

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б2.В.02(П) Производственная практика**

**Направление подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика**

**Профиль подготовки (специализация) Учет, анализ и аудит**

**Квалификация (степень) выпускника магистр**

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

### **Знать:**

Этап 1: способы оценки мероприятий в области экономической политики;

Этап 2: приемы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений

### **Уметь:**

Этап 1: анализировать и критически оценивать мероприятия в области экономической политики;

Этап 2: оценивать экономические последствия принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

### **Владеть:**

Этап 1: подготовки аналитических материалов для оценки последствий экономических мероприятий;

Этап 2: подготовки и обоснования стратегических решений в области учета, анализа и аудита

ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

### **Знать:**

Этап 1: современные приемы и методы экономических расчетов;

Этап 2: современные источники информации для проведения учетно-аналитических расчетов

### **Уметь:**

Этап 1: использовать современные источники в области финансового и управлеченческого учета и подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности, экономического анализа и аудита;

Этап 2: самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать новые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту;

### **Владеть:**

Этап 1: анализа полученной информации

Этап 2: анализа и обобщения материалов различных источников и обоснования экономических расчетов

ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

### **Знать:**

Этап 1: способы прогнозирования

Этап 2: систему социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона

### **Уметь:**

Этап 1: выявлять и обосновывать перспективные направления улучшения показателей;

Этап 2: прогнозировать социально-экономические показатели деятельности субъектов

### **Владеть:**

Этап 1: применения способов прогнозирования показателей деятельности субъектов;

Этап 2: прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Способы оценки</b>
1	2	3	4
ПК-8	способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	знать: способы оценки мероприятий в области экономической политики; уметь: анализировать и критически оценивать мероприятия в области экономической политики; владеть: подготовки аналитических материалов для оценки последствий экономических мероприятий;	устный опрос
ПК-9	способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;	знать: современные приемы и методы экономических расчетов; уметь: использовать современные источники в области финансового и управленческого учета и подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности, экономического анализа и аудита; владеть: анализа полученной информации	устный опрос
ПК-10	способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	знать: способы прогнозирования уметь: выявлять и обосновывать перспективные направления улучшения показателей; владеть: применения способов прогнозирования показателей деятельности субъектов;	устный опрос

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Способы оценки</b>
1	2	3	4
ПК-8	способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	знать: приемы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений уметь: оценивать экономические последствия принятия	устный опрос

	стратегических решений на микро- и макроуровне	стратегических решений на микро- и макроуровне владеть: подготовки и обоснования стратегических решений в области учета, анализа и аудита	
ПК-9	способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;	знать: современные источники информации для проведения учетно-аналитических расчетов уметь: самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать новые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту; владеть: анализа и обобщения материалов различных источников и обоснования экономических расчетов	устный опрос
ПК-10	способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	знать: систему социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона уметь: прогнозировать социально-экономические показатели деятельности субъектов владеть: прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона	устный опрос

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)	незачтено	
[33,3;50)	FX – (2+)		неудовлетворительно – (2)
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично</b> (зачтено)
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо</b> (зачтено)
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворите льно</b> (зачтено)
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно</b> (незачтено)
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные	<b>неудовлетворительно</b> (незачтено)

	задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
--	---	--

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 – ПК-8. способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: способы оценки мероприятий в области экономической политики;	1. Организационно-правовая форма объекта практики, организационно-производственная структура 2. Технологические особенности производства. Структура бухгалтерской службы
Уметь: анализировать и критически оценивать мероприятия в области экономической политики;	3. Организация бухгалтерского дела на предприятии. Должностные обязанности главного/старшего бухгалтера 4. Какая форма бухгалтерского учета применяется в организации? Как Вы понимаете «упрощенная форма учета»?
Навыки: подготовки аналитических материалов для оценки последствий экономических мероприятий;	5. Какие программные продукты используются в организации? 6. Какие информационные и справочные поисковые системы Вам известны? Каков принцип их работы?

