

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.03 Предпринимательское право

Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Профиль подготовки: Учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника: магистр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Знать:

Этап 1: знать положения Конституции РФ, нормы Гражданского кодекса РФ, которые применяются для регулирования правоотношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности.

Этап 2: знать основополагающие нормы федеральных законов, которые применяются для регулирования правоотношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности и определяющих содержание основных институтов предпринимательского права.

Уметь:

Этап 1: грамотно квалифицировать факты и обстоятельства предпринимательской деятельности.

Этап 2: применять законодательные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности.

Владеть:

Этап 1: навыками сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере предпринимательства.

Этап 2: навыками анализа нормативно-правовых актов, действующих в сфере предпринимательства.

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Знать:

Этап 1: знать правовое положение субъектов предпринимательского права.

Этап 2: знать организационно-правовые формы предприятий, договорные отношения.

Уметь:

Этап 1: обеспечивать соблюдение законодательства.

Этап 2: принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.

Владеть:

Этап 1: навыками самообучения и приобретения новых знаний, используя современные информационные технологии.

Этап 2: навыками работы с нормативно-правовыми актами субъектов, осуществляющих предпринимательскую деятельность.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наимено-вание компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-1	способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать: положения Конституции РФ, нормы Гражданского кодекса РФ, которые применяются для регулирования правоотношений,	- тестирование; - индивидуальное

		<p>возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности; владеть: специальной терминологией;</p> <p>уметь:</p> <p>грамотно квалифицировать факты и обстоятельства предпринимательской деятельности;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере предпринимательства.</p>	<p>собеседование,</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные ответы на вопросы - доклад по результатам самостоятельной работы
OK-2	готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>знать: правовое положение субъектов предпринимательского права;</p> <p>уметь: обеспечивать соблюдение законодательства;</p> <p>владеть: навыками самообучения и приобретения новых знаний, используя современные информационные технологии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наимено- вание ком- петенции	Критерии сфор- мированности компетенции	Показатели		Способы оценки
		1	2	3
OK-1	способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		<p>знат: основополагающие нормы федеральных законов, которые применяются для регулирования правоотношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности и определяющих содержание основных институтов предпринимательского права.</p> <p>уметь: применять законодательные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности.</p> <p>владеть: навыками анализа нормативно-правовых актов, действующих в сфере предпринимательства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - доклад по результатам самостоятельной работы,
OK-2	готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую		<p>знат: организационно-правовые формы предприятий, договорные отношения.</p> <p>уметь: принимать решения и со-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное

	скую ответственность за принятые решения	вершать иные юридические действия в точном соответствии с законом. владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами субъектов, осуществляющих предпринимательскую деятельность.	собеседование, - письменные ответы на вопросы
--	--	--	--

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 2 и 3.

Система оценок. Таблица 2.

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)	удовлетворительно – (3)	
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)	неудовлетворительно – (2)	незачтено

Описание системы оценок. Таблица 3.

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично <i>(зачтено)</i>

C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: положения Конституции РФ, нормы Гражданского кодекса РФ, которые применяются для регулирования правоотношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности	<p>1. Предметом предпринимательского права являются</p> <ul style="list-style-type: none"> + а) общественные отношения, урегулированные нормами предпринимательского права; б) общественные отношения, урегулированные рынком свободной конкуренции; в) общественные отношения, складывающиеся между субъектами бизнеса; г) совокупность всех общественных отношений. <p>2. Расставьте по убыванию юридической силы следующие источники предпринимательского права:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции»; б) ГК РФ; в) Конвенция УНИДРУА о международном финансовом лизинге г) ФКЗ от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»; д) Конституция РФ; е) Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 331 «Об утверждении Положения о Федеральной антимонопольной службе»; ж) Положение о филиале ПАО «Сбербанк России»; з) Закон Оренбургской области «О поддержке и развитии малого и среднего предпринимательства в Оренбургской области».
Уметь: грамотно квалифицировать факты и обстоятельства предпринимательской деятельности	<p>1. Заполните заявление о государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя по форме №Р21001, утвержденной Приказом ФНС России от 25.01.2012.</p> <p>2. Проанализировать нормы законодательства о хозяйственных обществах и товариществах, выделить критерии для сравнения и составить сравнительную таблицу.</p>
Навыки: сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере предпринимательства	<p>1. Установите соответствие между названиями процедур банкротства и их содержанием: 1) мировое соглашение; 2) внешнее управление; 3) конкурсное производство; 4) финансовое оздоровление;</p> <ul style="list-style-type: none"> а) процедура банкротства, применяется к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с утвержденным графиком; б) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности с передачей полномочий по управлению должником внешнему управляющему;

	<p>в) завершающая процедура банкротства коммерческой организации – должника в российском правовом поле;</p> <p>г) соглашение сторон о прекращении судебного спора мирным путем на основании уступок и взаимного удовлетворения встречных требований.</p> <p>2. Конкурсный управляющий - это:</p> <p>а) гражданин РФ, утверждаемый арбитражным судом для проведения процедур банкротства и осуществления иных установленных законом полномочий и являющийся членом одной из саморегулируемых организаций;</p> <p>б) арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения конкурсного производства и осуществления иных установленных законом полномочий;</p> <p>в) гражданин РФ, являющийся членом саморегулируемой организации арбитражных управляющих.</p>
--	---

