

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ДВ.03.02 Рынок ценных бумаг (продвинутый уровень)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа Учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) магистр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОПК – 3 способностью принимать организационно-управленческие решения

Знать:

1 этап: принципы, цели, задачи рынка ценных бумаг; объекты и субъекты рынка ценных бумаг; виды ценных бумаг и их рынков;

2 этап: исторические аспекты возникновения и дальнейшего развития рынка ценных бумаг; проблемы и тенденции развития международного и российского рынков ценных бумаг;

Уметь:

1 этап: использовать знания по теории рынка ценных бумаг в своей будущей практической деятельности;

2 этап: применять понятийно – категориальный аппарат, полученный в процессе освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг»;

Владеть:

1 этап: навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов работы на рынке ценных бумаг.

2 этап: современными концепциями рынка ценных бумаг

ПК –3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

Знать:

1 этап: основополагающие понятия рынка ценных бумаг;

методологические основы оценки ценных бумаг и основы формирования стоимости ценных бумаг, а также факторы, ее определяющие;

2 этап: основные положения законодательства в области функционирования рынка ценных бумаг в России;

нормативно-правовые основы составления, задачи, структуру и требования к составлению экспертного заключения (отчета) по оценке ценных бумаг;

Уметь:

1 этап: использовать нормативно-правовые документы в ходе изучения дисциплины;

2 этап: использовать знания по теории рынка ценных бумаг в своей будущей практической деятельности;

Владеть:

1 этап: методикой применения современных информационных технологий и пакетов прикладных программ в области рынка ценных бумаг;

2 этап: терминологией, используемой при изучении дисциплины на английском языке

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК – 3	способностью принимать организационно-управленческие решения	<p>знать: принципы, цели, задачи рынка ценных бумаг; объекты и субъекты рынка ценных бумаг; виды ценных бумаг и их рынков;</p> <p>уметь: использовать знания по теории рынка ценных бумаг в своей будущей практической деятельности;</p> <p>владеть: навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов работы на рынке ценных бумаг.</p>	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>знать: основополагающие понятия рынка ценных бумаг; методологические основы оценки ценных бумаг и основы формирования стоимости ценных бумаг, а также факторы, ее определяющие;</p> <p>уметь: использовать нормативно-правовые документы в ходе изучения дисциплины;</p> <p>владеть: методикой применения современных информационных технологий и пакетов прикладных программ в области рынка ценных бумаг;</p>	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	<p>знать: исторические аспекты возникновения и дальнейшего развития рынка ценных бумаг; проблемы и тенденции развития международного и российского рынков ценных бумаг;</p> <p>уметь: применять понятийно – категориальный аппарат, полученный в процессе освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг»;</p> <p>владеть: современными концепциями рынка ценных бумаг</p>	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>знать: основные положения законодательства в области функционирования рынка ценных бумаг в России;</p> <p>нормативно-правовые основы составления, задачи, структуру и требования к составлению экспертного заключения (отчета) по оценке ценных бумаг;</p> <p>уметь: использовать знания по теории рынка ценных бумаг в своей будущей практической деятельности;</p> <p>владеть: терминологией, используемой при изучении дисциплины на английском языке</p>	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 2 и 3.

Система оценок. Таблица 2.

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Описание системы оценок. Таблица 3.

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)

D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 – ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения.
Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
знать: принципы, цели, задачи рынка	1. Акционерное общество акции различного номинала размещать: а) может

