

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

По дисциплине: Б1.В.ДВ.01.02 ЛОГИСТИКА

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки Учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника магистр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

Знать:

Этап 1. цели, задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика, специфику логистического подхода к управлению материальными потоками, функции логистики, методы логистики

Этап 2. принципы построения логистических систем, ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия

Уметь:

Этап 1: ставить задачи повышения конкурентоспособности торгового предприятия на базе логистической оптимизации управления материальными потоками;

Этап 2: принимать решения по размещению складов

Владеть:

Этап 1: специальной терминологией.

Этап 2: навыками применения необходимой информации для построения логистических систем, овладеть приемами разработки логистической стратегии предприятия.

ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Знать:

Этап 1. задачи коммерческой логистики в области закупок, транспортировки, складирования и реализации.

Этап 2: задачи организации логистического сервиса, основные системы контроля за состоянием запасов, принципы построения информационных систем в коммерческой логистике, современные технологии управления информационными потоками.

Уметь:

Этап 1: решать задачи, связанные с организацией товароснабжения и транспортировки грузов.

Этап 2: организовывать логистические процессы на складах предприятий и организаций.

Владеть:

Этап 1: специальной терминологией.

Этап 2: навыками применения необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности (организаций) для принятия управленческих решений для решения экономических задач.

2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-1	способен обобщать и критически	Знать: цели, задачи, объект и предмет логистики, основные	устный опрос, письменный

	оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	понятия, которыми оперирует логистика, специфику логистического подхода к управлению материальными потоками, функции логистики, методы логистики; Уметь: ставить задачи повышения конкурентоспособности торгового предприятия на базе логистической оптимизации управления материальными потоками; Владеть: специальной терминологией.	опрос
ПК-9	способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: задачи коммерческой логистики в области закупок, транспортировки, складирования и реализации; Уметь: решать задачи, связанные с организацией товароснабжения и транспортировки грузов; Владеть: специальной терминологией.	устный опрос, письменный опрос

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-1	способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	знать: принципы построения логистических систем, ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия; уметь: принимать решения по размещению складов; владеть: навыками применения необходимой информации для построения логистических систем, овладеть приемами разработки логистической стратегии предприятия.	устный опрос, письменный опрос
ПК-9	способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения	знать: задачи организации логистического сервиса, основные системы контроля за состоянием запасов, принципы построения информационных систем в коммерческой логистике, современные	устный опрос, письменный опрос

	экономических расчетов	технологии управления информационными потоками; уметь: организовывать логистические процессы на складах предприятий и организаций; владеть: навыками применения необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности (организаций) для принятия управленческих решений для решения экономических задач.	
--	------------------------	--	--

3 Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Система оценок. Таблица 3.

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Описание системы оценок. Таблица 4.

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	

С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований . Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: цели, задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика, специфику логистического подхода к управлению материальными потоками, функции логистики, методы логистики	1. Логистика - это: А) наука о логике; Б) наука об управлении информационными и материальными потоками в процессе движения товаров; В) практическая наука о доставке грузов. 2. Какое направление не входит в классическую компетенцию логистики? А) закупки; Б) производство; В) продажи. 3. Выберите функцию, не присущую логистике: А) оптимизация Б) реализация; В) планирование.
Уметь: ставить задачи повышения конкурентоспособности торгового предприятия на базе логистической оптимизации управления материальными потоками	4. Методы оптимизации логистических систем на основе СПУ... А) по времени; Б) по стоимости; В) по времени и стоимости; Г) по трудозатратам; Д) по фондоотдаче; Е) по материалоемкости. 5. Задачи распределительной логистики включают:: а) заключение договора на закупку необходимых материальных ресурсов; б) контроль поставок; +в) определение оптимального количества распределительных центров на обслуживаемой территории; +г) организация послереализационного обслуживания; +д) выбор вида упаковки. 6. Цель логистики заключается в: а) минимизации затрат на прохождение продукта в каждом звене логистической цепи; +б) оптимизация затрат в звеньях логистической цепи с целью уменьшения общих издержек; в) увеличение количества товара, проходящего по логистической цепи.
Навыки: -владеть специальной терминологией	7. Укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы - это? А) логистическая функция;

