

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ (РУП 2015 г., 2016 г.)**  
Б3.Б.02 Выпускная квалификационная работа

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

**Профиль подготовки Учет, анализ и аудит**

**Квалификация (степень) выпускника магистр**

## **1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы.**

В соответствии с целями и видами профессиональной деятельности основной профессиональной образовательной программы в результате освоения выпускниками должны овладеть следующими компетенциями:

Таблица 1.

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Виды профессиональной деятельности</b>
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	научно-исследовательская
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	научно-исследовательская
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	научно-исследовательская
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	научно-исследовательская
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	аналитическая
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	аналитическая
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	аналитическая
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	аналитическая
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	аналитическая

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций.**

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы.

Таблица 2.

<b>Наименование компет</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Способы оценки</b>

ендии			
1	2	3	4
ПК-1	способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать приемы и способы сбора исходных данных Уметь самостоятельно собрать исходные данные, проанализировать и обобщить социальные и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъекта Навыки обработки аналитических показателей	
ПК-2	способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать механизм составления планов научных программ и исследований Уметь выполнять расчеты для экономического планирования, обосновывать их и представлять результаты работы, интерпретировать их в соответствии с заданными стандартами Навыки участие в разработке бизнес-плана и расчет отдельных его показателей и разделов научного исследования	
ПК-3	способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования Уметь самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать новые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту Навыки работы в научных коллективах и организации научно-исследовательской работы	
ПК-4	способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках направления бухгалтерского учета, анализа и аудита Уметь оформлять и представлять результаты научно-исследовательских мероприятий в виде статьи или доклада на научных диспутах, дискуссиях, презентациях и обсуждениях Навыки представлять результаты проведенного исследования научному сообществу	
ПК-8	способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики	Знать экономические и экономико-математические подходы в построении моделей Уметь строить стандартные теоретические и эконометрические	

	и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты Навыки анализа и интерпретации полученных результатов	
ПК-9	способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках направления бухгалтерского учета, анализа и аудита; Уметь самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать новые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту; Навыки практической реализации теоретических и экспериментальных исследований;	
ПК-10	способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать возможности принятия альтернативных решений и методы прогнозирования Уметь выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований, проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой; Навыки практической реализации теоретических и экспериментальных исследований	
ПК-11	способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Знать организационно-управленческую структуру в организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти и систему управления Уметь руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях Навыки опыта руководства малыми группами	
ПК-12	способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знать возможности принятия альтернативных решений и понимать роль профессионального суждения в повышении эффективности управления Уметь выявлять и обосновывать перспективные направления улучшения показателей, оценивать их эффективность с учетом всех факторов; Навыки самостоятельного освоения новых методик и обоснования их социально-экономической эффективности	

### **3. Выпускная квалификационная работа**

#### **3.1 Шкала оценивания.**

Университет использует традиционную шкалу оценивания, представленную в таблице ниже.

Таблица 4.

<b>Оценка</b>	<b>Характеристика оценки</b>
«Отлично»	выставляется, если: - при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал полное соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал глубокие знания и умения; - представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами; - в докладе исчерпывающе, последовательно, четко, логически стройно и кратко изложена суть работы и ее основные результаты; - на все вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны обстоятельные и правильные ответы; - критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.
«Хорошо»	выставляется, если: - при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта, показал достаточно хорошие знания и умения; - представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами; - в докладе правильно изложена суть работы и ее основные результаты, однако при изложении допущены отдельные неточности; - на большинство вопросов членов комиссии даны правильные ответы; - критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.
«Удовлетворительно»	выставляется, если: - при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал удовлетворительные знания и умения; - представленная к защите работа выполнена в

	соответствии с заданием, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов, имеют место несущественные ошибки и нарушения установленных правил оформления работы; - в докладе изложена суть работы и ее результаты; - на вопросы членов комиссии выпускник отвечает, но неуверенно; - не все критические замечания научного руководителя проанализированы правильно.
«Неудовлетворительно»	выставляется тогда, когда: - в ВКР обнаружены значительные ошибки, свидетельствующие о том, что уровень подготовки выпускника не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта; - при решении задач, сформулированных в задании, выпускник не показывает необходимых знаний и умений; - доклад затянут по времени и (или) читался с листа; - на большинство вопросов членов комиссии ответы даны неправильные или не даны вообще.

