативных решений и методы прогнозирования Уметь выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований, проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой; Навыки практической реализации теоретических и экспериментальных исследований	
ПК-11	способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Знать организационно-управленческую структуру в организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти и систему управления Уметь руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях Навыки опыт руководства малыми группами	
ПК-12	способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знать возможности принятия альтернативных решений и понимать роль профессионального суждения в повышении эффективности управления Уметь выявлять и обосновывать перспективные направления улучшения показателей, оценивать их эффективность с учетом всех факторов; Навыки самостоятельного освоения новых методик и обоснования их социально-экономической эффективности	

### 3. Государственный экзамен

#### 3.1 Шкала оценивания.

Университет использует традиционную шкалу оценивания, представленную в таблице ниже.

Таблица 3.

Оценка	Характеристика оценки
--------	-----------------------

«Отлично»	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их со своей точки зрения. Показывает высокий уровень теоретических знаний экзаменационного билета. Профессионально, грамотно, последовательно и четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. В рамках требований к специальности знает законодательно-нормативную базу. Глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Обучающийся показывает достаточно уровень компетентности, знаний и практику их применения. Уверенно и профессионально излагает состояние вопросов экзаменационного билета. Показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком. При этом в ответе обучающийся допускает несущественные ошибки или у него возникают сложности при ответе на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно»	Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, при этом в ответе не всегда присутствует логика, отсутствуют связь между анализом, аргументацией и выводами. На дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
«Неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументировано, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника требованиям ФГОС ВО в части формируемых компетенций, а также дополнительных компетенций, установленными вузом. Неправильно отвечает на поставленные вопросы членами государственной экзаменационной комиссией или затрудняется с ответами.

### 3.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

1. Анализ поведения потребителя: кардиналистский и ординалистский подход.
2. Моделирование поведения потребителя в условиях изменения цен и доходов.
3. Издержки производства, их классификация.
4. Поведение издержек и размеры предприятия.
5. Государственное регулирование рынка и цен.
6. Рынок совершенной конкуренции: характерные черты, предложение конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде.
7. Олигополия: характерные черты, особенности олигополистического ценообразования.
8. Монополия: характерные черты. Проблема максимизации прибыли.
9. Рынки факторов производства: особенности и проблемы ценообразования.
10. Рынок капиталов. Дисконтированная стоимость.
11. Основные макроэкономические показатели и их оценка.
12. Макроэкономическое моделирование.
13. Стохастические модели исследования государственного долга.
14. Модели финансовых «пузырей»
15. Модели инфляционного целеполагания.
16. Классическая теория потребления.
17. Теория межвременного потребительского выбора И. Фишера.
18. Теория эндогенного дохода.