	Б) логистическая система; В) центральная логистическая операция. 8. Фрахт – это: +а) цена за транспортировку, установленная по согласованию между грузовладельцем и перевозчиком на каждую конкретную перевозку; б) база расчетов за транспортные услуги. 9. Что такое материальный поток в логистике? а) продукция, не законченная производством в пределах данного предприятия; б) находящиеся в движении материальные ресурсы и незавершенное производство данной организации бизнеса, к которым применяются логистические операции; в) продукция, полностью прошедшая производственный цикл на данном предприятии, полностью упакованная, прошедшая технический контроль, сданная на склад или отгруженная потребителю; г) находящиеся в движении материальные ресурсы, незавершенное производство, готовая продукция, к которым применяются логистические операции или функции; д) предметы труда: сырье, основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты, комплектующие изделия, сборочные единицы, топливо, запасные части, предназначенные для ремонта и обслуживания технологического оборудования и других основных фондов, отходы производства; е) нет правильного ответа.
--	---

Таблица 6 ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: принципы построения логистических систем, ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия	1. При формировании стратегии логистики необходимо учитывать... А) политику фирмы в области продаж и инвестиций; Б) кадровую и технологическую политику; В) транспортную и сбытовую политику. 2. Цели логистики направлены на... А) достижение с минимальными затратами максимальной адаптации фирмы к изменяющимся условиям на рынке; Б) повышение доли компании на рынке; В) повышение производительности производства; Г) получение конкурентных преимуществ. 3. Последовательность этапов разработки логистической стратегии... а) установление приоритетов - 3 Б) анализ возможностей - 2 В) разработка стратегического плана развития логистической системы - 4

	Г) оценка - 1
Уметь: принимать решения по размещению складов	4. Складирование создает выгоды: А) экономические; Б) обогащение; В) закупочные. 5. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности доставлять груз непосредственно к складу потребителя: А: воздушный 3 Б: железнодорожный 2 В: водный 4 Г: автомобильный 1 6. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности надежно соблюдать график доставки: А: воздушный 4 Б: автомобильный 1 В: водный 3 Г: железнодорожный 2
Навыки: -владеть навыками применения необходимой информации для построения логистических систем, овладеть приемами разработки логистической стратегии предприятия	7. Что такое стратегия: а) последовательность этапов деятельности предприятия; б) набор общих правил для принятия решений, которыми предприятие руководствуется в своей деятельности; в) конечный этап стратегического управления 8. Что такое стратегическое планирование:: а) набор правил для принятия решений; б) последовательность этапов по производству и реализации продукции; в) процесс разработки стратегий; г) совокупность мероприятий, осуществляемых для достижения целей организации 9. Каким аспектам уделяется основное внимание на первом этапе решения стратегических хозяйственных проблем в области логистики:: а) изменению рыночных потребностей и повышению требований к логистике; б) размерам запасов и планированию прибыли; в) гибкости логистической системы и оптимизации информационных потоков

Таблица 7 ПК-9- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Реализацию задачи коммерческой логистики в области закупок, транспортировки, складирования и реализации.	1. К логистическим операциям с материальным потоком относится: А) складирование; Б) транспортировка; В) закупка; Г) упаковка. 2. К транспортной логистике не относится: А) хранение грузов;

	Б) транспортировка грузов; В) авторизация грузов. 3. Складирование создает выгоды: А) экономические; Б) обогащение; В) закупочные.
Уметь: решать задачи, связанные с организацией товароснабжения и транспортировки грузов	4. Определите верную последовательность транспортных средств по признаку удорожания перевозки А) трубопроводный, водный, железнодорожный, автомобильный, воздушный транспорт; Б) водный, железнодорожный, автомобильный, воздушный транспорт; В) железнодорожный, водный, автомобильный, воздушный транспорт. 5. Зависимость от метеоусловий является недостатком А) водного и воздушного транспорта; Б) автомобильного и железнодорожного транспорта; В) трубопроводного транспорта. 6. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности перевозить разные грузы: А: воздушный - 4 Б: водный - 1 В: автомобильный - 3 Г: железнодорожный - 2
Навыки: владеть специальной терминологией	7. Логистическая операция – это: а) действия логистического оператора по управлению материальным потоком, который не подлежит дальнейшему дроблению; +б) не подлежащие дальнейшему дроблению действия, связанные с управлением материальными, информационными или финансовыми потоками; в) логистически упорядоченные операции, составляющие целостный алгоритм информационной модели управления. 8. Логистическая функция - это: +а) совокупность логистических операций, связанных решением задачи управления материальными, информационными и финансовыми потоками; б) функции, содержащиеся в должностной инструкции логистического оператора; в) функции, предусмотренные взаимными договорами предприятий - участников логистической цепи. 9. Выберите определение, наиболее точно отражающее понятие «закупочная логистика»: а) одна из функциональных подсистем логистики организации; б) управление материальными потоками и услугами в процессе обеспечения организации материальными ресурсами и услугами; в) управление материально-техническим обеспечением предприятия; г) прикладная наука об управлении материальными потоками в процессе материально-технического обеспечения производства; д) комплекс взаимосвязанных операций по управлению