### **3.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.**

#### **4. Автоматизированные системы в учете, анализ, аудите**

1. Автоматизация учета для принятия управленческих решений на примере ...
2. Автоматизированное рабочее место бухгалтера на примере ...
3. Информационные технологии как инструмент современной бухгалтерии на примере ...
4. Развитие информационных технологий в бухгалтерском и налоговом учете на примере ...

#### **Учет, анализ, контроль, аудит расчетно-денежных, кредитных отношений, обязательств и требований**

5. Бухгалтерский учет как информационная база для разработки денежной политики организации на примере ...
6. Бухгалтерский учет как информационная база для разработки денежной политики кредитных организаций на примере ...
7. Учет, анализ и аудит финансово-кредитных операций в сельскохозяйственных организациях
8. Учет, анализ и аудит расчетно-платежных операций организаций на примере ...
9. Учет, анализ и аудит валютных операций в банковской сфере на примере ...
10. Учет, анализ и аудит кредитов на инновационные проекты в АПК на примере ...
11. Совершенствование системы учета, анализа и внутреннего контроля в организации (на примере ...)
12. Совершенствование учета и анализ денежных потоков в организации (на примере ...)
13. Учетно-аналитическое обеспечение управления дебиторской задолженностью в организации.
14. Учетно-аналитическое обеспечение управления дебиторской и кредиторской задолженностью.
15. Учетно-аналитическое обеспечение управления кредитными рисками в ...

16. Учетно-аналитическое обеспечение управления финансовыми рисками (на примере)
17. Учет, анализ и аудит импортных и экспортных операций
18. Учет и управление оборотным капиталом организаций (теория и практика)
19. Методология учета и анализа финансовых инструментов (международная и российская практика)
20. Экономико-статистический анализ внешнеэкономической деятельности (страны, региона)

**Учет, анализ, контроль, аудит имущества, ресурсов и капитала организаций  
на разных стадиях жизнедеятельности**

21. Бухгалтерский учет операций по ликвидации юридического лица на примере ...
  22. Бухгалтерский учет операций, связанных с реорганизацией юридического лица на примере ...
  23. Модернизация системы учета и анализ активов, капитала и обязательств на примере ...
  24. Организация бухгалтерского учета и система внутреннего контроля деятельности сельскохозяйственных организаций на примере ...
  25. Планирование, учет и анализ финансово-экономической деятельности предприятия (банка) (на примере ...)
  26. Совершенствование систем учета и внутреннего контроля для эффективного менеджмента в экономических субъектах
  27. Учет, анализ и пути повышения экономической эффективности использования земельных ресурсов (на примере ...)
  28. Учет, анализ и пути повышения экономической эффективности использования трудовых ресурсов (на примере ...)
  29. Учет, анализ и пути повышения экономической эффективности использования ресурсов организации (на примере ...)
  30. Учет, анализ и аудит операционной деятельности в кредитных организациях
  31. Пути совершенствования системы учета и контроля (активов, материальных ценностей, готовой продукции) в организации (на примере ...)
  32. Совершенствование системы учета и аудита основных средств организации (на примере ...)
  33. Совершенствование системы учета, анализ и контроль использования производственных запасов в организации (на примере ...)
  34. Обоснование путей повышения экономической эффективности использования ресурсов (земельных, трудовых, природных) и совершенствование их учета (на примере ...)
  35. Учетно-информационное обеспечение для оценки эффективности использования ресурсов организации
  36. Учетно-аналитическое обеспечение операций по проведению процедур банкротства организаций (на примере ...)
  37. Формирование учетно-аналитической системы экономического субъекта на этапе создания (реорганизации) ...
  38. Формирование системы внутреннего аудита в бюджетных образовательных учреждениях
  39. Управленческий учет в бюджетных организациях на примере образовательных учреждений
- Бюджетирование, контроль, учет, анализ, аудит затрат на производство
40. Бюджетирование и контроль затрат по центрам ответственности и функциям производственно-финансовой деятельности на примере ...