19. Кейнсианская модель потребления, феномен С. Кузнеца.
20. Теория «жизненного цикла» Ф. Модильяни.
21. Концепция установления равновесия на товарных рынках.
22. Рыночный риск и его компенсация.
23. Неоклассическая концепция занятости.
24. Кейнсианская концепция занятости.
25. Фискальная политика в кейнсианской модели.
26. Фискальная политика в монетаристской модели.
27. Политика Центрального банка и ограничения кредитной эмиссии.
28. Кейнсианская теория бизнес-цикла.
29. Модель колебаний размеров инвестиций в запасы Л. Мецлера.
30. Модели взаимодействия мультипликатора и акселератора.
31. Неоклассические теории бизнес-цикла.
32. Кейнсианская теория бизнес-циклов.
33. Экономический рост. Модель Солоу.
34. Открытая экономика и ее особенности.
35. Специфика макроэкономической модели открытой экономики переходного периода.
36. Моделирование внутреннего и внешнего равновесия в условиях фиксированного обменного курса.
37. Методы регулирования открытой экономики.
38. Содержание понятия «социальное управление», его основной признак. Объект и предмет управленческой деятельности.
39. Основные элементы объекта управленческой деятельности.
40. Специфика менеджмента: его сходство и отличия от других видов социального управления.
41. Методы управленческой деятельности и принципы их реализации.
42. Значение организационной культуры как совокупности технократических и гуманистических начал.
43. Социальная ответственность менеджмента перед человеком и обществом в целом.
44. Объективные предпосылки «механистических», «одномерных» организационных представлений.
45. Научные разработки Ф. Тейлора, Л. и Ф. Гилбертов, Г. Ганта. Их вклад в современную науку менеджмента.
46. Сущность «административной теории» А. Файоля.
47. Теория «бюрократической организации» М. Вебера.
48. Развитие принципов управления в классической школе управления. Сходство и отличие «научной» и «классической» школ менеджмента.
49. Концепции «гуманистического» организационного поведения и «бихевиористского» управления. М.П. Фоллет, Э. Мейо, А. Маслоу, Д. Макгрегор, Ф. Герцберг и др.
50. Использование в менеджменте факторов коммуникации.
51. Психология и социология на службе менеджмента.
52. Ограниченность подхода к менеджменту представителями данной школы.
53. Применение методов количественных исследований, моделирования и вычислительной техники.
54. Принципиальное отличие и сходство механистического и системотехнического подходов к управлению.
55. Особенности и варианты системного подхода.
56. Факторы и переменные внешней и внутренней среды организации. Связующие процессы. П. Друкер: концепция управления по целям, влияние его взглядов на практику «социального партнерства».
57. Концепция «7-S»; теория «Z» У. Оучи.
58. Решение проблемы хаоса в современной науке.



59. Ситуационный подход и процесс управления.
60. Внутренние и внешние переменные ситуационного подхода.
61. Стоимостная природа организационных (материальных и хозяйственных) взаимосвязей, выражение их в виде формальных количественных (математических) зависимостей.
62. Производственная и управляющая подсистемы в организационном функциональном управлении.
63. Две стороны административных методов управления: содержание (организация исполнения управленческих решений) и форма (стиль управления, способ воздействия на исполнителей).
64. Структура административного метода: организационно-распорядительная и организационно-регламентирующая деятельность.
65. Основные характеристики организационно-административных методов. Нормативно-правовая система формализованного регулирования в системе управления.
66. Роль административных методов в менеджменте
67. Содержание экономических методов в менеджменте.
68. Структура экономических методов управления: стимулирующие и мотивационные компоненты метода.
69. Сложность и несовершенство экономических методов.
70. Простые прямые модели хозяйственного расчета и системы оплаты труда на их основе.
71. Прimitивные системы стимулирования труда в условиях перехода к открытым рыночным отношениям.
72. Модели относительно приемлемой социально справедливой нормативной системы оплаты труда (шведская, японская, модели с различного рода доплатами на основе социального положения).
73. Роль экономических методов в менеджменте.
74. «Одномерные» стили управления персоналом.
75. Разновидности авторитарного, демократического, либерально-попустительского стилей.
76. Критерии характеристики одномерных стилей.
77. «Многомерные» стили управления.
78. Критерии «двумерного» стиля и «управленческая решетка» для определения стиля управления конкретного руководителя.
79. Ситуационные модели стилей управления.
80. Специфика атрибутивного подхода.
81. Коллективное управление и его организационные формы. Понятие коллектива, его основные виды.
82. Психологические характеристики коллектива.
83. Экономический субъект хозяйствования в современной рыночной экономике как сложная система управления.
84. История развития хозяйственного учета, первичного наблюдения за экономическими событиями, виды измерителей. Виды хозяйственного учета.
85. Модели построения бухгалтерского учета.
86. Роль бухгалтерской информации в системе управления и классификация пользователей.
87. Бухгалтерская финансовая отчетность – состав и современные требования к ней.
88. Система и принципы нормативного регулирования бухгалтерского учета в России.
89. Учетная политика организации в выполнении федеральных законов, соблюдении принципов учета и экономических интересов организации.
90. Основопологающие принципы учета в историческом и современном аспектах.