Таблица 6 - ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основополагающие нормы федеральных законов, которые применяются для регулирования правоотношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности и определяющих содержание основных институтов предпринимательского права	<p>1. Специальное разрешение на право осуществления юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем конкретного вида деятельности – это:</p> <p>а) сертификат</p> <p>б) свидетельство</p> <p>+в) лицензия</p> <p>г) правоустанавливающий акт</p> <p>2. Резидентом промышленно-производственной особой экономической зоны может стать:</p> <p>а) государственное унитарное предприятие</p> <p>б) ассоциация производителей машиностроительной продукции</p> <p>в) индивидуальный предприниматель</p> <p>г) производственный кооператив</p>
Уметь: применять законодательные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности	<p>1. Расположите в правильной последовательности этапы осуществления выездной проверки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предъявление служебного удостоверения должностными лицами органа контроля (надзора); - ознакомление с документами проверяемого юридического лица, индивидуального предпринимателя; - отбор образцов продукции; - составление акта по установленной форме; - издание приказа (распоряжения) руководителя (его заместителя) органа контроля (надзора) о проведении проверки; - составление протоколов отбора образцов продукции; - составление заключения по результатам проведенных исследований, испытаний; - ознакомление должностных лиц юридического лица, индивидуального предпринимателя с приказом (распоряжением) о проведении выездной проверки.

	<p>дении проверки.</p> <p>2. На основании части 1 Гражданского кодекса РФ от 30.11.1994 года № 51-ФЗ выделить способы реорганизации (ст. 57) ГК РФ :</p>
Навыки: анализа нормативно-правовых актов, действующих в сфере предпринимательства	<p>1. Укажите и прокомментируйте нормы Конституции РФ, ГК РФ, НК РФ, направленные на регулирование отношений в сфере предпринимательской деятельности.</p> <p>2. Назовите и прокомментируйте наиболее значимые, на ваш взгляд, акты Конституционного Суда РФ, касающиеся практики применения норм предпринимательского законодательства.</p>

Таблица 7 - ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: правовое положение субъектов предпринимательского права	<p>1. Юридическое лицо считается созданным со дня:</p> <p>а) принятия решения о создании юридического лица;</p> <p>б) утверждения устава юридического лица;</p> <p>в) подачи документов в регистрирующий орган;</p> <p>г) внесения соответствующей записи в единый государственный реестр юридических лиц.</p> <p>2. Коммерческие организации могут создаваться:</p> <p>а) в форме хозяйственных товариществ и обществ;</p> <p>б) в форме производственных кооперативов;</p> <p>в) в форме государственных и муниципальных унитарных предприятий</p> <p>г) во всех вышеперечисленных формах.</p>
Уметь: обеспечивать соблюдение законодательства	<p>1. Прокомментировать с точки зрения значимости для правового регулирования предпринимательской деятельности ст.ст. 49, 50, 52, 53, 55, 65 ГК РФ; ст.ст.14, 32, 40, 45, 57 Федерального закона от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»; ст.ст.3, 7, 19, 21, 57 Федерального закона от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».</p> <p>2. Составить проект запроса собрания кредиторов в саморегулируемую организацию о представлении кандидатур арбитражных управляющих.</p>
Навыки: самообучения и приобретения новых знаний, используя современные информационные технологии	<p>1. Составить типовой договор купли-продажи акций.</p> <p>2. Проанализировать ст. 14.6, 19.5, 19.8 КоАП РФ и определить административную ответственность за нарушение законодательства о естественных монополиях.</p>

Таблица 8 - ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. Этап 2

Наименование зна-	Формулировка типового контрольного задания или иного мате-
-------------------	--

ний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	риала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: организационно-правовые формы предприятий, договорные отношения	<p>1. Понуждение к заключению предпринимательского договора:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) не допускается никогда; +б) не допускается, за исключением случаев, когда обязанность заключить договор предусмотрена законом или добровольно принятым обязательством; в) допускается. г) не допускается, кроме случаев заключения публичного договора. <p>2. В случаях, когда в предпринимательском договоре цена не определена:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) стороны обязаны дополнительно согласовать цену; б) договор считается незаключенным; +в) исполнение должно быть оплачено по цене, которая при сравнимых обстоятельствах обычно взимается за аналогичные товары, работы или услуги; г) исполнение оплачивается по цене, определяемой антимонопольной службой.
Уметь: принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом	<p>1. Технический регламент - документ, который принят:</p> <ul style="list-style-type: none"> +а) ратифицированным международным договором РФ, или федеральным законом, или указом Президента РФ, или постановлением Правительства РФ; б) только федеральным законом; в) постановлением Правительства РФ; г) локальными нормативными актами. <p>2. В соответствии с ГК РФ ценной бумагой признается:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении; б) документарный или бездокументарный носитель имущественных прав, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении; в) документ, удостоверяющий имущественные и личные неимущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении; г) документ, удостоверяющий имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении.
Навыки: работы с нормативно-правовыми актами субъектов, осуществляющих предпринимательскую деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить пакет документов, необходимых для государственной регистрации юридического лица. 2. Подготовить доверенность на осуществление отдельных полномочий от имени юридического лица

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение письменных заданий и т.д.);
- тестовая (устное, письменное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.