

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ДВ.01.01 Информационные бухгалтерские системы

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки Учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника магистр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

Знать:

1 этап: научные принципы построения информационной системы для реализации задач бухгалтерского учета;

2 этап: особенности и структуру бухгалтерских информационных систем;

Уметь:

1этап: ориентироваться в многообразии существующего на современном рынке бухгалтерского и программного обеспечения;

2 этап: применять инструментарий стандартных офисных программ для решения отдельных задач бухгалтерского учета;

Владеть:

1 этап: практическими навыками использования компьютерных инструментальных средств для ведения бухгалтерского учета организации

2 этап: оценки объективности и достоверности данных бухгалтерского учета и отчетности, сформированной на базе ПК;

ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Знать:

1 этап: современные программные продукты, предназначенные для решения задач бухгалтерского учета.

2 этап: нормы и стандарты российского учета и отчетности и использовать их в системе электронной обработки данных.

Уметь:

1этап: применять понятийно – категориальный аппарат; использовать готовые программные решения для автоматизации бухгалтерского учета.

2 этап: применять в конкретных ситуациях оптимальные методы ведения учета и отчетности в рамках действующего законодательства;

Владеть:

1 этап: самостоятельного составления сводных учетных регистров и форм налоговой отчетности в условиях автоматизированного рабочего места.

2 этап: выполнения проектирования программного обеспечения.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наимено- вание ком- петенции	Критерии сфор- мированности компетенции	Показатели		Способы оценки
		1	2	3
ПК-1	способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	знать: научные принципы построения информационной системы для реализации задач бухгалтерского учета; уметь: ориентироваться в многообразии существующего на современном рынке бухгалтерского и программного обеспечения; владеть: практическими навыками использования компьютерных инструментальных средств для ведения бухгалтерского учета организаций.		устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
ПК-9	способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	знать: современные программные продукты, предназначенные для решения задач бухгалтерского учета; уметь: применять понятийно – категориальный аппарат; использовать готовые программные решения для автоматизации бухгалтерского учета; владеть: самостоятельного составления сводных учетных регистров и форм налоговой отчетности в условиях автоматизированного рабочего места.		устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наимено- вание ком- петенции	Критерии сфор- мированности компетенции	Показатели		Способы оценки
		1	2	3
ПК-1	способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	знать: особенности и структуру бухгалтерских информационных систем; уметь: применять инструментарий стандартных офисных программ для решения отдельных задач бухгалтерского учета; владеть: оценки объективности и достоверности данных бухгалтерского учета и отчетности, сформи-		устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

		рованной на базе ПК.	
ПК-9	способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	знать нормы и стандарты российского учета и отчетности и использовать их в системе электронной обработки данных. уметь применять в конкретных ситуациях оптимальные методы ведения учета и отчетности в рамках действующего законодательства; владеть выполнения проектирования программного обеспечения.	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 2 и 3.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	
[85;95)	B – (5)	хорошо – (4)	
[70;85)	C – (4)	удовлетворительно – (3)	
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)	неудовлетворительно – (2)	

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)

C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 – ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: научные принципы построения информационной системы для реализации задач бухгалтерского учета	<p>1. В состав системных программных средств входят:</p> <p>а) личные информационные системы и системы управления проектами;</p> <p>б) тестовые и диагностические программы;</p> <p>в) антивирусные программы;</p> <p>г) операционные системы.</p> <p>2. В состав прикладных программных средств входят:</p> <p>а) системы подготовки текстовых, табличных и других документов;</p> <p>б) экспертные системы и системы поддержки принятия решений;</p> <p>в) операционные системы.</p>
Уметь: ориентироваться в многообразии существующего на современном рынке бухгалтерского и программного обеспечения	<p>3. Как использовать в работе СПС «Консультант Плюс»?</p> <p>4. Порядок использования в работе СПС «Гарант».</p> <p>5. Отличительные особенности программы «Парус».</p> <p>6. Характеризуйте программу «Турбо бухгалтер».</p> <p>7. Характеризуйте программу «Инфо-бухгалтер».</p>
Навыки: практическими навыками использования компьютерных инструментальных средств для ведения бухгалтерского учета организации	<p>6. Как осуществляется аналитический учет основных средств:</p> <p>а) в журнале операций</p> <p>б) в журнале проводок</p> <p>в) в справочниках</p> <p>г) в константах</p> <p>7. Как формируется бухгалтерский баланс:</p> <p>а) вводятся показатели построчно в экранную форму баланса;</p> <p>б) формируется после составления и проверки «Оборотно-сальдовые ведомости»</p> <p>в) формируется в режиме «Отчеты - Регламентные»</p> <p>г) Формируется в Документах</p>

Таблица 6 – ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: особенности и структуру бухгалтерских информационных систем	<p>1. В состав системных программных средств входят:</p> <p>а) личные информационные системы и системы управления проектами;</p> <p>б) тестовые и диагностические программы;</p> <p>в) антивирусные программы;</p> <p>г) операционные системы.</p> <p>2. В состав прикладных программных средств входят:</p> <p>а) системы подготовки текстовых, табличных и других документов;</p>