91. Принципы-допущения: имущественной обособленности; непрерывности деятельности организации; временной определенности фактов хозяйственной деятельности (метод начислений), последовательности применения учетной политики.
92. Принципы - требования: существенности; полноты учета; осмотрительности; приоритета содержания над формой; сопоставимости; непротиворечивости; рациональности; отчетного периода.
93. Метод бухгалтерского учета, сущность его элементов, взаимосвязь и взаимообусловленность.
94. Развитие бухгалтерского учета как науки, имеющей объекты и составляющие ее предмет.
95. Финансово-хозяйственная деятельность организации и кругооборот капитала организации как предмет учета.
96. Основные понятия, категории и содержание терминов бухгалтерского учета: имущество (активы), обязательства (пассивы), капитал, доходы, расходы, финансовые результаты.
97. Научное и методологическое значение бухгалтерского баланса. Балансовое обобщение информации его роль в бухгалтерском учете. Связь бухгалтерского баланса со счетами.
98. Баланс как группировка имущества и обязательств организации. Принцип двойственности отражения экономических событий.
99. Определения финансовых результатов (по балансу и счету прибылей и убытков) в системе бухгалтерского учета.
100. Методология оценки и калькулирования.
101. Оценка и калькуляция как элемент метода бухгалтерского учета. Объективная необходимость, взаимосвязь и взаимообусловленность оценки и калькуляции.
102. Сущность и значение стоимостного измерения объектов бухгалтерского наблюдения.
103. Инвентаризация как важнейший элемент метода бухгалтерского учета для реального достоверного отражения данных об активах, капитале и обязательствах организаций. Виды инвентаризации.
104. Классификация счетов по экономическому содержанию, по структуре и назначению.
105. Типы изменений в бухгалтерском балансе, вызываемые хозяйственными операциями.
106. Сущность, содержание и значение Федерального закона «О бухгалтерском учете».
107. Понятие и формирование учетной политики.
108. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета.
109. Учет денежных средств на расчетных и других счетах в банке.
110. Сущность систем «директ-костинг» и «стандарт-кост».
111. Понятие, классификация и учет финансовых вложений.
112. Учет расчетов с подотчетными лицами.
113. Учет расчетов с поставщиками и покупателями.
114. Учет расчетов по налогам и сборам.
115. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению.
116. Учет расчетов с персоналом по оплате труда и по прочим операциям.
117. Учет наличия и движения производственных запасов.
118. Учет наличия и движения основных средств.
119. Бухгалтерский и налоговый учет амортизации основных средств.
120. Учет прочих доходов и расходов.
121. Учет нематериальных активов и их амортизации.
122. Учет расходов на организацию производства и управление.
123. Синтетический и аналитический учет затрат и калькулирование себестоимости продукции растениеводства.