Таблица 6 – ПК-8. способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: приемы подготовки аналитических	1 Раскройте понятие достоверности показателей в бухгалтерском учете 2 Назовите и раскройте принципы (допущения и требования)

материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	бухгалтерского учета
Уметь: оценивать экономические последствия принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	3 Своевременность регистрации информации – раскройте принцип 4 Раскройте нормы ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации» и общее содержание Учетной политики организации
Навыки: подготовки и обоснования стратегических решений в области учета, анализа и аудита	5 Случай внесения изменений в Учетную политику организации 6 Исправление ошибок в бухгалтерской отчетности

Таблица 7 – ПК-9. способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные приемы и методы экономических расчетов;	1 Раскрытие последствий корректировок и изменений учетной политики 2 Какие современные технологии бухгалтерского учета, анализа применяются в организации – объекте практики
Уметь: использовать современные источники в области финансового и управлеченческого учета и подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности, экономического анализа и аудита;	3 Профессиональное суждение как инструмент бухгалтерского учета 4 Применяемые способы оценки активов в организации
Навыки: анализа полученной информации	5 Как складывается оценка основных средств? 6 Какие способы начисления амортизации основных средств и НМА применяют в бухгалтерском и налоговом учете?

Таблица 8 – ПК-9. способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные источники информации для проведения учетно-аналитических расчетов современные	1 Как организован документооборот на участке учета денежных средств и расчетов? 2 Документальное оформление учета расчетов с поставщиками и покупателями
Уметь: самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать новые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту;	3 Калькуляционные статьи затрат (по видам производств, продукции, работ, услуг) 4 Состав собственного капитала организации. Документальное оформление. Счета учета капитала
Навыки: анализа и обобщения материалов различных источников обоснования экономических расчетов	5 Какие использовали методы получения и обработки эмпирического материала 6 Состав собственного капитала организации. Документальное оформление. Счета учета капитала

Таблица 9 – ПК-10. способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: способы прогнозирования	1 Метод прогнозирования 2 Период прогнозирования
Уметь: выявлять и обосновывать перспективные направления улучшения показателей;	3 Как повлияет на результаты деятельности и налогообложение иной способ начисления амортизации, не выбранный организацией? 4 Какой способ начисления амортизации используют в организации? Поясните
Навыки: применения	5 Применяемая в организации система учета затрат

способов прогнозирования показателей деятельности субъектов;	6 К каким результатам пришли по показателям прогнозирования производства
--	--

Таблица 10 – ПК-10. способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: систему социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона	1 Организационно-правовая форма объекта практики, организационно-производственная структура 2. Технологические особенности производства. Структура бухгалтерской службы
Уметь: прогнозировать социально-экономические показатели деятельности субъектов	3 Какие информационные и справочные поисковые системы Вам известны? Каков принцип их работы? 4 Раскройте понятие достоверности показателей в бухгалтерском учете
Навыки: прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона	5 Назовите и раскройте принципы (допущения и требования) бухгалтерского учета 6 Своевременность регистрации информации – раскройте принцип

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В процессе прохождения практики предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет), контроль самостоятельной работы студентов.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на первом этапе формирования компетенций (текущий контроль), определенных учебным планом для данного вида практики, включает в себя:

**Таблица 11 - Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенций**

Виды знаний и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Виды практических работ	Анализ поставленной задачи, выбор метода решения	<p>Устный опрос заключается в том, что преподаватель ставит учащимся вопросы по содержанию изученного материала и побуждает их к ответам, выявляя таким образом качество и полноту его усвоения. При устном опросе преподаватель расчленяет изучаемый материал на отдельные смысловые единицы (части) и по каждой из них задает учащимся вопросы. Модификация устного опроса - выставление отдельным студентам баллов за знания, которые они проявляют в течение всего опроса (дополнение, уточнение или углубление ответов студентов, подвергающихся устному опросу; он может приводить примеры и участвовать в ответах на вопросы преподавателя при изложении нового материала, проявлять сообразительность при закреплении знаний, обнаруживая таким образом хорошее усвоение изучаемой темы).</p>
Выполнение практических работ	Составление алгоритма поставленной задачи	<p>Устный опрос заключается в том, что преподаватель ставит учащимся вопросы по содержанию изученного материала и побуждает их к ответам, выявляя таким образом качество и полноту его усвоения. При устном опросе преподаватель расчленяет изучаемый материал на отдельные смысловые единицы (части) и по каждой из них задает учащимся вопросы. Модификация устного опроса - выставление отдельным студентам баллов</p>

		за знания, которые они проявляют в течение всего опроса (дополнение, уточнение или углубление ответов студентов, подвергающихся устному опросу; он может приводить примеры и участвовать в ответах на вопросы преподавателя при изложении нового материала, проявлять сообразительность при закреплении знаний, обнаруживая таким образом хорошее усвоение изучаемой темы).
Выполнение практических работ	Составление программы на компьютере, тестирование и отладка	Проверка работоспособности программы на персональном компьютере