41. Система учетно-информационного обеспечения для модернизации сельскохозяйственного производства на примере ...
42. Управление затратами на основе учетно-аналитической информации в зерновом производстве
43. Управление затратами на основе учетно-аналитической информации в молочном скотоводстве
44. Управление затратами на основе учетно-аналитической информации в мясном скотоводстве
45. Управленческий учет затрат в зерновом производстве и проекты управленческих решений по повышению экономической эффективности (на примере ...)
46. Управленческий учет затрат в молочном скотоводстве и проекты управленческих решений по повышению экономической эффективности (на примере ...)
47. Управленческий учет затрат в мясном скотоводстве и проекты управленческих решений по повышению экономической эффективности (на примере ...)
48. Управленческий учет затрат в кормопроизводстве и проекты управленческих решений по повышению экономической эффективности (на примере ...)
49. Проектирование системы «Стандарт-кост» в организации (на примере ...)
50. Проектирование системы «Директ-костинг» в организации (на примере ...)
51. Учет, анализ и аудит затрат (по видам производств) в соответствии с МСФО
52. Учет и анализ затрат на производство продукции (по видам производств) для эффективного менеджмента
53. Формирование управленческого учета в организациях (учреждениях)
54. Учетно-аналитическая система в управлении затратами в организациях АПК
55. Современные системы учета, анализа и аудита затрат в зерновом производстве ...
56. Современные системы учета, анализа и аудита затрат в животноводстве
57. Совершенствование системы учета затрат и исчисления себестоимости зерна (на примере ...)
58. Совершенствование системы учета затрат и исчисления себестоимости молока (на примере ...)
59. Совершенствование системы учета затрат и исчисление себестоимости переработки зерна в организации (на примере ...)
60. Совершенствование системы учета, анализа и аудита для управления затратами в организации (на примере ...)
61. Совершенствование учета, анализа и аудит готовой продукции в организации (на примере ...)
62. Совершенствование организации системы управленческого учета и анализа В...
63. Система управленческого учета затрат на предприятии и оценка их эффективности (на примере ...)
64. Учетно-аналитическое обеспечение управления затратами и себестоимостью продукции растениеводства
65. Учетно-аналитическое обеспечение управления затратами и себестоимостью продукции животноводства
66. Учетно-аналитическая система в управлении издержками обращения в организациях.
67. Развитие управленческого учета в коммерческих организациях региона на примере ...

68. Бюджетирование в системе управления деятельностью субъектов (на примере ... )
69. Учетно-аналитическая информация как основа управления затратами в отрасли (на примере предприятия, региона)
70. Комплексный анализ себестоимости и прибыли от продаж на основе системы «стандарт-кост» (на примере ... )

#### **Учет, анализ, контроль, аудит доходов, расходов, финансовых результатов**

71. Повышение доходов организации на основе учетно-аналитической информации
72. Формирование учетно-аналитической системы о финансовых результатах деятельности
73. Учетно-аналитическая система в управлении продажами в интегрированных формированиях
74. Совершенствование логистической деятельности, учет и анализ сбыта сельскохозяйственной продукции (на примере ... )
75. Совершенствование логистической деятельности, учет и анализ сбыта продукции на перерабатывающем предприятии (на примере ... )
76. Совершенствование организации производственно-коммерческой деятельности и учета сбыта сельскохозяйственной продукции в организации (на примере ... )
77. Система учета доходов и отчетность в соответствии с МСФО для принятия управленческих решений по улучшению финансового состояния организации (на примере ... )
78. Учетно-аналитическое обеспечение управления прибылью организации
79. Учетно-аналитическое обеспечение управления финансовыми результатами деятельности в организации.
80. Учетно-информационное обеспечение комплексной оценки финансового состояния организации
81. Совершенствование методики учета и анализа финансового состояния субъекта
82. Учетно-информационное обеспечение комплексной оценки ресурсного потенциала
83. Совершенствование методики учета и анализа финансового состояния предприятия (на примере ... )