124. Синтетический и аналитический учет затрат и калькулирование себестоимости продукции животноводства.
125. Синтетический и аналитический учет затрат и калькулирование себестоимости продукции промышленных производств.
126. Синтетический и аналитический учет затрат вспомогательных производств.
127. Учет продажи готовой продукции (работ, услуг).
128. Учет вложений во внеоборотные активы.
129. Учет уставного, резервного и добавочного капитала.
130. Учет прибылей и убытков, нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).
131. Учет долгосрочных и краткосрочных кредитов и займов.
132. Роль и значение Международных стандартов учета и финансовой отчетности (МСУФО).
133. Основное содержание МСФО 41 «Сельское хозяйство».
134. Сущность экономического анализа и его роль в информационном обеспечении потребностей управления.
135. Взаимосвязь различных методов исследования, используемых в экономическом анализе
136. Совершенствование системы экономических показателей
137. Содержание информационной базы экономического анализа в современных условиях. Интеграция экономического анализа с бухгалтерским учетом, статистикой и менеджментом.
138. Применение в аналитических исследованиях статистических и эвристических методов.
139. Использование в анализе динамических рядов при разработке планов и стратегии развития организации.
140. Оценка производственного потенциала организации.
141. Оценка финансового потенциала организации.
142. Методы комплексной оценки эффективности использования земельных, трудовых, материальных, финансовых ресурсов и основных средств.
143. Резервы роста производительности труда, повышения эффективности использования основных средств и материальных ресурсов.
144. Анализ рыночных возможностей предприятия.
145. Обоснование ассортимента, оценка конкурентоспособности товара и предприятия.
146. Аналитическое использование отчета о финансовых результатах в оценке доходности предприятия.
147. Изменение цен и последствия их влияния на финансовые результаты организации, обоснование оптимальной ценовой политики.
148. Факторный анализ прибыли и рентабельности.
149. Проблемы методики расчета показателей для оценки финансового состояния предприятия.
150. Анализ динамики собственного капитала и влияние его изменений на финансовую устойчивость предприятия.
151. Оценка платежеспособности предприятия на основе анализа денежных потоков, оперативное управление денежными потоками.
152. Оценка возможности использования финансовых коэффициентов для бизнес-планирования и прогнозирования.
153. Характеристика основных методик, применяемых для диагностики риска банкротства организации.
154. История аудита. Причины возникновения аудита, его цели. Виды аудиторских услуг
155. Аудиторская деятельность и ее нормативное регулирование. Аудиторские стандарты - определение и виды
156. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности».

157. Международные стандарты аудита; органы, участвующие в их разработке; группировка МСА
158. Концептуальная основа МСА
159. Отличие аудита от других форм экономического контроля
160. Виды и типы аудита.
161. Квалификационные требования к аудитору. Этические нормы аудиторской деятельности
162. Права, обязанности и ответственность аудиторской организации (аудиторов) и аудируемых лиц
163. Независимость аудиторов и аудиторских организаций. Саморегулируемые аудиторские организации.
164. Обязательный и инициативный аудит
165. Основные принципы аудиторской деятельности
166. Письмо обязательство о согласии на проведение аудита
167. Определение стратегии проверки. Планирование аудита. Существенность и аудиторский риск
168. Оценка аудитором системы внутреннего контроля экономического субъекта и уровня существенности
169. Аудиторская выборка. Аналитические процедуры.
170. Аудиторские доказательства, их виды и источники получения. Документирование аудита
171. Понимание аудитором деятельности клиента
172. Методика налогового аудита
173. Действия аудитора при выявлении искажений отчетности
174. Проверка соблюдения аудируемым лицом допущения непрерывности деятельности
175. Сущность, роль и функции экономического контроля в управлении экономикой.
176. Субъекты обязательного аудита. Ответственность экономических субъектов за уклонение от проведения обязательной аудиторской проверки.
177. Подготовительный этап аудиторской проверки.
178. Процедуры и методика аудиторских проверок.
179. Действия аудитора при выявлении искажений бухгалтерской отчетности. События после отчетной даты.
180. Использование работы экспертов и другой аудиторской организации и работы внутреннего аудита.
181. Виды аудиторского заключения. Структура аудиторского заключения.
182. Порядок составления и представления аудиторского заключения.
183. Аудиторское заключение специального назначения.
184. Контроль качества в аудите. Внутрифирменный контроль качества аудита.
185. Аудит учредительных документов и расчетов с учредителями организации
186. Виды аудиторских заключений. Структура аудиторского заключения.
187. Дивидендная политика и возможности ее выбора.
188. Единый сельскохозяйственный налог, порядок его исчисления и уплаты.
189. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды: порядок их исчисления и уплаты.
190. Земельный налог, порядок исчисления и уплаты.
191. Понятие корпоративных ценных бумаг, их характеристика.
192. ЦБ РФ: статус, структура, функции, операции.
193. Специальные налоговые режимы и их характеристика.
194. Основы построения страховых тарифов.
195. Особенности определения налоговой базы при получении доходов в виде материальной выгоды.
196. Понятие собственного капитала организации, характеристика его элементов.

