

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.01 Налоговая система**

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

**Профиль подготовки Учет, анализ и аудит**

**Квалификация (степень) выпускника магистр**

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**ПК-8: Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне**

**Знать:**

Этап 1: научные принципы организации налоговой системы, современной структуры органов налогового контроля;

- виды, структуру, содержание планов предприятий и организаций;

- теоретические основы организации деятельности малой группы;

Этап 2: критерии выбора эффективных управленческих решений.

**Уметь:**

Этап 1: определить налогооблагаемые базы по различным налогам с юридических и физических лиц;

Этап 2: производить расчеты налоговых изъятий и отражать их в текущем бухгалтерском, финансовом учетах и декларациях.

**Владеть:**

Этап 1: методикой статистического исследования;

- навыками расчета плановых показателей и составления плановых документов;

Этап 2: навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и использования полученных сведений для принятия управленческих решений.

**ПК-11: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти**

**Знать:**

Этап 1: методики расчета плановых показателей;

- виды, состав и структуру отчетных документов предприятия;

- действующие налоги применительно к сферам экономической деятельности

- особенности налогообложения отечественных и зарубежных товаропроизводителей, добывающих отраслей, инвесторов;

Этап 2: налоговое законодательство и инструктивный материал к нему

- налоги, причитающиеся к уплате хозяйствующими субъектами.

**Уметь:**

Этап 1: производить взаиморасчеты с налоговыми органами РФ по налогам и сборам.

- применять понятийно-категориальный аппарат;

Этап 2: формулировать выводы, вытекающие при выборе системы налогообложения.

**Владеть:**

Этап 1: навыками выполнения конкретных поручений, навыками организации работы малого коллектива;

- навыками критической оценки вариантов управленческих решений; расчета критериев социально-экономической эффективность, рисков и возможных социально-экономических последствий;

Этап 2: методикой расчета налогов и нормативно-правовыми актами в сфере налогообложения;

- методикой расчета налоговой нагрузки;

- информационной базой в сфере налогообложения различных видов.

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
ПК-8	способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>знать: научные принципы организации налоговой системы, современной структуры органов налогового контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, структуру, содержание планов предприятий и организаций;</li> <li>- теоретические основы организации деятельности малой группы;</li> </ul> <p>уметь: определить налогооблагаемые базы по различным налогам с юридических и физических лиц;</p> <p>владеть: методикой статистического исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета плановых показателей и составления плановых документов.</li> </ul>	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тест
ПК - 11	способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<p>знать: методики расчета плановых показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, состав и структуру отчетных документов предприятия;</li> <li>- действующие налоги применительно к сферам экономической деятельности</li> <li>- особенности налогообложения отечественных и зарубежных товаропроизводителей, добывающих отраслей, инвесторов;</li> </ul> <p>уметь: производить взаиморасчеты с</p>	

		<p>налоговыми органами РФ по налогам и сборам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийно-категориальный аппарат;</li> <li>владеть: - навыками выполнения конкретных поручений, навыками организации работы малого коллектива;</li> <li>- навыками критической оценки вариантов управленческих решений; расчета критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</li> </ul>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции 1	Критерии сформированности компетенции 2	Показатели 3	Способы оценки
			4
ПК-8	способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>Знать: критерии выбора эффективных управленческих решений;</p> <p>Уметь производить расчеты налоговых изъятий и отражать их в текущем бухгалтерском, финансовом учетах и декларациях;</p> <p>Владеть навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и использования полученных сведений для принятия управленческих решений.</p>	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
ПК - 11	способен руководить экономическими	Знать налоговое законодательство и инструктивный	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа,

	службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	материал к нему - налоги, причитающиеся к уплате хозяйствующими субъектами Уметь: формулировать выводы, вытекающие при выборе системы налогообложения Владеть методикой расчета налогов и нормативно-правовыми актами в сфере налогообложения; - методикой расчета налоговой нагрузки; - информационной базой в сфере налогообложения различных видов деятельности.	компьютерное тестирование
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет	
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала		
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено	
[85;95)	B – (5)			
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)		
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)		
[50;60)	E – (3)	незачтено		
[33,3;50)	FX – (2+)		неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)			

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все	отлично (зачтено)

	предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>Хорошо</b> (зачтено)
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно</b> (зачтено)
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно</b> (незачтено)
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно</b> (незачтено)
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено,	

	необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - ПК-8: - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - научные принципы организации налоговой системы, современной структуры органов налогового контроля; - виды, структуру, содержание планов предприятий и организаций; - теоретические основы организации деятельности малой группы;	1 Экономическое значение прямых налогов 2 Назначение косвенных налоговых платежей 3 Преимущества и недостатки косвенных налогов в условиях инфляционной экономики 4 Взаимосвязь моделей налоговых систем и способов взимания налогов
Уметь: определить налогооблагаемые базы по различным налогам с юридических и физических лиц;	1.История формирования современного налогового законодательства ведущих европейских стран и Японии. 2.Основные виды налоговых платежей и контроля
Навыки: методикой статистического исследования; - навыками расчета плановых показателей и составления плановых документов;	1.Налоговый контроль в системе государственного финансового контроля 2. Значение налогового планирования при минимизации налоговых платежей 3. Причины реформирования налоговых систем. 4. Налоговое планирование и офшорные зоны.

