

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ДВ.02.02 Коммерческое право

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки Учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника магистр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

Знать:

1 этап: результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области коммерческого права;

2 этап: перспективные направления в сфере коммерческого права

Уметь:

1 этап: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области коммерческого права;

2 этап: выявлять перспективные направления, составлять программу исследований в сфере коммерческого права

Владеть:

1 этап: навыками обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области коммерческого права;

2 этап: навыками выявления перспективных направлений и составления программ исследований в сфере коммерческого права

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
ПК-1:	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	знать: результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области коммерческого права; уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области коммерческого права; владеть: навыками обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области коммерческого права;	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование	Критерии	Показатели	Способы оценки
--------------	----------	------------	----------------

компетенции	сформированность и компетенции		
ПК-1:	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	знать: перспективные направления в сфере коммерческого права уметь: выявлять перспективные направления, составлять программу исследований сфере коммерческого права владеть: навыками выявления перспективных направлений и составления программ исследований сфере коммерческого права	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 2 и 3.

Таблица 3- Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения	

	учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ПК- 1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области коммерческого права;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Историю становления и развития коммерческого права; 2. Понятие предпринимательской деятельности и ее признаки; 3. Соотношение понятий предпринимательской, коммерческой и торговой деятельности; 4. Специализацию торгового права в системе частного права, соотношение коммерческого права с гражданским правом;
Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области коммерческого права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы коммерческого права; 2. Анализировать и систематизировать практику применения норм коммерческого права судами и иными правоприменительными органами РФ; 3. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами коммерческого права; <p>Определять правовой статус субъектов коммерческого права;</p>
Навыки: навыками обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области коммерческого права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа правовых явлений, юридических фактов, опосредующих коммерческих отношений; 2. Разрешения правовых проблем и коллизий на основе норм действующего законодательства; 3. Владения юридической терминологией; 4. Работы с правовыми актами, использования норм гражданского права;

Таблица 6 - ПК- 1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований. Этап 2

Наименование знаний, умений,	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и
------------------------------	---

навыков и (или) опыта деятельности	(или) опыта деятельности
Знать: знать: перспективные направления в сфере коммерческого права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализацию торгового права в системе юридических наук; 2. Предмет и метод коммерческого права; 3. Правовой статус участников коммерческих отношений; 4. Понятие и сущность средств индивидуализации товаров;
Уметь: выявлять перспективные направления, составлять программу исследований сфере коммерческого права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере регулирования коммерческого оборота; 2. Определять правовой статус субъектов коммерческого права; 3. Осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов, регулирующих коммерческий оборот; 4. Давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять юридические документы (договоры, протоколы, претензии, и др.);
Навыки: навыками выявления перспективных направлений и составления программ исследований сфере коммерческого права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбора, анализ и обобщения норм права, регулирующих коммерческую деятельность; 2. Работы с нормативно-правовыми актами; 3. Анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, опосредующих коммерческий оборот; 4. Анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий в сфере коммерческого права

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.