<p>ценных бумаг; объекты и субъекты рынка ценных бумаг; виды ценных бумаг и их рынков;</p>	<p>+ b) может привилегированные с) может простые d) может разных видов e) не может</p> <p>2. В США выпуск безноминальных акций: ОТВЕТ: разрешен</p> <p>3. По российскому законодательству акции могут выпускаться как ценные бумаги: a) на предъявителя + b) именные c) ордерные d) ордерные, на предъявителя</p>
<p>уметь: использовать знания по теории рынка ценных бумаг в своей будущей практической деятельности;</p>	<p>4. Российское законодательство эмитировать конвертируемые облигации..... ОТВЕТ: разрешает</p> <p>5. Акционерный коммерческий банк выпустил купонные облигации на предъявителя со сроком обращения девять месяцев. Данная ситуация..... ОТВЕТ: корректна ОТВЕТ: возможна</p> <p>6. Паевой коммерческий банк выпустил облигации номиналом 100 евро со сроком обращения 35 лет и с ежегодными купонными выплатами в размере 1,5%. Облигации размещаются с дисконтом среди юридических и физических лиц. Данная ситуация..... ОТВЕТ: корректна ОТВЕТ: возможна</p>
<p>владеть: навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов работы на рынке ценных бумаг.</p>	<p>7. Купонная облигация размещаться на первичном рынке с дисконтом..... ОТВЕТ: может</p> <p>8. Акционерное общество с уставным капиталом 1000 млн. руб. (оплачен полностью) приняло решение о выпуске облигационного займа на сумму 20000 млн. руб. На момент принятия решения акционерное общество убытков не имело. Регистрирующий орган данный выпуск..... ОТВЕТ: не регистрирует</p> <p>9. Конвертируемые облигации - это облигации, которые: + a) могут быть обменены на акции b) обеспечивают получение дохода в валюте c) обеспечивают индексацию номинала d) могут быть обменены на товар</p>

Таблица 6 - ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения.
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
знать: исторические аспекты возникновения и дальнейшего развития рынка ценных бумаг; проблемы и тенденции развития международного и российского рынков ценных бумаг;	<p>1. Министерства и ведомства Российской Федерации ценные бумаги выпускать..... ОТВЕТ: могут ОТВЕТ: имеют право</p> <p>2. Долговые обязательства Правительства Российской Федерации относятся к составу внутреннего государственного..... ОТВЕТ: долга</p> <p>3. Долговые обязательства субъектов Российской Федерации и муниципальных образований относятся к составу внутреннего государственного ОТВЕТ: долга</p> <p>4. Депозитные и сберегательные сертификаты не могут обращаться путем ОТВЕТ: индоссамента</p>
уметь: применять понятия – категориальный аппарат, полученный в процессе освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг»;	<p>Перед цессионарием за недействительность требования ответственность несет..... ОТВЕТ: цедент</p> <p>5. Цедент перед цессионарием за неисполнение требования должником ответственность ОТВЕТ: не несет</p> <p>6. Депозитные и сберегательные сертификаты эмиссионными ценными бумагами..... ОТВЕТ: не являются</p> <p>7. В Российской Федерации выпуск векселей в бездокументарной форме..... ОТВЕТ: запрещен</p>
владеть: современными концепциями рынка ценных бумаг	<p>8. Векселедатель выдал переводной вексель приказу самого векселедателя и передал его лицу А по бланковому индоссаменту. Данная ситуация..... ОТВЕТ: корректна ОТВЕТ: возможна</p> <p>9. Вексельное поручительство - это..... ОТВЕТ: Аваль</p> <p>10. По российскому законодательству вексель платежным и расчетным средством..... ОТВЕТ: является</p>

	<p>11. Указание чековой метки в тексте чека по российскому законодательству.....</p> <p>ОТВЕТ: необходимо</p> <p>ОТВЕТ: обязательно</p>
--	---