	материальными по-токами в процессе доведения готовой продукции до потребителя.
--	--

Таблица 8 ПК-9- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: задачи организации логистического сервиса, основные системы контроля за состоянием запасов, принципы построения информационных систем в коммерческой логистике, современные технологии управления информационными потоками	1. В чем суть понятия «информационная логистика»? а) информационная логистика – функциональная подсистема управления производственно-хозяйственной деятельностью организации; б) информационная логистика – наука об управлении информационными потоками логистической организации; в) информационная логистика – наука о реализации методов сбора, обработки, хранения и распределения информации в производственно-хозяйственных системах и их окружении на основе логистических правил (повышения релевантности информации в нужном объеме, в нужное время, в нужном месте и оптимальными издержками); г) информационная логистика идентична понятию «информатика»; д) суть понятия «информационная логистика» ничем не отличается от понятия «логистика». 2. Какие из перечисленных ниже принципов не относятся к принципам формирования логистической информации? а) демократический демократизм; б) оперативность реагирования на сбои и отклонения; в) своевременность; г) точность; д) доступность. 3. Целью информационной логистики является: А) своевременное обеспечение лица, принимающего решение информацией о положении на рынке; Б) наличие нужной информации (для управления материальным потоком) в нужном месте, в нужное время, необходимого содержания (для лица, принимающего решение), с минимальными затратами; В) создание информационной базы для последующего использования и обеспечение доступности любому пользователю.
Уметь: организовывать логистические процессы на складах предприятий и организаций	4. К категории «производственный запас» следует отнести товары: а) на складах предприятий оптовой торговли; +б) на складах сырья предприятий промышленности; в) в пути от поставщика к потребителю; г) на складах готовой продукции предприятий изготовителей. 5. Принцип пропорциональности складского процесса означает: а) повторяемость всего цикла и отдельных операций в равные промежутки времени;

	б) подчинение всех операций технологического цикла единому расчетному ритму; в) устранение или сокращение всякого рода перерывов в технологическом процессе; г) одновременное выполнение отдельных операций на всех стадиях складского процесса; +д) соответствие всех звеньев складского процесса по производительности, пропускной способности или скорости. 6. Принцип параллельности складского процесса означает: а) повторяемость всего цикла и отдельных операций в равные промежутки времени; б) подчинение всех операций технологического цикла единому расчетному ритму; в) устранение или сокращение всякого рода перерывов в технологическом процессе; +г) одновременное выполнение отдельных операций на всех стадиях складского процесса; д) соответствие всех звеньев складского процесса по производительности, пропускной способности или скорости
Навыки: -владеть навыками применения необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности (организаций) для принятия управленческих решений для решения экономических задач	7. Производственная себестоимость включает в себя следующие номенклатурные статьи: +а) топливо и энергия на технологические цели; +б) заработная плата; +в) общепроизводственные расходы предприятия; г) коммерческие расходы. 8. Материальный поток составляют: а) автотранспортные средства, железнодорожные составы, морские и речные суда, авиатранспортные средства, трубопроводы; +б) материальные ресурсы (сырье, основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты, комплектующие, топливо, запасные части и т.д.), незавершенное производство и готовая продукция; в) автомобильные дороги, железнодорожные пути сообщения, порты и пристани водного транспорта, аэропорты, сеть трубопроводов с перекачивающими станциями. 9. К категории "производственный запас" следует отнести товары: ... а) на складах предприятий оптовой торговли; +б) на складах сырья предприятий промышленности; в) в пути от поставщика к потребителю; г) на складах готовой продукции предприятий изготовителей.

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.