Таблица 6 - ПК-8: - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - критерии выбора эффективных управленческих решений	1 Экономическое значение прямых налогов 2 Назначение косвенных налоговых платежей 3 Преимущества и недостатки косвенных налогов в условиях инфляционной экономики 4 Взаимосвязь моделей налоговых систем и способов взимания налогов

Уметь: производить расчеты налоговых изъятий и отражать их в текущем бухгалтерском, финансовом учетах и декларациях;	1. Налоговая база и порядок исчисления и уплаты по УСН. 2. Налоговая база и порядок исчисления и уплаты по ЕНВД. 3. Порядок применения ЕСХН и условия перехода на ЕСХН. 4. Налоговая база и порядок применения и уплаты ЕСХН.
Навыки: навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и использования полученных сведений для принятия управленческих решений;	1. Цель введения особых режимов налогообложения – это: 1) увеличение налоговых поступлений в бюджет государства 2) стимулирование и улучшение хозяйственной деятельности отдельных налогоплательщиков 3) упрощение для малого предпринимательства процесса ведения бухгалтерского и налогового учета 4) ликвидация условий для ухода от уплаты налогов и развития теневого бизнеса 5) улучшении экономического состояния существующих малых предприятий 2. Налогоплательщиками ЕСХН признаются: 1) юридические и физические лица - резиденты РФ 2) юридические лица и индивидуальные предприниматели; 3) налогоплательщики – сельхозтоваропроизводители, перешедшие на уплату ЕСХН; 4) юридические лица и индивидуальные предприниматели, представляющие малый бизнес; 5) юридические и физические лица, занимающиеся особыми видами предпринимательской деятельности 3. Вновь зарегистрированный налогоплательщик вправе подать заявление о переходе на ЕСХН в ... .... срок с даты постановки на учет в налоговом органе. 4. Применение УСН предполагает освобождение налогоплательщика – юридическое лицо от следующих видов налогов: 1) налог на прибыль и налог на имущество; 2) НДФЛ и взносы во внебюджетные фонды; 3) налог на прибыль, налог на землю и налог на имущество; 4) налог на прибыль, НДС, налог на имущество; 5) налог на прибыль, НДФЛ, налог на имущество; 5. Организация имеет право перейти на УСН, если: 1) численность организации не превышает 100 чел; 2) предельная величина дохода составляет 45 млн. руб. 3) остаточная стоимость ОС не превышает 100 млн. руб;

	4) занимается определенными видами предпринимательской деятельности; 5) численность учредителей организации составляет не более шести;
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 7- ПК11: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методики расчета плановых показателей; - виды, состав и структуру отчетных документов предприятия; - действующие налоги применительно к сферам экономической деятельности - особенности налогообложения отечественных и зарубежных товаропроизводителей, добывающих отраслей, инвесторов	1. Налоговые нарушения и ответственность за них. 2. Налоговый контроль: методы и формы проведения. Налоговая политика и основы налогового регулирования.
Уметь: производить взаиморасчеты с налоговыми органами РФ по налогам и сборам. - применять понятийно-категориальный аппарат;	1.Налоговые ставки и расчёт налогового обязательства по НДС 2.Особенности исчисления НДС в таможенном режиме 3.Порядок исчисления и уплаты НДС
Навыки: навыками выполнения конкретных поручений, навыками организации работы малого коллектива; - навыками критической оценки вариантов управленческих решений; расчета критериев социально-экономической эффективность, рисков и возможных социально-экономических последствий	1.Налоговый контроль в системе государственного финансового контроля 2. Значение налогового планирования при минимизации налоговых платежей 3. Причины реформирования налоговых систем.

Таблица 8 – ПК-11: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: налоговое законодательство и инструктивный материал к нему - налоги, причитающиеся к уплате хозяйствующими субъектами	1 Формирование налоговой базы по налогу на прибыль 2. Доходы и расходы, учитываемые при исчислении налога на прибыль 3. Доходы и расходы, не учитываемые при исчислении налоговой базы по налогу на прибыль
Уметь: - формулировать выводы, вытекающие при выборе системы	1.История формирования современного налогового законодательства ведущих европейских

налогообложения.	<p>стран и США.</p> <p>2.Основные виды налоговых платежей</p>
Навыки: методикой расчета налогов и нормативно-правовыми актами в сфере налогообложения; - методикой расчета налоговой нагрузки; - информационной базой в сфере налогообложения различных видов деятельности.;	<p>1. Налоговые нарушения и ответственность за них.</p> <p>2.Налоговый контроль: методы и формы проведения.</p> <p>3.Налоговая политика и основы налогового регулирования.</p>

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.