Таблица 7 – ПК -3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой - Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>знать: основополагающие понятия рынка ценных бумаг; методологические основы оценки ценных бумаг и основы формирования стоимости ценных бумаг, а также факторы, ее определяющие;</p>	<p>1. Процентный доход может выплачиваться по :</p> <p>+ а) банковским чекам.,</p> <p>+ б) векселям разных видов.,</p> <p>+ с) депозитным и сберегательным сертификатам.,</p> <p>d) дисконтным облигациям,</p> <p>+ е) государственным и муниципальным ценным бумагам.,</p> <p>2. В настоящее время в России депозитные и сберегательные сертификаты могут выпускаться:</p> <p>+ а) только срочные</p> <p>b) только «до востребования»</p> <p>c) срочные и «до востребования»</p> <p>d) только бессрочные</p>
<p>уметь: использовать нормативно-правовые документы в ходе изучения дисциплины;</p>	<p>3. Плательщиком по сберегательному сертификату может быть</p> <p>a) кредитная организация</p> <p>+ b) только банк</p> <p>c) профессиональный участник рынка ценных бумаг</p> <p>d) любое юридическое лицо</p> <p>4. Векселедержатель, предъявив к платежу неакцептованный простой вексель. Плательщик в этом случае оплатить вексель</p> <p>ОТВЕТ: обязан</p> <p>5. Главным и последним плательщиком по простому векселю является:</p> <p>+ а) векселедатель</p> <p>b) акцептант</p> <p>c) авалист</p> <p>d) ремитент</p>
<p>владеть: методикой применения современных информационных технологий и пакетов прикладных</p>	<p>6. К дефекту формы векселя приводит:</p> <p>+ а) отсутствие обязательного реквизита</p> <p>b) наличие в векселе условия, при котором осуществляется платеж</p> <p>c) подписи иных лиц, кроме векселедателя, на лицевой стороне векселя</p> <p>d) наличие процентной оговорки в векселе, выписанном на определенную дату</p>

программ в области рынка ценных бумаг;	<p>7. В России в обращении векселя на предъявителя находятся..... ОТВЕТ: могут</p> <p>8. Сумма простого векселя обозначена прописью и цифрами, и эти обозначения имеют разногласия. В данном случае:</p> <p>a) вексель теряет вексельную силу</p> <p>b) имеет силу лишь на меньшую сумму</p> <p>+ c) имеет силу на сумму, обозначенную прописью</p> <p>d) имеет силу на сумму, обозначенную цифрами</p>
--	---

Таблица 8 - ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>знать: основные положения законодательства в области функционирования рынка ценных бумаг в России;</p> <p>нормативно-правовые основы составления, задачи, структуру и требования к составлению экспертного заключения (отчета) по оценке ценных бумаг;</p>	<p>1. Акционер за деятельность акционерного общества несет ответственность:</p> <p>+ a) ограниченную</p> <p>b) неограниченную</p> <p>c) субсидиарную</p> <p>d) солидарную</p> <p>2. В России выпуск акций на предъявителя:</p> <p>a) разрешен без каких - либо ограничений</p> <p>b) разрешен в определенном отношении к величине оплаченного уставного капитала</p> <p>c) разрешен только для привилегированных акций, не дающих права голоса</p> <p>+ d) запрещен при любых обстоятельствах</p> <p>3. Номинал акций акционерного общества должен быть одинаковым для акций:</p> <p>a) привилегированных</p> <p>+ b) обыкновенных</p> <p>c) обыкновенных и привилегированных</p> <p>d) нет верного ответа</p>
<p>уметь: использовать знания по теории рынка ценных бумаг в своей будущей практической деятельности;</p>	<p>4. Облигация - это ценная бумага:</p> <p>+ a) эмиссионная</p> <p>b) неэмиссионная</p> <p>c) эмиссионная, неэмиссионная</p> <p>d) электронная</p> <p>5. Облигации могут быть конвертируемые в соответствии с условиями выпуска в:</p> <p>+ a) обыкновенные акции.,</p> <p>+ b) привилегированные акции.,</p> <p>+ c) облигации другой серии.,</p> <p>d) векселя разных видов,</p> <p>6. В облигации могут быть конвертированы в соответствии с условиями выпуска:</p>

	а) обыкновенные акции, + б) опционы эмитента,, + в) облигации другой серии.,
владеть: терминологией, используемой при изучении дисциплины на английском языке	7. Котировки в РТС могут выставить: + а) маркет-мейкеры., + б) торговые члены., в) информационные члены, д) трейдеры, 8. Индекс РТС рассчитывается как: а) среднее арифметическое б) среднее геометрическое + в) среднее арифметическое взвешенное д) среднее геометрическое взвешенное

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические зна-

ния, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.