Процедуры оценивания знания, умений, навыков и (или) опыта деятельности на втором этапе формирования компетенций (промежуточный контроль), определенных учебным планом для данного вида практики, включают в себя:

**Таблица 12 - Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенций**

Виды знаний и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Самостоятельная работа	Оформление отчета	Проверка отчета на соответствие требованиям, предъявляемым к данному виду документа
Контрольное мероприятие	Защита	Публичная защита. Одной из целей публичной защиты является формирование объективной оценки творческих способностей и интеллектуального потенциала автора отчета. Публичная защита отчета проводится самим автором. Защита проводится в устной форме. Содержание публичной защиты отчета — инициативное и творческое право автора, однако в выступлении обязательно должны быть

		<p>представлены следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обоснование выбранной темы — актуальность ее и степень исследованности;</li> <li>2) определение цели и задач представленного отчета, а также степень его выполнения;</li> <li>3) краткое содержание выполненного исследования, с обязательными акцентами на ключевых положениях и выводах;</li> <li>4) обязательное определение степени самостоятельности в разработке и решении поставленных проблем;</li> <li>5) рекомендации по возможной сфере практического использования данной темы.</li> </ol> <p>После завершения своего выступления студент должен суметь ответить на вопросы преподавателя.</p>
--	--	---

I этап (подготовительный), характеризующий формирование компетенций:

До момента прохождения практики с магистрантами проводится организационно-информационное собрание по вопросам организации и прохождения практики, анализируется структура отчета по практике, уточняется информационно-аналитический материал, который необходимо собрать студенту в ходе прохождения практики.

Магистры проходят инструктаж по технике безопасности, знакомятся с правилами трудового распорядка, техникой безопасности, требованиями охраны труда в период прохождения практики.

Магистры получают пакет документов (индивидуальное задание, дневник и направление на практику), которые они должны представить по месту практики.

II этап (технологический ), характеризующий формирование компетенций:

На данном этапе обучающийся знакомится с базой практики, составлением плана на весь период прохождения практики, под руководством представителя структурного подразделения предприятия или организации. В плане должны быть отражены первичные профессиональные умения и навыки, которые студент призван получить в ходе практики, а также присутствовать аналитический материал, необходимый для написания отчета по итогам практики.

Кроме того, данный этап включает выполнение индивидуального задания, ознакомление с видами деятельности и структурой предприятия или организации сбор, обработку и систематизацию фактического материала, анализ и другие выполняемые студентом самостоятельные виды работ.

III этап, (заключительный) характеризующий формирование компетенций:

Заключительный этап содержит обработку и анализ полученных материалов по результатам практики, подготовку отчетной документации по итогам практике и ее защиту. Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является зачет с оценкой (защита отчета).

Магистр, прошедший практику, и имеющий соответствующую документацию по практике (дневник практики, рабочий дневник), а также имеющий отчет со всеми отметками о выполнении и отзыв работодателя о качестве подготовки выпускника с места практики, оценивается зачетом с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Зачет с оценкой «отлично» (85-100 баллов) выставляется в том случае, если студент демонстрирует полное освоение профессиональных компетенций, согласно требованиям ФГОС ВО и рабочей программы производственной практики. В ходе защиты результатов практики студент должен проявить приобретенные практические навыки. Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.

Зачет с оценкой «хорошо» (70-85 баллов) выставляется в том случае, если студент демонстрирует полное освоение профессиональных компетенций, согласно требованиям ФГОС ВО и рабочей программы производственной практики. В ходе защиты результатов практики студент должен проявить приобретенные практические навыки. Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Допускаются несущественные и стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.

Зачет с оценкой «удовлетворительно» (50-70 баллов) выставляется в том случае, если студент демонстрирует полное освоение профессиональных компетенций, согласно требованиям ФГОС ВО и рабочей программы производственной практики. В ходе защиты результатов практики студент должен проявить приобретенные практические навыки. Изложение материалов неполное. Оформление не аккуратное. Текстовая часть не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Отзыв положительный. Программа практики выполнена не в полном объеме.

Прохождение всех этапов производственной практики, а именно выполнение всех видов работ, является обязательным. Высокий балл за один из этапов практики, не освобождает студента от прохождения других этапов защиты отчета.

Зачет с оценкой по производственной практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.