

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б2.В.03 (Пд) Преддипломная практика

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки Учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника магистр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-11: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах

Знать:

Этап 1: современные проблемы управления, прикладные задачи, решаемые в профессиональной области бухгалтерского учета, анализа и аудита

Этап 2: современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках направления бухгалтерского учета, анализа и аудита

Уметь:

Этап 1: выявлять перспективные направления, составлять программу экономических мероприятий и моделей

Этап 2: оценивать их эффективность управления и работы экономических подразделений хозяйствующих субъектов

Владеть:

Этап 1: практической реализации теоретических и экспериментальных исследований в области управления экономическими подразделениями

Этап 2: внедрения и апробации эффективных решений проблем учетно-аналитической работы в экономических подразделениях хозяйствующих субъектов

ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критерии социально-экономической

Знать:

Этап 1: способы разработки управленческих решений

Этап 2: критерии оценки социально-экономической эффективности

Уметь:

Этап 1: принимать управленческие решения в области экспериментирования

Этап 2: обосновывать выбор управленческих решений и оценивать социально-экономические последствия

Владеть:

Этап 1: практической реализации теоретических и экспериментальных исследований;

Этап 2: принятия управленческих решений в области темы исследования и внедрения разработок

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-11	способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и	знать: современные проблемы управления, прикладные задачи, решаемые в профессиональной области бухгалтерского учета, анализа и аудита уметь: выявлять перспективные направления, составлять программу экономических мероприятий и моделей	устный опрос

	муниципальной власти	владеть: практической реализации теоретических и экспериментальных исследований в области управления экономическими подразделениями;	
ПК-12	способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	знать: способы разработки управленческих решений уметь: принимать управленческие решения в области экспериментирования владеть: практической реализации теоретических и экспериментальных исследований;	устный опрос

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки
		1	2	3
ПК-11	способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	знати: современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках направления бухгалтерского учета, анализа и аудита уметь: оценивать их эффективность управления и работы экономических подразделений хозяйствующих субъектов владеть: внедрения и апробации эффективных решений проблем учетно-аналитической работы в экономических подразделениях хозяйствующих субъектов		устный опрос
ПК-12	способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	знати: критерии оценки социально-экономической эффективности уметь: обосновывать выбор управленческих решений и оценивать социально-экономические последствия владеть: принятия управленческих решений в области темы исследования и внедрения разработок		устный опрос

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5) хорошо – (4) удовлетворительно – (3) неудовлетворительно – (2)	зачтено незачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо	неудовлетворительно (незачтено)

	качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 – ПК-11. способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные проблемы управления, прикладные задачи, решаемые в профессиональной области бухгалтерского учета, анализа и аудита	1. Раскройте актуальность изучаемой проблемы (темы выпускной работы) 2. Определите предмет исследования в выпускной квалификационной работе
Уметь: выявлять перспективные направления, составлять программу экономических мероприятий и моделей	3. Определите объект исследования в выпускной квалификационной работе 4. Охарактеризуйте сферу и виды деятельности объекта исследования
Навыки: практической реализации теоретических и экспериментальных исследований в области управления экономическими подразделениями;	5. Дайте характеристику основных производственных показателей деятельности 6. Дайте характеристику основных экономических показателей деятельности

Таблица 6 – ПК-11. способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках направления бухгалтерского учета, анализа и аудита	1. Дайте характеристику финансовых показателей деятельности и финансового состояния объекта 2. Дайте общий обзор нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы в плоскости темы исследования

Уметь: оценивать их эффективность управления и работы экономических подразделений хозяйствующих субъектов	3. Дайте краткий обзор экономической и специальной литературы, используемой Вами и содержащей вопросы в плоскости темы исследования 4. Какие методы исследования используются в ходе написания ВКР
Навыки: внедрения и апробации эффективных решений проблем учетно-аналитической работы в экономических подразделениях хозяйствующих субъектов	5. К каким общим и конкретным выводам Вы пришли в период прохождения преддипломной практики 6. В каком направлении осуществляется разработка предложений по совершенствованию элементов учета, анализа, контроля, аудита

Таблица 7 –ПК-12. способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: способы разработки управленческих решений	1. Какие использовали методы получения и обработки эмпирического материала 2. Как организована СВК в организации (-ях) – объекте ВКР
Уметь: принимать управленческие решения в области экспериментирования	3. С какими проблемами столкнулись в ходе прохождения преддипломной практики 4. Раскройте актуальность изучаемой проблемы (темы выпускной работы)
Навыки: практической реализации теоретических и экспериментальных исследований;	5. Какие методы исследования используются в ходе написания ВКР 6. К каким общим и конкретным выводам Вы пришли в период прохождения преддипломной практики

Таблица 8 – ПК-12. способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: критерии оценки социально-экономической эффективности	1 Определите объект исследования в выпускной квалификационной работе 2. Охарактеризуйте сферу и виды деятельности объекта исследования
Уметь: обосновывать выбор управленческих решений и оценивать социально-экономические последствия	3 Дайте характеристику финансовых показателей деятельности и финансового состояния объекта 4 Дайте общий обзор нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы в плоскости темы исследования
Навыки: принятия управленческих решений в области темы исследования и	5 Какие методы исследования используются в ходе написания ВКР 6 К каким общим и конкретным выводам Вы пришли в