#### **Учетно-аналитические системы. Бухгалтерская финансовая отчетность.**

##### **Учетная политика**

84. Совершенствование нормативного регулирования бухгалтерского учета и финансовой отчетности на основе международных стандартов
85. Совершенствование подготовки бухгалтерской отчетности с помощью прикладных бухгалтерских программ (на примере ... )
86. Совершенствование учетной политики для оптимизации налогообложения в организации (на примере ... )
87. Совершенствование учетной политики и документооборота в организации (на примере ... )
88. Раскрытие учетной политики предприятия и ее влияние финансовое состояние организации (на примере ... )
89. Формирование учетно-аналитической системы корпоративных структур
90. Формирование учетной политики для бухгалтерского и налогового учета в организации
91. Формирование учетной политики в условиях модернизации сельскохозяйственного производства

92. Формирование учетной политики предприятия и анализ ее влияния на управление доходами
93. Формирование учетной политики для управления затратами в сельскохозяйственном производстве
94. Формирование бухгалтерской отчетности как информационной базы финансового менеджмента организации.
95. Формирование учетно-аналитической системы интегрированных структур
96. Формирование учетной политики для бухгалтерского и налогового учета в организации.
97. Формирование учетной политики для управленческого учета в организации.
98. Интегрированные системы учета в управлении крупными организациями
99. Учетно-аналитические системы в управлении малым бизнесом
100. Учетно-аналитические системы в управлении инновационным развитием организаций
101. Учетно-аналитические системы в развитии инновационных проектов в АПК
102. Бухгалтерская финансовая отчетность в соответствии с МСФО для управления внешнеэкономической деятельностью
103. Формирование учетно-аналитической информации по расчетам с бюджетом в организации.
104. Учетно-аналитическое обеспечение для повышения эффективности использования ресурсов организаций
105. Финансовая отчетность и ее анализ для управления активами в условиях инфляции
106. Финансовая отчетность и ее анализ для управления активами и обязательствами в условиях экономического кризиса
107. Система внутреннего контроля в управлении активами и обязательствами в условиях экономического кризиса
108. Финансовая отчетность в соответствии с МСФО для управления деятельностью организации
109. Формирование учетной политики организации для повышения доходов организаций
110. Формирование финансовой и управленческой отчетности как информационной базы финансового менеджмента организации.
111. Формирование учетно-аналитической информации по обязательствам организации в бюджет и внебюджетные фонды

#### **4.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

Оценка за выпускную квалификационную работу составляет среднее арифметическое от его оценок за каждый из критериев. Если среднее арифметическое составляет не целое число, то решение об оценке принимается «в пользу экзаменуемого».

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии. При равенстве голосов голос председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим. За основу принимаются следующие критерии:

Таблица 5.

Критерии	5	4	3	2
Актуальность проводимого исследования				
Уровень научно-теоретической разработки				

проблемы				
Соответствие целей и задач теме ВКР				
Использование современной (за последние 5-10 лет) литературы в теоретической части ВКР				
Соответствие выводов и рекомендаций целям и задачам ВКР				
Грамотность, логичность в изложении материала				
Соответствие структуры и объема ВКР предъявляемым требованиям ВКР				
Соответствие презентации содержанию ВКР				
Логика построения доклада				
Иллюстрированность излагаемого в процессе защиты материала				
Свободное владение содержанием работы				
Аргументированность ответов на вопросов				
Соблюдение регламента				