197. Порядок исчисления и уплаты в бюджет налога на прибыль коммерческими организациями.
198. Порядок исчисления и уплаты организациями налога на добавленную стоимость.
199. Порядок исчисления и уплаты организациями налога на имущество.
200. Порядок формирования уставного капитала в предприятиях различных организационных форм.
201. Понятие оборотных активов, состав и структура.
202. Финансовая система РФ, ее структура.
203. Виды банковских кредитов.
204. Структура государственных органов управления финансами в РФ.
205. Система межбюджетных отношений в РФ.
206. Амортизационная политика организации.
207. Сущность бюджета государства как экономической категории, его функции.
208. Финансовые ресурсы: источники, виды и направления использования.
209. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики государства.
210. Формы обеспечения возвратности кредита.
211. Понятие внеоборотных активов: состав и структура.
212. Политика управления оборотным капиталом.
213. Бюджетная система РФ, ее структура и принципы функционирования.
214. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
215. Корпоративные ценные бумаги и их характеристика. Денежная масса и ее структура в РФ.

### **3.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.**

Члены государственной экзаменационной комиссии самостоятельно оценивают уровень подготовки выпускника. Оценка за сдачу экзамена составляет среднее арифметическое от его оценок за каждый ответ из билета государственного экзамена. Если среднее арифметическое составляет не целое число, то решение об оценке принимается «в пользу экзаменуемого». Оценивая ответы экзаменуемого, члены государственной экзаменационной комиссии должны учитывать насколько он свободно владеет и излагает материал.

Оценка государственной экзаменационной комиссии определяется на закрытом заседании большинством голосов ее членов. При равенстве голосов голос председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим.

## **4. Выпускная квалификационная работа**

### **4.1 Шкала оценивания.**

Университет использует традиционную шкалу оценивания, представленную в таблице ниже.

Таблица 4.

<b>Оценка</b>	<b>Характеристика оценки</b>
<b>«Отлично»</b>	<p>выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал полное соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал глубокие знания и умения;</li> <li>- представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена</li> </ul>

	<p>качественно и в соответствии с установленными правилами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в докладе исчерпывающе, последовательно, четко, логически стройно и кратко изложена суть работы и ее основные результаты;</li> <li>- на все вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны обстоятельные и правильные ответы;</li> <li>- критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.</li> </ul>
«Хорошо»	<p>выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта, показал достаточно хорошие знания и умения;</li> <li>- представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами;</li> <li>- в докладе правильно изложена суть работы и ее основные результаты, однако при изложении допущены отдельные неточности;</li> <li>- на большинство вопросов членов комиссии даны правильные ответы;</li> <li>- критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.</li> </ul>
«Удовлетворительно»	<p>выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал удовлетворительные знания и умения;</li> <li>- представленная к защите работа выполнена в соответствии с заданием, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов, имеют место несущественные ошибки и нарушения установленных правил оформления работы;</li> <li>- в докладе изложена суть работы и ее результаты;</li> <li>- на вопросы членов комиссии выпускник отвечает, но неуверенно;</li> <li>- не все критические замечания научного руководителя проанализированы правильно.</li> </ul>
«Неудовлетворительно»	<p>выставляется тогда, когда:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ВКР обнаружены значительные ошибки, свидетельствующие о том, что уровень подготовки выпускника не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта;</li> <li>- при решении задач, сформулированных в задании, выпускник не показывает необходимых знаний и умений;</li> <li>- доклад затянут по времени и (или) читался с листа;</li> </ul>

	- на большинство вопросов членов комиссии ответы даны неправильные или не даны вообще.
--	---