внедрения разработок	период прохождения преддипломной практики
----------------------	---

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе прохождения практики предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет), контроль самостоятельной работы студентов.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на первом этапе формирования компетенций (текущий контроль), определенных учебным планом для данного вида практики, включает в себя:

Таблица 9 - Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенций

Виды знаний и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Виды практических работ	Анализ поставленной задачи, выбор метода решения	<p>Устный опрос заключается в том, что преподаватель ставит учащимся вопросы по содержанию изученного материала и побуждает их к ответам, выявляя таким образом качество и полноту его усвоения.</p> <p>При устном опросе преподаватель расчленяет изучаемый материал на отдельные смысловые единицы (части) и по каждой из них задает учащимся вопросы.</p> <p>Модификация устного опроса - выставление отдельным студентам баллов за знания, которые они проявляют в течение всего опроса (дополнение, уточнение или углубление ответов студентов, подвергающихся устному опросу; он может приводить примеры и участвовать в ответах на вопросы преподавателя при изложении нового материала, проявлять сообразительность при закреплении знаний, обнаруживая таким образом хорошее усвоение изучаемой темы).</p>
Выполнение практических работ	Составление алгоритма поставленной задачи	<p>Устный опрос заключается в том, что преподаватель ставит учащимся вопросы по содержанию изученного материала и побуждает их к ответам, выявляя таким образом качество и полноту его усвоения.</p> <p>При устном опросе преподаватель расчленяет изучаемый материал на отдельные смысловые единицы (части) и по каждой из них задает учащимся вопросы.</p> <p>Модификация устного опроса - выставление отдельным студентам баллов за знания, которые они проявляют в течение всего опроса (дополнение, уточнение или углубление ответов студентов, подвергающихся устному опросу; он может приводить примеры и участвовать в ответах на вопросы преподавателя при изложении нового материала, проявлять сообразительность при закреплении знаний,</p>

		обнаруживая таким образом хорошее усвоение изучаемой темы).
Выполнение практических работ	Составление программы на компьютере, тестирование и отладка	Проверка работоспособности программы на персональном компьютере

Процедуры оценивания знания, умений, навыков и (или) опыта деятельности на втором этапе формирования компетенций (промежуточный контроль), определенных учебным планом для данного вида практики, включают в себя:

Таблица 10 - Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенций

Виды знаний и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Самостоятельная работа	Оформление отчета	Проверка отчета на соответствие требованиям, предъявляемым к данному виду документа
Контрольное мероприятие	Защита	<p>Публичная защита. Одной из целей публичной защиты является формирование объективной оценки творческих способностей и интеллектуального потенциала автора отчета. Публичная защита отчета проводится самим автором. Защита проводится в устной форме. Содержание публичной защиты отчета — инициативное и творческое право автора, однако в выступлении обязательно должны быть представлены следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обоснование выбранной темы — актуальность ее и степень исследованности; 2) определение цели и задач представленного отчета, а также степень его выполнения; 3) краткое содержание выполненного исследования, с обязательными акцентами на ключевых положениях и выводах; 4) обязательное определение степени самостоятельности в разработке и решении поставленных проблем; 6) рекомендации по возможной сфере практического использования данной темы. <p>После завершения своего выступления студент должен суметь ответить на вопросы преподавателя.</p>

I этап (подготовительный), характеризующий формирование компетенций:

До момента прохождения практики с магистрантами проводится организационно-информационное собрание по вопросам организации и прохождения практики, анализируется структура отчета по практике, уточняется информационно-аналитический материал, который необходимо собрать студенту в ходе прохождения практики.

Магистры проходят инструктаж по технике безопасности, знакомятся с правилами трудового распорядка, техникой безопасности, требованиями охраны труда в период прохождения практики.

Магистры получают пакет документов (индивидуальное задание, дневник и направление на практику), которые они должны представить по месту практики.

II этап (технологический), характеризующий формирование компетенций:

На данном этапе обучающийся знакомится с базой практики, составлением плана на весь период прохождения практики, под руководством представителя структурного подразделения предприятия или организации. В плане должны быть отражены первичные профессиональные умения и навыки, которые студент призван получить в ходе практики, а также присутствовать аналитический материал, необходимый для написания отчета по итогам практики.

Кроме того, данный этап включает выполнение индивидуального задания, ознакомление с видами деятельности и структурой предприятия или организации сбор, обработку и систематизацию фактического материала, анализ и другие выполняемые студентом самостоятельные виды работ.

III этап, (заключительный) характеризующий формирование компетенций:

Заключительный этап содержит обработку и анализ полученных материалов по результатам практики, подготовку отчетной документации по итогам практике и ее защиту. Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является зачет с оценкой (защита отчета).

Магистр, прошедший практику, и имеющий соответствующую документацию по практике (дневник практики, рабочий дневник), а также имеющий отчет со всеми отметками о выполнении и отзыв работодателя о качестве подготовки выпускника с места практики, оценивается зачетом.

Прохождение всех этапов преддипломной практики, а именно выполнение всех видов работ, является обязательным. Высокий балл за один из этапов практики, не освобождает студента от прохождения других этапов защиты отчета.

Зачет с оценкой по производственной практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.