	<p>б) экспертные системы и системы поддержки принятия решений; в) операционные системы.</p> <p>3. Специализированными пакетами программ для автоматизации бухгалтерского учета являются:</p> <p>а) текстовые редакторы, табличные процессоры, базы данных; б) СР\М, UNIX; в) «Турбо-Бухгалтер», «Парус», «1С: Бухгалтерия», «Бухгалтерский комплекс» и др.</p>
Уметь: применять инструментарий стандартных офисных программ для решения отдельных задач бухгалтерского учета	<p>4. Подготовка программы к работе означает:</p> <p>а) настройку списков; б) составление шахматной ведомости; в) ввод начальных остатков по счетам; г) установку рабочего периода и рабочей даты; д) формирование состава плана счетов.</p> <p>5. Режим «Конфигуратор» предназначен для:</p> <p>а) конфигурирования системы; б) выполнения процедур ввода и обработки бухгалтерской информации; в) отладки программных модулей системы.</p>
Навыки: оценки объективности и достоверности данных бухгалтерского учета и отчетности, сформированной на базе ПК	<p>6. Версии программ для SQL обеспечивают:</p> <p>а) работу с информационной базой в режиме «клиент—сервер»; б) расширение круга пользователей программ; в) работу с информационной базой одновременно нескольким пользователям.</p> <p>7. Объектами обработки в автоматизированных системах бухгалтерского учета являются:</p> <p>а) план счетов; б) константы; в) операции.</p>

Таблица 7 – ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные программные продукты, предназначенные для решения задач бухгалтерского учета	<p>1. Отличительные особенности программы «Парус». 2. Характеризуйте программу «Турбо бухгалтер». 3. Характеризуйте программу «Инфо-бухгалтер».</p>
Уметь применять понятийно – категориальный аппарат; использовать готовые программные решения для автоматизации бухгалтерского учета	<p>4. По какой команде осуществляется ввод хозяйственной операции в режиме Документы:</p> <p>а) по экранной кнопке б) используется пиктограмма - новая строка в) используется пиктограмма «Ввести документ» г) используется команда «Копирование»</p> <p>5. Как удалить неправильно введенную информацию:</p> <p>а) использовать параметр «Непосредственное удаление» б) использовать команду «Попытка удаление» в) вначале удаляется информация из журналов, а затем из справочников г) вначале удаляется информация из справочников, а затем из журналов</p>
Навыки: самостоятельного составления сводных учетных регистров	<p>6. Как формируется бухгалтерский баланс:</p> <p>а) вводятся показатели построчно в экранную форму баланса: б) формируется после составления и проверки «Оборотно-сальдовые</p>

и форм налоговой отчетности в условиях автоматизированного рабочего места	<p>ведомости»</p> <p>в) формируется в режиме «Отчеты - Регламентные»</p> <p>г) Формируется в Документах</p> <p>7. Где отражается хозяйственная операция:</p> <p>а) в журнале проводок</p> <p>б) в журнале операций</p> <p>в) в общем журнале документов</p> <p>г) в книге покупок</p>
---	---

Таблица 8 – ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: нормы и стандарты российского учета и отчетности и использовать их в системе электронной обработки данных	<p>1. Если типовая конфигурация "1С:Бухгалтерия предприятия" версии Проф закрыта для внесения изменений, то</p> <p>1) Это навсегда</p> <p>2) Внесение изменений может быть открыто при помощи функции "Открыть конфигурацию"</p> <p>3) Внесение изменений может быть открыто при помощи функции "Открыть конфигурацию базы данных"</p> <p>4) Внесение изменений может быть открыто при помощи функции "Параметры информационной базы"</p> <p>5) Внесение изменений может быть открыто при помощи функции "Настройка поддержки"</p> <p>2. Использование нескольких планов счетов является наиболее эффективным средством для</p> <p>1) Ведения учета для группы предприятий с формированием консолидированной отчетности</p> <p>2) Ведения учета в нескольких стандартах</p> <p>3) Ведения параллельного учета в дополнительной валюте</p> <p>4) Для первого и второго</p> <p>5) Для первого, второго и третьего</p>
Уметь: применять в конкретных ситуациях оптимальные методы ведения учета и отчетности в рамках действующего законодательства	<p>3. Выполнение операции "Загрузить информационную базу" обеспечивает</p> <p>1) Восстановление информационной базы данных из ранее сохраненного файла</p> <p>2) Объединение текущей информационной базы данных с учетными данными, сохраненными в файле</p> <p>3) Восстановление текущей конфигурации из ранее сохраненного файла</p> <p>4) Объединение текущей конфигурации с конфигурацией, сохраненной в файле</p> <p>4. Выполнение операции "Загрузить конфигурацию из файла" приведет к</p> <p>1) Восстановлению информационной базы данных из ранее сохраненного файла</p> <p>2) Объединению текущей информационной базы данных с учетными данными, сохраненными в файле</p> <p>3) Полной замене текущей конфигурации на конфигурацию, ранее сохраненную в файле</p> <p>4) Объединению текущей конфигурации с конфигурацией, ранее сохраненной в файле</p> <p>5) Восстановлению текущей конфигурации информационной базы дан-</p>

	ных из ранее сохраненного файла
Навыки: выполнения проектирования программного обеспечения	<p>5.Выполнение операции "Сравнить, объединить с конфигурацией из файла" приведет к</p> <p>1)Восстановлению информационной базы данных из ранее сохраненного файла</p> <p>2)Объединению текущей информационной базы данных с учетными данными, сохраненными в файле</p> <p>3)Полной замене текущей конфигурации на конфигурацию, ранее сохраненную в файле</p> <p>4)Объединению текущей конфигурации с конфигурацией, ранее сохраненной в файле</p> <p>5)Восстановлению текущей конфигурации и информационной базы данных из ранее сохраненного файла</p> <p>6.Движение регистра - это</p> <p>1)Запись в регистре</p> <p>2)Процесс изменения формы регистра</p> <p>3)Процесс переноса записей регистра в другие регистры или внешние файлы</p> <p>4)Первое и второе</p> <p>5)Первое, второе и третье</p>

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.